11147

प्रकाशक—

सन्मति-ज्ञान-पीठ, कोहामग्डी, ऋगरा

> द्वितीय प्रवेश १००० ३० खप्रैल १६४६ मूल्यः साढ़े तीन रुपये

> > मुद्रक— पं० नागेन्द्रनाथ शर्मा गोस्वामी, दी कॉरोनेशन प्रेस, पुलट्टी वाजार, आगरा फोन न० १७१

### प्रकाशकीय वह ब्हते हुए उसे बलन हुई भी बहुशीत हो रही है कि

खर्मिक काजारिक तथा दारानिक मन्यों का यन्या करके उपायाय कविरत भी कारण्यात्र में महाराव पे हामाविक्तूण पर भी तकरवर्गी एवं विवेचनायक-मान्य विराध उठकी समूचे बैत-वात्त ने सुक्तकंत्र से प्रश्री से और एक साम्यादिक भीर-माव प्रतायत की सुक्ते इन्य से करनावा। एक्ते एक रूर से बही बहा-"सामाविक-मून पर क्वा तक बो-कृत भी विताय गाव है उठको कि बी भी का यह मास्कि मान्य स्वयंति है वैशोद है। निक्त-को और मानक-को दोगों में ही इसे इतका परम्य किया कि इसका बनम संस्था कुत्र ही दिनों में समायत हो गाव की येन विवायत-समा बन्धं की कार से समाविक-मून का गुजराती क्यान्य भा करनाव कावर्षक कर में यक्षणित हुमा, विवास गुजराती बनता में इसन से क्षमिनन्य किया।

बनता की चोर से दूधरे संस्करण की माँग निरम्तर कलती रही। दूसरा संस्करण कुक परिवर्तन एवं परिवरन के साब गिकलाई का विवार का। इस हार्डिको भाग में रसने हुए, कवि सी वी सर्व करनी काम से सामाविकनुष्य में करवे कव ग्रक के चीर विशेष श्रनुभवों को जोड दें। ऐसी हमारी तीव श्रभिलापा थी। परन्तु कवि श्री जी का स्वास्थ्य ठीक न होने से हमारा यह विचार मूर्त रूप न ले सका। श्रत काफी प्रतीद्या के वाद हमें द्वितीय सस्करण को ज्यों-का-त्यों प्रकाश में लाना पड़ा।

श्राशा ही नहीं, प्रत्युत पूर्ण विश्वास है कि हम नृतीय सस्करण को परिवर्तित तथा परिवर्धित रूप में निकाल सकेंगे।

श्रन्त में, सामायिक-सूत्र के इस दूसरे सस्करण के श्रन्तरङ्ग श्रीर विहरङ्ग को जिन्होंने कलात्मक बनाया श्रीर प्रप्त-सशोधन जैसे श्रम-साध्य कार्य को श्रपने श्रध्ययन-काल में से श्रवकाश निकाल कर पूर्ण किया, उपाध्याय श्री जी के उन श्रन्तेवासी लघु शिष्य श्री सुवोध मुनि जी के श्रम श्रीर समय का मैं श्राभार मानता हूँ। श्रमदान के इस युग में मुनि श्री जी का यह वीद्धिक श्रम-दान, प्रन्य को चिरकाल तक गीरवान्त्रित करता रहेगा—ऐसा मेरा विश्वास है।

---मंत्री

## सामायिक-साधना का शुद्धीकरण

एक बार दिल्ली में एक प्रतिच्छित वर्ष प्रवच्छ सेत बर्क्स को सामाधिक का पाठ सिका यह थे। मैं भी पास में बैठा वा। सेंठ में सामाधिक का वो पाठ करवारण किया वह हरना अच्ट वा कि कहा प्रतिच नहीं। अच्छो म रहा गवा। बीच में ही सेंन

कहा वह पाठ हो पथ-बद्ध है, और भीं नहीं मों है। इसका द्धाद करवारच इस प्रकार होना बाहिए। मेरी बारा पर बह संग कुछ सकुवाए और करनी से करने हमें करना कर काला। किर सिकार्यों । बारा बही करने

हो गयी। धंत ने बूसरी बात केंद्र थी। बसके बाद मैंने त्वपं कई देवों में बहे-बहे आवकों—शास्त्रों कमें-मन्त्रों और जाजारिक्क पोविषों का स्वाप्ताव करने वालों— से सामारिक का मूक पाठ सुनना चाहा। क्लक पीछ केवल सुद्धि

करन्यन्त्र भार का माराज्य पायचा वा द्वारावा द्वारा वाहा-से सामापिक का मृह पाठ सुनना बाहा। क्यक पीछ केवह सुद्धि यह वी कि सामाविक के पाठ का को अन्द्र रूप खोगों की बबागों पर बड़ा दिया गया है वा बड़ा गया है, उसका सुद्धीकरण से बाए। पहसे की कहाँगे सुनाने में ही बानावाल के इस करवा की सानुमृठि की। कहाँगे सुनाने में ही बानावाल माराज्य की सानुमृठि की। कहीं कोई गकारी लिक्क गयी का समारी मिठ्टा क्या बाएगी—मह सम का मृठ करकी बाहना पर समार था। शुद्धि की दृष्टि से श्राप्रह करने पर उन्होंने सामायिक-पाठ सुनाया, तो वह इतना नष्ट-भ्रष्ट था कि दाँतो तले श्रगुली दबा कर रह जाना पड़ा। मन में विचार श्राया ये श्रात्मा-परमात्मा की चर्चा में, नरक स्वर्ग की फिलास्फी छाँटने में तो इतना रस लेते हैं, पर सामायिक में—जो साधक के जीवन का प्राण-तत्त्व है श्रीर द्वादशागी वाणी का सार है—रस क्यों नहीं लेते ? श्राकाश-पाताल की श्रोर देखने की श्रपेत्ता ये श्रपने जीवन की श्रोर क्यों 'नहीं देखते ? बडे-बड़े श्राचार्य, बडे-बडे खपाध्याय श्रीर समाज के जाने-माने सन्तों की सेवा करके भी इन्होंने क्या पाया ?

श्रीर, इधर इम साधु लोग भी इस तरफ ध्यान कहाँ देते हैं ? श्रावकों को लम्बे लम्बे श्रीर श्रर्थ-हीन थोकडे तो रटा देंगे, बड़े-बड़े शास्त्र या पोथी-पन्ने उनके हाथों में पकड़ा देंगे, सामायिक के गलत सलत पाठ बालक, युवा, वृद्धों की जबान पर चढा देंगे, पर सामायिक-पाठ सिखाते समय यह विचार नहीं करेंगे कि यह पाठ ठीक है या गलत ? सामायिक का श्रर्थ क्या है ? सामायिक क्यों करनी चाहिए ? सामायिक का श्रद्ध रूपक्या है ? श्रादि प्रश्नों पर कोई ध्यान नहीं देंगे। श्रावक-वर्ग में सामायिक का जो अष्ट रूप चल रहा है, उसकी जवाबदारी से सन्त लोग मुक्त नहीं हो सकते। श्रध्ययन की दृष्टि से श्राज हम इतने पिछड़ गए है कि सामायिक का शुद्ध पाठ एव स्वरूप भी हम किसो को नहीं सिखा सकते। हमारी यह कितनी बड़ी दुर्बलता है।

इमके साम-माथ भाषक-वग भी सामायिक की धोर स दशमीन-सा रहता है। वह सोचता है कि सामायिक हो हमें क्या इसारे यात-शक्षों शरू को यात है। उसके सम्बन्ध में चाव ब्यौर क्या सीकता है ? ब्यौर यह जीवन का एक बाधारभूत तथ्य है कि जब सायक को व्यवनी दैनिक सामना के प्रति इस प्रकार चनावर एवं बपेका की शकि हो वाती है, हो वह सायना बीवन में कोई विशेष पमरकार पैश नहीं करती। बालीस-पबास बद अपनीत ही जाने पर मी जीवन सुना-सुना और काली-पाली सा प्रतीत होता है। बीबन-भर सामाविक का बीम होन पर भी इक परंज नहीं पहला। जब स्वीहरू सामना के प्रति दृष्टि ही चन्यकारत्य है तो प्रकाश चाप कियर से हैं मैं समन्त्रत हूँ कि जिस सामाधिक की सावना को भावक प्रतिदित करता है, बसकी रूपरेका असका उद्देश उसका

रहरवं और इसका मृख पाठ कमकी बाँकों के मामने स्मप्ट हाना चाहिए। और बह स्पष्टमा चाएगी तब जयकि बावक-या सामायिक को ग्राज रूप में जानने समयनों की जुद्धि पेदा करें और यह सोचे कि जब हम साजन ग्राज पतन्त्र करते हैं, इपदे शुद्ध पतन्त्र करते हैं, जमित ग्राज पतन्त्र करते हैं, हुनिया-यर की वृमरी चीजें ग्राज पतन्त्र करते हैं, होनिया-यर की वृमरी चीजें ग्राज पतन्त्र करते हैं, होनिया-यर की वृमरी चीजें ग्राज पतन्त्र करते हैं। हो पिठर सामायिक-जो हमारी काल-सापना है—को ही क्यों चाहुक पतन्त्र करें हैं को भी ग्राज रूपने ही सामायिक के ग्राजीकरण का सर्वोपित क्याय है।

इसके त्र्यतिरिक्त, श्रावक-वर्ग में सामायिक का शुद्ध वाता-वरण पैदा करने के लिए साधु-वर्ग का भी यह कर्तव्य हो जाता है कि वह सामायिक का शुद्ध रूप श्रावक-वर्ग के सामने रसे श्रीर सामायिक के मर्म को सममने के लिए निरन्तर तत्सम्बन्धी स्वाध्याय पर वल दे। इस दिशा में स्वाध्याय के लिए पूज्य गुरुदेव का यह सभाष्य सामायिक-सृत्र परम उपयोगी सिद्ध होगा-यह सूरज के उजेले की तरह साफ है। सामायिक-सूत्र पर श्रव तक जो-क़ब्र भी लिखा गया है, उस सब में सामायिक का यह विवेचनात्मक भाष्य श्रतुपम है, वेजोड है। सामायिक के शुद्ध मूल पाठ पर, सामायिक के प्रत्येक श्रग पर सामायिक के हर पहलू पर इतना खुला श्रौर गहरा विचार-मन्थन किया गया है कि सामायिक के सम्बन्ध में साधक की दृष्टि श्रनावृत होती चली जाती है।

श्राशा ही नहीं, प्रत्युत पूर्ण विश्वास है कि साधु श्रीर श्रावक-वर्ग दोनों ही साधना की इस दुर्बलता एव श्रशुद्धि की श्रोर ध्यान देने का कष्ट करेंगे श्रीर सामायिक के शुद्धि-श्रान्दोलन द्वारा साधना के त्तेत्र में एक नया एव विशुद्ध वातावरण उत्पन्न करने की श्रीर श्रग्रसर होंगे।

—सुरेश मुनि, "साहित्यरत्न"

#### श्चन्तर्दर्शन हपान्याय अविरत्न मी धमराक्ष्य्य द्वाराविकित सामाविक सूत्र में सन्पूर्ण पढ़ गया हूँ। इसमें मूख पाठ वहां हराका संस्कृ

तामुबाद संस्कृत राज्यकामा रोजों ही हैं। मूखपाठ के प्रत्येक राव्य का हिन्दी में बार्य सो है ही साथ ही प्रत्येक सूत्र के बांत में प्रत्यक्त थलंड संस्कृत मानार्व भी विया है। और भी कविरस्त भी ने हिन्दी विवयत के रूप में सम्माख युगोपमांगी समा बीवत-स्पर्शी शास्त्रीय चचाकों एवं विवेचनाकों से इसे अध्ययनशील इवयों के क्षिप कार्यत ही क्यमोगी रूप दिया है। संप्रदाय के सीमित क्षेत्र के बीच रहते हुए भी कविरतन जी की विवेचनाए प्राप्त साम्प्र शायिक मानना सं शुरूप हैं, व्यापक हैं। तुलनारमक पद्धति का अनुमरण कर क्लॉने इस और एक लगा मकारा दिया है। इस प्रकार तकनात्मक प्रवृति तथा ब्यापक माय की रहि का अनुसरका देश कर सुके सबिरोप प्रमोद होता है। कविरत्म जी का कैन-जगत् में सायुत्व के शांचे एक विशेष स्वान है। फिर भी चन्हाने विनयसीस स्वभाव विद्यासरीतन की प्रवृत्ति विवेत-१प्टि और वासाम्मवाविक विवासे के सहारे

बपने-माप को और मी क्यर उक्षमा है। मेरा और करका बप्तापक-कायेला का प्रतिष्ठ सन्वस्थ रहा है असा बिठना में स्वयं कर्जे नकदीक से समस्य पाया हैं, करना ही यदि करके श्रनुयायी भी श्रपने गुरु कविरत्न जी को सममते की चेष्टा करें, तो निश्चय ही वे श्रपना श्रीर श्रपनी सम्प्रदाय का श्रेय-साधन करने में एक सफल पार्ट श्रदा करेंगे।

प्रत्येक प्राणी में स्वरत्तण-वृत्ति का भाव जन्म से होता है। इस स्वरत्तरण-वृत्ति को सर्वरत्तरण-वृत्ति में बदल देना ही सामायिक का प्रधान उद्देश्य है। मानव की दृष्टि सर्वप्रथम श्रपने ही देह, इन्द्रियां, श्रीर भोग-विलास तक पहुँचती है, फलत उसकी रचा के लिए वह सारे कार्य-श्रकार्य करने को तैयार रहता है। जब वह श्रागे बढ़कर पारिवारिक चेतना प्राप्त करता है, तब उसकी वह रक्तण-वृत्ति विकसित होकर परिवार की सीमा में पहुँच जाती है । परन्त्र, सामायिक का दूरगामी आदर्श हमें बताता है कि स्वरच्छा वृत्ति के विकास का महत्त्व केवल श्रपने टेह श्रौर परिवार तक ही सीमित नहीं, वह तो विश्वव्यापी है। वह शांति परिषद् (पीस कॉन्फ्रेंस ) की तरह केवल विचार-मात्र मे नहीं, श्रपित व्यवहार मे प्राणि-मात्र की रत्ता-वृत्तिमें है। विश्व-रत्त्रण का भाव रखने वाला श्रौर उसी के श्रनुसार कार्य करने वाला मानव ही सची सामा-यिक करता है। फिर भले ही वह श्रावक हो या श्रौर कोई गृहस्थ हो, किंवा सन्यस्त साधु हो। किसी भी सप्रदाय-मत का श्रयवा देश का क्यों न हो श्रीर किसी भी विधि-परपरा से सबध रखने वाला क्यों न हो। विभिन्न जातियाँ, विभिन्न भाषाएँ श्रीर विभिन्न विधियाँ सामायिक में अन्तर नहीं डाल सकती, रुकावट पैदा नहीं कर सकतीं। जहाँ समभाव है, विश्वरत्तरा-वृत्ति है, श्रीर उसका श्राचरण है, वहीं सामायिक है। वाह्य भेद गौण हैं, मुख्य नहीं।

प्राणि-मात्र को श्रात्मवत् सममते हुए सब व्यवहार चलाने का ही नाम सामायिक है—सम +श्राय + इक=सामायिक। सम=समाय सवत काअवग महत्ति चाय=काम जिस महत्ति से समता की सममाव की मायि हो वही सामायिक है। जैन शास्त्र में सम्मायिक के वो मेर बताय सर हैं—एक हस्य

बैन सारत में सामाधिक के हो मेर बताए नस हि—एक हरन सामाधिक, इसरी मान्य सामाधिक। सम्भाव की प्राण्ति, सममाव का चतुनक चीर दिर समभाव का प्रत्यक खानस्य—मान्य सामाधिक है। एसे याच सामाधिक को प्राण्ति के किए को बाहर-सामाधिक है। एसे याच सामाधिक को प्राण्ति के किए को बाहर-करते हैं। तो इत्य-सामाधिक हमें मान्य सामाधिक के सामिय पहुँचा एके बहु इत्य-सामाधिक नहीं किन्तु काय-सामाधिक है, मिण्या सामाधिक है वहि चीर कम भागा में कह हूँ हो हल सामाधिक है। इस कारने सित्य प्रति के बीचन में भाव सामाधिक का प्रयोग

हम अपने मिल्य प्रति के बाबन में भाव सामानिक का प्रमान करें यही रूच सामानिक का म्यान करूल है । इस पर में हों रूजा में में ने कार्ट-कबरों में हों किसी भी क्यानशास्त्रिक कार्य में हों दिसी भी क्यानशास्त्रिक कार्य में भी कही भी क्यों नहीं सर्वक बीर समी समय सामा दिक की मीतिक सावता के व्यानगार हमारा सब बीतिक करवार व्यान करता वृद्धिः। क्यानम या स्थानक में "सावकों को तो एक क्याना वृद्धाः सावता करता हूँ — की गई मिला करता हूँ — की सावता करता के लिए ही तो हम प्रतिक का मानाभिक को मानाभ करता के लिए ही तो हम प्रतिक का मानाभिक को मानाभ करता है, सावाभिक का मानाभिक का स्थान करता है, सावाभिक के सब क्यानशाक करता है साव के सब क्यानशाक करता है सावाभिक का स्थान करता सीता बार्य और सीर

श्रनुयायी भी श्रपने गुरु किवरत्न जी को सममते की चेष्टा करें, तो निश्चय ही वे श्रपना और श्रपनी सम्प्रदाय का श्रेय-साधन करने में एक सफल पार्ट श्रदा करेंगे।

प्रत्येक प्राणी में स्वरक्तण-वृत्ति का भाव जनम से होता है। इस स्वरचण-वृत्ति को सर्वरचण-वृत्ति में बदल देना ही सामायिक का प्रधान उद्देश्य है। मानव की दृष्टि सर्वप्रथम श्रपने ही देह, इन्द्रिया, श्रीर भोग-विलास तक पहुँचती है. फलत उसकी रचा के लिए वह सारे कार्य-त्रकार्य करने को तैयार रहता है। जब वह आगे बढ़कर पारिवारिक चेतना प्राप्त करता है, तब उसकी वह रच्चण-वृत्ति विकसित होकर परिवार की सीमा में पहुँच जाती है। परन्तु, सामायिक का दूरगामी आदर्श हमें बताता है कि स्वरच्या वृत्ति के विकास का महत्त्व केवल श्रपने टेह श्रीर परिवार तक ही सीमित नहीं, वह तो विश्वव्यापी है। वह शाति परिषद् (पीस कॉन्फ्रेंस ) की तरह केवल विचार-मात्र में नहीं, श्रिपत व्यवहार मे प्राणि-मात्र की रत्ता-वृत्तिमें है। विश्व-रत्त्रण का भाव रखने वाला श्रौर उसी के श्रनुसार कार्य करने वाला मानव ही सच्ची सामा-यिक करता है। फिर भले ही वह श्रावक हो या श्रीर कोई गृहस्थ हो, किंवा सन्यस्त साधु हो। किसी भी सप्रदाय-मत का श्रयवा देश का क्यों न हो श्रौर किसी भी विधि-परपरा से सबध रखने वाला क्यों न हो। विभिन्न जातियाँ, विभिन्न भाषाएँ श्रीर विभिन्न विधियाँ सामायिक में अन्तर नहीं डाल सकतीं, रुकावट पैदा नहीं कर सकतीं। जहाँ समभाव है, विश्वरत्तरण-वृत्ति है, श्रौर उसका श्राचरण है, वहीं सामायिक है। वाह्य भेद गौण हैं, मुख्य नहीं।

प्राणि-मात्र को श्रात्मवत् सममते हुए सब व्यवहार चलाने का ही नाम सामायिक है—सम+श्राय+इक≕सामायिक। से समता की समगाव की माध्य हो वही सामाविक है।

जैन शास्त्र में सामाविक के वो भेद बताय गय हैं—एक हम्म
सामाविक यूनरी मान सामाविक। समगाव की माध्य समगाव का सत्यत्र और फिर समगाव का मत्यव आपरस-भाम
सामाविक है। से भाव सामाविक की माध्य को बाह्य-सामाविक है। से भाव सामाविक की माध्य को सामाविक करते हैं। को इक्य-समाविक हमें माव सामाविक के समीप न पहुँचा मठे वह इक्य-सामाविक हमें भाव सामाविक के समीप न पहुँचा मठे वह इक्य-सामाविक हमें भाव सामाविक है समीप न सामाविक है, विद और कम भाषा में कर हूँ हो हस सामाविक है।
हम अपने शिष्य मृत्यिक की मुन्नीय

सम=सम्माव सवत्र भागवत मत्रचि भाग=लाम जिस महित

स्त भपन निराय प्रिष्ठ भीवत में आब सामाधिक का प्रयोग करें बड़ी द्रव्य सामाधिक का प्रयान प्रदेश हैं। इस पर में हों कुनान में हों कोट-कबरों में हो कियी थी व्यवकारिक कार्य में और कहीं भी क्यों न हों सबक बीर सभी समय सामा पिक की मीकिक मामना के बागुनार हमारा सब सीकिक समबार पक्ता था हैए। उपानव या स्थानक में "सामाध्ये की पी पड़क कार्मि"—"पार-पुक्त प्रश्नुता हो स्वाग ब्रह्मा हूँ—सी ग्रह कार्मि"—"पार-पुक्त प्रश्नुता हो स्वाग ब्रह्मा हूँ—सी ग्रह

चलां था हुए। उपात्रव पा स्वात्त के "शावत्त्र को एक्व कलामि"—"पार-पुष्ठ प्रष्टु तथे का स्वाय करता हूँ —सी गर्ड प्रतिद्धा की साथ-प्रया वस्तुतः चार्षिक रावनीतिक चीर पर्रत्व क्ष्तवरारों में ही मामने चा सच्छी है। इह तिरचय के साव जीवत में मवड मासाविक-प्रवेग की मावना चरणता क लिए ही शो हम प्रतिदित ज्यासाविक पत्रिय स्वानों में हेव-पुत्र के साव्य "मावत्रव वागं प्रचलामि" की ज्यापाया करता हैं सामाविक का पुतः-पुतः चप्रशास करते हैं। बब हम चप्रयास करत-करते बीवत क सब क्ष्यवरारों में मासाविक का प्रयोग करना सीख जायें चीर इम क्रिया में भली-भाँति समर्थ हो जायँ, तभी हमारा द्रव्य मामा-यिक के रूप में किया हुआ नित्य प्रति का श्रभ्याम सकल हो सकता है श्रीर तभी हम मचे सामायिक का परिणाम प्रत्यच रूप में देख सकते हैं, श्रनुभव कर सकते हैं।

जो भाई यह कहते हैं कि उपाश्रय घ्रीर स्थानक में तो सामायिक करना शक्य हैं, परन्तु सर्वत्र घ्रीर सभी समय मामायिक कैसे निभ सकती है । उनसे में कहूँगा कि जब छाप दूकान पर हो, तो बाहक को घ्रपने सगे भाई की तरह सममें, फलत उससे किसी भी रूप में छल का व्यवहार नहीं करें, तोल-माप में ठगाई नहीं करें, वह जैसा सौटा मागता है, बेमा ही सौटा यदि दूकान में हो, तो उचित दामों में दें। यदि सौदा खराब हो, विगडा हुआ हो, तो स्पष्ट इन्कार-कर हें। इस सत्य व्यवहारमय दूकानदारी का नाम भी सामायिक होगा। निश्चय ही छाप उस समय विना मुख-वित्रका छौर रजोहरण के, विना घ्रासन छौर माला के होंगे, परन्तु समभाव में रहकर सयत वाणी बोलते हुए भगवान महावीर की वताई हुई सच्ची सामायिक—विधि का पालन ष्ठवश्य करते होंगे।

इसी प्रकार, श्राप घर के-व्यवहार में भी समक सकते हैं। घर में माता, पिता, भाई, बहिन, बहू, वेटे श्रीर वेटी इत्यादि सभी स्वजनोंके साथ श्रात्मवत् व्यवहार करनेमें सवा जागरूक हैं। कभी श्रज्ञात-मोह या लोभ के कारण उत्पात खडे होने की सभावना हो, तो श्राप समभाव से श्रपना कर्तव्य सोचते हैं। किसी भी प्रकार का चुट्य वातावरण हो, श्रपने विवेक को जागृत रखते हैं। तो भी वह सच्ची सामायिक होगी। इसी तरह लेन-देन, रोती के कामों श्रीर मजदूरों श्रादि की समस्या भी सुलकाई जा सकती दे । साङ्कार, इण्ड और किसी भी समजीवी का फाएका भाग सममाव रूप सामाजिक के सतत बस्थास और विवेक के द्वारा प्रसन्त्यक सुलाना सकेंगे।
एक बात और । सकवी सामाजिक का एका बैसन प्राप्त सर्तें।

है,मोग-आप्ति नहीं है पुत्र कीर राज्य प्राप्ति भी नहीं है। सामाधिक का रक्त हो प्रचेत्र सम्माव की माप्ति सम्माव का कानुसर्व प्राध्यामात्र में समस्याव की प्रहृति सानवन्तमात्र में ग्रुवन्तीय प्राप्तिकार कार्राप्ति का साथ कीर क्वाइ गर्वत्र का त्यार है। वही सामाधिक का कार्य है, कीर वही सामाधिक का वहरूर है।

धानायिक मननाव की क्षेत्रेका रक्ता है। वह तुक विश्वका स्वीहर्य और क्षावन कार्यि की एका मन्तिर कार्यि कि क्षावा मन्तिर कार्यि कि क्षावा निर्माण के करमास्त्र के निर्माण करमा विश्वकात के कि कार्यकात के करमात्र के निर्माण कर्ति हो नकी को परिप्रकृताल हैं, कार्यकात होताव करमास्त्र कर क्षावकात करमास्त्र क

क्षमी-कमी इस मार्सिक किया-कोडों और विधि-विमानों को प्रवेवसिद्धि का निभिन्त भी बना क्षेत्र हैं यमें के नाम पर खुलम सुक्रा क्षममें का सावरण करने सगते हैं। येसा इसक्षिप होता है कि हम उन विधानों का हृद्य एव भाव ठीक तरह समक्त नहीं पाते। आज के वर्म और सम्प्रदायों के ख्रिधिकतर ख्रनुयायियों का प्रत्यत्त खाचरण तथा धर्म-विधान इसकी साज्ञी दे रहा है।

दूसरी फूट की मनोवृत्ति है—धार्मिक फूट की मनोवृत्ति को ही हम लेंगे। हमारे पूर्वजों ने, सुधारकों ने समय-समय पर युगानुकूल उचित परिष्कार श्रीर क्रांति की भावना से प्रेरित होकर प्राचीन जीर्ण-शीर्ण धार्मिक क्रिया-कलापों में थोडा सा नया हेर-फेर क्या किया—हमने उसे फूट का प्रमाण ही मान लिया—भेरभाव का श्राटशें सिद्धात ही समक लिया। जैन समाज का खेताबर श्रीर दिगबर सप्रदाय, तथा खेताबर सप्रदाय में भी, मूर्तिपूजक, स्थानकवासी श्रादि के भेद श्रीर दिगंबर सप्रदाय में भी तारण पथ तथा तेरह पथ श्रादि की विभिन्नता, इसी मनोवृत्ति के प्रतीक हैं। फूट का रोग फैल रहा है, धर्म के नाम पर निन्दनीय प्रवृत्तियाँ चल रही हैं, प्राचीन शास्त्रों की शाब्दिक तोड़-मरोड हो रही है। सर्वत्र एक भयकर श्रराजकता फैली हुई है।

समाज में दो श्रेणी के मनुष्य होते हैं, एक पंडित-वर्ग में श्राने वाले, जिनकी श्राजीविका एव प्रतिष्ठा शास्त्रों पर चलती है। पिडत वर्ग में कुछ तो वस्तुत नि स्पृह, त्यागी, स्वपर श्रेय के सावक, समभावी होते हैं, श्रीर कुछ इसके विपरीत सर्वथा स्वार्थ-जीवी, दुरामही श्रीर प्रतिष्ठा प्रिय। दूसरी श्रेणी गतानुगतिक, परपरा-प्रिय, रूढ़िवादी श्रज्ञानियों की होती है। श्रीर कहना नहीं होगा कि पिडत-वर्ग में श्रिधिकता प्राय उन्हीं लोगों की होती है, जो स्वार्थजीवी श्रीर दुरामही, प्रतिष्ठा-प्रिय होते हैं। समाज पर प्रभाव भी उन्हीं का रहता है। फल यह होता है कि जनता को वास्तविक सत्य की प्रेरणा नहीं मिल पाती। इसके विपरीत, एक

दूसरे को सूठा निन्हन श्वादि कठोर शब्दों स सम्बाधित कर घोर हिंसा की पारस्परिक होय की मेरखा ही मात होती है। शह धर्मांचरया का प्रतिनिंग हमारे व्यवहारों में आप तो कैने ! हम सी पार्श्वशायरक संबद्धायिक द्वेप के मक यन जाते हैं व्यवहाराचरया को धमाचरवा सं सर्वेषा अवत्य भान होते हैं। इमारे सान्प्रवायिक इठ का राग हमें बना खेठा है । संप्रवाय के कर्यपार हमें सत्य की कोर नहीं के वाले मत्यल आहि में बाब वेदे हैं। असे के ताम पर आज जो हो रहा है, वह सत्व की मासामारक विक्रम्मना नहीं तो क्या है है वार्तिक सनुष्य क किए वर्गाचरण केवल क्रम प्रचक्रित कियाकारकों की परंपरा तक ही सीमित नहीं है वस्तुतः प्रत्यक यमांचरस का प्रतिविज्य इसारे नित्य प्रति क क्यवहाराचरस में क्तरना चाहिए। संकेप में कों शाह्य और शत्य अवदार का नाम ही दो असे हैं। जब इस व्यवहाराचरण को धर्माचरख से सबमा बाजग वका शमकते हैं, तब बड़ी गडबड़ पैदा हो जारी है और सब का सब साम्प्रशाबिक कर्मकारह एक पार्कड मन कर रह काता है। यदि हम खद्ध व्यवहार को ही कर्मां परका समझें, तो फिर करोड मत-मवान्तरों क हान पर भी किसी प्रकार की हानि की संसावना नहीं है। यस और सह-वंद्र कितने ही क्यों न हीं अबि के सत्य के क्यासक हैं। पारस्यरिक धवंड साहार के स्थापक हैं, जाम्यास्मिक दीवत को स्पर्श-करते वाचे हैं. तो समाज का करवाय ही करते हैं। परस्तु, कब समचा कम हो जाती है, साधना-इ वि शिविश पह जाती है, धीर क्वन

पूर्वें को राग भावना भारने हठ का राग बसवान वत काता है सब संप्रदान के संगासक पुराने विधि-विधानों की कुछ-की-कुछ १६

व्याख्या करने लगते हैं श्रोर जनता को भ्रान्ति में डाल देते हैं। ऐसी दशा में गतानुगतिक साधारण जनता सत्य के तट पर न पहुँच कर शुष्क क्रियाकाण्ड के विकट मैंवर में ही चक्कर काटने लगती है।

जब तक साधारण जनता में प्रचुर अज्ञान है, विवेक-शिक्त का श्रभाव है, तब तक किसी भी कर्मकाण्ड से उसको लाभ की श्रपेत्ता हानि ही श्रधिक होती है। धार्मिक कर्मकाण्ड में हानि नहीं है, जनता का स्वय का-श्रज्ञान या उपदेशकों द्वारा दिया गया मिण्या उपदेश ही हानि का कारण है। सत्तेप में, हमारे कहने का भाव यह है कि यदि धार्मिक क्रियाकाड के द्वारा जनता को वस्तुत लाभ पहुँचाना श्रभोष्ट हो, तो धार्मिक कर्मकाण्ड में परिवर्तन करने की श्रपेत्ता, तद्गत श्रज्ञान को ही दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए। में श्राज के जन-हितैपी श्राचार्यों से प्रार्थना करूँ गा कि वे मुमुन् जनता को धार्मिक कर्मकाण्डों की पृष्ठभूमि में रहने वाले सत्य का प्रकाश दें श्रौर निष्पाण क्रियाकाण्ड में प्राण डालने का प्रयत्न करें। हमारे प्राचीन धर्मप्रन्थों में इसीलिए कहा है —

"जो वर्ग धर्मगुरु या धर्मप्रज्ञापक का पद धारण करता है, उसको गमीर भाव से श्रम्तमु ख हो कर शास्त्रों का श्रध्ययन-मनन श्रीर परिशीलन करना चाहिए। मात्र शास्त्रीय सिद्धातों के ऊपर राग-दृष्टि रखने से उनका ज्ञान नहीं हो सकता। यदि ज्ञान हो भी जाय, तो ऐसा ज्ञान शास्त्रों के प्रज्ञापन में निश्चित श्रीर प्रामाणिक नहीं हो सकता।"

"जिस धर्मगुरु की प्रसिद्धि बहुश्रुत के रूप में जनता में होती है, जिसका लोग श्रादर करते हैं, जिसकी शिष्य-परपरा विस्तृत हैं, विषे क्यांकी शास्त्रीय साम की मरूप्यक्षा निरिच्छ नहीं है तो वह जिस समें का आचार्च है, तसी वमें का शत्रु होता है। क्यांत्रिय सम्प्रमुख पर्य राजु का काम करता है। 'प्रस्थ परपुष पर्य राजु का काम करता है। 'प्रस्थ परपुष का काम अपने वहां होता हो। सी से दे इत्यादि को स्वक्त में स्वक्त ही शास्त्रों का विवेचन करना चाहिए। अधिकारी जिल्लामु का व्यवान किया विनाती मक्क किया गया विवेचन करना चीर वोच्या वांत्रों का व्यवित करता है।" मर्म सामना के लिए बात सामना कर हेना से कोई सामना नहीं है। हावान के स्वाम से विकारी मताहरी का काम का सहीं का बाता। क्यांत्र का साम से काम से काम से सामना नहीं है। हावान के स्वाम से बीच प्राप्ति का साम से काम से काम से सामना सामना की से सामना स्वाप्ति का स्वस्त से इस्त से कि काम से सामना सामना सामना की से सामना स्वाप्ति का स्वस्त से इस्त से कि काम से सामना सामना सामना की से काम से सामना सामना सामना से काम से बीच काम से स्वस्त से सामना सामना सामना से सामना सामना सामना से काम से सामना स

धारतील राज्य रिक्ता है। वस काई धार्यापराज्य यह कहा कि स्वाराण राज्य तिले बाते हैं अब्द कस्ताकों फेंड हो हो क्वा होंगा! वह कतान फेंड हेगा और कस्ता से आरक्षीत राज्य सिकता बन्द हा जायगा परन्तु फिर वह पेन्सिस सा सिक्ते स्वोगा। वह भी कुड़ा है। कावगी हा कदिया या कोनसे से तिलेगा। वह भी कुड़ा है। कावगी हा कदिया या कोनसे से तिलेगा। वह अर्थ कुड़ा है। कावगी कर कर किया गाँच गोंगे हो। हम मार्थ रेवाओं में आरक्षीता काकित करने की मायना जोगेशे। इस प्रशास करने के पेन्से कावगा वहकते से मायन करी मी काराओं

मधीन का परित्याग नहीं कर सकता। वह साधन वदलता चक्का वापागा परन्तु माकता को नहीं करहेता। असरपर पर्योक्षरफ ग्रह को विचार करता को नहीं करहेता। असरपर पर्योक्षरफ ग्रह को विचार करता को स्वस्त की अस्तीक म्हणित का मुख करों हैं। इस प्राप्त में नहीं च्यान में हैं। इस करों हैं। इस प्राप्त में मुझ करों हैं। उस प्राप्त का मुख करों हैं। च्यान का मुख करों हैं। व्यान मान का मुख करों हैं। व्यान मान का मुख करों हैं। व्यान मान का मान का

न्याख्या करने लगते हैं श्रीर जनता को भ्रान्ति में डाल देते हैं। ऐसी दशा में गतानुगतिक साधारण जनता सत्य के तट पर न पहुँच कर शुष्क क्रियाकाएड के विकट मैंबर में ही चक्कर काटने लगती है।

जब तक साधारण जनता में प्रचुर श्रज्ञान है, विवेक-शिक्त का श्रमाव है, तब तक किसी भी कर्मकाण्ड से उसको लाभ की श्रपेचा हानि ही श्रियक होती है । वार्मिक कर्मकाण्ड में हानि नहीं है, जनता का स्वय का-श्रज्ञान या उपदेशकों द्वारा दिया गया मिथ्या उपदेश ही हानि का कारण है। सच्चेप मे, हमारे कहने का भाव यह है कि यि धार्मिक क्रियाकाड के द्वारा जनता को वस्तुत लाम पहुँचाना श्रमीष्ट हो, तो धार्मिक कर्मकाण्ड में परिवर्तन करने की श्रपेचा, तद्गत श्रज्ञान को ही दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए। में श्राज के जन-हितैपी श्राचार्यों से प्रार्थना करूँ गा कि वे मुमुच जनता को धार्मिक कर्मकाण्डों की पृष्ठमूमि में रहने वाले सत्य का प्रकाश दें श्रीर निष्प्राण क्रियाकाण्ड में प्राण डालने का प्रयत्न करें। हमारे प्राचीन धर्मप्रन्थों में इसीलिए कहा है —

"जो वर्ग धर्मगुरु या धर्मप्रक्षापक का पद धारण करता है, उसको गभीर भाव से श्रन्तमुं ख होकर शास्त्रों का श्रध्ययन-मनन श्रीर परिशीलन करना चाहिए। मात्र शास्त्रीय सिद्वातों के ऊपर राग-दृष्टि रखने से उनका ज्ञान नहीं हो सकता। यदि ज्ञान हो भी जाय, तो ऐसा ज्ञान शास्त्रों के प्रज्ञापन में निश्चित श्रीर प्रामाणिक नहीं हो सकता।"

"जिस धर्मगुरु की प्रसिद्धि बहुश्रुत के रूप में जनता में होती है, जिसका लोग श्रादर करते हैं, जिसकी शिष्य-परपरा विस्तृत है, खब्य-स्

o /s.	7/	7/		
~=v@H	-	_		
प्रचन		9_9 ng		
१ विरव क्या है		<b>१-१</b> ४६		
२. चैतन्त्र	_	*		
3	****	Ę		
रे मनुष्य भीर मनुष्यत्व		19		
४° मनुष्यस्य का विकास	****	48		
🐸 सामाविक का शस्त्रार्थ				
<ul> <li>सामाधिक का स्वार्थ</li> </ul>	-	18		
भः सामायिक का सक्ष		34		
रू द्रम्य और माव		ইও		
ध सामायिक की श्रुवि	-	88		
· चानाायक का द्वाद्य	-	172		
सामाविक के बीव	****	-		

११ अठारह पाप

१६ द्वाम माधना रेज्य बात्मा ही सामाधिक है

१६. म नावरपक ९ सामायिक कव करती चाहिए ?

१२ सामायिक के व्यक्तिगरी

१४ आर्व और रीहरूबान का स्वाग

रदः सामु भीर शानक की सामाधिक

१३ सामाधिक का महत्त्व १४ सामाधिक का मुख्य

XI.

ĘŁ

wŧ

wk

SŤ 48

ĸ

11 ₹ ₹

₹ok ₹ 0%

रोकने के लिए कलम फिंकवा देना आवश्यक नहीं है। आवश्यक है मनुष्य के मन में रहने वाले अशुद्ध सकल्पों का, बुरे भावों का त्याग। अस्तु, अशुद्ध सकल्पों के त्याग पर ही जोर देना चाहिए, और बताना चाहिए कि अशुद्ध सकल्प ही अधर्म है, पाप है, हिंसा है। जब तक मन में से यह विष न निकलेगा, तब तक केवल साधनों को छोड़ देने अथवा साधनों में परिवर्तन कर लेने भर से किसी प्रकार भी शुद्धि होना सभव नहीं। जो समाज केवल बाह्य साधनों पर ही धर्मभाव प्रतिष्ठित करता है, अन्तर्जगत् में उतर कर अशुद्ध सकल्पों का बहिष्कार नहीं करता, वह क्रियाजह हो जाता है। अशुद्ध सकल्पों के त्याग में ही शुद्ध व्यवहार, शुद्ध आच्राण और शुद्ध धर्म-प्रवृत्ति सभव है, अन्यथा नहीं।

उपर्युक्त सभी बातों पर किवरत्नजी ने समान्य विवेचना दी है। इस स्रोर उनका यह प्रयास सर्वथा स्तुत्य कहा जायगा। कम-से-कम में तो इस पर श्रिधिक प्रसन्न हूँ श्रीर प्रस्तुत प्रकाशन को एक श्रेष्ठ श्रनुष्ठान मानता हूँ। सर्व साधारण में धर्म की वास्तविक साधना के प्रचार के लिए, यह जो मङ्गल प्रयत्न किया गया है,

उसके लिए कविश्री जी को भूरि-भूरि धन्यवाद ।

मेरा विश्वास है—प्रस्तुत सामायिक सूत्र के श्रध्ययन से जैन-समाज में सर्व-धर्म समभाव की श्रमिष्टद्धि होगी श्रीर भाई-भाई के समान जैन-सप्रवायों में उचित सद्भाव एव प्रेम का प्रचार होगा। इतना ही नहीं जैन-सघ को हानि पहुँचाने वाली उलमर्ने भी दूर होंगी।

कविरत्न जी टीर्घजीवी बनकर समाज को यथावसर ऐसे श्रनेक प्रन्थ प्रदान करें श्रौर श्रपनी प्रतिभा का श्रधिकाधिक योग्य परिचय दें, यह मेरी मगल कामना है।

—पंडित वेचरदासजी दोशी

# **प्रवचन**

२१	श्रासन कैसा	११०
२२	पूर्व श्रौर उत्तर ही क्यों ?	११२
२३.	प्राकृत भाषा में ही क्यों <sup>१</sup>	११७
	दो घडी ही क्यों ?	१२२
२४	वैदिक सन्ध्या श्रौर सामायिक	१२६
२६	प्रतिज्ञा पाठ कितनी बार ?	१३३
२७	लोगस्स का ध्यान	१३६
२८'	<b>उपसहार</b>	१४०
साम	ायिक-सूत्र	१४८-३३७
8	नमस्कार-सूत्र	१४६
٦,	सम्यक्त्व-सूत्र	१६६
	गुरु-गुण-समरण-सूत्र	१=२
	गुरु-वन्दन-सूत्र	१६४
	श्रालोचना-सूत्र	<b>२</b> १३
ξ.	<del>उत्तरी-करण-सूत्र</del>	२२८
৩	श्रागार-सूत्र	२३६
5;	°चतुर्विंशतिस्तव-सूत्र	२४६
	प्रतिज्ञा-सूत्र	् २६७
१०	प्रिण्पात-सूत्र	२८६
	समाप्ति सूत्र	३३१
परि	रेशिष्ट	३२६–३७६
8	विधि	३४१
२	सस्कृत-छायानुवाद	રેજ્જ
३		३४३
8		३६३
3	प्रवचनादि में प्रयुक्त प्रथों की सूची	રૂજ

#### : 1

#### विश्व स्या है ?

प्रिय हास्तारी ! वर को कुद्ध भी थिएव प्रपंच प्रस्ताच कावता परीच हुए में बागके सामने हैं यह क्या है है कभी प्रकारन में बेट्टर इस सम्बन्ध में कुद्ध शोचा विचारा भी है या नहीं ? वर्षर स्पन्न है-नहीं ? काब का बर्गुक किना गुला हुका मार्यों है कि बह बिस संग्रार में रहता-महत्ता है, कागिकास से बार्तकार प्रस्ता की सनन कवित्र का जोव-गोव कगावा भाग है, वर्षा के सरकार में नहीं बानना कि वह बनाइन क्या है ?

काल के मोग-निकाशी महाप्यों का इस मरन की जोर, पहें ही क्षरन म गया हो; परन्तु हमारे प्राचीन उच्चकारी सहायुक्षों ने इस सम्बन्ध में बड़ी ही महत्त्वपूर्य ग्वेपकार्य की हैं। मारठ क बड़ नह नहींनिकों ने संसार की इस एत्स्वपूर्य गुली को मुतन्धने के बाठि सुन्य प्रवक्त किए हैं बौर वे बारने प्रयस्तों में बहुत-कुल सफ्क भी दर्ष हैं।

परन्तु, ब्याज तक की जितनी भी संवार के सन्तन्त्व में शर्र निक विचार-बारायें बच्काव्य हुई हैं,कार्से मवि कोइ सबसे कथिक स्पष्ट सुसंगत एवं बानाविक सस्य विचार-बारा है, तो वह केवज झान एव केवल-दर्शन के धर्ता, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी जैन तीर्थंकरों की है। भगवान ऋपभदेव आदि सभी तीर्थंकरों का कहना है कि "यह विश्व चैतन्य और जड-रूप से उभयात्मक है, अनादि है, अनन्त है। न कभी बना है और न कभी नष्ट होगा। पर्याय की दृष्टि से आकार-प्रकार का, रूप का परिवर्तन होता रहता है,परन्तु मूल-स्थिति का कभी भी सर्वथा नाश नहीं होता। मूल-स्थिति का प्रश्च द्वव्य-दृष्टि है।"

चैतन्याद्वैतवादी वेदान्त के कथनानुसार-"विश्व केवल चैतन्यमय ही है।" यह जैन-धर्म को स्वीकार नहीं। यदि जगत् की उत्पत्ति से पहले केवल एक पर-ब्रह्म चैतन्य=ही था, जड़ यानी प्रकृति नामक कोई दूसरी वस्तु थी ही नहीं, तो फिर यह नाना प्रपंचरूप जगत कहाँ से उठ खड़ा हुआ ? शुग्र ग्रह्म में तो किसी भी प्रकार का विकार नहीं प्र्याना चाहिए ? यदि माया के कारण विकार आ गया है, तो वह भाया क्या है ? सत या श्रसत ? यदि सत् है श्रस्तित्वरूप है—, तो 'प्रद्वेतवाद एकत्ववाद=कहाँ रहा ? ब्रह्म श्रीर माया होत न हो गया ? यदि असत् है नास्तित्वरूप है, = तो वह शहा-मृद्धा प्रथवा आकाश-पुष्प के समान श्रभाव-स्वरूप ही होती चाहिए। फलत वह शुद्ध पर-ब्रह्म को विकृत कैसे कर सक्ती है १ जो वस्तु ही नहीं, श्रास्तत्वरूप ही नहीं, वह १३: गार्शील फैसे ? कर्ता तो वही बनेगा, जो भावस्वरूप होगा, द्वि शारील होगा। यह एक ऐसी प्रश्नावली है, जिसका बेदान्त के पास कोई उत्तर नहीं।

भव रहा जड़ाहैतवादी चार्वाक यानी नास्तिक, जो यह दक्षा है कि "संसार केवल प्रकृति-स्टू ही है, जड़रूप ही है, बसरें बात्मा ध्वमन चैतन्य नाम का कोई वृक्षरा पदार्य किसी मा रूप में शही है।" सैनन्यर्ग का इसके प्रति मी धाष्ट्रेप है कि सहि क्वस

प्रहारि ही, भारता है शिनहीं वो फिर कोई मुली कोइ हुआ कोई स्टोपी काई क्षणाशाली कोइ स्वाणी काई मोगी पह विधित्रता कों? वह प्रहारि का तो छार पर वेंचा रहता बादिए ! बुसरे, प्रहारि तो जब है कसमें प्रस्त-हुर का बात करों? कभी किसी वह ईट पा एकर कारे को तो व संक्रण गर्ही बुर ? पर कन्योस कीई में भी संक्रण राधि है। वह जरा से अवने पर सद्ध्यट सिक्का है, और कास्प्रका के किय प्रयत्न करता है परस्प्रकृत मा प्रस्ता को क्रिया ही कृदिय करती और में किसी भी तरह से क्षणा का प्रदर्शन नहीं होगा।" बार्योच क्ष्य प्रस्ता के सम्बन्ध मीन हैं।

भा पत्थर को जिस्ता ही कुटिंग कर ही भीर में किसी भी तरह की बैठता का प्रश्तैन नहीं होगा।" बार्योक करत प्रस्तों के समझ मीन हैं भारतक संदेग में वह सिक्क हो बाला है कि यह अनाहि मंसार, बैतम्ब कीर खड़ कायरूप है = प्रकार नहीं। बेन सीसर, बैतम्ब कीर खड़ कायरूप हैं = प्रकार नहीं। बेन सीसर मिर्ग की साम में में सीस की सीस की सीम की

#### . .

#### विश्व प्या है ?

प्रिय संज्ञानो <sup>1</sup> वह जो कुछ सी विरव-मर्थण प्रत्यक्त कावना परीक् रूप में आपके धामत है, यह क्या है है कसी फालान में बैठकर इस मानान्य में कुछ दोशा विचार मी है या नहीं ? करा राष्ट्र है-'नर्झि । आज का अनुष्य किठना स्वता कुछ। प्राची है कि यह किस संसार में रहण-सहता है, क्यापिकास से जहां जन्म मराय की खनना किसी का जोक-पोक क्याना काया है, वसी क सन्तर्य में सही बानाज कि वह बन्तुन क्या है ?

ब्याब के मौग-विकासी महाजों का इस महत की चोट, भले ही सरद न तथा हो; परन्तु कमारे माचीन तरूबानी महापुरतों ने इस सन्वम्भ में बड़ी ही महत्त्वपूर्व क्लेपवार्य की हैं। भारत के बड़े जहे दार्यीकों ने संसार की इस रहत्त्वपूर्व गुरुर्यों को मुख्यमाने के चाित सुरुव प्रकल किए हैं चौर ने चापने प्रवर्तों में बहुत-दुक्त सफद मी हुए हैं।

परन्तु, बाज तक की जितनी भी संसार के सन्तन्य में हार्य निक विचार-धारायें रुपतन्त्र हुई हैं,क्नमें यदि काइ सजसे अधिक स्रष्ठ सुसंग्रुत पूर्व अभाविक संस्य विचार-बारा है, तो वह केवस- ज्ञान एव केवल-दर्शन के धर्ता, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी जैन तीर्थंकरों की हैं। भगवान् ऋपभदेव छादि सभी तीर्थंकरो का कहना है कि "यह विश्व चैतन्य श्रोर जड-रूप से उभयात्मक हैं, श्रनादि हैं, श्रतन्त है। न कभी बना है श्रीर न कभी नष्ट होगा। पर्याय की दृष्टि से श्राकार-प्रकार का, रूप का परिवर्तन होता रहता है परन्तु मूल-स्थिति का कभी भी सर्वथा नारा नहीं होता। मूल-स्थिति का श्रर्थ द्रव्य-दृष्टि है।"

चैतन्याद्वैतवार्टा वेटान्त के कथनानुसार-"विश्व केवल चैतन्यमय ही है।" यह जैन-धर्म को स्वीकार नहीं। यदि जगत् की उत्पत्ति से पहले केवल एक पर-ब्रह्म चैतन्य=ही था, जड यानी प्रकृति नामक कोई दृमरी वस्तु थी ही नहीं, तो फिर यह नाना प्रपचरूप जगत कहाँ से उठ खड़ा हुआ ? शुद्ध ब्रह्म में तो किसी भी प्रकार का विकार नहीं ष्टाना चाहिए <sup>१</sup> यटि माया के कारण विकार श्रा गया है, तो वह माया क्या है ? सत् या श्रमत् ? यदि सत् है श्रम्तित्वरूप है—, तो श्रद्वेतवाद एकत्ववाद≕कहाँ रहा <sup>१</sup> ब्रह्म श्रीर माया द्वैत न हो गया ? यदि श्रयसत् है नास्तित्वरूप है,=तो वह शश-शृद्ध श्रथवा श्राकाश-पुष्प के समान श्रभाव-स्वरूप ही होनी चाहिए। फलत वह शुद्ध पर-ब्रह्म को विकृत कैसे कर सकती हैं <sup>?</sup> जो वस्तु ही नहीं, श्रस्तित्वरूप ही नहीं, वह क्रियाशील कैसे ? कर्ता तो वही बनेगा, जो भावस्वरूप होगा, क्रियाशील होगा । यह एक ऐसी प्रश्नावली है, जिसका वेदान्त के पास कोई उत्तर नहीं।

श्रब रहा जडाद्वैतवादी चार्वाक यानी नास्तिक, जो यह कहता है कि "ससार केवल प्रकृति-स्वरूप ही है, जडरूप ही है; बतमें भारमा व्यवान् चैशन्य नाम काकाई वृसरा पदार्थ किसी भी रूप में सही है।"

भीन-पर्म का इसके प्रति भी कालेप हैं कि यदि केवात प्रकृति ही है, बारवा है ही नहीं तो फिर कोई मुली कोइ हुवी कोई कोंग्री कोई कारवादी कोइ त्यांगी काई मोगी यह किंकियता क्यों ? वह महति का तो सदा एक-वैद्या हता चारिए ? हुवर, महति तो वह है, उपने मनेन्द्र का इता कहाँ ? कशी किसी कह इट या पत्यर धादि को तो स शंकरण नहीं हुए ? एक नन्दे स कीई में मो एक्क्य सालि है। वह यहां है केवा पर प्रभूपत सिक्तका है और चारवा के तिया प्रकृत करता है, परस्तु इंट पा पत्यर केवा है कीर धारस एका के तिया प्रकृत करता है, परस्तु इंट पा पत्यर केवा ति परस्तु इंट पा पत्यर को कितना ही क्रियं प्रमाण करता है, परस्तु इंट पा पत्यर केवा ति प्रस्तु काव कोवा स्वास्त्र काव करता है। क्या काव स्वस्तु करता है। काव काव स्वस्तु इंट प्रमाण करता है।

श्रावण्य संदेश में यह मिद्ध हो जाता है कि यह धानाहि सी क्षेत्र के किया की किया में मुख्या मही। जैन सी क्षेत्र का क्षम हम मामान्य में मुख्या सी टंबी सोने के समान निर्मेश की दसरा है।

#### : ?:

# चैतन्य

प्रस्तुत प्रसग चैतन्य यानी श्रात्मा के सम्बन्ध में ही कुछ कहने का है, श्रतः पाठकों की जानकारी के लिए इसी दिशा में कुछ पक्तियाँ लिखी जा रही हैं। दार्शनिक-चेत्र में श्रात्मा का विपय बहुत ही गहन एव जटिल माना जाता है, श्रत एक स्वतन्त्र पुस्तक के द्वारा ही इस पर विस्तार के साथ प्रकाश डाला जा सकता है। परन्तु, समयाभाव के कारण, श्रधिक विस्तार में न जाकर, सत्तेप में, मात्र स्वरूप परिचय कराना ही यहाँ हमारा लच्य है।

श्रात्मा क्या है, इस सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न दूरीनों की भिन्न भिन्न धारणाएँ हैं। किसी भी वस्तु को नाममात्र से मान लेना कि वह है, यह एक चीज है, श्रीर वह किस प्रकार से है, किस रूप से है, यह दूसरी चीज है। श्रात श्रात्मा के श्रास्तित्व को स्वीकार करने वाले दर्शनों का भी, श्रात्मा के स्वरूप के सम्बन्ध में परस्पर मतैक्य नहीं है। कोई कुछ कहता है। श्रीर कोई कुछ। सब-के-सब परस्पर विरोधी लक्ष्यों की श्रीर प्रधावित हैं।

साख्य-दर्शन श्रात्मा को क्ट्रस्थ नित्य मानता है। वह कहता है कि 'श्रात्मा सदाकाल क्ट्रस्थ-एकरूप-रहता है। उसमें किसी भी प्रकार का वरिवर्तन हेरफेर = मही होता। प्रस्पकृत को ये हुत्त हुन्त कारि के परिवर्तन कात्मा में दिलसाई रहे हैं, सब प्रकृति के पर्ध हैं, बामा के गरी।

श्रासु सांस्व-सत में बातमा सकतो है। सनात् वह किसी मी मकार के कर्म का कर्जी नहीं है। करने बाली प्रकृति है। प्रकृति के दरव खाला सकता है सत वह क्षक द्रव्या है। संस्व-निव्यास्त का सन है—

सीवन-सिद्धान्य का सूत्र है— प्रदेते किनमास्तानि गुर्वै क्योंसि सर्वशः । स्राहेक्श-निमुद्धारमा कार्तहमित मन्त्रते ॥ स्रीतः ३ । २०

बबान्त मी भारमा को कुटस्थ-नित्य मानवा है। परन्त

चसके मत में जबारूप चालाों एक ही है, शंक्य के समाज धनक तहीं। प्रश्यक में जा मानाल विकलाई देता है, यह माचा-जन्म है, जारमा का चपना नहीं। परज्ञा में क्यों ही माचा का स्वर्ग हुच्या कह एक से धनेक हो गया संवाद कम गया। परसे, ऐसा इन्हें नहीं ना। बहान्स बहाँ बारमा को एक मानता है, वहां त्यक्यापी में माणता है। धिक्का प्रभावत में एक ही चारमा का प्रसाद है, चारमा के घोतिएक चीर इन्हें है ही नहीं। ब्याप्त-स्तेन का चार्य-सूत है-

"वर्ष सम्बद्धं वस मेह नानासित विषय <u>।</u>

बैरापिक काण्या तो क्षतेक सानद हैं, पर मानदे हैं, सर्वस्थापा । उनका करना है कि-'काल्या एकान्छ नित्व है । यह किसी मी परिवर्षन के चक्र में मही खाता । जो सुक्र- दुख भ्रादि के रूप में परिवर्तन नजर त्र्याता है, वह श्रात्मा के गुर्णों में है, स्वय श्रात्मा में नहीं। ज्ञान श्रादि श्रात्मा के गुण व्यवश्य हैं, पर वे श्रात्मा को तग करने वाले हैं, ससार में फॅसाने वाले हैं। जब तक ये नष्ट नहीं हो जाते, तब तक श्रात्मा की मोत्त नहीं हो सकती । इसका श्रर्थ यह हुत्रा कि स्वरूपत' त्रात्मा 'जड़' है। त्रात्मा से भिन्न पदार्थ के रूप में माने जाने वाले ज्ञान-गुरण के सम्बन्ध से श्रात्मा में चेतना है, स्वय में नहीं ।

बौद्ध श्रात्मा को एकान्त चिश्क मानते हैं। उनका श्रमिप्राय यह है कि प्रत्येक श्रात्मा ज्ञाए-ज्ञाए में नष्ट होता रहता है श्रौर उस से नवीन-नवीन श्रात्मा उत्पन्न होते रहते हैं। यह श्रात्मात्रों का जन्म-मरण-रूप प्रवाह श्रनादि काल से चला श्रा रहा है। जब श्राध्यात्मिक साधना के द्वारा श्रात्मा को समूल नष्ट कर दिया जाय, वर्तमान श्रात्मा नष्ट होकर आगे नवीन आत्मा उत्पन्न ही न हो, तब उसकी मोत्त होती है, दु खों से छुटकारा मिलता है। न रहेगा आत्मा श्रीर न रहेंगे जससे होने वाले सुख-दुख। न रहेगा बांस, श्रीर न बजेगी बासुरी।

श्राजकल के प्रचलित पथों में श्रार्यसमाजी श्रात्मा को सर्वथा श्रल्पज्ञ मानते हैं। उनके सिद्धान्तानुसार श्रात्मा न कभी सर्वज्ञ होता है, श्रीर न वह कर्म-बन्धन से छुटकारा पाकर कभी मोच ही प्राप्त कर सकता है। जब शुभ कर्म करता है, तो मरने के बाद कुछ दिन मोच में श्रानन्द भोग लेता है। श्रौर जब श्रशुभ कर्म करता है, तो इधर-उधर की दुर्गतियों में दुख भोग लेता है। वह अनन्त काल

तक यों ही ऊपर-नीच सटकता रहेगा। सवा के किए काजर, क्षमर शान्ति कती नहीं सिलेगी।

इससाजी भारता को प्रकृति-करण बड़ पहार्च मामले हैं स्वतन्त्र सेतम्य मही वे करते हैं कि "भारता मीतिक है, मत्र दर्क दिन करता होता है भीर नन्द मी ते मात्र है। भारता भारत, भारत सरकात स्वापी मही है। तब भारता ही नहीं है तो फिर मोफ का प्रस्त ही कहाँ रहा ?" भारपासिसक साथना का सरस तहर भारतसमा के समात इससमाब के म्हान में भी नहीं है।

भारत के एक विशिक्त-दर्शनों में से जैन-दर्शन भारता के सम्बन्ध में एक प्रवक्त ही भारखा रकता है, जो पूर्यंतवा स्पष्ट एवं अमंदित्व है। बैन-वर्ग का कहना है कि "आस्मा परियामी-परिवर्धनशीक निस्व है। इटस्व- यहरस निस्य नहीं। बबि वह साक्य की मान्यता के बातसार करस्य मित्य होता हो फिर भरक वेब अगुष्य आदि नाना गृहियों में कैसे भूगता ! कमी होषी और कमी शास्त कैसे हाता ? कसी संसी और कसी हुएवी कैसे बगता है कुछत्य का तो तदा काल एक बैसा रहना आहिए ! कुटला में परिवर्तन कैसा ? यदि यह कहा भाग कि भे स्क दाका आरंग आर्थि सब महति के बसे हैं. भारता के नहीं तां यह भी मिण्या है। क्योंकि परि य बस्तुतः प्रकृति के धर्म हाते तब तो धारमा के निकल जाने के बाद अब प्रकृति-सप संभावतिकत सुतक शरीर में भी होते चारियें वे। पर क्लमें होते नहीं। क्या कमी किसी ने सजीब रारीर के समान निर्शीय हुई। कौर गाँस को भी हुक से पंपराते और सुन से इंपाते देना है। जत सिक्र है कि आस्मा

परिरामनशील नित्य है। साख्य के श्रनुसार कृटस्थ नित्य नहीं। परिणामी नित्य से यह अभिप्राय है कि आत्मा कर्मानुमार नरक, तिर्य च श्रादिमें, सुख-दु ख रूप में वदलता भी रहता है श्रीर फिर मी ज्ञात्मत्व-रूप के स्थिर-, नित्य-रहता है। ज्ञात्मा का कभी नाश नहीं होता । सुवर्ण, करुण त्राटि गहनों के रूप में बदलता रहता है, श्रौर सुवर्ण-रूप से बुव रहता है। इसी प्रकार श्रात्मा भी।"

वेदान्त के श्रनुसार श्रात्मा एक श्रौर सर्वव्यापी भी नहीं। यदि ऐसा होता, तो जिनदास, कृष्णदाम, रामदास आदि सब व्यक्तियों को एक-समान ही सुख-दुख होना चाहिए था। क्योंकि, जब श्रात्मा एक ही है, श्रीर वह सर्वव्यापी भी है, फिर प्रत्येक व्यक्ति अलग-श्रलग सुख-दु ख का अनुभव क्यों करे ? कोई धर्मात्मा श्रीर कोई पापात्मा क्यों बने ? दूसरा दोप यह है कि सर्वव्यापी मानने से परलोक भी घटित नहीं हो सकता । क्योंकि, जब श्रात्मा श्राकाश के समान सर्वेच्यापी हैं, फलत कहीं त्र्याता-जाता ही नहीं, तब फिर नरक, स्वर्ग त्र्यादि विभिन्न स्थानों में जाकर पुनर्जन्म कैसे लेगा ? सर्वव्यापी को कर्म-बधन भी नहीं हो सकता । क्या कभी सर्वव्यापी आकाश भी किमी बधन में श्राता है ? श्रीर जब बधन ही नहीं, तो फिर मोच कहाँ रहा ?

''श्रात्मा का ज्ञान गुए स्वाभाविक नहीं है,'' वैशेषिक-दर्शन का उक्त कथन भी श्रभ्रान्त नहीं है। प्रकृति श्रौर चैतन्य दोनों में विभेद की रेखा खींचने वाला श्रात्मा का यदि कोई लक्सा है, नो वह एक ज्ञान ही है। श्रात्मा का कितना ही क्यों न पतन हो जाय, वह वनस्पति श्रादि स्थावर जीवों की श्रतीव निम्न म्थिति तक क्यो न पहुँच जाय, फिर भी उसकी ज्ञानस्वरूप चेतमा पूर्वतथा नच्य सही हो भागी। च्यामान का पर्यो कितना ही पंतीमृत क्यों न हो, बान का चीया प्रकाश किय भी कम्पर में क्याक्या हो एतना है। स्वयन बावजों के झारा कक बाने पर भी क्या कभी सूर्य के मकाश का विक्य-सुंक्क त्वरूप नार हुंचा है कियों नहीं। चीर बान के गर होन पर ही मुक्ति होंगे बहु कहना हो चीर भी काविक बारण्या है। धारमा का कह बान-गुरत हो गया ठव फिर बारों रहा ही क्या है जीन में से में किवब बाते हो रिल्प किया हा का सकर बच रहेगा? विवाहीन क्यांन क्यांन नहीं राख हो बातों है। गुणी का कारिक बायने निजी गुणों के कारिक पर ही व्यक्तिय है। बारा क्यांस्मा हम कही हो हो जी हो हो हमी नही। हान खारमा का एक विशिष्ठ गुण है करा वह कमी नर मही हो एकता। बारमा के श्राम त्योंक बोक्किक्स रूप से एका

में विश्वास से भागा में भागा से विश्वास । — स्थापारांग भारता प्रया कर में उराज पर्ण लाव हो नह हाता रहता है बीद-धर्म का यह सिद्धारण भी कर्मानी ए करा नहीं करता। क्या-संदार का भागे में तह हुआ कि "मैंने-पुरतक तिकार का संकर्म किया तब धर्म कारता वा विश्वाने करा। तब अध्या आला का का किलते सरव धर्मा होता है, और पूर्ण सिकार के बाद बन पुरतक समार होगी तब स्थ्य ही औई स्थाला स्थान की बावगा। यह सिद्धान्त प्रस्त स्थ्य ही औई साला स्थान हो बावगा। यह सिद्धान्त प्रस्त एक सबेधा वास्ति है। क्वोंकि मेर को संक्रमकारों के

मानवे हैं और वहाँ तक कहते हैं कि "बो बान है, सो बास्मा

है और भारता है सो पान है।

क्य में निरन्तर एक ही प्रकार का-सकल्प है कि "मैं ही सकल्प करने वाला हूँ, में ही लिखनेवाला हूँ, और मैं ही पूर्ण करू गा" यि ध्रात्मा उत्तरोत्तर ध्रलग-श्रलग हैं, तो सकल्प श्रादि में विभिन्नता क्यों नहीं ? दूसरी वात यह है कि श्रात्मा को निरन्वय ज्ञात्क मानने से कर्म श्रीर कर्म-फल का एकाधिकरण-रूप मन्वन्य भी श्रक्छी तरह नहीं घट मकता। एक श्रादमी चोरी करता है श्रीर उसे दण्ड मिलता हैं। परन्तु, श्रापके विचार से श्रात्मा बदल गया। श्रत चोरी की किसी ने, श्रीर दण्ड मिला किमी दूसरे को। भला, यह भी कोई न्याय है ? चोरी करने वाले का इत कर्म निष्फल गया श्रीर उधर चोरी न करने वाले दूमरे श्रात्मा को विना कर्म के व्यर्थ ही दण्ड भोगना पडा।

'श्चात्मा कमी सर्वे नहीं हो सकता, मोच नहीं पा यह श्चार्य-समाज का कथन भी उचित नहीं। हमें जा है। हमें रहना है, ससार में ही भटकना है, तो फिर क्या एव तपश्चरण श्चादि की साधना का करने के ने हैं। श्चीर जब गुणों के विकसित होते-होते भी कि कि में वह पर पहुँच जाता है, तो वह फिर कमी में उसे ससार में का उक्त क के विभिन्न का जिल की कि कभी भी उसे ससार में का उक्त क कि कि कमी मी उसे ससार में तो वह एक हा। कि तपश्चरण श्चादि की श्वाध्यात्मिक हो जाय, वह वनस्य स्वाद की फिर कभी जन्म-मरण स्वित तक क्यों न

से निकास कर व्यक्तम किया हुआ। सकता पुनः कापने स्वरूप को त्रेस कर व्य-रूप हो जास यह व्यक्तमब है, ठीक करी मकार कमें से व्यक्तम होकर सबंधा द्वाद कुमा कारता पुनः वद नहीं हो तकता करी-बन्द मुक्त-दुष्ण नहीं भोग सकता। दिना कारता के बन्दी भी कार्य नहीं होता—वह न्यापनाहर का मुख सिद्धान्त है। जब सोच से मचार के कारण कमें ही नहीं रहे तो वनका कार्य संधार से पुनयासन केस हो सकता है!

आसा पांच मुखें का बना हुआ है चीर एक दिन यह

नाट हो बाबगा-यह देव-समाज आदि नास्तिकों का कमन मी सर्वेषा चसत्य है। औतिक प्रवार्थी से खाना की विभिन्नता स्वर्ष सिद्ध है। किसी भी भीतिक प्रवास में चेतना का चान्तिस्व नहीं पावा काता। कीर इवर प्रत्यक व्यातमा में बोडी या महत चेतना समस्य होती है। कत समया-अद से पदाध-सेन का निद्धान्त सर्वमान्य होने क कारख जब प्रकृति स चैतन्य भारता का प्रवस्त युक्ति-गंगत है। प्रणी अस. तब बाय माकारा-इन पांच बढ़ भूठों के संभिक्षण से बैठन्य भारता कैन कराम हो सकता है। जह के संगोग से तो जह की ही कराचि हो सकती है, जैतन्त्र की नहीं। कारण के धारामप भी तो कार्य होता है। और करश्त भी वही चीज होती है. को पहले न हां। किन्तु भारमा सवा से हैं और मना रहेगा। अब एक रारीर कीख हो बाला है और तन्त्रस्थ-सस्बरपी कर्म मोग किया जाता है तब काला बचीन कर्मातसार दूसरा रारीर चारण कर सेता है। रारीर-परिवर्तन का यह मर्च नहीं कि शरीर के साथ भारता भी भन्न हो काला है।

श्रात्मा श्ररूपी हैं, उसका कोई रूप-रग नहीं। श्रात्मा में रपर्श, रस, गन्ध श्रादि किसी भी तरह नहीं हो मकते, क्योंकि ये सब जड पुद्गल-प्रष्टृति-के धर्म हैं, श्रात्मा के नहीं।

श्रात्मा इन्द्रिय श्रौर मन से श्रगोचर है— ''जत्थ सरा निब्बत ते तक्का तत्थ न विज्जई ।''

—श्राचाराग

श्रस्तु, श्रात्मा के वास्तिवक स्वरूप को जानने की शिक्त एक-मात्र श्रात्मा में ही है, श्रम्य किसी भी मौतिक सायन में नहीं । जिस प्रकार स्व-पर प्रकाशक वीपक को देखने के लिए वूसरे किसी साधन की श्रावश्यकता नहीं होती श्रपने उज्ज्वल प्रकाश से ही वह स्वय प्रतिभासित हो जाता है, ठीक इसी प्रकार स्व-पर प्रकाशक श्रात्मा को देखने के लिए भी किसी दूसरे भौतिक प्रकाश की श्रावश्यकता नहीं । श्रम्तर में रहा हुश्रा ज्ञान-प्रकाश ही, जिसमें से वह प्रस्फुरित हो रहा है, उस श्रमन्त तेजोधाम श्रात्मा को भी देख लेता है। श्रात्मा की सिद्धि के लिए स्वानुभूति ही सबसे बड़ा प्रमाण है। श्रतएव श्रात्मा के सम्बन्ध में कहा जाता है कि 'मैं' क्यों हूँ, चूिक 'मैं' हूँ।

श्रात्मा सर्वव्यापी नहीं, बिल्क शरीर-प्रमाण होता है छोटे शरीर में छोटा श्रौर बड़े में बड़ा हो जाता है। छोटी वय के बालक में श्रात्मा छोटा होता है, श्रौर उत्तरोत्तर ज्यों-ज्यों शरीर बढता जाता है, त्यों-त्यों श्रात्मा का भी विस्तार होठा बाढा इ। कालमा में संकोष विस्तार का गुण प्रकास के ममान है। क्य विशास कमरे में रक्को हुए शिषक का प्रकास वहा होठा है परन्तु भिद्र काप कस कुछ का प्रकास वहा होठा है परन्तु भिद्र काप कर कुछ कोट-सं पढ़े में रख सीरित्त हो बापमा। यह सिद्धांक अनुभव सिद्ध भी है कि शारीर में कहाँ कर्सी भी चौट कमरी है, सर्वेत कुछ का अनुभव होता है। रारीर में वाइर किसी भी चौत को लोविय, कोई हु का नहीं होगा। रारीर से बाहर कारमा हा लगी हो हुआ होगा न रैं करा सिद्धां से किसी भी चौत को लोविय, कोई हु का नहीं होगा। रारीर से बाहर कारमा हा लगी हो हुआ होगा न रैं करा सिद्धां है कि कारमा छ लगे स्थापी न होकर दारीर-ममान्यु सी है।

आसा क स्वरूप के सम्बन्ध में संविध्य पद्धित अपनाये हुए भी काकी विस्तार के साथ किला गया है। हुतना सिक्ता वा भी भागवरणक। यदि आसा का अभित्र कारितन्त्र ही निरित्तर न हो जो फिर आप आसत हैं बन्ने अपनी की चर्च का मूल्य ही बना रह खाता हैं। धर्म का निशास सहस्त भागमा की प्रमिधाद पर ही बाहा है।

### : ३:

## मनुष्य श्रीर मनुष्यत्व

श्रात्मा श्रपनी स्वरूप-स्थितिरूप स्वाभाविक परिणित से तो शुद्ध है, निर्मल है, विकार-रहित है, परन्तु कपाय-मूलक वैमाविक परिएति के कारए। वह श्रनादिकाल से कर्म-बन्धन में जकड़ा हुन्ना है। जैन-दर्शन का कहना है कि "कपाय-जन्य कर्म श्रपने एकेक व्यक्ति की श्रपेचा सादि, श्रीर श्रनादि से चले स्राने वाले प्रवाह की श्रपेत्ता श्रनादि है। यह सब का श्रमुभव है कि प्राणी सोते-जागते, उठते बैठते, चलते फिरते किसी न किसी तरह की कषाय-मूलक हलचल किया ही करता है। श्रीर यह इलचल ही कर्म-बन्ध की जड है। श्रत सिद्ध है कि कर्म, व्यक्तिश अर्थात् किसी एक कर्म की श्रपेत्ता से श्रादि वाले हैं, परन्तु कर्म-रूप प्रवाह से-परंपरा श्रनादि हैं। भूतकाल की श्रनन्त गहराई में पहुँच जाने के बाद भी, ऐसा कोई प्रसग नहीं मिलता, जबिक आत्मा पहले सर्वथा शुद्ध रहा हो, श्रीर बार में कर्म-स्पर्श के कारण श्रशुद्ध बन गया हो। यदि कर्म-प्रवाह को श्रादिमान माना जाय, तो प्रश्न होता है कि विशुद्ध त्रात्मा पर विना कारण त्रचानक ही कर्म-मल लग जाने का क्या कारए ? विना कारए के १६

हो कार्य नहीं होता! चीर. यदि सर्वया ग्राह चारमा मी बिना कारया के चों ही क्यां किस हो बाता है, तो फिर तप-अप चादि की चानेकानेक कटोर सामनाओं के बाद मुक्त हुए बीच भी पुन कमें से किरण हो बाएंगे 'इस बराा में मुक्ति का एक मकार से सोचा हुआ संनार ही करना चीर गांचर गांचर कर करों कानन्द चीर बगे, ता किर वही हाय-हाय में मूं में इस काल तक चानन्द में रहना चीर फिर वही वर्म-का की पीड़ा!

हाँ को भारता कमें-सल से लिप्त होने के कारख सनाविकाल स संसार-पक में पूस उहा है, बात और सावर की चौराती साल पोनियों में समझ कर रहा है। इसी नरफ में गया तो कभी निवंच में माना गरियों में माना-क्ष्म धारया कर, भूगते-पानते धानस्वकाल हो जुका है। परस्तु उत्त स हुक्तकार गानी सिला। दुल स हुक्तकार पाने का पक-मात्र माचन मतुष्य लग्न है। भारता का वक कभी धानस्व पुष्तेत्रस होता है, तब कदी मानत कम्म की माचित होती है। भारतीय पर्नारालों में महाचल-कम्म की बादिता साह है। कहा बाता है कि बेदता भी मानक-कम्म की माचित होती है। समावन महावीर ने अपने वर्ष-मध्यक्तमों में स्वनेक बार मनुष्य सम्बन्ध के स्वरंगना का बर्जन किया है—

> 'क्रमाच्च' तु. पद्दाखार चायु पुणी कमाइ छ ! भीषा सोहिमधूमधा चायमंति ययुस्तर्व ।१

—श्रानेकानेक योनियों में भयकर दुग भोगने-भोगने जब वभी श्राप्त कर्म चीए। होते हैं, श्रीर श्रात्मा शुद्ध निर्मल होता है, तब वह मनुष्यत्व को प्राप्त करता है।

मोत्त-प्राप्ति के चार कारण दुर्लभ बताते हुए भी, भगनान महावीर ने, अपने पावापुरी के श्रान्तिम प्रवचन में, मनुष्यत्व को ही सब से पहले गिना हैं। वहाँ बतलाया है कि—"मनुष्यत्व शास्त्र-अवण, श्रद्धा श्रीर सदाचार के पालन में प्रयत्नशीलता— ये चार साधन जीव को प्राप्त होने श्रत्यन्त कठिन हैं।"—

चत्तारि परमगाणि दुल्लहाणीह जतुणो । माणुस्सत्तं सुई सद्धा, संजमस्मि य वीरिय ॥

—उत्तराध्ययन, ३/१

क्या सचमुच ही मनुष्य जन्म इतना दुर्लभ है ? क्या इस के द्वारा ही मोन्न मिलती है ? इममें तो कोई मन्देह नहीं कि मानव भव अतीव दुलेम वस्तु है । परन्तु, धर्म-शास्त्रकारों का श्राशय, इसके पीछे कुछ श्रीर ही रहा हुआ प्रतीत होता है । वे दुर्लभता का भार, मनुष्य शरीर पर न डाल कर, मनुष्यत्व पर डालते हैं । बात वस्तुत है भी ठीक । मनुष्य शरीर के पा लेने-भर से तो कुछ नहीं हो जाता । हम श्रनन्त बार मनुष्य बन चुके हैं—लम्चे-चौड़े सुन्दर, सुरूप, बलवान् । पर-लाम कुछ नहीं हुआ। कभी-कभी तो लाभ की श्रपेन्ना हानि ही श्रिधिक उठानी पड़ी है । मनुष्य तो चोर भी है, जो निर्द्यता के साथ दूसरों का धन चुरा लेता है । मनुष्य तो कसाई भी है, जो प्रति दिन निरीह पशुओं का खून बहा कर प्रसन्न होता है । मनुष्य तो साम्राज्यवादी राजा लोग भी हैं, जिनकी राज्य-

हम हतनी बार सनुष्य-गारीर थारख कर कुके हैं कि यहि इनके रख को एकड़ किया जान तो कार्यक्य समुद्र मर जावें मांत को एकड़ किया जाय तो कार कीर सुरक्ष मी इस जावें हिड़ेगों को एकड़ किया जाय तो कार्यक्य मेद पर्वत जावे हो जारें।"

साव कह है कि सनुत्य शरीर इतना युक्तेंथ नहीं विकत्ती कि सनुत्यता दुक्तेंस हैं । इस को कासी संसार-सागर में गोले का रहे हैं, इसका कार्य नहीं है कि इस सनुत्य को को पर, दुर्मान्य से सनुत्यल नहीं पा एके विशक्त विका किया-कराया तक चूह से मिक्स पता काला-सीवा फिर से कमारा को सना!

मञुष्यता केसे भिक्ष सकती है ? यह एक प्रश्न है; बिस पर सबक्ते-सब वर्स शास्त्र एक स्वर से विस्तवा रहे हैं। मञुष्य जीवन के से पहड़ हैं—एक बन्दर की बोर कॉक्ना नुसरा बाहर की कोर मॉक्ना। को बीवन वाहर की बोर मॉक्ना रहता है, संसार की मोक्नावा के बान्दर जाया रहता है, बपने बास्य-सक्त को मूल कर केवल देह का ही पुजारी बना रहता है, वह मनुष्य भव में मनुष्यता के दर्शन नहीं कर सकता।

मनुष्य का समग्र जीवन इस देह रूपी घर की सेवा करने में ही बीत जाता है। यह देह आत्मा के साथ आजकल अधिक-से श्रविक पचास, सौ या सवा सौ वर्ष के लगभग ही रहता है। परन्तु, इतने समय तक मनुष्य करता क्या है १ दिन-रात इस शरीर-रूपी मिट्टी के घरौंदे की परिचर्या ही में लगा रहता है, दूसरे श्रात्म-कल्याणकारी श्रावश्यक कर्तव्यों का तो उसे भान ही नहीं रहता। देह को खाने के लिए कुछ अत्र चाहिए, लेकिन प्रात काल से लेकर ऋर्धरात्रि तक तेली के बैल की तरह आँखें बन्ट किए, तन तोड परिश्रम करता है। टेह को ढापने के लिए कुछ वस्त्र चाहिए, किन्तु सुन्दर-से-सुन्दर वस्त्र पाने के लिए वह व्याकुल हो जाता है। देह के रहने के लिए एक साधारण सा घर चाहिए, पर कितने ही क्यों न श्रत्याचार करने पड़े, गरीबों के गले काटने पड़े, येन केन प्रकारेण वह सुन्दर भवन बनाने के लिए जुट जाता है। साराश यह है के देह-क्यी घर की सेवा करने मे, उसे श्रच्छे-से-श्रच्छा खाने-पिलाने में, मनुष्य श्रपना श्रनमोल नर-जन्म नष्ट कर डालता है। घर की सार सँभाल रखना, उसकी रत्ता करना, यह घरवाले का आवश्यक कर्तव्य है, परन्तु यह तो नहीं होना चाहिए कि घर के पीछे घर-वाला श्रपने-श्रापको ही मुला डाले, बरबाद कर डाले। भला, जो शरीर श्रन्त में पचास-सौ वर्ष के बाद एक दिन श्रवश्य ही मनुष्य को छोड़ने वाला है, उसकी इतनी गुलामी क्यों । श्राश्चर्य होता है, मनुष्य की इस मूर्खता पर । जो शरीर-रूपी घर में रहता है, जो शरीर-रूपी घर का स्वामी है, जो शरीर से पहले भी था, अब भी है,

भीर चारा भी रहेगा, उस बजर, बगर, बनन्त शकिसाकी भारमा की कुछ भी सार-सँभाग नहीं करता। बहुत-सी बार तो क्से देह के अन्दर बीत रह रहा है, इतना मी मान नहीं रहता। चत शरीर को ही 'सैं' कहते सगजाता है। वेड के बन्म को चपना सम्म देह के बुढापे की चपना चुढापा वैह की आधि व्यापि को करवनी आधि-क्यापि देह की मृत्यु को अपनी मृत्यु समन्द्र बैठता है, और काल्पनिक विमीपिकाओं के कारक रोते भोने अगला है। सालकार इस प्रकार क मीतिक विचार रक्षत काले देहात्मवादीको बहिरास्मा या मिण्याद्यप्टि करते हैं। मिच्या लंकरप, मन्त्र्य का कपने कास्तविक कास्त्रकाल की क्षत्रीत चैतन्य की कोर मांकने नहीं येते हमरा। बाह्य जगन् 📽 भीतिक भोग-विसास की कोर ही उसे उसम्बर्ध रकते 🧗 । केवस बाह्य करानु का इच्टा अनुष्य ब्याक्ति-मात्र से मनुष्य है, परम्त इसमें शोध-शाधक सनुप्तत्व नहीं।

सनुष्य-बीवन का वृक्षरा पहलू आवार की बोर प्रश्नेकता है। स्वार की प्रथम-पुष्पद्म वस्तु सारक्षण है, बन स्वार के प्रथम-पुष्पद्म वस्तु सारकार है, जब सान् की करोड़ा वैरुप्त को प्रथम-पुष्पद्म वस्तु सारकार है, जब सान सान की बार से सांक सान करके पालत में रहे हुए जास-सत्त्व को देवते का प्रथम करात है। शास्त्र में बक्त जीवन को अवस्तुश्यस वा सम्पन्-दिय का तान दिवा है। प्रश्नुच्य का जीवन में सनुष्पत्म को मुनिका पड़ी से हुए होती है। क्यांगुची बीवन को क्रव्यमुत्ती बनाने वाला सम्पन्पत्रोंन के कांगिरिक जीर कीन है। वही वह मुनिका है, जरों कार्गिक सान के क्यांगिर करात्र स्वार पाठकों ने समक लिया होगा कि मृतुष्य श्रीर मृतुष्यत्व में क्या श्रन्तर है ? मृतुष्य का होना दुलभ है, या मृतुष्यत्व का होना ? सम्यग् दर्शन मनुष्यत्व की पहली सीढ़ी है। इस पर चढने के लिए अपने-श्रापको कितना बदलना होता है, यह श्रमी ऊपर की पिक्तयों में लिख श्राया हूँ। वर्काल, वैरिस्टर, जज या डाक्टर श्रादि अनेक कठिन-से-कठिन परीचाश्रों में तो प्रति वप हजारों, लाखों व्यक्ति उत्तीर्ण होते हैं, परन्तु मनुष्यत्व की परीचा में, समग्र जीवन में भी उत्तीर्ण होने वाले कितने मनुष्य हैं ? मनुष्यत्व की सच्ची शिक्षा देने वाले स्कूल, कालेज, विचा-मन्दिर तथा पाठ्य पुस्तकें श्रादि भी कहाँ हैं ? मनुष्याकृति में घूमते-फिरते करोडों मनुष्य दृष्टि-गोचर होते हैं, परन्तु श्राकृति के श्रनुरूप हृदय वाले एव मनुष्यता की सुगन्ध से हर चएा सुगन्धित जीवन रखने वाले मनुष्य गिनती के ही होंगे। मनुष्यत्व से रहित मनुष्य-जीवन, पशु पित्तयों से भी गया-गुजरा होता है। श्रक्षानी पशु तो घी, दूध श्राटि सेवाओं के द्वारा मानव-समाज का थोड़ा-बहुत उपकार करते भी रहते हैं, परन्तु मनुष्यता-शून्य मनुष्य तो श्रन्याय एव श्रत्याचार का चक्र चला कर, स्वर्गीय ससार को सहसा नरक का नमृना बना डालता है। श्रस्तु, धन्य हैं वे श्रात्माएँ, जो सत्यासत्य का विवेक प्राप्त कर अपने जीवन में मनुष्यता का विकास करते हैं, जो कर्म-बन् गनो को काट कर पूर्ण आध्यात्मिक स्वतन्त्रता स्वय प्राप्त करते हैं श्रीर दूसरों को भी प्राप्त कराते हैं, जो हमेशा करुणा की श्रमृत-वारा से परिष्लावित रहते हैं, श्रीर समय श्राने पर ससार की भलाई के लिए अपना तन-मन-धन आदि सर्वस्व निछा-वर कर डालते हैं, श्रतएव उनका जीवन यत्र-तत्र-सर्वत्र उन्नत-ही-लम्मन टोना जाता है, पतन का कहीं नाम ही नहीं मिलता ।

हों चा कैन-धर्म अनुष्य-शरीर की महिमा मही गाना है वह महिमा गाना है मनुष्यत्व की । अग्वान महाबीर ने कपन कन्तिम प्रवक्त में यही कहा है—

"माध्यस्तं स ग्रहस्तहं।"

वार्यात् 'सनुष्या ! सनुष्य होता यहा बठित है । साम्रान् कंकुरते का व्याराय पही है कि मतुष्य का रारीर तो कठित नहीं बद तो जनन्त बार मिशा है और मिश्र श्रासना परस्तु भारमा में समुप्तता का प्राप्त क्षेत्रा ही हुईन है। सनवान् ने भएन भीवन-काल में भारतीय बनता के इसी सुप्त मनुष्यस्य की कगाने का अवल किया था। कनके सभी अवचन मनुष्यता की मांकी से कामगा वह हैं। क्या काप यह देखिए कि भगवात अनुस्थल के विकास का किस प्रकार वस्ते करते हैं।

## मनुष्यत्व का विकास

जैन धर्म के श्रमुमार मनुष्यत्य की भूमिरा चनुर्य गुण्यान श्रयोन मन्यग्र्यान से प्रारम्भ होती है। मन्यग्र्यान गा धर्म है- मत्य के प्रति इड विज्ञाम " हों तो मन्यग्र्यान मानव-नीयन की बहुत वर्षी जिभूनि है, वहन बर्गी श्राप्तात्मिक उन्क्रान्ति है। प्रताटि वाल से श्राप्तान-श्रट्यार में पर हुए मानज को सत्य-सूर्य का प्रकाश मिल जाना उद्व कम महत्त्व की चीज नहीं है। परन्तु मनुष्यता के पूर्ण जिलाम के लिए इतना ही प्रयाप्त नहीं है। श्रकला मन्यग्र्यान तथा सम्यग्र्यान का मारचारी मन्यग्वान—मन्य की श्रमुभृति, श्राप्ता को मोन्त-पद नहीं दिला मकते, कर्मों के बन्धन से पूर्णत्या नहीं खुडा मज्ते। मोन प्राप्त करने के लिए केंजल मत्य का छान श्रयवा मत्य का विश्वाम कर लेना ही पर्याप्त नहीं है, इसके माथ सम्यग्रावरण की भी बड़ी भारी श्रावर्यक्त है।

जैन-धर्म का ध्रुप मिद्रान्त है-

"ज्ञान कियाभ्यो मोत्त ।"

श्रर्थान ज्ञान श्रीर क्रिया टोनों मिलकर ही श्रात्मा को मोत्त-पट का श्रधिकारी बनाते है। भारतीय टर्जनों में न्याय सोचन बेदान्त भावि फिटने ही दर्शन फेनक कान-मात्र से मोच मानत हैं. जब कि मीमसिक कारि दरान केवस धावार-क्रिनाकायह से ही मोच स्वीकार करते हैं। परन्तु, बीन-धर्म ज्ञान और किया बोनों के संबोग से मोच मानता है. किसी एक से नहीं। यह मसित बात है कि रव के की चर्कों में संबंधि क्या चर्कन हो तो रख की गरित नहीं हो सकती। और यदि रच का एक चक्र वड़ा और एक चक्र कोटा हा सब भी रब की गति अजी-मॉरिंट गर्डी हो सबसी। एक पाँच से बाज तक कोड़ भी पड़ी बाकारा में नहीं बड़ सका है। सगवान सहाबीर में स्पष्ट बतवाबा है कि 'सहि हुन्दें माच की सुरूर मूमिका एक पहुँचना है, ता अपने बीवन रख में झान और महावरख-कप दोनों ही बाक क्याने होंगे। केतक समाने ही नहीं बोनों चकों में स किसी एक की सुका या गीया बना कर भी काम नहीं चक्र सकेगा आत सीर काचरण वानों को ठीक बराबर सरक रखना होता । आत चीर किया की दोनों पाँकों के बक्र पर ही वह कारम-पत्ती निशेषस ब्दी ब्रोर प्रामीसाम बार सम्बन्ध है !

स्वानांग-सूत्र में प्रमु महाबीर ने बार प्रकार के सानव-कीवन बतकाय है---

(१) एक मानव-जीवन वहाँ, को सदाचार के स्वहस को हो पहुंचानहा है, परन्तु संबाधार का आधरता मही बरता ।

(२) बसरा वह है को सवाचार का काकरण तो काकरण काता है परम्त संगाचार का स्वस्थ मधी-माँति नहीं बातना । भारते बन्द किय गति करता है।

- (३) तीसरा वह व्यक्ति है, जो सदाचार के रूप को यथार्थ रूप से जानता भी है और तदनुमार श्राचरण भी करता है।
- (४) चौथी श्रेगी का वह जीवन है, जो न तो मटाचार का स्वरूप ही जानता है श्रीर न सटाचार का कभी श्राचरण ही करता है। वह लौकिक भाषा में श्रन्या भी है, श्रीर पट-हीन पगुला भी है।

उक्त चार विकल्पों में से केवल तीसरा विकल्प ही, जो सदाचार को जानने श्रीर श्राचरण करने रूप है, मोल की साधना को सफल बनाने वाला है। श्राध्यात्मिक जीवन-यात्रा के लिए झान के नेत्र श्रीर श्राचरण के पैर श्रतीव श्रावश्यक हैं।

जैनत्व की परिभाषा में श्राचरण को चारित्र कहते हैं। चारित्र का श्रर्थ है—सयम, वासनाओं का—भोगविलासों का त्याग, इन्द्रियों का निष्रह, श्रशुभ से निवृत्ति, श्रीर शुभ में प्रवृत्ति।

चारित्र के मुख्यतया दो भेद माने गए हैं—'सर्व' श्रीर 'देश'। श्रर्थात् पूर्ण रूप से त्याग-वृत्ति सर्व-चारित्र हैं। श्रीर श्रत्पांश में श्रर्थात् श्रपूर्ण-रूप से त्याग-वृत्ति, देश;चारित्र हैं। सर्वाश में त्याग महाव्रत-रूप होता है—श्रर्थात् हिंसा, श्रमत्य, चौर्य, मैशुन श्रीर परिष्रह का सर्वथा प्रत्याख्यान साधुश्रो के लिए होता हैं। श्रीर, श्रल्पाश में श्रमुक सीमा तक हिंसा श्रादि का त्याग गृहस्थ के लिए माना गया है।

प्रस्तुत प्रसग में मुनि-धर्म का वर्णन करना हमें श्रमीष्ट नहीं है। श्रत सर्व-चारित्र का वर्णन न करके देश-चारित्र का थानी गृहस्त-धर्म का ही हम नधीन करेंगे। मुस्का की शॉव्ट में भी गृहस्त-धर्म का नव्हेन प्रमम क्योंपित है। गृहस्य जैन उत्तनद्वान में नर्गित गुव्हलानों के ब्यनुसार बास्त-विकास की पंचम मुस्कित पर है, और सुनि बढ़ी मृसिका पर।

#### पाँच बाह्यवत

<sup>(?)</sup> स्कूल दिखा का लाग--विना किसी व्यपराय के व्यक्ते दी बीकों को मारसे के किचार से माया-साश करने के संकल्प से मारने का स्थाम। मारने में नास था करने का भी सिम्मिसित है। इतना ही वहीं व्यपने बाबित प्रमुखों क्या सनुत्यों के मूना-प्यास स्थाम करसे करकी व्यपने राज्य से सिम्म बाजुनिय नम सेसा किसी के मणि दुर्मोवना बाह चारि रकता मी हिंसा ही है। च्यपराय करने वालों की हिंसा का चीर सुन्धा हिंसा का लाग गूबल वर्स में बारन्य है।

- एव दूसरे जीवो को किसी भी प्रकार के कष्ट पहुँचाने वाले मूठ का त्याग । भूठी गवाही, भूठी दम्नावेज, किसी का मर्म-प्रकारान, भूठी सलाह, फूट डलवाना एव वर कन्या-सम्बन्धी श्रीर भूमि-सम्बन्धी मिश्र्या भाषण श्रादि गृहस्य के लिए श्रत्यधिक निपिद्ध माना गया है।
- (३) स्थूल चोरी का त्याग—चोरी करने के मकल्प में किसी की विना त्राज्ञा चीज उठा लेना चोरी है। इसमें किसी के घर में सैंध लगाना दूसरी ताली लगाकर ताला खोल लेना, धरोहर मार लेना, चोर की चुराई हुई चीजें ले लेना, राष्ट्र द्वारा लगाइ हुई चुद्गी श्रादि मार लेना, न्यूनाधिक नाप, बाट रखना, श्रमली वस्तु के स्थान में नक्ली वस्तु दे देना श्रादि सम्मिलित हैं।
- (४) स्यूल मेथुन व्यभिचार का त्याग-न्त्रपनी विवाहिता म्त्री को छोडकर श्रन्य किसी भी स्त्री से श्रनुचित सम्बन्ध न करना, मैं थुन-त्याग है । स्त्री के लिए भी श्रपने विवाहित पति को छोडकर श्रन्य पुरुषों से श्रनुचित सम्बन्ध के त्याग करने का विधान है। श्रपनी स्त्री या श्रपने पति से भी श्रनियमित ममर्ग रखना, काम भोग की तीव्र श्रमिलापा रखना, श्रनुचित कामोद्दीपक शृङ्गार करना श्राटि भी गृहस्थ ब्रह्मचारी के लिए दृपण् माने गए हैं।
  - (४) स्थृल परिमद्द का त्याग--गृहस्थ से धन का पूर्ण त्याग नहीं हो सकता। श्रत गृहस्थ को चाहिए कि वह वन, धान्य, सोना, चादी, घर, खेत, पशु श्रादि जितने भी पटार्थ हैं, श्रपनी

भावस्यकतानुसार चनकी एक निरिचत सर्वोद्या कर हा । भावस्यकता से क्षिक संगद करना पाप है । प्रमापार भावि में यदि निरिचल अर्थादा से कुछ क्षिक धन मान्त हो जाय छ। काको परोपकार में तक कर बेना कारिक ।

#### वीन गुरा वत

(१) लग्नत-पृत परिषय आदि दिशाओं में हुर तक आते का परिमास करना स्वांत अपूक दिशा में अपूक मदेश तक इतने कार्यों तक जाना आगं नहीं। यह तन मनुष्य की बोस-वृत्ति पर अंदुर्ध रखना है, तिमा सं क्षात्र है। अनुष्य क्यापार आदि क तिम इर दशों में बाता है, तो वहां की प्रज्ञा का शोध्य करता है। तिस किया में प्रचार से मन कमाना दिवस पुकर है। जाता है तो प्रचार से सम कमाना दिवस पुकर है। जाता है तो प्रचार प्रचार का सावार शाय कर महार की अनोइति में तो पाप वेकता है। बस्तुत प्राप्त स्वाचार शाय कर महार की अनोइति में तो पाप वेकता है। बस्तुत प्राप्त की मान करता है। स्वाचार शाय कर महार की अनोइति में तो पाप वेकता है। स्वाचार शाय करता है। से पाप वेकता है। स्वाचार सावार सावार सावार सी। शाय से वहा बहुत वह का हो। सिक्का तो हस पाप से बचा सकता है। शोध्य की आवना से न विदेशों में बचाना सावार।

(२) मोगोपमेग-पिमाण नत-जन्दत सं ज्यादा मोगोप मोगा सम्बन्धी जीने काम में न काने का पिपस करता है। मस्तुत मत का व्यक्तिमाय है। मोगा का व्यव पढ़ हो वार काम में बाने वस्त्री करतु से हैं। जैसे-जन्म कहा, विसेपन काहि। व्यक्तम का वाले वार-वार काम में कामे वाली वस्तु से हैं। जैसे मकान, वस्त्र, श्राभपण श्रादि। इस प्रकार श्रन्न, वस्त्र श्राटि भोग-विलास की वस्तुःश्रों का ध्रावश्यकता के श्रनुमार परिमाण करना चाहिए। माधक के लिए जीवन को भोग के लेत्र में सिमटा हुःश्रा रखना श्रातीव श्रावश्यक हैं। श्रानियत्रित जीवन पशु-जीवन होता हैं।

(३) श्रनर्थद एड-विरमण वत—विना किसी प्रयोजन के न्यर्थ ही पापाचरण करना, श्रनर्थ टएड हैं। श्रावक के लिए इस प्रकार श्राहिष्ट भाषण श्रादि का तथा किसी को चिढाने श्रादि न्यर्थ की चेप्टाश्रों का त्याग करना श्रावश्यक है। काम-वासना को उद्दीप्त करने वाजे सिनेमा देखना, गडे उपन्यास पढना, गडा मजाक करना, न्यर्थ ही शस्त्राहि का समह कर रखना श्रादि श्रनर्थ-दण्ड में सम्मिलत है।

## चार शिचा व्रत

- (१) सामायिक वत—दो घडी तक पापकारी व्यापारों का त्याग कर समभाव में रहना सामायिक है। राग-द्वेप बढाने वाली प्रवृत्तियों का त्याग कर मोह-माया के दु सकल्पों को हटाना, मामायिक का मुख्य उद्देश्य है।
- (२) देशावकाशिक वत—जीवन-भर के लिए स्वीकृत दिशा-परिमाण में से श्रीर भी नित्य-प्रति गमनादि की सीमा कम करते रहना, देशावकाशिक व्रत है। देशावकाशिक व्रत का उद्देश्य जीवन को नित्य-प्रति की बाह्य प्रदेशों में श्रासक्ति-रूप पाप-क्रियाश्रों से बचाकर रखना है।
  - (२) पोषध नत-एक दिन श्रौर एक रात के लिए श्रनझचर्य, पुष्पमाला, श्रङ्गार, शस्त्र-धारण श्रादि सासारिक पाप-युक्त

प्रपृत्तिमों को क्षोड़ कर, एकांत स्थान में साधु-प्रति के समान भर्म क्रिया में भारक रहना पीपम जब है। यह भर्म-सामना निराहार भी होती है, और शकि न हो हो जरूप माशक मोजन के बारा भी की का सकती है।

(४) क्रांपिक-संविभाग मत-सान् आवक कादि घोम्प सराचारी कविकारियों को पश्चित बान करना ही प्रस्तत अंत का स्वरूप है। संबद्ध ही जीवन का प्रदेश नहीं है। संग्रह के बाद सकावनर चारित्व की सेवा करना भी मनुष्य का महान क्रवंक्त है । चारिय-मंत्रिमाग का एक क्षप्त रूप इर किसी भूखे गरीब की अनुकंपा-बुद्धि से सेवा करना भी है. **ध**ड भ्यान में रहता चाहिए !

मनुष्पता के विकास की सह प्रथम लेग्डी पूर्ण होती है। पुसरी नेया साम बीवन की है। साथ बीवन की अया क्षेत्रे गुव्यस्थान से प्रारम्भ होक्द सरहवें रावास्थान में केवक-बान माप्त करने पर कान्त में भीवहाँ गुखम्बान में पूर्व होती हैं। भीवहर्षे गुणस्यान की शमिका तय करने के बाद कर्मनाम का प्रत्येक दाग साफ हो जाता है, ब्यामा पूर्वतवा द्वार स्वक्स एवं स्व-स्वरूप में स्वित हो जाता है। कराता सवाजाब के दिए स्वरंत्र होकर, चरम बरा गरम काहि के बुक्तों से पर्योचना इदकारा पाकर मोच-क्सा को माप्त हो जाता 🐍 परस—क्सप्टर भारमा परमारसा बन जाता है।

हमारे पाठक व्यमी गृहस्य हैं व्यतः करके समच हम सायु-बीबन की सूमिका की बात न करके पहले कनकी ही सूमिका का स्वरूप रक्ष रहें हैं। जापन देख सिया है कि यात्रमा-पर्म के बारह अस हैं। सभी अस कापनी-कापनी सर्वाहा

में उत्कृष्ट हें । परन्तु, यह म्पष्ट है कि नौवे सामायिक व्रत का महत्त्व सब से महान माना गया है । सामायिक का ऋर्य 'मम-भाव' है। ऋत मिद्ध है कि जब तक हृदय में 'सम-भाव' न हो, राग-द्वेप की परिएाति कम न हो, तब तक उग्र-तप एव जप श्राटि की माधना कितनी ही क्यों न की जाय, उससे श्रात्म-शुद्धि नहीं हो सकती । वस्तुत ममस्त व्रतों में मामायिक ही मोच का प्रधान ऋग हैं। ऋहिंमा ऋाटि ग्यारह व्रत इसी ममभाव के द्वारा जीवित रहते हैं। गृहस्य-जीवन में प्रति <sup>दिन</sup> श्रभ्यास की दृष्टि से दो घडी तक यह सामायिक व्रत किया जाता है । श्रागे चलकर मुनि-जीवन में यह यावज्जीवन के लिए धारण कर लिया जाता है। श्रत पचम गुणस्थान मे लेकर चौदहवें गुणस्थान तक एकमात्र सामायिक व्रत की ही साधना की जाती है। मोत्त-श्रवस्था में, जबकि साधना ममाप्त् होती है, समभाव पूर्ण हो जाना है। श्रौर, इस समभाव के पूर्ण हो जाने का नाम ही मोच है। यही कारण है कि प्रत्येक तीर्थंकर मुनि-वीचा लेते समय कहते हैं कि मैं सामायिक प्रहण करता हूँ--

## 'करेमि सामाइय'

### —कल्पसूत्र

श्रीर, केवल ज्ञान प्राप्त हो जाने के वाद प्रत्येक तीर्यंकर सर्व-प्रथम जनता को इसी महान् श्रत का उपदेश करते हैं—

'सामाइयाइया एसो धम्मो वादो जिगोहिं सव्वेहिं उवइट्ठो'

---श्रावश्यक-नियु<sup>°</sup> क्ति

सन्दर्भ का विकास 23 जैनवार्शनिक जगन क सहान स्थानिकी विद्वान

भी पराप्रिजयजी मामायिक का संपूर्ण द्वापरागिरूप जिनवासी का रहस्य बताने हैं---सक्तमहादशाङ्गोपनिषद्भृतसामानिकमुत्र<del>कर</del>्

—सन्तरच-टीका

चामु, मनुरवता कं पूर्व विकास के सिए सामाधिक म्ब्र मधीरच सावत है। अत' इस बाब पाठकों क समझ इमी सामाधिक के राज स्वरूप का विवयन करना चारत हैं।

#### : ६:

# सामायिक का रूढ़ार्थ

शब्दार्थ के स्रतिरिक्त शब्द का रूढ स्त्रर्थ भी हुस्रा करता है। वर्तमान में प्रचलित प्रत्येक धार्मिक-क्रिया का जो रूढार्थ हैं, वह उपर से तो बहुत सिच्प्त, सीमित एव स्थूल माल्म होता हैं, परन्तु उसमें रहा हुस्रा स्त्राशय, हेतु या रहस्य बहुत ही गमीर, विस्तृत एव विचारपूर्वक मनन करने योग्य होता हैं।

सामायिक की क्रिया, जो एक बहुत ही पवित्र एव विशुद्ध क्रिया है, उसका रूढार्थ यह है कि—'एकान्त स्थान में शुद्ध त्रासन विद्याकर शुद्ध वस्त्र अर्थात श्रन्थ हिंसा से बना हुश्रा, सादा (रग-विरगा, भड़कीला नहीं) खादी श्रादि का वस्त्र-परिधान कर, दो घडी तक 'करेमि भते' के पाठ से सावद्य व्यापारों का परित्याग कर, सासारिक मन्मटों से श्रलग होकर, श्रपनी योग्यता के श्रनुसार श्रध्ययन, चिन्तन, ध्यान, जप, धर्म-कथा श्रादि करना सामायिक है।'

क्या ही अच्छा हो, शब्दार्थ रूढार्थ से और रूढार्थ शब्दार्थ से मिल जाय ! सोने में सुगन्ध हो जाय !

#### सामायिक का लचण

धमता सर्वेज़रीपुः संवयः शुभ-भावनाः । कार्तेनीद्र-परिस्वागस्तविः सामाविकं वतम् ॥

'सब बीची पर समता---मममाब रक्तमा पाँच इत्तिको का धंयम निर्वेदश करणा धन्तव इव में द्वाम मावदा---द्वाम संकर्म रक्तमा बार्त-रीत्र द्वामोनों का स्थाग कर वर्गस्वान का विस्तन करना सामाधिक बल है।

क्रमर के रुलोक में सामाधिक का पूर्व सक्ष्य बयुन किया गना है। महि कामिक मेंब बूप में न पहकर, मान प्रसुत रुलोक पर ही क्षाव रक्षा जान और तत्तुसार बीकन बमाना बाम तो सामाधिक-का की बाताकता सम्ब्रा हो सब्बरी है।

सामानिक का मुक्त सक्का 'समता' है। समता का आब है—सन की स्वित्ता राम्प्रेप की व्यापित्रिक सममान प्रभीमान पुन-पुन्त में नित्त्रकता इत्यादि । समता आस्मा का स्वरूप है कीर विभागता पर-वक्का बाली कों का सक्का । सत्यन प्रमान का प्रसित्तार्व वह हुआ कि कर्मे-निमित्त से होने वाखे राग आदि विभाग मार्चों की ओर से सारमा की इंटाकर स्व-स्वरूप में रमस इत्या ही 'मान्या' है।

## सामायिक का शब्दार्थ

सामायिक शब्द का ऋर्य बड़ा ही विलत्त्ए हैं। व्यावरण के नियमानुमार प्रत्येक शब्द का भाव उसी में श्रन्तर्हित रहता है। श्रतण्व सामायिक शब्द का गभीर एव उदार भाव भी उसी शब्द में छुपा हुश्रा है। हमारे प्राचीन जैनाचार्य हरिभद्र, मलयगिरि श्रादि ने भिन्न-भिन्न व्युत्पत्तियों के द्वारा, वह भाव, सत्तेप में इम भाँति प्रकट किया है—

- (१) 'समस्य—रागद्वेपान्तरालवर्तितया मध्यस्यस्य श्राय = लाम समाय समाय एव सामायिकम्।' रागद्वेप में मध्यस्य रहना सम है, श्रस्तु साधक को समरूप मध्यस्य भाव श्रावि का जो श्राय-लाम है, वह सामायिक है।
- (२) 'समानि-ज्ञानदर्शनशारित्राणि, तेषु श्रयन=गमन समाय, स एव सामायिकम्।' मोत्त मार्ग के साधन ज्ञान, दर्शन श्रोर चारित्र 'सम' वहलाते हैं, उनमें श्रयन यानी प्रवृत्ति करना सामायिक है।
- (२) 'सर्वजीवेषु मैत्री साम, साम्नो आय न्याम सामाय, स एव सामायिकम् ।' सब जीवों पर मैत्रीभाव रखने को 'साम' कहते हैं, श्रत साम का लाभ जिमसे हो, वह सामायिक हैं।

- (8) समः धानक्योगपरिङ्गास्त्रवयोगात्ष्रास्त्रवीनारि वासः तत्त्र व्यावः—क्षामः समावः, स एव सामाधिकम् । मावच् योग व्यावेत पापकार्ये का परिस्तान कीर विश्वक्य योग व्यावेत् व्यक्तिस्तरात्रा व्यावे कार्ये का व्यावश्य व वो जीवास्ता के द्वार समाव 'सम' व्यक्तारो हैं। क्य 'सम' की विचके हारा प्राप्ति हो, वह धामाधिक हैं।
  - (५) 'तम्पक् राष्ट्राची स्वयाच्या सम्यागवर्ग वर्गनम् समयः, त एम स्वामीकम् । 'स्तर' सम्य का काव काष्ट्रा है कीर कावन का काव काष्ट्राच्य है। कान्तु लेप्ट काष्ट्राया का नाम सी सामानिक है।

(६) समये वर्तावान् सामाप्तिका । वाहिता आदि की वो प्रकृष्ट सामता समय पर की बाती है, वह सामापिक है। प्रमित समय पर करने बोल सावारक क्रियन को सामापिक कहते हैं। वह क्रान्तिक कुरति हमें सामापिक के सिध्य निस्त्र प्रति कतक्व की मानना मदान करती है।

कार राज्य शास्त्र के कानुसार किया-निया ब्युत्पत्तियों के हारा मिला मिला कार्य त्रकरत किया गण हैं, वरस्तु जारा स्ट्रस्त दृष्टि से कार्यक्रिक करेंगे, तो साहाम होगा कि सभी ब्युत्पत्तियों का भाव एक ही है और बहा है 'स्वारा ! ब्यायक जक राज्य में कहता वारों तो 'स्मता का साम सामाधिक हैं। राग-हेर क मसेगों मं विस्मान होगा कारणे कारास-स्वामा में 'सम' राज्या ही मका प्रमाधिक प्रत हैं।

# सामायिक का रूढार्थ

राव्दार्थ के श्रातिरिक्त शब्द का रूढ श्रर्थ भी हुश्रा करता है। वर्तमान में प्रचलित प्रत्येक धार्मिक-क्रिया का जो रूढार्थ है, वह ऊपर से तो वहुत सिच्प्त, सीमित एव स्थूल माल्म होता है, परन्तु उसमें रहा हुश्रा श्राशय, हेतु या रहस्य बहुत ही गभीर, विस्टत एव विचारपूर्वक मनन करने योग्य होता है।

क्या ही श्रन्छा हो, शब्दार्थ रूढ़ार्थ से श्रीर रूढार्थ शब्दार्थ से मिल जाय ! सोने में सुगन्ध हो जाय !

#### सामायिक का लच्चण

श्चमता सर्वेत्रतेषु संबधः शुम-माक्ता । कासरीद्र-परिस्थागस्तवि शमाकि माम् ॥

'सब बीबी पर समधा—खमभाव रकता पाँच इतिवृद्धों का संयम-निषंत्रया करणा चान्छा वय में द्वाम भाषता—द्वाम संकर्म रकता चार्य-ग्रेत दुष्योंनी का स्थाग कर पर्यप्यात का विश्वत करना सामाधिक सब है।

क्रमर के खाक में सामाधिक का पूर्व खबरा बयान किया गमा है। बाद व्यक्ति बीव बूग में न पहकर भाव प्रस्तुत रहों के पर ही तरह रक्ता जाव और तन्तुनार बीवन बनावा जाव हो सामाधिक-तन की जाराकना सकत हो सकती है।

धामानिक का मुख्य अनुवा 'समशा' है। समशा का अब है—सन की विवरण रामधेर की वार्यिश्वास सममान ज्योमान मुक्त कुळ में निरुप्तकशा इत्यांति । समग्रा जानमा का स्वरूप है, बीर विपमशा पर-कारण जानी कर्मी का स्वरूप । कारण्य प्राच्य समाज का फरिशामें पह हुआ कि कर्म-निमित्त से होने जाने राग आदि विपम मार्चों की बीर से जाला को हताकर स्व-स्वरूप में रसम्ब करना ही 'समग्री' है।

### : ६ :

# सामायिक का रूढ़ार्थ

शब्दार्थ के श्रातिरिक्त शब्द का रूढ श्रर्थ भी हुश्रा करता है। वर्तमान में प्रचलित प्रत्येक धार्मिक-िक्या का जो रूढ़ार्थ है, वह ऊपर से तो बहुत सिच्दित, सीमित एव स्थूल मालूम होता है, परन्तु उसमें रहा हुश्रा श्राशय, हेतु या रहस्य बहुत ही गभीर, विस्तृत एव विचारपूर्वक मनन करने योग्य होता है।

सामायिक की क्रिया, जो एक बहुत ही पवित्र एव विशुद्ध क्रिया है, उसका रूढार्थ यह है कि—'एकान्त स्थान में शुद्ध श्रासन विद्याकर शुद्ध वस्त्र श्रयांत श्रल्प हिंसा से बना हुश्चा, सादा (रग-विरगा, भड़कीला नहीं) खादी श्रादि का वस्त्र-परिधान कर, दो घडी तक 'करेमि भते' के पाठ से सावग्र व्यापारों का परित्याग वर, सासारिक मनदों से श्रलग होकर, श्रपनी योग्यता के श्रनुसार श्रध्ययन, चिन्तन, ध्यान, जप, धर्म-कथा श्रादि करना सामायिक है।'

क्या ही श्रच्छा हो, शब्दार्थ रूढ़ार्थ से श्रीर रूढ़ार्थ शब्दार्थ से मिल जाय<sup>ा</sup> मोने में सुगन्ध हो जाय<sup>ा</sup> माप्त करने के खिप किसी भी मकार का काश्रीकट मयल म करे, संकट क्या पढ़ने पर कापने मन में का कियार करे कि 'के पीइपरिक्त संयोग-वियोग काल्या से मिन्न हैं 1 इन संयोग-वियोगी से न को काल्या का विश्व ही हो सकता है, और म कारित ही 1

वां साधक क्ष्य पद्धति से सममाव में स्थित रहता है, वो यदी के बिर जीवन-मरख तक की समस्याओं से कहना हो जाता है वही साथक समता का सफल क्यातक हाता है, उसी की सामाधिक विद्वादाता की चोर कमसर दोता है।

प्राचीन चाराम चतुर्थोगद्वार-सूत्र में वता धारपार्थ सहबाह् स्त्रामी कठ चारपक लियुं फि में 'तमसार्थ' रूप छामाचिक का क्या ही सुन्दर बर्चन किया गया है—

> का समी क्यम्पसु, समेनु क्यरितु व ( सस्य सामाहर्व होहः

तस्य सामाइन क्षाह<sub>ै</sub> इ**ह केश**लि-मासिथे ॥

—को सापक अध-स्वाबर-रूप सभी वीचों पर सममाव रसता है बसो की सामायिक हुन्द्र होती है—पसा क्षेत्रसी मनवाक् न कहा है।

> णस्य सामाविकाकपा, संगने । स्वयमे तने ।

रास्य सामाइवं होइ इह केवलि-मासियं ॥

उक्त 'समता' लच्च ही मामायिक का एक ऐसा लच्च है, जिसमें दूसरे सब लच्चणों का समावेश हो जाता है। जिस प्रकार पुष्प का सार गन्ध है, दुग्ध का सार घृत है, तिल का सार तेल है, इसी प्रकार जिन-प्रवचन का सार 'समता' है। यदि साधक होकर भी समता की उपासना न कर सका, तो फिर दुछ भी नहीं। जो साधक भोग-विलास की लालमा में श्रपनेपन का भान खो बैठता है, माया की छाया में पागल हो जाता है दूसरों की उन्नति देखकर डाह से जल-भुन जाता है, मान सम्मान की गन्ध से गुदगुदा जाता है, जरा से श्रपमान से तिलमिला उठता है, हमेशा वैर, विरोध, दम, विश्वास-घात श्रादि दुर्गु एों के जाल में उलमा रहता है, वह समता के श्रादर्श को किसी भी प्रकार नहीं पा सकता । कपड़े उतार डाले, आसन विद्यानर बैठ गये, मुखवस्त्रिका बाध ली, एक दो म्तोत्र के पाठ पढ लिए, इसका नाम सामायिक नहीं है। प्रन्थ-कार कहते हैं—"साधना करते-करते श्रनन्त जन्म बीत गए, मुखवस्त्रिका के हिमालय जितने ढेर लगा दिए, फिर भी श्रात्मा का उन्न कल्याण नहीं हुत्रा।" क्यों नहीं हुत्रा ? समता के विना सामायिक निष्प्राण जो है।

सच्चे माधक का स्वरूप कुछ श्रीर ही होता है। वह समता के गम्भीर सागर में इतना गहरा उतर जाता है कि विपमता की ज्वालाएँ उसके पास तक नहीं फटक सकतीं । कोई निन्दा करे या प्रशसा, गाली दे या धन्यवाद, ताहन-तर्जन करे या मकार, परन्तु त्र्रापने मन में किसी भी प्रकार का विपम-भाव न लावे. रागद्वेप न होने दे, किसी को प्रिय-श्रप्रिय न माने, हृदय में हर्ष-शोक न होने दे । श्रानुकूल श्रीर प्रतिकूल दोनों ही स्थितियों को समान माने, दुख से ऋटने के लिए या सुख

#### द्रव्य भौर माव

श्रीलन्धर्म में मलोक वस्तु का इच्च कीर आव की दृष्टि से बहुत मंत्रीर विचार किया बाता है। कत्यस सामाधिक के क्रिय मी प्रत्न होता है कि इच्च सामाधिक चीर माब सामाधिक का सक्त्य क्या है ?

ृ प्रस्य छागाविक-प्रश्न का व्यक्तिग्रंथ वहाँ कर है विधि विधानों वहा छान्नती है है। बाग छाताविक के किय काहत विद्याना प्ली-दल्य का पुन्तती प्रस्ता हुक्तानेका ' बानना पूर्त्य वेच क करने कठारता जाता केला चावि हुक्य छाता किह है। हुक्स छाताविक का वर्धीन हुक्य-सुद्धित केन-सुद्धिक खाहि क क बानेन से चावित छाता का बाने वाडा है।

१ स्वेतंवर रंग्रवाय के यो नाग वै-श्यावयवार्ध कीर मुर्ति-पुरव । स्वावयार्धी अध्यम में प्रकार प्रकारितवा बंगांत्र के ररिया है और मुस्तिप्रकार मानवा में प्रकारितावा के बाध में रप्ता के भी माना है। इ.१. रीक्ष्मी प्रकार कीम के किए पुरव पर कारणे का नियम करते पूर्ण तो है। स्वावयार्थ कीम प्रकार में से व्यवस्था धालनिक की मान हो नहीं है। इसके कार्ड धालनिक के किए एक यह बोझ बात है और स्वकारित्य मा के निवास नहीं है।

— जिसकी श्रात्मा सयम में, तप में, नियम में सलग्न हो जाती है, उसी की सामायिक शुद्ध होती है—ऐसा केवली भगवान ने कहा है।

श्राचार्य हरिभद्र पचाशक मे लिखते हैं-

समभावो सामाइय, तग्-कचग्र सत्तुमित्त विसउत्ति । ग्रिरिमस्सगं चित्तः उचिय पवित्तिपहारां च ॥

—चाहे तिनका हो, चाहे सोना,चाहे शत्रु हो, चाहे मित्र,सर्वेत्र श्रपने मन को राग-द्वेप की श्रामिक से रहित रखना तथा पाप रहित उचित धार्मिक प्रवृत्ति करना, सामायिक है, क्योंकि 'समभाव' ही तो सामायिक है।

क्य विकार के समायान में करना है कि इस्त मान का सारून है। यह इस्क काल आप कर और-और सार्वास्त न मी नेड करे, हो भी कोड़ कार्यांच मही। क्यांच साद, रक्ता चाहिए। क्यांच करने वाले किसी दिन खुद भी करने के बोम्ब छो नानी। परमु को बिचकुत हो नहीं करने काले हैं, वे क्यों कर लगे। नहीं कर हमें से करने की दरन पढ़ना करों कर लगे। नहीं के करने से करने से हरन पढ़ना मां की कारपट बोसले हैं, वे बालक एक दिन स्पाद भी बोल सकेंगे पर मुक कमा करेंगे।

सानान सहागिर का बावहरों हो 'कवे साचे कर' का है। जा सहाय हाएता के केस में चक पड़ा है मारे वह बाड़ा है। क्या है। परामु केरी परमुद्ध करने बाबा आजी है। हम का बाता है। को पड़ी हयार मीत लंबी बाता करने का चला हो कारी गरेन के बातर हो पहुँचा हो। दिन्द भी कराती आगों मारों हो कम हुमा है इसी मकार पूर्ण हामाधिक करने की खुंचने भी भी हो। सा भी मफल किया बाता, हम भी वह सामाधिक के होट-स-दाट चरा को सबरम आगा कर संता है। ब्यास बाड़ा या कस भीर करिक! हु ब्यू हो सामार सरहा है। २ माव सामाणिक—भाव का श्रमिश्राय यहा श्रन्तह दय के भावों श्रौर विचारों से हैं। श्रर्थात् राग-द्वेष से रहित होने के भाव रखना, राग-द्वेष से रहित होने के लिए श्रयत्न करना, यथा-शिक राग-द्वेष से रहित होते जाना, भाव सामाधिक हैं। उक्त भाव को जरा दूसरे शब्दों में कहें, तो यों कह सकते हैं कि बाह्य दृष्टि का त्याग कर श्रम्तद िष्ट के द्वारा श्रात्म निरीक्तण में मन को जोड़ना, विषमभाव का त्यागकर समभाव में स्थिर होना, पौद्गलिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप समम कर उनसे ममत्व हटाना एव श्रात्मस्वरूप में रमण करना 'भाव सामा-यिक' है।

उपर द्रव्य श्रौर भाव का जो स्वरूप दिया गया है, वह काफी ध्यान देने योग्य है। श्राजकल की जनता, द्रव्य तक पहुँच कर ही थक कर बैठ जाती है, भाव तक पहुँचने का प्रयत्न नहीं करती। यह माना कि द्रव्य भी एक महत्त्वपूर्ण साधना है, परन्तु श्रन्ततोगत्वा उसका सार भाव के द्वारा ही तो श्रीभव्यक्त होता है। भाव शून्य द्रव्य, केवल भिट्टी के उपर रुपये की छाप है। श्रत वह साधारण बालकों में रुपया कहला कर भी बाजार में कीमत नहीं पा सकता। द्रव्य-शून्य भाव, रुपये की छाप से रिहत केवल चादी है। श्रत वह कीमत तो रखती है, परन्तु रुपये की तरह सर्वत्र निराबाध गित नहीं पा सकती। चादी भी हो श्रीर रुपये की छाप मी हो, तब जो चमत्कार श्राता है, वही चमत्कार द्रव्य श्रीर भाव के मेल से साधना में पैदा हो जाता है। श्रत- द्रव्य के साथ-साथ भाव का भी विकास करना चाहिए, तािक श्राध्यातिमक जीवन भली-भाति उन्नत बन सके, मोत्त की श्रोर गित-प्रगति कर सके।

बहुत से मजन करते हैं कि आब सामाधिक का पूर्णतवा पासन तो शदार्थ-मूग बीत राम गुगालाम में ही हो रफता है, परते नहीं। गहते तो राम-द्रोप के विकास कठते रहते ही हैं, कोच मान आब खाम का मबाद बहता ही रफ्ता है। पूर्ण बीत राम-बीव-मुक्त खामा से नीचे की क्षेत्रों के खामा आब सामाधिक की पहुंच कहा पर दरिया नहीं पहुँच रफते ! कार बबक़ि मावस्य गुरू सामाधिक हम कर ही नहीं सकते हो फिर इस्म मामाधिक मी क्लों करें ! कसते हमें क्या साम!

चन्छ विचार क समावान में करना है कि इस्न भाव का सामन है। यह इस्म के शाव भाव का औक तीक सामंद्रस म भी बैठ तक हो भी कोड़ चार्यांगिर नहीं। वास्मास चाह्य, स्वता चाहिए। क्याद्र करने वासे किसी दिन ग्रुट भी करने के राक्ष हा बाति। परमु, जो विचकुत ही नहीं करने बाते हैं वे करों कर कारों वह स्वतं हैं है वे बातक एक दिन स्पन्ट भी बात स्वी कर करने कर करने हैं वे बातक एक दिन स्पन्ट भी बात स्की पर सुद्ध क्या करने।

समावान महाविष्ट का व्यावहरों तो 'कडे माचे कड़े' का है। को समुक्त सामता के के में 'बाब पड़ा है, मोडे वह बोबा ही जोबा हो, परक्षा करने का पाता है। को पड़ा हो, परक्षा करने का पाता करने का पड़ा हो का गी तो कर बहुत हो रहुँचा हो फिर भी काफी पाता मा मागे हो कह हुचा ? इसी मकर पूर्व सामायिक करने की हा होने थी वह बोबा सा भी प्रमाल किया बान का भी यह सामायिक के बोट-से-झाड़े चरा का समस्य मान कर कीन है। चाल बाहा हो इस कीर चराका समस्य मान कर कीन है। चाल बाहा हो इस कीर चरिका सुद्युष्ट से सामय सरहा है!

# सामायिक शिचा-न्नत है। श्राचार्य श्री हरिभट्ट ने कहा है— 'साध धर्माभ्यास शिद्धाः'

अर्थात् जिससे श्रेष्ठ धर्म का योग्य अभ्यास हो, वह शिला कहलाती है। उक्त कथन से सिद्ध हो जाता है कि मामायिक व्रत एक बार ही पूर्णतया श्रपनाया नहीं जा सकता। सामा-यिक की पूर्णता के लिए नित्य-प्रति दिन का अभ्यास आवश्यक है। श्रभ्यास की शक्ति महान् है। बालक प्रारम्भ में ही वर्ण-माला के श्रत्तरों पर श्रधिकार नहीं कर सकता । वह पहले, श्रष्टावक की भाति, टेड़े-मेड़े, मोटे-पतले श्रत्तर बनाता है। सौन्दर्य की द्रिष्ट से सर्वथा हतारा हो जाता है परन्तु, ज्यों ही वह त्रागे बढ़ता है, श्रभ्यास में प्रगति करता है, तो बहुत सुन्दर लेखक बन जाता है। लच्य-वेध करने वाला पहले ठीक तौर से लच्य नहीं वेघ सकता, श्रागा-पीछा-तिरछा हो जाता है, परन्तु निरन्तर के श्रभ्यास से हाथ स्थिर होता है, दृष्टि चौकस होती है, श्रीर एक दिन का श्रनाड़ी निशानेबाज श्रचूक शब्द-भेदी तक बन जाता है। यह ठीक है कि सामा-यिक की साधना बड़ी कठिन साधना है, सहज ही यह सफल नहीं हो सकती। परन्तु, श्रभ्यास करिए, श्रागे बढ़िए, श्रापको साधना का उज्ज्वल प्रकाश एक-न-एक दिन श्रवस्य जगमगाता नजर श्राएगा । एक दिन का साधना-भ्रष्ट मरीचि तपस्वी, कुछ जन्मों के बाद भगवान् महावीर के रूप में हिमालय-जैसा महान् , श्रटल, श्रचल, साधक बनता है श्रौर समभाव के चेत्र में भारत की काया-पलट कर देता है ॥

#### 1 3

# सामायिक की शुद्धि

छंतार में काम करने का महत्त्व चलना मही है, जितना कि काम को ठीक करने का महत्त्व है। यह न माबस करों कि काम किरता किया ? विश्व वह माहदा करों कि काम कैसा किया ? काम कांकिक भी किया परश्च वह मुन्यूर खंग से बीमा व्याहित वा की काम को किया ने एक तरह से कुछ भी न किया !

सामाधिक के स्वन्यन में बही बात है। सामाधिक साभना की महागं नाज कीने लिए सामना का काल पूर कर देगा रूक सामाधिक की नज़ार बार-पाँच सामाधिक कर केगा ही गरी है। सामाधिक की अहचा हमों है कि सापको सामाधिक करते देख कर दर्शकों के हाथम में भी सामाधिक के में रित अहा नार्त्त हो, वे लोग में सामाधिक करने के किए जगत हों। सापका सरान सामाध्यक्त सामाधिक करने के किए जगत हों। सापका सरान सामाध्यक्त सामाधिक करने के किए जगत हों। सापका सरान सामाध्यक्त सामाधिक करने के किए जगत हों सापका सरान सामाध्यक्त सामाधिक सामाधिक सामाधिक स्वर्ण में पीत कर सामाधिक सामाधिक सामाधिक सामाधिक सामाधिक स्वर्ण माधिक सामाधिक सामाधिक

मामाधिक करवे के किए शबसे पहले यूमिका की सुद्धि होना भावरमक है। पवि सूमि हात होती है तो क्यमें बोमा हुन्त्रा बीज भी फलदायक होता है। इसके विपरीत, यदि भूमि शुद्ध नहीं है, तो उसमे बोया हुआ बीज भी सुन्दर श्रीर सुस्वाहु फल कैसे दे सकता है ? अस्तु सामायिक के लिए भूमिका-स्वरूप चार प्रकार की शुद्धि आवश्यक है—द्रव्य-शुद्धि, चेत्र-शुद्धि, काल-शुद्धि श्रौर भाव-शुद्धि। उक्त चार शुद्धियों के साथ की हुई सामायिक ही पूर्ण फलदायिनी होती है, अन्यथा नहीं। सत्तेप में चारों तरह की शुद्धि की व्याख्या इस प्रकार है-

१ द्रन्य-शुद्धि-सामायिक के लिए जो भी श्रासन, वस्त्र, रजोहरण या पृ जर्णी, माला, मुखवस्त्रिका, पुस्तक श्रादि द्रव्य-साधन आवश्यक हैं, उनका अल्पारम, अहिंसक उपयोगी होना आवश्यक है। रजोहरण आदि उपकरण, जीवों की यतना (रचा) के उद्देश्य से ही रक्खे जाते हैं, इस लिए उपकरण ऐसे होने चाहिएँ, जिनके उत्पादन में श्रिधक हिंसा न हुई हो, जो सौन्दर्य की बुद्धि से न रक्खे गये हों, जो सयम की श्रभिष्टि में सहायक हों, जिनके द्वारा जीवों की भली-भाँति यतना हो सकती हो।

कितने ही लोग सामायिक में कोमल रोम वाले गुदगुदे श्रासन रखते हैं, श्रथवा सुन्दरता के लिए रग-बिरगे, फूलदार, श्रासन बना लेते हैं, परन्तु, इस प्रकार के श्रासनों की भली भाति प्रतिलेखना नहीं हो सकती। श्रतः श्रासन ऐसा होना चाहिए, जो रूवे वाला न हो, रंग-बिरगा न हो, भड़कीला न हो, मिट्टी से भरा हुआ न हो, किन्तु स्वच्छ-साफ हो, श्वेत हो, सादा हो, जहा तक हो सके खादी का हो।

रजोहरण या पूजणी भी योग्य होनी चाहिए, जिससे भली-भाति जीवों की रचा की जा सके। कुछ लोग ऐसी पूजिएया रकार्त हैं. को रेशम की बनी हुई होती हैं. वो मात्र शोभा रहतार के काम की भीज हैं सुविधा-पूर्वक पूजन की नहीं। पूजन का क्या काम प्रत्युत साथक एखटा और ममठा के पारा में क्या काता है। यह पूजनी को सवा अधर अधर रखता है, सक्षितठा क अब से बराबी खबोग में गर्डी बाता।

सम्बद्धिक की स्वयम्बता पर काविक व्यान देने की धावरक्यता है। धात कता के सम्बन मुजबरितका इतनी गीती सक्रित पर्व बेबीस रक्षते हैं कि जिससे बनता प्रणा करने सरा चाती है। वर्ग तो चपकरण की द्यवता में है. बसका ठीक दंग हा क्यांग करने में हैं, उस गंदा एवं बीमस्स रक्तमे में नहीं । इक्क वहनें सुकवरित्रका की गढ़ना ही बना रक्क कोइटी है गोटा सगाती है सक्से से समाती है, सोवी बहती हैं. परस्त एसा करना सामाधिक के शान्त एवं समताराज्य वातावरण को कलुपित करना है। अस मुख्यस्थिका का साहा भौर स्वच्या होना भावरत्रक है।

बस्त्रों का द्वाद होना भी कावरवक है। इस गुद्धता का भाग इतना ही है कि वटन न्ते न तो वसरों को प्रशा सरपक्र करने बाले न हों चटकीले-सक्कीले न हों रंग-विरंगे म हों: किन्त स्वच्छ साळ ही सार्वहीं।

माशा भी कीमती न होकर सत की था कीर का<del>र</del>्य साधारण भेसी की हा । बहुमूल्य मोती कावि की साक्षा समसा वडानवाडी होती हैं। कभी-कभी ऐसी माला चाईकार चार्षि की चान्य वित साथना भी प्रथल कर वेती है। सत बाहि की मानामीस्टब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्ब्व्यान

पुस्तकें भी ऐसी हों, जो भाव श्रौर भाषा की दृष्टि से महत्वपूर्ण हों, त्रात्मज्योति को जागृत करने वाली हों, हृदय मे से काम, क्रोध, मद, लोभ श्रादि की वासना चीए करने वाली हों, जिनसे किसी प्रकार का विकार एव साम्प्रदादिक स्त्रािंट विद्वेष न पैदा होता हो ।

सामायिक में आभूषण आदि धारण करना भी ठीक नहीं है। जो गहने निकाले जा सकते हों, उन्हें अलग करके ही सामायिक करना ठीक है। श्रन्यथा ममता का पाश सदा लगा ही रहेगा, हृदय शान्त नहीं हो सकेगा । वस्त्र भी घोती श्रौर चादर श्रादि के श्रातिरिक्त श्रीर न होने चाहिएँ। सामायिक त्याग का चेत्र है। अत उसमें त्याग का ही प्रतीक होना श्रत्यावश्यक है।

यद्यपि सामायिक में 'सावज्ज जोग पच्चवलामि' 'सावद्य यानी पाप-व्यापारों का परित्याग करता हूँ', उक्त नियम से पाप-कार्यों के त्याग का ही उल्लेख है, वस्त्र आदि के त्याग का नहीं । परन्तु, इमारी प्राचीन परपरा इसी प्रकार की है कि श्रयुक्त श्रलकार तथा गृहस्थवेषोचित पगड़ी, कुरता श्रादि वस्त्रों का त्याग करना ही चाहिए, ताकि ससारी दशा से साधना-दशा की पृथक्ता मालूम हो, श्रौर मनोविज्ञान की दिष्ट से धर्म क्रिया का वातावरण श्रपने-श्रापको भी श्रनुभव हो, तथा दूसरों की दृष्टि में भी सामायिक की महत्ता प्रतिभासित हो।

कुछ सज्जनों का कहना है कि 'सामायिक में कपडे उतारने की कोई श्रावश्यकता नहीं, क्योंकि सामायिक के पाठ में ऐसा

होई विधान नहीं है। यह ठीक है कि पाठ में विधान नहीं है। परन्तु, सब विधान पाठ में ही हो यह तो कोई निधम नहीं। युद्ध स्वत्य पाठों पर भी डॉफ बालनी होती है युद्ध परंपरा भी प्रालिशना में वेक्सो होते हैं। उपाएक्टर्शमेन्यून में इस्ति निध्म स्वत्य पाठों पर अपने कार्य होते हैं है। उपारक्ष होते हैं है। उपारक्ष होते कार्य है कि एं परंपरा भी प्रालिश कोर करती कार्य हमाने हैं कि पार स्वतिक पर्म प्राविश होते हमाने हमाने

'सामाइये कुर्युतो मठडे चनस्रोति, दु डस्तान्ति थाममुद्दं पुण्यः तंशील प्रचारणमाडी शेक्तिति ?

धावस्थक-शत्रवक्ति ।

धाचार्वे समयवेष कार्त हैं---

ह च किस शामाविकं कुर्वन् कुरवाले भागमुद्रा चामनवति एम-ताम्बल प्राथाविकं च म्युल्यवतीस्पेव विधिः शामाविकात ।

---पंचाराक-कृषि

१ मान शुर्ग क्यारिकार्य च मुक्कीविकारहर अनेह अनेहरा, सम करक मनयो महाजीरहर चाँगर्न नम्मपन्तर्थि वनकार्यण्यास्त्र विदर्शिः ।

<sup>--</sup>वपासकव्यांग, व्यव्यवन/६

उपर्युक्त प्रमाणों से स्पष्ट है कि हमारी प्राचीन परपरा, श्राज की नहीं, प्रत्युत हरिभद्र के समयानुमार करीब बारह सौ वर्ष तो पुरानी है ही। हरिभद्र ने भी श्रपनी प्रचलित प्राचीन परपरा का ही उल्लेख किया है, नवीन का नहीं। श्रतएव गृहस्थवेपोचित वस्त्र उतारना ठीक ही है। प्राचीनकाल में केवल धोती श्रीर दुपट्टा ये दो ही वस्त्र धारण किये जाते थे, श्रत श्रवाचीन पगड़ी, कोट, क़रता, पजामा श्रादि उतार कर सामायिक करने से हमारा श्रपनी प्राचीन सस्कृति की श्रोर भी ध्यान जाना है।

यह वस्त्र श्रीर गहना श्रादि का त्याग पुरुष-वर्ग के लिए ही विहित है। स्त्री-जाति के लिए ऐसा कोई विधान नहीं है। स्त्री की मर्यादा वस्त्र उतारने की स्थिति में नहीं है। श्रवएव वे वस्त्र पहने हुए ही सामायिक करें, तो कोई दोष नहीं है। जिन शासन-का प्राण ही श्रमेकान्त है। प्रत्येक विधि-विधान द्रव्य, चेत्र, काल, भाव, व्यक्ति श्रादि को जन्य में रखकर श्रमेक रूप माना गया है।

हा, तो द्रव्य-शुद्धि पर श्रिधिक बल देने का भाव यह है कि श्रव्छे-बुरे पुद्गलों का मन पर श्रिसर होता है। बाहर का वातावरण श्रन्दर के वातावरण को कुछ न कुछ प्रभाव में लेता ही है। श्रित मन में श्रव्छे विचार एवं सात्त्विक भाव स्फुरित करने के लिए ऊपर की द्रव्य-शुद्धि साधारण साधक के लिए श्रावश्यक है। हालांकि निश्चय की दृष्टि से यह ऊपर का परिवर्तन कोई श्रावश्यक नहीं। निश्चय दृष्टि का साधक हर कहीं श्रीर हर किसी रूप में श्रपनी साधना कर सकता। यह एरक-जैस बाताबरस्य में भी स्वर्गीय बाताबरस्य का मामुम्ब कर मकता है। समझ बच्च-सीवन किसी भी विभान के बादबा बाताबरस्य के बच्चन में नहीं रहता। परन्त बच मामक प्रकार इस कर विभाव हो तथी पाँ बच तक सामक पर बाहर के बाताबरस्य का इक्स भी कासर पड़ता है। सब तक वह बीसे चाह पैसे ही कपनी सामना नहीं चाह रख मचका। बसे मास्त्रीय विभिन्नवानों के एस पर ही चलना भागवरक है।

वहां तक हो सके, घर की अधेका उपात्रय में सामाधिक करने का म्वान रक्षना वाहिए। एक तो अधात्रय का बातावरण

**उपर्युक्त प्रमार्गो से स्पप्ट है कि इमारी** प्राचीन परपरा, श्राज की नहीं, प्रत्युत हरिमद्र के समयानुमार करीब वारह सौ वर्षतो पुरानी है ही। हरिभद्र ने भी श्रपनी प्रचलित प्राचीन परपरा का ही जल्लेख किया है, नवीन का नहीं। श्रतएव गृहस्थवेपोचित वस्त्र उतारना ठीक ही है । प्राचीनकाल में केवल बोती श्रीर दुपट्टा ये टो ही वस्त्र धारण किये जाते थे, श्रत श्रर्वाचीन पगर्डा, कोट, क़रता, पजामा श्राटि उतार कर सामायिक करने से हमारा श्रपनी प्राचीन सस्कृति की श्रोर भी ध्यान जाता है।

यह वस्त्र श्रीर गहना श्राटि का त्याग पुरुष-वर्ग के लिए ही विहित है । स्त्री-जाति के लिए ऐसा कोई विधान नहीं है। स्त्री की मर्यादा वस्त्र उतारने की स्थिति में नहीं है। स्रतएव वे वस्त्र पहने हुए ही सामायिक करें, तो कोई टोप नहीं है । जिन शासन-का प्राग्ण ही श्रमेकान्त है । प्रत्येक विधि-विधान द्रव्य, त्रेत्र, काल, भाव, व्यक्ति श्रादि को लत्त्य में रखकर श्रनेक रूप माना गया है।

हा, तो द्रव्य-शुद्धि पर श्रिधिक बल देने का भाव यह है कि श्रच्छे-बुरे पुद्गलों का मन पर श्रासर होता है। बाहर का वातावरण श्रन्दर के वातावरण को कुछ न कुछ प्रभाव में लेता ही है । श्रत मन में श्रच्छे विचार एवं सान्विक भाव स्फुरित करने के लिए ऊपर की द्रव्य-शुद्धि साथारण साधक के लिए आवरयक है। हालािक निश्चय की टिब्ट से यह ऊपर का परिवर्तन कोई आवश्यक नहीं । निश्चय दृष्टि का साधक हर कहीं श्रौर हर किसी रूप में श्रपनी साधना कर सकता है। बाह्य वातावरण, उसे जराभी चुष्ध नहीं कर सकता।

बह नरक-जेंग्रे बाताबरवा में भी स्वर्गीय वातावरवा का मानुसब कर पहला है। बसका बच्च-बीवन किसी भी विभान के समया बाताबरवा के बच्चन में नहीं रहता। परन्तु बच सामक हकता वृद्ध पर्व दिवर हो तभी माँ वच तक सामक पर बाहर के बाताबरवा का इक्क भी स्वसर पड़ता है; सब तक बहु सीसे चाह बैसे ही कपनी सामका नहीं चाह, रक सकता। उसे शास्त्रीय विधि-विधानों के यथ पर ही बळना भागरतक हैं

२ क्षेत्र ग्राह्य-चत्र से मतकाब क्सा स्थान से है, बडां सापक मामायिक करते के किए बैठता है। चेत्र-ग्रादि का व्यमिमाय पह है कि सामाधिक करने का स्थान भी हाक हाना चारिए। किन स्वानों पर बैठने से विचार पारा डउसी हो चिच में चंत्रसता बाती हो व्यक्ति स्त्री पुरुष था परा बादि का बादा गम्ल क्षमवा निमास हो सबके और सबकियां कोसाहस करत धों--- लेखते हों विपन-विकार अस्पन करने वाले राज्य कान से पक्ते हों. इघर-कार डिन्ट्रपात करने से विकार पैता होता हो कावधा कोड करेडा उत्पन्न हाने की सरुवाचना हो ऐसे स्थानों पर बैठकर सामाविक करना औक नहीं है। भारमा को क्रक दशा में पहुँचाने के क्षिय, कारतह दव में सममाण की पृथ्टि करते के क्रिए क्षत्र-राकि सामाधिक का एक करवाकायक क्षत है। सतः सामाधिक करने के लिए वही स्थान चपवक्त हो सकता है. अहर चित्र स्थिर रह सके, धारसर्जितन किया का सके और शह-कर्ने के संसमें से बयोजित जान-वृद्धि मी हा सके।

बहां तक हो सके, घर की कार्यका क्यामय में सामाधिक करने का म्यान रक्षना वाहिए। एक हो क्यामय का वाहावरख

उपर्युक्त प्रमाणों से स्पष्ट है कि हमारी प्राचीन परपरा, श्राज की नहीं, प्रत्युत हरिभद्र के समयानुमार करीब बारह सौ वर्ष तो पुरानी है ही। इरिभद्र ने भी अपनी प्रचलित प्राचीन परपरा का ही उल्लेख किया है, नवीन का नहीं। श्रतएव गृहस्थवेपोचित वस्त्र उतारना ठीक ही है। प्राचीनकाल में केवल योती श्रीर दुपट्टा ये दो ही वस्त्र धारण किये जाते थे, श्रत श्रवीचीन पगडी, कोट, कुरता, पजामा श्राटि उतार कर सामायिक करने से हमारा अपनी प्राचीन सन्कृति की श्रोर भी ध्यान जाता है।

यह वस्त्र श्रौर गहना श्राटि का त्याग पुरुष-वर्ग के लिए ही विद्यित है । स्त्री-जाति के लिए ऐसा कोई विधान नहीं है। स्त्री की मर्यादा वस्त्र उतारने की स्थिति में नहीं है । अतएव वे वस्त्र पहने हुए ही सामायिक करें, तो कोई दोष नहीं है । जिन शासन-का प्राण ही श्रनेकान्त है। प्रत्येक विधि-विधान द्रव्य, चेत्र, काल, भाव, व्यक्ति श्रादि को लच्य में रखकर श्रनेक रूप माना गया है।

हा, तो द्रव्य-शुद्धि पर श्रधिक बल टेने का भाव यह है कि श्रच्छे-बुरे पुद्गलों का मन पर श्रसर होता है । बाहर का वातावरण श्रन्दर के वातावरण को कुछ न कुछ प्रभाव में लेता ही है। अत मन में अच्छे विचार एवं सान्विक भाव स्फुरित करने के लिए ऊपर की द्रव्य-शुद्धि साधारण साधक के लिए श्रावश्यक है। हालांकि निश्चय की दृष्टि से यह ऊपर का परिवर्तन कोई आवश्यक नहीं । निश्चय दृष्टि का साधक हर कहीं श्रौर हर किसी रूप में श्रपनी साधना कर सकता है। बाह्य वातात्ररण, उसे जरा भी चुब्ध नहीं कर सकता।

वद्य नरक-जैसे बाठावरण में भी स्वर्गीय बाठावरण का चानसक कर सकता है। बसका उचन-जीवन किसी भी विभान के भावता वातावस्था के बाधन में नहीं रहता। परस्तु अब मापक इतना दब पर्व स्थिर हो तभी न । बाब तक सापक पर बाहर अं वालावरया का कक भी कासर पहला है. तब सक बह बीसे चाहे वैसे ही अपनी माधना नहीं चाद रक सकता । इसे शास्त्रीय विधि-विधानों के पत्र पर ही ककता चावरयक है।

२ चेत्र हादि —चेत्र से मनतब कर स्वान से दें बड़ी साथक सामाधिक करने के क्रिए बैठना है । चेत्र-हादि का समिपान यह है कि सामायिक करने का स्वान भी द्वाद हाता चाहिए। किल स्थालों पर बैठने से बिचार-भारा हरूती हा चित्त में चंचकता भारती हो अधिक स्त्री पुरुष ना पद्ध जादि का माना गमन भवता निवास हो सक्के और वदकियां कोसाहस करत कों - कोरत को नियम-विकार अत्यक्त करने वाक्र शक्त कान में पढते हों इचर-तकर शब्दियात करते से विकार वैदा बीता हो चमवा कोई क्लेश अपन हाने की शस्त्रावना हो ऐसे स्वातों पर बैठकर सामाधिक करना ठीक नहीं है। चाएमा को क्ष्य बरा। में पहुँचाने के खिय, कारफह इय में समझाव की पुष्टि करने के किए चेत्र-शांकि सामाधिक का एक धारवाबरमक बांग है। धारा सामाधिक करने के क्षिए वही स्थान अपयुक्त हो सकता है जहां चित्र स्थित रह सके, बारवर्षितन किया का सके और गुद-कर्नों के संसमें से क्योंकिश कान-पश्चि भी हा सके।

वहां तक हो सके, घर की अधेका प्रयासय में सामाधिक करने का म्यान रखना चाडिए। एक हो। चपाधन का चाहाबरया गृहस्यी की भागतों से बिल्हुल श्रालग होता है। दूसरे, सहधर्मी भाइयों के परिचय से श्रपनी जैन-सम्कृति की महत्ता का ज्ञान भी होता है। उपाश्रय, ज्ञान के आजन-प्रवान का सुन्दर माधन है। उपाथ्रय का शाब्दिक अर्थ भी मामायिक के लिए अधिक उपयुक्त है। एक व्युत्पत्ति है, उप = उत्कृष्ट ग्राश्रय = स्थान। अर्थात् मनुष्यो के लिए अपने घर आदि स्थान केनल आश्रय हैं, जबिक उपाश्रय इहलोक तथा परलोक होनों प्रकार के जीवन कों उन्नत बनानेवाला होने से एव धर्म-साधना के लिए विल्कुल उपयुक्त स्थान होने मे उत्कृष्ट श्राश्रय है। दूमरी व्युत्पत्ति है—'उप=उपलक्षण से श्राश्रय=स्थान।' श्रयांत् निश्चय दृष्टि से श्रात्मा के लिए वास्तविक श्राश्रय-श्राधार वह स्त्रय ही हैं, श्रीर कोई नहीं। परन्तु, उक्त श्रात्म-स्वरूप श्राश्रय की प्राप्ति, व्यावहारिक दृष्टि से वर्म-स्थान में ही घटित हों मकती है, श्रत वर्म-स्थान उपाश्रय कहलाता है। तीसरी व्युत्पत्ति है—'उप=समीप में आश्रय= स्थान ।' श्रर्थात् जहा श्रात्मा श्रपने विशुद्ध भावों के पास पहुँच कर स्त्राश्रय ले, वह स्थान। भाव यह है कि उपाश्रय में बाहर की समारिक गड़बड़ कम होती है, चारों स्त्रोर की प्रकृति शात होती हैं, एकमात्र धार्मिक वातावरण की महिमा ही सम्मुख रहती हैं, श्रत सर्वथा एकान्त, निरामय, निरुपद्रव एव कायिक, वाचिक, मानसिक द्योभ से रहित उपाश्रय सामायिक के लिए उपयुक्त माना गया है। यदि घर में भी ऐसा ही कोई एकान्त स्थान हो, तो वहा पर भी सामायिक की जा सकती है। शास्त्रकार का श्रमित्राय शान्त श्रीर एकान्त स्थान से है। फिर वह कहीं भी मिले।

रै आल-गुर्वि—काह का कार्य समय है, कत योग्न समय का विचार रकतर को सामायिक की वाणी है, वही सामायिक निर्विच्न तथा ग्रुख होती हैं। बहुत से सम्बन्ध समय की विकतता कावता कानुमत्तरत का विकाल विचार नहीं करते होते कार्य वी चाहा तभी काल्याल सराव पर सामायिक कार्य हैं ठ बात हैं। कहा यह हाता है कि सामायिक में मन शान्त नहीं रहता कार्य कार्य के संकल्य-विकालों का मनाह मोस्तिक में सुकात वहां कर एता है। कहार सामायिक का गुड़-नावर हो बाता हैं।

स्माबकक एक जुरी धारणा कल रही है। यदि धर में फिमी को दोमारी हा और दूसरा कोई देश करनेवाला न हो ठव जी बीनार की देश को कोड़ कर लोग सामाकिक करने बैठ जाते हैं। वह प्रभा चर्चक नहीं है। वह प्रकार मामायिक का महत्त्व घटता है, दूसरी पर बुरी काप पढ़ती है। वह काल सेवा का है, दामायिक का नहीं। शास्त्रकार करते हैं—

सले शत समापरे

-नरानेपाक्तिक

बिस कार्य का बो समान हो नस समय नही कार्य करना नाहिए। यह कहां का पर्य है कि नर में नीमार करहा गढ़ भीर द्वान कप सामायिक में स्तोजों की महिना नागत रही ? मगतान, महानीर ने तो सासुओं के मित्र भी नही ठक कहा है कि 'यह कोई समय सासु भीमार साजु को कोन कर काम्य किमां कार्य में ना बाय बीमार की सार-मैंमान न करे, तो क्सको पह चीमासी का प्रावशिष्य कारत है.

"जे भिक्यू गिलाएां सोच्चा राज्चा न गवेसइ, न गवेसतं वा साइज्जइ स्थावज्जइ चउम्मासीय परिहारठारा ऋणुग्वाइय ।'' निशीय १० / ३७

ऊपर के विनेचन से स्पष्ट हो जाता है कि जब साधु के लिए भी यह कठोर ध्रनुशासन है, तो फिर गृहस्थ के लिए तो कहना ही क्या ? उसके ऊपर तो घर गृहस्थी का, परिवार की सेवा का इतना विशाल उत्तरदायित्व है कि वह उससे किसी भी दशा में मुक्त नहीं हो सकता। श्रत काल-शुद्धि के सम्बन्ध में यह भी <sup>ध्</sup>यान रखना चाहिए कि बीमार को छोड़ कर सामायिक करना ठीक नहीं है। हाँ, यदि सामायिक का नियम हो, तो रोगी के लिए दूसरी व्यवस्था करके अवश्य ही नियम का पालन करना चाहिए।

४ माय-गुद्धि—भाव-शुद्धि से श्रभिप्राय है, मन, वचन श्रौर् शरीर की शुद्धि। मन, वचन श्रीर शरीर की शुद्धि का श्रर्थ है, इनकी एकामता। जब तक मन, वचन श्रीर शरीर की एकाप्रता न हो, चचलता न रुके, तब तक दूसरा वाह्य विधि-विधान जीवन में उत्कान्ति नहीं ला सकता। जीवन उन्नत तभी होता है, जब कि साधक मन, वचन, शरीर की एकामता भग करनेवाले, श्रन्तरात्मा में मलिनता पैदा करनेवाले दोषों को त्याग दे । मन, वचन, शरीर की शुद्धि का प्रकार यों है—

१ मन -शुद्धि—मन की गति बडी विचित्र है। एक प्रकार से जीवन का सारा भार ही मन के ऊपर पड़ा हुआ है। श्राचार्य कहते हैं---

<sup>&#</sup>x27;मन एव सतस्यामा। वादमा सक्तायोध्वको । ।

'मन ही मनुष्मों के बन्न और माश्र का कारख है।

वचार-लाक के प्रकारका वा अब हु-करना-वाक कार करेनीक। अकरना-लाकि का क्योका करने कर मन में बनके प्रकार के लंकर-निकल्प करने समये हैं, यन चंचक और वेग-चान हो बाता है, किसी भी प्रकार की अपस्था नहीं रहती। इन्हियों पर, जिनका राजा सम है, विकाय पर चह राधन करता है, त्याचे करना तिर्जेशक कायम कहीं रक्ष परकार जिस्सा चंचका है करता है, थो कभी का प्रचार कार से स्वराध्यक्ष की चार समझ पहना है और हानारों चर्छों के किए धन्तरस्था में गहरी महिनता पैठ कारती है। अन की दूसरी राफि सर्क राखि है, विवास कपनोग करते से कम्पना-दाकि पर निर्मेश्य स्थारित हाता है, विचारों को स्थारिक नमाकर चार क्यारना जाता है। कोता जाता है, कीर सरसंक्रमों का एक खपनाया जाता है। कर-राकि के हारा पश्चित्र हुइ समीसृति में कान पर्च किया रूपी श्रमृत-जल से सिंचन पाता हुश्रा समभाव-रूपी कल्पगृन बहुत शीव फलगाली हो जाता हैं। राग, द्वेप, भय, शोक, मोह, माया श्रादि का श्रम्धकार कल्पना का श्रम्धकार है, श्रीर वह, तर्क-शक्ति का सूर्य उदय होते ही, तथा श्राहमा, दया, सत्य मयम, शील, सन्तोप श्रादि की किरणें प्रस्फुटित होते ही श्रपने श्राप ध्वस्त-विध्वस्त हो जाता है।

प्रश्न हो सकता है कि मन को नियत्रण में कैसे किया जाय ? मन को एक बार ही नियत्रण में ले लेना बड़ी कठिन बात है। मन तो पबन से भी सूच्म है। वह प्रसन्नचन्द्र राजिं जैसे महात्मात्रों को भी श्रम्तमुहूर्त जितने श्रम्प समय में सातवीं नरक के द्वार तक पहुँचा देता है श्रीर फिर वापस लौटकर केवल ज्ञान, केवल दर्शन के द्वार पर खड़ा कर देता है। तभी तो कहा है—

# 'मनोिन्जेता जगतो विजेता'

—मन का जीतने वाला, जगत का जीतने वाला है।

मनुष्य की शक्ति श्रपरपार है, वह चाहे तो मन पर श्रपना श्रदण्ड शासन चला सक्ता है । इसके लिए जप करना, ध्यान करना, सत्साहित्य का श्रवलोकन करना श्रावश्यक है व

॰ वचन-शुद्धि — मन एक गुप्त एवं परोत्त शक्ति है। श्रत' वहा प्रत्यच कुछ करना, कठिन मा हैं। परन्तु, वचन-शक्ति तो प्रकट

१ — लेखक ने श्रापनी 'महामत्र-नवकार' नामक प्रसिद्ध पुस्तक में इस विषय पर श्राच्छा प्रकाश बाला है।

है, इसपर तो प्रत्यक्ष निवत्रक्ष का कंद्रश क्षमायां का सकता है। प्रथम हो सामाधिक करते समय बचन को शप्त ही रकता बाहिए। यहि इसना न हो सके हो बम-से-बस बचन-समिति का पाछन सो करना ही चाहिए । इसके जिए यह स्थान में रकता चाहिए कि सामक सामायिक-अंत में कर्दरा, कठोर, चौर इसरे क कार्य में विका बाजने बाता वचन न बाखा । सावध बाधात किससे किमी जीव की हिंसा हो वेसा क्षत भी स बाके। क्रांच से मान से माया से ब्रोम से बचन बोकता भी निषिक्ष है। किसी की चापबासी के किए मनेती करना बीन बचन बोखना विपरीत या फांतरायोक्ति से बाक्सन जी ठीक नहीं । सरब भी पंसा नहीं बोलना को इसरे का क्यपमान करने बाला हो नकेरा या हिंछा बढ़ाने बाला हो । बचन कम्तरंग द्वनिया का मतिबिन्न है। कता मनुष्य को इर समय विरोक्टर सामाधिक के समय वड़ी सावधानी से बागी का प्रयोग करना चाहिए । पश्चे हिलाहिल परियास का क्रिकार करो और फिर बोका-इस सुनइज सिकाम्य को मुसला अपनी मनस्वता को मधना है।

दे काय-जुनि—काय हार्डि का यह चाव नहीं कि शरीर को साफ-सुवार सवा-कात कर रकता चाहिए। यह सेक है कि सरीर को गंदा न रकता जाए सच्चा रकता बात कसीकि गंदा शरीर सानिशक-गान्छि को ठीक नहीं रहते हता पसे के भी शिकता करता है। परन्तु, वहाँ काव-हार्डिस से हमारा चारि प्राप्त कारिक संस्था से हैं। चान्तरिक चाचार का सार मन पर है भीर बाह्य साचार का सार शरीर पर है। बां मनुष्य करने में

#### 1 20 1

# सामायिक क दोप

शास्त्रकारों ने सामाधिक के समय में मन बक्त की।
शारि की संक्रम से रक्ता बताया है। परस्तु मन कहा केवा है।
शारि की संक्रम से रक्ता बताया है। परस्तु मन कहा केवा हो
तेक मुटे-सरको बाद-कुमार पक्ता ही। रहता है। करायव मान सही है। इसी प्रकार मुग विस्तृति मसावमानता आदि के कारना बक्त कीर शारि की हाकि में भी क्ष्यक का बाति है। सामाधिक को सूचित करा तक्ता सामाधिक के महस्त्र की घटाने बाले मान-बक्त-शारि सामाधिक के महस्त्र की घटाने बाले मान-बक्त-शारि सामाधिक के सहस्त्र की घटाने बाले मान-बक्त-शारि सामाधिक के सामाधिक को स्त्रीत बाले मान-बक्त-शारि सामाधिक के सामाधिक की स्त्रीत बाले की कीर सामाधिक करने सामक को सरा मन के हरा बचन के बीर सामाधिक की सामाधिक इस बसीस बीगों का बानना चालकर है, साकि स्वावस्त्र होगों से बचा बा सक चीर सामाधिक की प्रविज्ञ सामाब

मन के दस दीप

व्यक्तिकः वास्ताः क्रितीः सामस्याः गव्यम्बनिकाव्यस्यः । संस्वरोसः व्यक्तियाः

अवद्वमासूर बोसा गाबियमा ॥

१ श्रविवेक-सामायिक वरते समय विसी प्रकार वा विरेक् न रखना, किसी भी कार्य के श्रीचित्य-श्रमीचित्य का श्रयवा समय-श्रममय का ध्यान न रखना, 'श्रविवेक' दोप हैं। सामायिक के स्वरूप को भली-भाति न सममना भी 'श्रविवेक' हैं।

२ यश -कीर्ति—मामायिक करने से मुक्ते यश प्राप्त होगा. ममाज में मेरा ध्याटर-मत्नार बढेगा, लोग मुक्ते धर्मात्मा कहेंगे, इम प्रकार यश -कीर्ति की कामना मे प्रेरित होकर मामायिक करना 'यश कीर्ति' टोप हैं।

३ लामार्थ—यन श्रादि के लाभ की इन्छा से मामायिक करना 'लाभार्थ दोप है। सामायिक करने से व्यापार में श्रन्छा लाभ रहेगा, व्यायि नष्ट हो जायगी, इत्यादि विचार लाभार्थ दोप के श्रतर्गत है।

४ गर्व—में बहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरे बरावर कौन सामायिक कर सक्ता है १ श्रयथा में बड़ा कुलीन हूँ, प्रमातमा हूँ इत्यादि गर्व करना 'गर्व' दोप है।

४ भय—में श्रपनी जैन-जाति में ऊ चे घराने का व्यक्ति होनर भी यित मामायिक न वक्तेंगा तो लोग क्या कहेंगे, इस प्रकार लोक निन्दा में हरकर सामायिक करना 'भय' दोप हैं। श्रयवा किमी श्रपराय के कारण मिलने वाले राजदण्ड से एव लेनदार श्रादि से वचने के लिए मामायिक करके बैठ जाना भी 'भय दाप है।

६ निदान—मामायिक का कोई भौतिक फल चाहना 'निटान' दोप है । जरा श्रीर स्पष्ट रूप से कहें, तो यो कह सकते हैं कि मामायिक करने वाला यटि श्रमुक पदार्थ या ससारी सक के सिए सामाधिक का फल वेच बाले तो नहीं 'निहान' शोध होता है।

 एंश्य--मैं जो सामायिक करता है उसका पत्र मुनेः मिसेगा या नहीं ? सामाधिक करते करते हतन दिन हो गये फिर भी क्षक फल नहीं मिका बत्यादि मामाविक के पका के सम्बन्ध में संशय रकता 'संशक' होप है।

द*रोच*—सामायिक में ऋष मान माया खोम करना 'रीप शोप है। सुक्य रूप में खब-म्हाइ कर या एठ कर सामा विक करमा 'रोव' होय जाना साता है।

 मिन्य—सामायिक के मिर्च ब्यादरमाव म रक्तना धायबा सामायिक में देव गुढ, अमें का व्यविनय करना 'प्राचित्रम् शाप है।

१ अवहमान-का तरंग अच्छि-आब से धरमाहित आकर सामाविक न करना किसी के वजाब था किसी की मेरवार से बेगार सममने हप सामायिक करना 'अबहुमान' शेप है।

वचन के दस दीप

<del>प्रमाध्य शहराकारे.</del> सर्थंद संस्तेत कराइ था। विभागा विद्यासीअस्ट निरचेनको गुणगुणा दश दोशा ॥

१ स्व<del>पन् - रा</del>माधिक में कुरिसत गेरी गचन बोसना 'कुबचन' स्राप है।

- न सहसारार—विना विचारे महमा टानिकर, धमन्य पान बोलना 'महमाकार' शेष है।
- ः स्वध्दन्द-सामायिक में याम-गृष्टि करने याले, गरे गीत गाना 'स्वन्द्रन्द' दोप हैं । गर्ग बाते करना भी इसमें मस्मिलित है।
- ८ सत्तेर—मामायिक के पाठ को म ोप में बोल जाना, यथार्प रूप में न पटना, 'म तेप' दोप हैं ।
  - ५ फलह—मामायिक में पलह पैटा परने वाले वचन बोलना, रलह टाप है।
  - ६ निक्या--विना किमी श्रन्छे उद्देश्य के व्यर्थ ही मनोरब्जन की द्यान्य में क्यी-कथा, भक्त-कथा, राज-कथा देश-कथा करने लग जाना विक्था दोष है।
  - इ।स्य—मामायिक में हँमना, कीतृहल करना एव व्यग-प्रग शास्त्र वालना 'हास्य' दोष हैं।
  - = श्रशुच —मामायिक का पाठ जल्दी-जल्दी शुद्धि का ध्यान रग्ने विना बालना या श्रशुद्ध बोलना 'श्रशुद्ध' दोप हैं।
  - ६ निरपद्म—मामायिक मे शास्त्र की उपेत्ता करके वास्य वालना श्रथवा विना मावधानी के वचन वोलना 'निरपेत्न' त्रोप हैं।
  - १० मुम्मन—सामाथिक के पाठ श्रादि का स्पष्ट उच्चारण न करना, किन्तु गुनगुनाते हुण बोलना मुम्मन' टोप हैं।

#### काय के बारह होए

कभासको चलासको चला दिदयी सावक्रकितिया संबद्धा-क चया परारची । चाल्यस-कोक्स-कल-विमासयी निधा वैवावश्वति वारस काव दौसा ॥

? <u>क्रम्पन</u>—सामा<del>विक</del> में पैर-पर-पैर **क्राक**र क्रमिमान से बैठना पावबा गुरु महाराज आदि के समय अविनय के मासन से बैठना 'क्रबासन दोच है।

? क्लासन-चन्न कासन से बैठकर सामाक्रिक करमा भवान स्वर भासन से न बैठकर बार-बार बासन बरक्ते रहमा

'बजासन' बोप 🖁 । रे पल हप्टि—कापनी दक्षि का स्थिर श रक्षमा बार-बार

क्रमी इधर तो क्रमी क्रमर बंकता 'क्रम एप्टि बोप हैं। ४ *सानच किया-*-शारीर से स्नयं सामग्र पाप-पुक्त किया

करता या इसरों को संकेत करना तथा घर की शक्काओ परीरह करता 'सावच क्रिया' शप है।

४ श्रासंत्रन—विका किसी रोगावि कारख के दोबार आहि का सहारा सेकर बैठला 'ब्याबंबन' बोप है।

६ च्याक्रम्थम-प्रसारख---विना किसी विशेष प्रयोजन क बाब-पैरों को सिकोइना और सम्बा करना 'बाइककन-प्रसारख' नाप है।

 चालस्य—सामाधिक में बैठे इप भावस्य करना वा तकार सेना 'बाकस्थ' शय है।

 मोड़न—मामायिक में बैठे हुए हाथ-पैर की उँगितया घटकाना 'मोडन' दोप है।

६ मल—मामायिक करते समय शरीर पर मे मैल उतारना 'मल' दोप है।

१० *िमासन*—गाल पर हाथ लगाकर शोक-प्रस्त की तरह बैठना, श्रयवा विना पूंजे शरीर खुजलाना या रात्रि में हुधर उधर खाना-जाना 'विमासन' दोप हैं।

११ निद्रा-सामायिक में बैठे हुए ऊ घना एव निटा लेना 'निद्रा' दोप है।

१२ वैयावृत्य—सामायिक में बैठे हुए निष्कारण ही स्त्राराम-तलबी के लिए दूसरे से वैयापृत्य यानी सेवा कराना 'वैयापृत्य' दोप है। कुछ आचार्य वैयागृत्य के स्थान में 'कम्पन' दोप मानते हैं। स्वाप्याय करते हुए इधर-उधर घूमना या हिलना, श्रथवा शीत श्रादि के कारण कांपना 'कम्पन' टोप हैं।

मनुष्य के पास मन, वचन श्रौर शरीर ये तीन शक्तिया हैं। इनको चचल बनानेवाला साधक सामायिक की साधना की दृषित करता है और इनको स्थिर एव सुदृढ़ रखनेवाला सामा-यिक-रूप उत्कृष्ट सवर धर्म की उपासना करता है। श्रातान सामायिक की साधना करनेवाले को उक्त बत्तीस दोपों से पूर्णतया मावधान रहना चाहिए ।

#### 1 22 1

#### श्चठारह पाप

मामासिक क पाठ में बहां 'शास्त्रवें बोग 'रण्यारामि' का रा भाता है वहां सावज का क्यों सावच है, क्योंन् सवच पाप उपस सहित । भाव कह है कि शासायिक में कन सब कायें का त्याग करना होता है, बिनाके करने से पाप-कर्मे का बन्य श्रीत है, कारमा में पाप का क्षीत काता है।

रात्त्रकारों ने पाप की क्यांच्या करते हुए खठारह सांसारिक कार्यों में साथ कागा है। कम खठारह में से कोई भी कार्ये करने पर पाप-कर्म का बग्च सेकट बारमा आरी हो बाला है। चीर, को बारमा कर्मों के बोम से मारी हो बाला है, वह क्यांचि ममसाब को खाप्यासिक बास्मुरव को प्राप्त गरी कर सकता। अक्षा पतन होना खारियार्थ है। संबेप में बादारह पार्यों की

है प्रावातिकाल—िईचा करना । वीन क्यापि कित्य है, करत वह न कमी भरता इ और न मरेगा अत्यव वीन-हिंसा का वार्य वह है कि बीन ने कारने सिंधु वो मन अवन शरीर एवं इन्द्रिय श्रादि प्राग्रारूप सामग्री एकत्रित की है, उसको नष्ट करना, चति पहुँचाना, हिंसा है। कहा है-

'प्रमत्तयोगात् प्रा**ण्**यपरोपणं हिंसा<sup>1</sup>

—तत्त्वार्थ-सूत्र, ७/८

—श्रथोंत् कोध, मान, माया, लोभ श्रादि किसी भी प्रमत्त-योग से किसी भी प्राणी के प्राणों को किसी भी प्रकार का श्राघात पहुँचाना 'हिसा' है।

*२ मृषावाद—* मूठ बोलना । जो बात जिस रूप में हो, उसको उस रूप में न कहकर विपरीत रूप में कहना, वास्त-विकता को छिपाना 'मृषावाद' है । किसी भी श्रनपढ या नासमभ व्यक्ति को नीचा दिखाने की दृष्टि से, उसे श्रमपद या बेवकूफ श्रादि सत्य वचन कहना भी 'मृषावाद' है।

३ ऋदत्तादान—चोरी करना । जो पदार्थ ऋपना नहीं, किन्छ टसरे का है, उसको मालिक की आज्ञा के विना छिपाकर गुप्त रीति से प्रहण करना 'अवत्तादान' है। केवल छिपाकर चुराना ही नहीं, प्रत्युत दूसरे के अधिकार की वस्तु पर जबरदस्ती अपना श्रि विकार जमा लेना भी 'श्रदत्तादान' हैं।

४ मैथन--व्यभिचार सेवन करना, मोह-दशा से विकल होकर स्त्री का पुरुष पर, या पुरुष का स्त्री पर श्रासक्त होना, वद कर्मजन्य प्रशार सम्बन्धी चेष्टा करना, मानसिक, वाचिक भ्रौर कायिक किसी भी काम विकार में प्रवृत्त होना 'मैथुन' है। काम वासना मनुष्य की सबसे बडी दुर्बलता है। इसके कारण भण्या-सेन्यव्यक्षा मनुष्य भी चाई चैसा भी भाइत्यकार्प महसाकर डास्टाई, चाल्म भावको मृक्त जाताई। एक प्रकार संमेषुन पार्योका राजाई।

१ परिमद्द--- प्रस्ता-चृद्धि के कारण बल्लुकों का अनुकित प्रेमह करना या काबारकणा में व्यक्तिक संगद करना 'परिमह है। बरु ब्रोटी हो या वहीं बड़ हो था चेन्तर वाद वो मो विकेट को लो बैठना 'परिमह है। परिमह की बाल्लिक परि मापा मुख्कों है। काल्पल बल्लु हा था थ हा परन्तु मर्दि नदान्वन्यी मुख्कों हो हो नह सब परिमह ही माना जाता है।

मृ क्रीय—किसी कारख से व्यवचा किता कारख ही व्यक्त चाप की तवा सुरस्तें की चुन्य करता क्रीव है। बन कांच होता है, तब काझान बना इन्ह जी शिताहित नहीं सुन्धता है। क्रीय क्सह का सुन्न है।

शाम- व्यस्ते को तुष्क त्वा स्वयं को महान् समस्ता 'मान' है। व्यस्मिति व्यक्ति आवेश में व्यक्त कभी-कमी त्ये असम्ब शर्मों का मयोग कर जालता है किन्हें मुनकर दूसरे का बहुत हु का होता हैं, और दूसरे के हृदय में मिसिहिता की मावना बाउल को बाती है।

बाएउ हो बाती है। म सम्बा-चपने स्वार्थ के सिय बुधरों का उनने या घोडा में को पेटा की बाती है, क्यां आपां करते हैं। आपा के बाराय करों मार्था के कर में पकता पकता है, करा 'सायां'

भवंबर पाप है।

 लोग—हृदय में किमी भी भौतिक पटार्थ की श्रात्यधिक चाह रखने का नाम 'लोभ' है । लोभ ऐसा दुर्गु ग है कि जिसके कारण मभी पापो मा श्राचरण किया जा सकता है। त्राविकालिक-सूत्र में कोध, मान श्रीर माया से तो एकेक मद्गुण का ही नाश बतलाया है, परन्तु लोभ को सभी सद्गुणों का नाश करने वाला बतलाया है।

१० राग—िकमी भी पटार्थ के प्रति मोहरूप—श्रासिकरप श्राम्पेण होने का नाम 'राग' है । श्रथवा पौट्गलिक-सुख की श्रिभिलापा को भी राग वहते हैं। वास्तव में कोई भी भौतिक वस्तु श्रपनी नहीं है, हम तो मात्र श्रात्मा हैं श्रीर ज्ञाना<sup>हि</sup> गुण ही केवल श्रपने हैं । परन्तु, जब हम किसी बाह्य वर्ख् को श्रपनी श्रौर मात्र श्रपनी ही मान लेते हैं, तब उसके प्रति राग होता है। श्रीर जहा राग है, वहाँ सभी श्रनथे सभव हैं।

११ द्वेप—श्रपनी प्रकृति के प्रतिकृत कह बात सुनकर या कोई कार्य देखकर जल उठना, 'द्वेप' है । द्वेप होने पर मनुष्य श्रधा हो जाता है। श्रत वह जिम पटार्थ या प्राणी की श्रपने लिए बुरा समभता है, मटपट उसका नाश करने के लिए तैयार हो जाता है, श्रपने विचारों का **उचित सन्तुल**न खो बैठता है।

?? कलह—किसी भी श्रप्रशस्त सयोग के मिलने पर कुढ कर लोगों से वाग्युद्ध करने लगना 'कलह' है। कलह से अपनी श्रात्मा को भी परिताप होता है, श्रीर दूसरों को भी । कलह ररने वाला व्यक्ति, कहीं भी शांति नहीं पा सकता।

११ कम्यात्कान किसी भी मनुष्य पर करियत वहाना सेकर मृद्धा दोपारोपक करना मिण्या करोक समाना काम्याक्या है।

१४ पेशुम्य—किसी भी अमुख्य के सम्बन्ध में शुगकी जाना इचर की बान क्यर लगाना भारत बनना 'पैदान्व' है।

१४ पर-परिचर—फिसी की क्वांति म हेक सकते के कारण सक्की कुद्धी-तक्की किया करना उस बदनाम करना 'पर-परि बार' है। पर-परिवाद के मूल में बाह का विवन्ध कुर प्रुपा हुआ उसा है।

है है रिटिन्मर्सिन—सपने बाल्यिक बास्य-रंजरूप के मूल कर बह समुप्य पर-माल में फेंग्रण है विषय-मोगा में बात्लर मानता है, तब बह अनुक्क बस्तु की प्राचित से हुए तथा मित्र बहुत की प्राचित से हुए बाल्युक्त बस्तु की प्राचित से हुए तथा मान्य 'यिट-मयरिट' हैं। येटिन्यरिट के बगुक्त में फेंग्रा रहते मान्य ब्यक्ति बीतराग माबना से सबैदा पराक्तुक हा बाला हैं।

(७ माना-पुण--कपट-सहित मूठ बाकता । कबोन इस तरह बाकाफी से बार्च करना बा ऐसा सामा-क्रफ का क्ववहार करना कि बी मक्ट में की सत्य दिवाह ते। परम्ह वास्तव से हा मूठ । किंद्र सत्यासस-क्ष्म क्यारत को सुनक्षर वृक्षरा कर्याठ माना मान के नाराज न हो वह 'मामा-क्ष्म है। बावकळ जिस पीक्रिसी क्ष्में है। की शास्त्रीक परिभाग में 'मामा-क्ष्म' है। यह पाप क्षारत से मी संबंधन होगा है। क्याज के नुगम में इस पाप ने कुन्ने पीच समारे हैं कि क्षम कह नहीं सकते ! १८ मिथ्यादर्शन शल्य—तत्त्व में अतत्त्व-बुद्धि श्रीर अतत्त्व में तत्त्व-बुद्धि रखना, जैसे कि देव को कुदेव श्रीर कुदेव को देव, गुरु को कुगुरु श्रीर कुगुरु को गुरु, धर्म को श्रधम श्रीर श्रधम को धर्म, जीव को जड़ श्रीर जड़ को जीव मानना 'मिथ्यादर्शन शल्य' है। मिथ्यात्त्व समस्त पापों का मूल है। श्राध्यात्मिक-प्रगति के लिए मिथ्यात्त्व के विष-बृज्ञ का उन्मूलन करना श्रतीव श्रावश्यक है।

उपर श्रठारह पापों का उल्लेख-मात्र स्थूल दृष्टि से किया गया है। सूत्रम दृष्टि से तो पापों का वन इतना विकट एव गहन है, कि इसकी गणना ही नहीं हो सकती। मन की वह प्रत्येक तरग, जो श्रात्माभिमुख न होकर विपयाभिमुख हो, उर्ध्वमुखी न होकर श्रधोमुखी हो, जीवन को हलका न बनाकर दुर्भावनाश्रों से भारी बनानेवाली हो, वह सब पाप है। पाप हमारी श्रात्मा को दूपित करता है, गदा बनाता है, श्रशान्त करता है, श्रत त्याज्य है।

पापों का सामायिक में त्याग करने का यह मतवल नहीं कि सामायिक में तो पाप करने नहीं, परन्तु सामायिक के बाद खुले हृदय से पाप करने लग जायें । सामायिक के बाद भी पापों से वचने का पूर्ण प्रयत्न करना चाहिए। साधना का अर्थ चित्रक नहीं है। वह तो जीवन के हर चेत्र में, हर काल में सतत चालू रहनी चाहिए। जीवन के प्रति जितना श्रिधिक जागरण, उतनी ही जीवन की पवित्रता । ि ने ने ना में विवेक का पथ ने नो ।

#### : १२ :

# सामायिक के अभिकारी

सानगर तभी कहनती होती है जनकि वसका समिकारी याम हो। फानिफारी के पास आफर आफ्डी-सं-वस्की माधना मी तिस्तेत्र हो जाती है, वह समिक सो क्या एक इस भी सामगासिक जीवन का विकास नहीं कर पाती!

भाज कह सामाधिक की साथना क्यों नहीं सफल हो रही है वह पहले जा तेज सामाधिक जैयां न रहा के क्या मर में ही सापक के आप्याधिक-हमेंद्र के क्या कर हा का क्या मर में ही सापक के आप्याधिक-हमेंद्र के क्या किया र पहुँचा रहे हैं। आजकल बहुठ से लोग ये यह समस कैठे हैं कि "सा संसार के जबहार में मले ही को करें, हिंसा मूठ, वारी हैंस क्यांस्थार आहे पाए-लागे का किता ही क्यों न भावरम् करें, परन्तु सामाधिक करते ही सब-के-सब पाप गय होताते हैं और हम स्टाप्ट मोक्-लोक के व्यक्तिस्थित हो सारे हैं। संसार का मानेक स्वत्वाहर पान्युंगे हैं, भात: बहां पाप किस्स दिना काम हो नहीं वाल सकसा।"

उक्त भारया वाश्व संस्थान क्षेत्रक इत पापों से द्वुटकारा पान के सिप्त ही सामायिक करते हैं , किन्तु कमी भी पाप कार्न क त्याग को श्रावरयक नहीं समुमते। इस प्रकार के धर्मध्यजी भक्तों के लिए ज्ञानियों का कथन हैं कि "जो लोग पाप-कर्म का त्याग न करके सामायिक के द्वारा केंग्रल पापकर्म के फल से वचना चाहते हैं, वे लोग वास्तव में सामायिक नहीं स्रते, किन्तु वर्म के नाम पर दभ करते हैं।"

सर्वथा श्रमत्य एव श्रात कल्पनात्रों के फेर में पढा हुत्रा मनुष्य, धर्म क्रिया नहीं करता, परन्तु धर्मिक्रया का श्रपमान करता है, पाप-कर्म की श्रोर में सर्वथा निर्भय होकर बार-बार पाप-क्रिया का श्राचरण करता है। सममता है कि कोई हर्ज नहीं, मामायिक करके सब पाप धो डाल्र्गा। वह श्रधिकाधिक ढीठ बनता जाता है।

ध्यतण्य माधक का कर्तव्य है कि वह मात्र सामायिक के समय ही नहीं, किन्तु सामार के व्यवहार के समय भी ध्रपनेध्रापको श्रम्छी तरह सावधान रक्ते, पापकर्मों की छोर का
ध्राक्त श्राकर्पण न रक्ते। यद्यपि समार में रहते हुए हिंसा,
भूठ ध्राव्य का सर्वथा त्याग होना श्रम्भय है, फिर भी सामायिक करने वाले श्रावक का यही लच्च होना चाहिए कि
"में श्रन्य समय मे भी हिंसा, भूठ ध्राव्य से जितना भी वच
सक्तें उतना ही श्रम्छा है। जो दुम्कर्म श्रात्मा मे विषम भाव
उत्पन्न करते हैं, दमरो के लिए गटा वातावरण पैदा करते हैं,
यहा श्रपयश करते हैं ख्रीर ध्रन्त में परलोक भी विगाडते हैं,
उनको त्यागकर ही यदि सामायिक होगी, तो वह सफल होगी
ध्रम्यथा नहीं। राग दूर करने के लिए केवल श्रीषधि खा लेना
ही पर्याप्त नहीं है, विल्क उसके श्रमुकूल पथ्य—उचित श्राहार
विहार भी रखना होता है। सामायिक पाप नाश की श्रवश्य ही

बामोप बीपपि है, परन्त इसके सेवन के साथ-साथ तरनकरा म्याय जीति से प्रथम करना बैर-विरोध कादि मन के विकारों

को शक्त रखना कर्मोदन से प्राप्त अपनी आराव स्थिति में भी प्रसन्त रहमा-भाषीर ल होना वसरे की निन्दा का कापमान नहीं बरना सब बीचों को अपनी बात्सा के समान प्रिय सम मना क्रोप से वा रंग से फिसी की बरा भी पीका न पहुँचाता दीन वची को देख कर इत्य का पिपल कामा यथाशक्य सारा-पता पहेंचाता अपने साथी की उपनि देखकर हुए से गहरत हो चठना इस्पादि सुरुपर-से-सुन्पर पच्च का काचरण करना मी कल्यावरक्क है।" जाचार्य हरिशत ने पर्स-सिक्ति की

पहचान बतावे हुए ठीक ही कहा है-चीवार्थं दाचिवर्थ पापनप्रसाब निमको भीवः। जिल्लाम कांसिके प्रामेख कम-प्रिक्त का।

--पोडशस ४/२ मामायिक स पहले काच्छा काचरक बनाना—यह कापती

मतिकस्थाना नहीं है. इसके अपर आगम-अभाव का भी संरचया है। एक्टन पम के बारह अहाँ में काप देश सकत है. सामाधिक का नंबर नीवां है। सामाचिक से पहले के बाठ कर सामक की सांसारिक वासनाच्यों के चेत्र को सीसित बनाने के सिए धर्च मामाधिक करने की धोम्यता पैदा करन के लिए हैं। धातप्रव को गाअक सामाधिक से पहले के काहिंसा चार्वि चाठ इसी का

मती-माँति स्वीकार करते हैं धनकी सांमारिक बासनाएँ मीमिल हो जाती हैं और हुएय में चाप्तासिक शासित के गुगिन्यत पुष्प ित्तने लगते हैं। यह ही नहीं, उसके अन्तर्वात में यथात्रमर पर्नाद्य प्यार प्रवर्तव्य का सुमुष्ठ विवेद भी जागृत हो जाता है। जो मनुष्य चु है पर पहीं हुई कहाई में ने दृश को शान्त रणाना चाहना है उसके लिए यह आवस्त्र हागा कि यह कहाई के नीचे से जलती हुई प्राग को प्रता कर है। प्राग को तो प्रलग न करना केवल उपर से दृश में पानी क छींटे टे-टेसर उसे शात करना किसी भी दशा से मंभव नहीं। छल, कपट, प्रशिमान, प्रत्याचार प्राटि दुर्गु एगें की छाग जब तर माध्यर के मन से जलती रहेगी, तय तक सामाधिक क छींटे फर्भी भी उमके प्रनाह देश में शान्ति नहीं ला मकेंगे!

उक्त नियंचन को लवा करने का हमारा श्राभित्राय सामानिक फ श्राधिकारी का स्वस्तप बताना था। सत्तेप मे पाठक ससक्त गण गाँग कि मामायिक के श्राधिकारी का क्या-तुञ्ज कर्तव्य हैं १ उसे ममार-व्यवहार मे कितना श्रामाणिक होना चाहिए १

#### : १३ :

### सामायिक का महत्त्व

सामाधिक भोक-माध्य का अमुक का म है। इंकिस कर तक हरू हरन से समसाब का करक न किया में ग्रेस में में कर किया में ग्रेस में में कर किया में ग्रेस में में कर किया माण के उपनी । जानाधिक में सममाब समता प्रस्त है। कीर समता क्या है। 'कार-क्यिका! चीर बार का समसाब में हिस हो का को का माण के सिक्त है कि हो माण कर किया है। प्रत्ना ही कही तर कर का माण के सम्बाध का ना है। प्रत्ना ही कही समता की माण किया का माण के सम्बाध का किया है। प्रत्ना ही कही हम हम किया का माण के समाब की माण किया का माण के सिक्त हम हम हम किया का माण का माण का माण के समाब में सिक्त की हम का समाब की सिक्त की साम हम कर का स्वाध कर कर कर का समाब में सिक्त की सिक्त हम्माक की स्वाध की स्वाध कर कर कर का समाब में सिक्त सिवा हम्माक की की स्वाध कर सिवा हम्माक की स्वाध कर हम सिक्त कर सिक्त हम्माक की स्वाध कर हम सिक्त कर सिक्त हम्माक की स्वाध कर हम सिक्त कर सिक्त हम्माक की सिक्त कर हम सिक्त हम सिक्त कर हम सिक्त कर हम सिक्त कर हम सिक्त कर हम सिक्त हम सिक्त

चारित्रं स्थिरतारूपं वतः सिर्वेष्मपीप्पते ।

—यशोविकय कालमार

श्री तो पाठक समय गए होंगे कि सामाधिक का कितना श्राधिक महत्त्व है ! सामाधिक के विना मोच नहीं मिलती कौर तो श्रीर सिद्ध श्रवस्था में भी मामायिक का होना श्रावश्यक है। श्रतएव श्राचार्य हरिभद्र कहते हे—

> सामायिक च मोत्ताग, पर सर्वज्ञ-भाषितम् । वासी-चन्दन-कल्पानामुक्तमेतन्महात्मनाम् ॥

> > —२६ वॉ श्रप्टक

-जिम प्रकार चन्दन श्रपने नाटनेवाले कुल्हाडे को भी मुगन्ध श्रपण करता है, उसी प्रकार विरोधी के प्रति भी जो समभाव की सुगन्व श्रपण करने रूप महापुरुपों की सामायिक है, वह मोत्त का सर्वोत्कृष्ट श्रग है, ऐसा सर्वज्ञ प्रभु ने कहा है।

सामायिक एक पाप-रहित साधना है । इस साधना मे जरा-सा भी पाप का श्राश नहीं होता। पाप क्यों नहीं होता ? इसका उत्तर यह है कि सामायिक के काल में चित्तवृत्ति शात रहती है, श्रत नवीन कर्मो का बन्ध नहीं होता । सामायिक करते समय किसी का भी श्रमिष्ट-चिन्तन नहीं किया जाता, प्रत्युत सव जीवों के श्रेय के लिए विश्वकल्याण की भावना भाई जाती है, फलत श्रात्म-स्वभाव में रमण करते-करते साधक श्रध्यात्म-विकास की उच्च श्रेणियों पर चढता हुआ श्रात्म-निरीक्तण करने लग जाता है, तथा श्रशुद्ध व्यवहार, श्रशुद्ध उच्चार, श्रशुद्ध विचार के प्रति पश्चात्ताप करता है, उनका त्याग करता है, श्रद्ठारह पापों से श्रलग होकर श्रात्म-जागृति के न्तेत्र में पवित्र ध्यान के द्वारा कर्मों की निर्जरा करता है। उक्त वर्णन पर से सिद्ध हो जाता है कि सामायिक कितनी पाप-रहित पवित्र किया है। श्रतएव श्राचार्य हरिभद्र ने कहा है-

निरवधिमद् इत्ये सम्बन्धिनीय तस्त्रतः, कुराकाशयक्ष्यस्थलक्षर्वयोगानीयशुक्तितः ।

—२६ वर्षे चारक

—सामायिक कुराक हा कारायरूप है, इसमें मन वचन कीर हारीर-रूप सब योगों की विद्युद्धि हो वाती है कत परमाव द्यार से मामायिक फ्यान्स निरवधी पाप-पहित है।

एक और काषामें कहत हैं.— सामानिक-विश्वासमा, सर्वेश वातिकाँकः,

स्त्रमात्रकाषमुत्रात्याः, सर्वया यातकास्यः, स्त्रमस्त्रेवक्रमाणोति श्रोक्षलीक्ष्यक्रम् ।

--सामाधिक से विद्युख हुव्या आश्रम हानावरस्य व्यादि पारिकारी का सर्वेचा कार्यान् पुखरून से नारा कर सोकालोक-प्रकारक केवळाला पान्त कर सेता है।

दिवसे दिक्ते सक्त वेष सुक्क्यस्य संविधं एगे एगो प्रया सामाहबै बरेड्र म गङ्कपए ततसः।

—पक काइसी प्रसिद्धित काक स्वर्ध मुहाकों को बात करता है और दूसरा काइसी मात्र को पढ़ी की सामाधिक करता है, तो वह स्वर्ध मुहाकों का बात करनेवाले क्यांकि सामाधिक करतेवाले की समानता प्राप्त नहीं कर सकता ?

तिनतनं तनमास्त्रे मं ननि निद्दलङ् चम्मस्त्रेशीहृः तं सममाविष्यनित्ते, लोड् कम्मं सस्त्रदेशः॥

—करोड़ों बन्म शक निरन्तर धम तपरणरस करनेवाला सामक जिस कर्मों को नष्ट गर्ही कर सकता धनको समसाव ৬=

पूर्वक सामायिक करनेवाला साधक मात्र श्राधे ही इत् में नष्ट कर डालता है।

> जे केवि गया मोक्ख, जेवि य गष्छ्रति जे गमिस्सति । ते सब्वे सामाइय,—पमावेण मुग्रोयव्य ॥

—जो भी साधक श्रातीत काल में मोन्न गए हैं, वर्तमान में जा रहे हैं, श्रीर भविष्य में जायेंगे, यह मब सामायिक का प्रभाव है।

> किं तिच्चेण तवेण, किं च जवेण किं चरित्तेण। समयाइ विण मुक्लो, न हु हुन्नो कहवि न हु होइ॥

—चाहे कोई कितना ही तीव्र तप तपे, जप जपे, श्रथवा मुनि-वेप धारण कर स्थूल क्रियाकाण्ड-रूप चारित्र पाले, परन्तु समताभाव-रूप सामायिक के विना न किसी को मोच्न हुई है श्रीर न होगी।

सामायिक समता का समुद्र हैं, जो इसमें स्नान कर लेता हैं, वह साधारण श्रावक भी साधु के समान हो जाता है। श्रावक साधु के समान हो जाता है। श्रावक साधु के समान हो जाता है, यह कोई श्रातिशयोक्ति नहीं है कारण कि साधु में जो स्ना, वैराग्य-पृत्ति, उदासीनता, स्त्री, पुत्र, धन श्रादि की ममता का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रादि महान् गुण होने चाहिएँ, उनकी छाया सामायिक करते समय श्रावक के श्रन्तस्तल मे भी प्रतिभासित हो जाती है। श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी कहते हैं—

सामाइश्रम्मि उ कए, समगो इव सावश्रो हवइ जम्हा। ए९सः श्वरचीर्जः शृह्यो सामाहनं कुन्ना ॥

—कावरमक-निवु<sup>\*</sup>कि ८० /१

—सामाधिक क्रत मही-मांति महत्य कर छेने पर मावक मी छाषु चैता हो बाता है, जान्यासिक क्षा दशा को पहुँच हा है, बात साथक का कर्यव्य है कि वह स्थिक से क्षाधिक सामाधिक कर !

> सामाहम-वय-जुची जान मची होहं निवससंजुची । विवह सराहें करमें

भागर मध्य प्रतिका असा ॥ सामाहय प्रतिका असा ॥

धानाहम चाचना <del>परा</del>।

—चानस्पक-सियुँ कि, ⊏०/२

— चंचस सन को नियंत्रस्य में रक्ते हुए बन तक सामादिक-इत की सकद बारा चाब्र रहती है, तन तक सहास कर्ने बरावर कीस कोद रहते हैं।

पाठक सामायिक का महत्त्व धराबी तरह समस गर होंगे। सामायिक का पत्त्व में खाला पहारी कठिल है, परस्तु बब बह जनन में था बतावा है, तब फिर देवा पार है! खानायों का कहना है कि देवता भी धपने हृदय में सामायों का कहना है कि देवता भी धपने हृदय में सामायिक-सन्द स्वीकार करने की तील खानिखाना रखते हैं और मावना माते हैं कि 'पदि पक मुहुर्त-सर के शिय भी सामायिक सर मान्य हो सके, तो पह भेरा देव बजम सरका हो बाय! पूर्वक सामायिक करनेवाला माधक मात्र श्राघे ही इत् मे नष्ट कर डालता है।

> चे केवि गया मोक्ल, जेवि य गच्छिति जे गमिस्संति । ते सन्वे सामाइय,—पमावेण मुर्णेयन्व ॥

—जो भी साधक श्रातीत काल में मोत्त गए हैं, वर्तमान में जा रहे हैं, श्रीर भविष्य में जायँगे, यह मब सामायिक का प्रभाव है।

> किं तिच्चेण तवेण, किं च जवेण किं चरित्तेण। समयाइ विणा मुक्तो, न हु हुन्नो कहवि न हु होइ।।

— चाहे कोई कितना ही तीव्र तप तपे, जप जपे, श्रथवा मुनि-वेप धारण कर स्थूल क्रियाकाण्ड-रूप चारित्र पाले, परन्तु समताभाव-रूप सामायिक के विना न किसी को मोच हुई है श्रीर न होगी।

सामायिक समता का समुद्र हैं, जो इसमें स्नान कर लेता है, वह साधारण श्रावक भी साधु के समान हो जाता है। श्रावक साधु के समान हो जाता है। श्रावक साधु के समान हो जाता है, यह कोई श्रातिशयोक्ति नहीं है कारण कि साधु में जो चमा, वैराग्य-वृत्ति, उदासीनता, स्त्री, पुत्र, धन श्रादि की ममता का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रादि महान् गुण होने चाहिएँ, उनकी छाया सामायिक करते समय श्रावक के श्रान्तस्तल मे भी प्रतिमासित हो जाती है। श्राचार्य भद्रवाहु म्वामी कहते हैं—

सामाङ्क्रिम्मि उ कए, समग्रो इव सावन्त्रो हवङ्ग जम्हा।

#### सामायिक का मूल्य

सामाचिक का बना मुख्य हैं । यह मन नांभीर है, इसका करा भी करना हो। गंभीर पूर्व पहल्लमूर्य है। सामाचिक का स्क-मात्र मून्य मोख है। मोख के काशिरिक, और कुब्ब भी तहीं। इब्ब होग सामाचिक के हारा चंचारी पन जन मिल्टा एवं स्वमादि का सुक बाहरे हैं, परन्तु यह नहीं मूल है। बहि साब का मन्न हाथक सामाचिक का क्वा संसारिक सम्वाच कर पूर्व में हैं नाहरा का तो बह क्वा मानों संसार का स्वम से प्रवाद साम से वाहरा की तहें नाहरा का तो बह क्वा मानों संसार की समस्त कर्यों में हैं नाहरा की दोगा निकले सामने समस्त क्वा स्वम से समस्त क्वा में स्वमाद की समस्त क्वा में साम से समस्त क्वा में साम से हुक्या में सोशारिक सम्बन्ध किस मकार हुक्या है, यह बहाने के किस भाषाण महाभीर के समस्त क्वाने के किस भाषाण महाभीर के समस्त क्वा में स्वा

से कपने कालो करम की बावत पूका कि मैं सरकर कहाँ बाकेंगा ?? अगवान थे कहा पहली नरक में । लेकिक प कहा कापका अरु और नरक में! आरक्ये हैं! आराज ने कहा सावन्। किये हुए कमों का एका तो मोगना ही

एक समय मगभ सम्रात् श्रीयक ने, शमक मगवान महाबीर

खेट है कि देवता भावना भाते हुए भी सामायिक व्रत प्राप्त नहीं कर सकते । चारित्र-मोह के उदय के कारण मयम का पथ न कभी देवतात्र्यों ने श्रपनाया है, श्रौर न श्रपना सर्कंगे। जैन-शास्त्र की दृष्टि से देवतात्र्यों की त्र्यपेना मानव त्र्यधिक श्राप्यात्मिक भावना का प्रतिनिधि हैं <sup>।</sup> श्रतण्व मामायिक प्राप्त करने का श्रेय देवताश्रों को न मिलकर मनुष्यों को मिला है। त्र्यत श्राप श्रपने श्रधिकार का उपयोग कीजिए, हजार काम ब्रोडकर सामायिक की आराधना कीजिए । भौतिक दृष्टि से देवताओं की दुनिया कितनी ही श्रन्छी हो, परन्तु श्राप्यात्मिक दुनिया में तो श्राप ही देवताओं के शिरोमिए हैं। क्या श्राप श्रपने इस महान् श्रधिकार को यो ही व्यर्थ लो टेंगे <sup>१</sup> सामायिक की श्राराधना कर स्व-पर कल्याण का मार्ग प्रशस्त न ऋरेंगे ? श्रवश्य करेंगे।

#### \$8

#### सामायिक का मुल्य

सामानिक का क्या गुरूप हैं ? यह प्रान गंभीर है, इसका क्या सी करना ही गंभीर पूर्ण रहस्यपूर्व है। सामाधिक का रक्ष-मात्र मुख्य में हो। सोक के क्रिपिटक की एक मात्र है। भी के कि किए तिया है। सामाधिक के हारा संचारी पन, बन प्रतिष्ठा पूर्व क्या में ही। कुब कांग सामाधिक के हारा संचारी पन, बन प्रतिष्ठा पूर्व क्या में हुए है। यहि आब का प्रमु पालक सामाधिक का प्रका सामाधिक स्वाप्त के स्पा पालक सामाधिक का प्रका सामाधिक का प्रका सामाधिक का प्रका सामाधिक की रहे हों मात्र सामाधिक का मात्र सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की मात्र सामाधिक की सामाधिक सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक सामाधिक की सामाधिक सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक सामाधिक की सामाधिक सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक की सामाधिक सामाधिक की सामाधिक

एक समय समाय सभाव में शिक्क ने जसस्य प्रगानाम् महाचीर से चपने चपात्रं बच्या की बावठ पूछा कि "मैं मर कर कहाँ बाकेंगा " मरमाम में कहा पहली तत्क में । मेरीक्क ने कहा आपका मक चीर मरक में आरच्ये हैं। मरमान ने कहा राजप् किये हुए कभी का एक ठो मीमाना है पडता है, इसमे श्राश्चर्य क्या ? राजा श्रेशिक ने नरक मे बचने का उपाय बड़े ही आग्रह से पूछा तो भगवान् ने चार उपाय बताए, जिनमें से किसी एक भी उपाय का श्रवलवन करने से नरक से बचा जा सकता था। उनमें एक उपाय, उस समय के सुप्रसिद्ध सावक पूनिया श्रावक की सामायिक का खरीदना भी था।

महाराजा श्रेरिएक पृनिया के पास पहुँचे श्रीर बोले कि सेठ । तुम मुक्त से इच्छानुसार धन ले लो श्रीर उसके बढ़ले में मुक्ते श्रपनी एक सामायिक दे दो, मैं नरक से बच जाऊँगा । राजा के उक्त कथन के उत्तर में पूनिया श्रावक ने कहा कि महाराज <sup>।</sup> में नहीं जानता, सामायिक का क्या मृल्य है ? अतएव जिन्होंने आपको मेरी सामायिक लेना बताया है, श्राप उन्हीं से सामायिक का मूल्य भी जान लीजिए ।

राजा श्रेणिक फिर भगवान् महावीर की सेवा में उपस्थित हुआ। भगवान् के चरणों में निवेदन किया कि भगवन् । पुनिया श्रावक के पास मैं गया था । वह सामायिक देने को तैयार है, परन्तु उसे पता नहीं कि सामायिक का क्या मृल्य है ? श्रत भगवन । श्राप कृपा कर के सामायिक का मूल्य बता दीजिए। भगवान ने कहा राजन ! तुम्हारे पास क्या इतना सोना श्रीर जवाहरात है कि जिसकी थेलियों का ढेर सूर्य श्रीर चांद के तल्ले को खूजाय? कल्पना करो कि इतना धन तुम्हारे पास हो, तो भी वह सामायिक की मेरी दलाली के तिए भी पर्याप्त नहीं होगा। फिर सामायिक का मूल्य तो कहाँ मे दोगे ? भगवान का यह कथन सुन कर राजा श्रेिशिक चूप होगया ।

प्रमुक्ति घटना बता रही है कि सामाविक के बास्तविक प्रमुक्त के मामने संमार की समस्त मौतिक सन्पदार हुक्स हैं; फिर वे किठनी ही चौर कैसी भी बचों म चल्की हों। साम

थिक के द्वारा सीमारिक फल को चाहना देशा ही है, बैसे किन्तामध्य देकर कोवका चाहना।

### : 2 x :

# ञ्चार्त ञ्रीर रौद्र ध्यान का त्याग

सामायिक में समभाव की उपासना की जाती है। समभाव का श्रर्थ राग-द्वेष का परित्याग है। सामायिक शब्द का विवेचन करते हुए कहा है कि—

ः ''सामाइयं नाम सावञ्जजोगपरिवञ्जर्गं निरवञ्जजोग-पिड सेवग्रा च ।''

--श्वावश्यक-श्रवचूरि

सामायिक का ऋर्य है—"सावच श्रर्थात पाप-जनक कर्मों का त्याग करना और निरवच श्रर्थात् पाप-रहित कार्यो का स्वीकार करना ।" पाप-जनक दो ही ध्यान शास्त्रकारों ने बत-लाए हैं—श्रार्त श्रीर रौद्र। श्रतएव सामायिक का लच्चएा करते हुए कहा भी है—

''समता सर्वभूतेषु सयम शुभ-भावना । श्रार्त-रोद्र-परित्यागस्तद्धि, सामायिकं वतम् ॥'

श्रर्थात्—छोटे-बढे सब जीवों पर समभाव रखना, पाँच इन्द्रियों को श्रपने वश में रखना, हृदय में शुद्ध श्रीर श्रेष्ठ भाव रकता चार्त तथा रीद्र द्रम्मीती का स्थाय करना 'सामाधिक ਸਰਾ है। चक अध्यक्ष में आर्थ सथा रीह बुर्ग्गन का परित्याग

सामाबिक का मक्य बच्चा माना गया है। जब एक सायक के सल पर से धार्त और रीड म्यान के इप्संकरप नहीं हटते हैं. तब तक सामाविक का द्वारा स्वक्त प्राप्त नहीं किया जा संस्ता ।

### भार भ्यान के चार प्रकार

धारि धारि ।

चार्च है-पीड़ा बाबा क्लेश एवं दुःक । चार्ति के बारख वानी हुक के शान पर गण में को जाना मकार के मीग-सम्बन्धी संक्रमप-विकास चलाना होते हैं, क्से 'बार्च ब्यात' बहते हैं। दःस की कराति के बार कारता हैं. करा बार्त व्याव के भी बार प्रकार है— (१) प्रतिष्य संबोधक-व्यपनी प्रकृति के प्रतिकृत प्रकृते माम्रा सामी राजु कमिन कादि का क्याह्म क्रयादि भानिक:--श्राप्तिव वस्तक्षीं का संयोग होने पर मनुष्य के सत में परपश्चिक क्र'न बलम होता है। हुर्बंध-हुद्व मनुष्य हुन्त से व्याक्त ही फरता है और मन में अनेक प्रकार के संकरपों का ताना-बाना

'मार्च' राध्य मर्ति राष्ट्र से निप्पन्त श्रुमा है । मर्ति का

पाऊँ र कम बह हाथा बर हो र इसने हो मन्द्रे तंत्र ही कर दिया (२) इस <del>वियोगय वन</del> सम्पत्ति चंदवर्य स्त्री पत्र परि बार मित्र ब्यापि वष्ट-प्रिय बस्तकों का विकोग होने पर भी

बनता रहता है कि हाथ ! मैं इस बच्च से कैने कटकारा

मनुष्य के मन में पोड़ा, भ्रम, शोक, मोह ख्राटि भाव उत्पन्न होते हैं। प्रिय वस्तु के वियोग से बहुत से मानव तो इतने श्रिधिक शोकाकुल होते हैं कि एक प्रकार से विचिप्त ही हो जाते हैं। रात-दिन इसी उधेड़-बुन में रहते हें कि किस प्रकार वह गई हुई वस्तु मुमे मिले ? क्या करूँ, कहाँ जाऊँ ? किस प्रकार वह पहले-सा सुख वैभव प्राप्त करूँ, आदि श्रादि ।

- ( ३ ) प्रतिकूल वेदना जनित—वात, पित्त, कफ श्रादि की विपमता से रोगादि की जो प्रतिकृल वेदना होती है, वह हृदय में बड़ी ही उथल-पुथल कर देती है। बहुत से श्रधीर मनुष्य तो रोग होने पर श्रमतीव श्रशान्त एव चुरुध हो जाते हैं। वे उचित-श्रनुचित किसी भी प्रकार की पद्वति का विचार किए विना, यही चाहते हैं कि चाहे कुछ भी करना पड़े, बस मेरी यह रोग श्रादि की वेदना दूर होनी चाहिए । हर समय हर आदमी के आगे वे अपने रोग आदि का ही रोना रोते रहते हैं।
- (४) निदान जनित-पामर ससारी जीव भोगों की उत्कट लालसा के कारण सर्वदा श्रशान्त रहते हैं। हजारों श्रादमी वर्तमान जीवन के आदशों को मूल कर फेवल भविष्य के ही सुनहरी स्वप्न देखते रहते हैं । घटों-के-घटों उनके इन्हीं विचारों मे बीत जाते हैं कि किस प्रकार लखपित बन् १ सन्दर महल. बाग श्रादि कैसे बनाऊँ ? समाज में पूजा, प्रतिष्ठा किस तरह प्राप्त करूँ ? स्त्रादि उचित-श्रनुचित का कुछ भी विचार किए विना विलासी जीव हर प्रकार से श्रपना स्वार्थ गांठना चाहते हैं।

#### रीव प्यान के चार प्रकार

'रीह्र' सध्य दह से कराम हमा है। दह का मार्च है अहर सर्वचर । को समुद्य अनुर होते हैं, जिनका इत्य कठोर होता है वे बड़े ही सर्वचर एवं कर विकार करते हैं। बनके इत्य में इसरा। द्रेप की ज्वासाएँ अक्टरी रहती हैं । एक रीड म्यान के शास्त्रकारों ने चार प्रकार बचवाप हैं---

(१) द्विशासन्य-चापने सं हुवल बीधों को भारने में पीड़ा इने में शनि पहुँचाने में चानन्य चतुमव करना हिंसानन्य बुम्बान है। इस प्रकार के मनुष्य करे ही कर हाते हैं, इसरों को रांत क्षेत्रकर इनका द्वाब वृत्ता ही सुरा होती है। देसे लीग क्यब ही हिंसा-कार्की का समर्थन करत रहते हैं।

(२) स्वानन<del>- उब</del> कोण असल मापक में **वही ही क**मि सचि रजत है। इपर-क्यर सटरगत्ती करना सूठ बोक्सा बसरे ओक्ने माइयों को स्थान में बाज कर अपनी चतरता पर बारा होता हर समय चासल करपनाप बढ़ते रहना सस्य वर्स को तिन्दा भीर चसता भाषरण की अशंशा करना अधानन्द हुम्बीन में मस्मिक्कित 🕻 ।

(३) शर्मानम् — यहत से कोगों को दर समय चोरी-इत्यी की भारत हाती है। वे अब कभी समें सन्दरभी के या मित्री क यहाँ काले-आत हैं। तन नहीं काई भी सुम्बर चीज देखत ही बनके मुँद में पानी भर भाषा है। व अभी समय वसको बहान के विचार में बाग वाले हैं। इवारों मनुष्य इस हर्विचार क बारता बापने सकान बीचन को कार्विवन कर आसते 🛚 । गत-दिन चोरी के सकल्प-विकल्पों में ही अपना अमृत्य समय वर्बाट करते रहते हैं।

(४) परिमहानन्द---प्राप्त परिम्नह के सरक्त में ख्रीर ख्रप्राप्त के प्राप्त करने में मनुष्य के समक्त बड़ी ही लिटल समस्याएँ ख्राती हैं। जो लोग सत्पुरुप होते हैं, वे तो विना किमी को कप्ट पहुँचाण ख्रपनी बुद्धि से ख्रपनी समस्याणें सुलमा लेते हैं, किंतु दुर्जन लोग परिम्रह के लिए इतने कर हो जाते हैं कि वे भले खुरे का कुछ विचार नहीं करते, दिन-रात ख्रपनी स्वार्थ-साधना में लीन रहते हैं। हमेशा रीट्र-रूप धारण किए रहना, ख्रपने स्वार्थ की मिद्धि के लिए करूर-से-क्रूर उपाय मोचते रहना, परिम्महानन्द रीट्र ध्यान है।

यह श्रात श्रीर रीट ध्यान का सिच्य परिचय है। श्रात ध्यान के लच्चण शका, भय, शोक, प्रमाद, कलह, चित्त-श्रम, मन की चचलता, विपय-भोग की इच्छा, उद्भ्रान्ति श्रावि हैं। श्रात्यधिक श्रात ध्यान के कारण मनुष्य जड़, मृढ एव मूर्च्छत भी हो जाता है। श्रात ध्यान का फल श्रान्त दु खों से श्राकुल-व्याकुल पश्च-गित प्राप्त करना है। उधर रीट्र ध्यान भी कुछ कम भयकर नहीं है। रीट्र ध्यान के कारण मनुष्य को करता, दुण्टता, वचकता, निर्वयता श्रादि दुर्गुण चारों श्रोर से घर लेते हैं श्रीर वह सदैव लाल श्रांखें किए, भींह चढ़ाए, भयानक श्राकृति बनाए राज्ञस-जैसा रूप धारण कर लेता है। श्रात्यधिक रीट्र ध्यान का फल नरक गित होता है।

सामायिक का प्राण समभाव है, समता है। श्रत साधक का कर्तव्य है कि वह श्रपनी साधना को श्रार्त श्रीर रौद्र ध्यानों

### : १६ :

## शुभ भावना

मानव-जीवन में भावना का बड़ा भारी महत्त्व है। मनुष्य श्रपनी भावनाश्रों से ही बनता-विगडता है। हजारों लोग दुर्भावनाश्रों के कारण मनुष्य के शरीर को पाकर रात्तस बन जाते हैं, श्रोर हजारों पवित्र विचारों के कारण देवों से भी ऊची भूमिका को प्राप्त कर लेते हैं, श्रोर देवों के भी पूज्य बन जाते हैं। मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का, भावना का बना हुश्रा है, जो जैसा सोचता है, विचारता है, भावना करता है, वह वैसा ही बन जाता है—

श्रद्धामयोऽय पुरुष , यो यच्छ्रद्ध स एष स । यादृशी भावना यस्य, सिद्धिर्मवति तादृशी ॥

### —गीता

सामायिक एक पवित्र घ्रत है। दिन-रात का चक्र यों ही सकल्प-विकल्पो में, इधर-उधर की उधेड़ बुन में निकल जाता है। मनुष्य को सामायिक करते समय दो घड़ी ही शान्ति के लिये भिलती हैं। यदि इन दो घड़ियों में भी मन को शान्त न कर सका पश्चित्र म बना सका का फिर बह कब पवित्रकाकी बचावना करेगा! काठपब मस्येक बीनावार्य सामानिक में द्वाम भावना माने के क्षिप कामाना मदान कर गए हैं! पश्चित्र संकर्षणों का बक्त बान्तरा मां को महान काम्यानिक शास्त्र, एवं विद्याद्वि मुद्दान करता है। बाग्या से प्रशास्त्रा के, मर से नारावण के पद पर पहुँचने का यह विद्युक्त विचार ही स्वर्च सोपान है।

हामाधिक में विचारमा चाहिए कि 'मेरा चास्त्रिक हिर एवं क्यायां चासिक शुक्कशान्ति के पाने पर्व क्यारताला के विद्युख काले में ही हैं। इंत्रियों के मोगों से मेरी मनस्यूटि क्यापि नहीं हो सकती।"

सामाचिक के पर पर कामतर हाने वाले साधक को दुख की सामगी मिलने पर इपॉन्मल नहीं हाना चाहिए और हुन्द को सामगी मिलने पर क्यांकुल नहीं होना चाहिए, कराना नहीं चाहिए। शामाचिक का शक्का साक दुख-तुष्य होनों को सममाब से मोनता है। स्वानंगर मानता है।

सामानिक की सामना हृदय की विशास बनाने के किए है। सरपद जब रूक सामक का हृदय विश्व-मेम से परिफालिट नहीं हो बाटा। उस रूक सामना का सुम्बद रेंग निकर हो नहीं पता। इसारे प्राप्तिक चानावीं से सामाधिक के समसाच की परिपृष्टिक किए बार मावनावों का वर्षोन विवा है—मैत्री मनोच चौर करुया। साम्यस्थ्य।

> सत्तेषु मैत्री गुविषु प्रमोदं निक्रप्टेषु चीनेषु क्रयायरत्तम् ।

### : १६ :

# शुभ भावना

मानव-जीवन में भावना का वडा भारी महत्त्व है। मनुष्य श्रपनी भावनाश्रों से ही बनता-विगडता है। हजारों लोग दुर्भावनाश्रों के कारण मनुष्य के शरीर को पाकर राज्ञस बन जाते हैं, श्रीर हजारो पिवत्र विचारों के कारण देवों से भी ऊर्ची भूमिका को प्राप्त कर लेते हैं, श्रीर देवों के भी पूज्य बन जाते हैं। मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का, भावना का बना हुश्रा है, जो जैसा सोचता है, विचारता है, भावना करता है, वह वैसा ही बन जाता है—

> श्रद्धामयोऽय पुरुप , यो यच्छूद्ध स एव स । यादृशी भावना यस्य, सिद्धिर्भवति तादृशी ॥

#### —गीता

मामायिक एक पवित्र व्रत है। दिन-रात का चक्र यों ही सक्लप-विकल्पों में, इधर-उधर की उधेड़ युन में निकल जाता है। मनुष्य को सामायिक करते समय दो घडी ही शान्ति के लिये मिलती हैं। यदि इन दो घड़ियों में भी मन को शान्त न कर करने सगता है। यह मनोवृत्ति नदी ही दृष्ति है। जन तक इस मनोबृत्ति का भारा न हो जाय सब तक करिसा सत्य भादि कोई भी सदुगुरा धन्तरात्मा में टिक नहीं सकता । इसीलिए भगवान महावीर ने बेच्या के विकास प्रमोद भावना का मार्चा क्तगाबा है।

इस माचना का यह कार्य नहीं कि काप इसरों को जनत <del>शक्कर किसी प्रकार का ब्यावरों ही न प्रहत्य करें क्मि</del>ति के लिए प्रयक्त ही न करें, और सदा दीन-दीन ही दन रहें। दूसरों क कारमुद्य को देखकर नदि कपने को भी बैसा ही कारमुद्य हुए हो हो उसके किए ज्वाब मीति के साथ मकत प्रत्यान करमा चाहिए, उनको बाहरी बमाकर इंदरा से कमे-पब पर बापसर होना चाहिए। शास्त्रकार हो यहाँ तुबेल मनुष्यों के द्वार में दसरों के सम्पद्य को वेककर को बाद होता है, केवल उसे दर करने का भारत वर्ते हैं।

मतुष्य का कर्तव्य है कि वह सबैब इसरों के गुर्खों की और ही अपनी दृष्टि रक्के दोषों की ओर नहीं । गुवाों की भीर द्वप्ति रक्तने सं शुया-माहकता के मान चलम होते हैं, भीर बोपों की भोर इष्टि रक्तने से कानाज्यरया पर बोब-ही-बोप का जाते हैं। मनुष्य श्रीसा विकास करता है, वैसा ही बन जाता है। करा प्रमीय मानना के द्वारा प्राचीन काल के महापुरुपों के चम्मवा एवं पश्चित्र गुर्यों का विन्तन इसेशा करते रहता चाहिए। गजसक्यार समि की कमा धमक्षि सनि की क्या मगवाच महाबीर का बैरास्य शाक्षिमध् का शत किसी भी सापक को विशास बारियक शक्ति प्रदान करने के प्रिय पर्वाप्त है ।

## मध्यस्थमाव विपरीतवृत्ती, सदा ममात्मा विदधात देव !

## —श्राचार्य श्रमितगति

(१) मैत्री भावना—ससार के समस्त प्राणियों के प्रति नि स्वार्थ प्रेम-भाव रखना, श्रपनी श्रात्मा के समान ही सब को सुख-दु ख की श्रनुभृति करनेवाले सममत्ना, मैत्री भावना है। जिस प्रकार मनुष्य श्रपने किसी विशिष्ट मित्र की हमेशा भलाई चाहता है, जहाँ तक अपने से हो सकता है, समय पर भलाई करता है, दूसरों से उसके लिये भलाई करवाने की इच्छा रखता है, उसी प्रकार जिस साधक का हृदय मैत्री भावना से परिपूरित हो जाता है, वह भी प्राणीमात्र की भलाई करने के लिए बहुत उत्सुक रहता है, सब को श्रपनेपन की बुद्धि से देखता है। वह किसी को भी किसी भी तरह का कष्ट नहीं देना चाहता। उसकी आदर्श भावना यही रहती है-

# ''मित्रस्य चत्त्र्षा सर्वाग्रि भूतानि पश्यामहे ।''

श्रर्थात् मैं सब जीवों को मित्र की श्रॉलों से देखता हूँ, मेरा किसी से भी वैर-विरोध नहीं है, प्रत्युत सब के प्रति प्रेम है।

(२) प्रमोद भावना—गुणवानों को, सज्जनों को, धर्मात्मार्घो को देखकर प्रेम से गद्गद हो जाना, मन में प्रसन्न हो जाना, प्रमोद भावना है । कई बार ऐसा होता है कि मनुष्य श्रपने से धन, सम्पत्ति, सुख, वैभव, विद्या, बुद्धि श्रथवा धार्मिक भावना श्रादि में श्रधिक बढ़े हुए उन्नितिशील साथी को देखकर ईन्यी विरोधी और तुरचरित्र व्यक्ति को वेच कर पूजा भी नहीं करती चारिण। ऐसी स्थिति में माण्यस्त्य भावता के द्वारा मानाव रकता तटस्व हो बाता ही सेयस्तर है। मनु महाबीर को संग्रम खादि चुचों ने किसने मर्चकर कट रिए, किसनी मानस्क पीड़ा पहुँचाई, किस्तु माणान की साम्यस्थ्य द्वति पूक् रूप से खण्डा रही। ब्यक्त हुएव में विरोधियों के मित करा भी बाम मर्च मोन नहीं हुआ। वरंगात जुग के संपर्धिय बातावरया में माण्यस्य माजन की बड़ी मारी खायरक्कार है। (३) करणा भारना—िकमी दीन-दुर्णी को पीढ़ा पांत रण देख कर राम से गर्गट हो जाना, उसे मुप्य-शान्ति पहुँचाने के लिए यथाशक्ति प्रयन्न करना, 'अपने प्रिय-मे-प्रिय स्वार्थ का बिल्यान देशर भी उसका दुर्य दूर करना, करणा भारना है। श्राहमा की पुष्टि के लिए करणा भारना श्रामित्य क्यमिष नहीं हो मकता। यदि कोई बिना करणा के श्राहमा को श्राहमा होने का दाना करना है, तो ममक लो बह श्राहमा का उपहास करना है। करणा-हीन मनुष्य, मनुष्य नहीं, पश्र होता है। दुर्धी को देख कर जिसका हदय नहीं पिचला, जिसकी श्राहमा को धर्मात्मा समक्र सकता है। वह किम भरोस पर श्रापने को धर्मात्मा समक्र सकता है?

(४) माध्यस्थ मावना—जो श्रपने में श्रमहमत हो, विरुद्ध हों, उन पर भी द्वेप न रखना, उटामीन श्रयीन् तटम्य भाव रखना, माध्यस्थ्य भावना है। कभी-कभी ऐमा होता है कि सावर विन्कुल ही मस्त्रार हीन एवं धर्म शिता श्रहण करने के मर्वधा श्रयोग्य, जुरु, कृर, निन्टक, विश्वामत्राती, निर्देय, व्यभिचारी तथा वक्र स्वभाव वाले मनुष्य मिल जाते हैं, श्रोर पहले-पहल माध्रक वंड उत्साह-भरे हट्य से उनको सुधारने का, वर्म-पथ पर लाने का प्रयत्न करता है, परन्तु जब उनके सुधारने के सभी प्रयत्न निष्फल हो जाते हैं, तो मनुष्य सहसा उद्विग्न हो उठता है, कृद्ध हो जाता है, विपरीताचरण वालों को श्रपशब्द तक कहने लगता है। भगवान महावीर मनुष्य की इसी दुर्बलता को ध्यान म रख कर माध्यस्थ्य भावना का उपटेश करते हैं कि समार भर को सुधारने का केवल श्रकेले तुम ने ही ठेका नहीं ले रक्ला है। प्रत्येक प्राणी श्रपने-श्रपने सस्कारों के चक्र में है।

सर्वे—प्रवोजन—फल क्या है ?' स्वविद शुनिरात्र उत्तर द्वे हैं कि 'हे क्यार्ये ! कात्मा ही सामानिक है, चीर चारमा ही सामायिक का सर्वे-फल है—

> "न्हामा सामाङ्गर न्याना सामाङ्गरस कट्डे ! —सगवती-सूत्र हा १ ७ ॥

सावधी-सूत्र का पाठ बहुत सीक्ष्य है, किन्तु क्समें विशास फिरक-सारमामें सरी हुई हैं। बाइए, क्या रण्टीकरम् कर कें कि काला ही सामानिक कीर सामाधिक का कर्ष किस प्रकार है!

बाह यह है कि सामाविक में पापमय श्यापारों का परित्यमा कर सममाब या सन्बर मार्ग कार्यनाया बाता है । सममाब की ही सामाधिक कहते हैं। समभाव का व्यव है बाह्य विपय मोग की चंचकता से अटकर स्वभाव में—कारम-स्वरूप में क्रिक हाता जीत होता । करहा, काला का कापाधिक विकासी सं कालमा किया हका कापना द्वादा स्वरूप ही सामाविक है। ब्योर इस शह बाता-स्वरूप को पा केना ही सामायिक का कर्य-पत्र है! यह निश्चय शब्दिका कथन है। इसके धानसार समस्य साधक स्थ-स्थकप में ज्यान-मन्त्र रहता है, चपराम-क्रम स्थ शता-केंप के अब को घोला है. पर-परिकृति को हटाकर आत्या-परि खाठि में रमया करता है। तब तक ही सामायिक है। ब्रीट क्यों ती संकर्षों-विकरणों के कारण चंचसता होती है. बाह्य क्रोब मान माया क्षोध की क्षोर परियाचि हाती है. त्यों ही माइक सामापिक से राज्य हो जाता है। जात्म-स्वत्म की परिवाति इए बिना सामायिक प्रतिक्रमण प्रत्याक्यान ध्यावि सक-सी

मब बाह्य धर्म सावनाएँ मात्र पुण्यास्वव-रूप है, मोन की माधक सवर रूप नहीं।

इसी भाव को भगवती-सूत्र में भगवान महात्रीर ने तु गिया नगरी के श्रावकों के प्रश्न के उत्तर में स्पष्ट किया है। वहा वर्णन है कि "श्रात्म-परिएति—श्रात्म-स्वरूप की उपलिट्य के विना, तप, सयम श्रादि की साधना से मात्र पुण्य-प्रकृति का वध होता है, फलस्वरूप देव-भव की प्राप्ति होती है, मोज की नहीं।" श्रत साधकों का कर्तव्य है कि निश्चय सामायिक की प्राप्ति का प्रयत्न करें। केवल सामायिक के बाह्य स्वरूप से चिपटे रहना श्रीर उसे ही सब-युक्ष समम लेना उचित नहीं।

निश्चय दृष्टि के प्रति एक बड़ा ही विकट प्रश्न है। वह यह कि इस प्रकार शुद्ध श्रात्म-परिण्तिरूप सामायिक तो कभी होती नहीं। मन बड़ा चचल है, वह श्रपनी उछल-कूट भला कभी छोड़ पाता है? कभी नहीं। श्रव रहे केवल वचन श्रीर शरीर, सो उनको रोके रखने भर से सामायिक की पूर्णता होती नहीं। श्रत श्राजकल की सामायिक-क्रिया तो एक प्रकार से व्यर्थ ही हुई?

इसके उत्तर में वहना है कि निश्चय सामायिक के स्वरूप का वर्णन करके उस पर जोर देने का यह भाव नहीं कि श्रन्त-रंग साधना श्रच्छी तरह नहीं होती है, तो बाह्य साधना भी छोड ही दी जाय । बाह्य साधना, निश्चय साधना के लिए श्रतीय श्रावश्यक है। निश्चय सामायिक तो माध्य है, उसकी प्राप्ति बाह्य साधना करते-करते श्राज नहीं, तो कालान्तर में कभी-न-कभी होगी ही। मार्ग पर एक-एक कदम बढने वाला दुर्मेस यात्री भी एक दिन कपनी संविक्ष पर पहुँच काएगा। काम्पास की दर्शक सहात है। काप जाहें कि मन-सर का पत्थर दस भाव ही बठा कें कराक्य है। कियु प्रतिदिन कमरा कर हो सेर सीन सेर कार्ति का प्रचर बठातं-कठातं कमी एक दिन दह भी कार्या कि जब काप सन-सर का पत्थर भी बठा सेंगे। क्यवहार में से ही किरक्य की प्राप्ति होती है।

भाव रही सन की वंशकता <sup>1</sup> सो इससे भी भवराने की

बावास्तर्था नहीं। अन स्थित ज्ञी से तब भी आप टोटे में नहीं खेंगे। बचन और शरीर के निवंत्रण का शास के आपका कहीं नहीं जचना शासायिक का सर्वेचा नारा मन बचन और शरीर सी पार्ट के सामाय के स्वाप्त के स्वाप्त के से शेला है। केवल अकता अंग कि न्यार दोता है, बनाचार नहीं। बोठियार का आर्थ- नेशीर है। और इस्तेच की शुद्धि प्रवाचार ज्ये कालोजना साहि से हो बाती है। हों वो यह ठीक है कि सानस्थित शासि के बिना सामाधिक पूर्व नहीं अपूर्ध है। परस्तु इसका यह चारों को नहीं कि पूर्व नहीं अपूर्ध कर से किस सामाधिक साहि के साह साहि का स्थान

पूर्ण तहीं अपूर्ण है। जरुकु इसका यह वार्ष से हो कहीं कि पूर्ण ह सिक्से से अपूर्ण का मी ओकर मार ही बाद ह ज्यापार में हतार का साम न हो से सी हो ही का साम कई बोला बाता है क्या ! आजिद है सो लाभ ही हानि सो नार्म ! बात सक एतने के लिए सात मीला का महत म मिल्हे, तह तक स्थापत्ती ही सी ! सर्वी-मार्मी से हो रे रहा होगी ! कमी परिमतापुरक्ष मान्य ने सात हिया से से मिला की न बड़ी चीला है, वह मी मिला सक्या है! परन्तु महत के माना में मिला है हो कर साम में स्वादार सामाधिक भी एक बहुत बड़ी सामना है!

### १०० मामाचित्र-प्रवचन

जो लोग मामायिक न करके व्यर्थ ही इथर-इगर निन्दा, चुगली मृट हिमा लडाई श्रांति करने फिरने हैं, उनकी श्रंपेना निम्चय मामायिक का न मही, व्यवहार मामायिक का ही जीवन देखिए, कितना ऊँचा है, कितना महान है ? स्यून पापा-चारों मे तो जीवन बचा हुश्या है ?

#### : १=

#### साञ्च भौर श्रावक की सामायिक

जैन-धर्म के रुप्तों का सुर्थ मिरीक्य करने पर कह बाठ सहस्र ही म्यान में या अकरी है कि वहाँ साह और सावकों के शिवर सक्या विभिन्न परमार विराणी को माग नहीं हैं। धाम्बालिक विकास की सरस्या के कारण कोनों की वर्म सावना में सम्तर स्वावत रक्या गया है पर क्षेत्रों साध्याओं का कारण कही है, सुबक साह

चतपत्र सामाधिक के सम्बन्ध में अगवाय महाबीर ने कहा है कि यह साम्र और शावक वोनों के क्षिप जावस्थक है—

भागार सामाइए चैच भ्रम्यगार धामाइए चैच

<del>्रवा</del>ना**ङ्ग** सूत्र ठा २, च० ३

सामापिक, साधना-केंब की मक्स आकरणक मुस्कित है भारा इसके किना दोनों ही सावकों की सावकार्य पूर्व नहीं हा सारा परस्तु आसिक विकास की द्वित से होती हो सामाविक में अकार है। गुहस्म की सामापिक अक्शाहिक शेती है. और साबु की सावक्षीकन-कीवम-पर्यन्त के क्षिप्

# साधु और साध्यी की सामायिक

करैंमि भते साम।इय = हे भगवन ! मैं ममतारूप सामायिः करता हूँ

सन्व सावज्ज जोग पच्चवस्तामि = सय सावद्य--- पापों के न्यापा त्यागता हूँ

जावज्जीवाए पञ्जुगसामि = यावज्जीवन—जीवन-भर के लिंग् सामायिक प्रहण करता हूँ

तिविह तिविहेश = तीन करण, तीन योग से

मणेणं वायाए काएणं = मन से, वचन से, शरीर ने (पाप कर्म)

न करेमि,न कारवेमि,करंतिष्≈ न कर्ह्णगा, न करार्क्जगा, करने वार्ह श्रन्न न समणुष्काणामि = दूसरे का श्रनुमोदन भी नहीं कर्ह्णग तस्स भंते पडिकक्रमामि = हे भगवन् । उस पाप व्यापार हे हटता हूँ .

निदामि, गरिहामि = निन्दा करता हूँ गर्ही—धिक्काः करता हूँ।

भ्रपाण वोसिरामि = पापमय श्रात्मा को वोसराता हूँ।

# श्रावक और श्राविका की सामायिक

श्रावक श्रौर श्राविकाश्रों के सामायिक का पाठ भी यही है। केवल 'सव्य सावज्ज' के स्थान में 'सावज्ज', 'जावज्जीवाए' के स्थान

105

में 'बारनियमं', 'तिनिद्दं तिनिदेशं' के स्वान में 'दृषिदं तिक्दियं' भोगा जाता है। और 'क्रांत यि करने न समझन्यासामिं' वह पर विरुक्त ही नहीं बोका आहा । पाठक समग्र कर बॉर्ग कि सामु और भावकों के सामायिक अत में फिलना फालार है ! जावरों एक ही है. फिला ग्रहस्व परिमह-भारी है, बाल बह तीन करवा तीन धोग से पापों का मक्ता परिस्थान वहीं कर सकता। वह सामाधिक-कास से सन-बचन और शरीर से पाप-कर्म न स्वबं करेगा न बसरों से करबायगा । परन्तु भर वा बुकान चादि पर होने बासे पापारस्म क प्रति गृहस्य का समदारूप चनुमोदन चाव रहता है। कतः बाजुमीरन का स्थाग नहीं किया जा सकता। साम धापने बीवन के पीछे कोई भी पाप-क्यापार नहीं रकता कत वह बातुमीदन का भी स्थाप करता है। शहरण पापारका से सवा के किय अकरा हाकर पह-जीवन की मौका नहीं से सकता। वह सामाधिक मे

है, बात विशेष विकास को पहने का कब्द करें। सांसु की कपेबा गुस्तक की सामाधिक में काफी कान्तर हैं, सिंग की शता नहीं हैं कि वह सर्वेचा ही और भारता बस्ता मारों हो। यो पड़ी के किए सामाधिक में गुस्तक पदि पूरी, सांसु नहीं तो सांसु जैसा कारता ही वाला है। कब बीवन के मध्यान के लिए, गुरुक मंत्रियेन सामाधिक मस्त्र करता है कोर करती है के किए का स्त्रीय के स्वरासक से करता है

पहले भी बारम्भ करता राता है और सामाधिक के बाद भी फर्स करता है जात जब दो जबी के किए ही सामाधिक पहला कर संकता है, यावक्षीजन के लिए नहीं। बादस्कानियुंकि की बार्या से में बाचारों हरिया में विशोध स्थलिका किया

# साधु और साध्यी की सामायिक

करैमि भते साम।इय = हे भगवन् । मैं ममतारूप सामायिक करता हूँ

सब्ब सावज्ज जोग पञ्चवसामि = सब सावग्र—पापों के व्यापार त्यागता हूँ

जावञ्जीवाए पञ्जुगसामि = यावञ्जीवन-जीवन-भर के लिए सामायिक प्रहण करता हूँ

तिविह तिनिहेशा = तीन करण, तीन योग से

मणेणं वायाए का९ण = मन से, बचन से, शरीर र्स (पाप कर्म)

निदािम, गरिहािम = निन्दा करता हूँ गर्हा—धिक्कार करता हूँ।

श्रापार्गं नोसिरामि = पापमय श्रात्मा को नोसराता हूँ।

## श्रावक श्रौर श्राविका की सामायिक

श्रावक श्रौर श्राविकाश्रों के सामायिक का पाठ भी यही है। केवल 'सव्य सावज्ज' के स्थान में 'सावज्ज', 'जावज्जीवाए' के स्थान

#### : 35 :

#### ख भावस्पक

बीन प्रश्न की पार्निक कियाओं में का आवश्यक मुख्य साने गए हैं। बावश्यक का वार्ष है—प्रीणिशन व्यवश्य करने कान्य ब्रास्त-विद्युद्धि करने वाले वासिक अनुष्ठानः। वे का बावश्यक इस प्रकार हैं—१ सामाविक—सम्माव २ वहाँविश्रामित्सक वीबीसों सगवान की स्तुति। ३ वन्तन—सुक्षेत्र को नमस्कार,

चौबीसों सगवान् की स्तुष्ठिः १ क्यन-गुरुषेव को नमस्कार, ४ प्रतिकारक्-गामकार से इतना १ क्वनीसमी-गारीर का समस्य स्थान कर म्यान करमा ६ प्रशास्त्रीन-गाप-मार्थों का स्थान करमा ।

स्थाग करना

क्क भावरकों का पूर्व क्य से भावरय तो प्रतिक्रमण करते समय किया बाला है। किन्तु सर्वेष्ठम बो यह समाधिक भावरयक है, इस में मी सायक को बागे के गाँच भावरयकों की भाकी मित्र वाली है।

'क्टीम ज्यावर्व' में शासायिक काकरक का 'मंते' से क्यूबिसीट सतक का तस्स मेरी में शुरू-कर्यक का 'विक्कसामें में प्रतिक्रमण का 'क्यमणी कोस्तायि' में कायोस्सर्ग का 'शास्त्रमं कोर्ग पण्यक्सपि में प्रस्थाक्यान खावरक का समावेस कर उच्च आध्यात्मिक भूमिका पर पहुँच जाता है। श्रत श्राचार्य जिनभद्र गर्णी समाश्रमण ने ठीक ही वहा है—

सामाइयम्मिउ कए, समग्रो इव सावश्रो हवइ जम्हा । एएग् कारगोग्, बहुमो सामाइय कुन्ना।।

—विशेषावश्यक-भाष्य, २६६०

—सामायिक करने पर श्रावक साधु-जैसा हो जाता है, वासनाओं से जीवन को बहुत-कुछ श्रावग कर लेता है, श्रातएव श्रावक का कर्तव्य है कि वह प्रतिदिन सामायिक प्रहृण करे, समता-भाव का श्राचरण करे।

### १०६ सामायिक-प्रवचन

हो जाता है। अतण्व सामायिक करने वाले महानुभाव, जरा गहरे श्रात्म निरीत्तण में उतरें, तो वे सामायिक के द्वारा भी छहों श्रावश्यकों का श्राचरण करते हुए श्रपना श्रात्म-कल्याण कर सकते है।

#### सामायिक कव करनी वाहिए ?

भावक्य सामाधिक के काल के सम्बन्ध में नहीं ही धम्ब बरना कल रही हैं। कोई मातकाल करता है, तो कोई सार्यकाल । कोई दुक्त के करता है, तो कोई रात को। मठताब यह दें कि मता के करता से वो जब चाहता है, तमी करताब सह दें कि समन की पास्त्री का कोई बनाव लहीं रचना जाता।

समय की नियमित्रता का सन पर बड़ा जमल्दारी प्रभाव क्षेता है। उच्छुकूक मन को यों की अध्यवस्थित खाड़ बन से वह

श्रीर भी श्रविक चचल हो उठता है। रोगी को श्रीपवि समय पर दी जाती है। श्रध्ययन के लिए विद्या मन्दिरों में समय निश्चित होता है। विशिष्ट व्यक्ति श्रपने भोजन, शयन श्राटि का समय भी ठीक निश्चित रखते हैं। श्रधिक न्या साधारण व्यसनो तक की नियमितना का भी मन पर बड़ा प्रभाव होता है। तमाखू छादि दुर्व्यमन करने वाले मनुष्य, नियत समय पर ही दुर्ब्यसनों का संकल्प करते हैं। श्रफीम खाने वाले व्यक्ति को ठीक नियत समय पर श्वकीम की याद श्राजाती है, श्रीर यदि उम ममय न मिले, तो वह विश्विप्त हो जाता है। इमी प्रकार मदाचार के कर्तव्य भी श्रापने लिए समय के नियम की श्रापेत्ता रखते हैं। सापक का समय का इतना श्रभ्यस्त हो जाना चाहिये कि वह नियत समय पर कार्य छोड कर सर्वप्रथम श्रावश्यक धर्म-क्रिया करे। यह भी क्या धार्मिक जीवन है कि श्राज प्रात काल, तो कल दुपहर को, परले दिन सायकाल, तो उम से श्रगले दिन किसी श्रीर ही समय। श्राजकल यह श्रनियमितता बहुत ही बढ़ रही है। इससे न धर्म के समय धर्म ही होता है और न कर्म के समय कर्म ही।

प्रश्न किया जा मकता है कि फिर कौन-से काल का निश्चय करना चाहिए? उत्तर मे कहना है कि सामायिक के लिए पात श्रौर सायकाल का समय बहुत ही सुन्दर है। प्रकृति के लीला चेत्र मसार मे वम्तुत इधर सूर्योदय का श्रीर उथर सूर्यास्त का समय, बड़ा ही सुरम्य एव मनोहर होता है। सभव है नगर की गलियों में रहने वाले श्राप लोग दुर्भाग्य से प्रकृति के इस विलत्तरण दृश्य के दर्शन से विचत हों, परन्तु यदि कभी श्राप को निवयों के सुरम्य तटों पर, पहाडों की ऊँची चोटियों

पर, या बीहब बतों में रहते का मर्लग बुध्या हो और वहाँ होतों सम्भ्याओं के सुम्दर इस्त बांबों की नक्द पढ़ हों तो में तिरचव हो कहता हूँ कि चाप कस समय बातन्य-विभाग हुए तिना न रहे होंगे। रेसे मर्लगों पर किसी भी दर्शक का माबुक ब्यन्तकर ख करण और तंमीर विचारों से परिपूर्ण हुए विना नहीं रह तकना। बेलक सिमाबा-चात्रा के वे सुम्दर ज्ये सुमनोहर प्रभात और सार्वकात के दूरप पान भी मुखा गरी। बन कथा स्मृति साठी है, हुए बातन्य से प्राप्तान क्याता है!

हाँ वो प्रमात का वासन को ज्यान, क्लिन ज्यापि के किय कुरी वो मुनर माना गया है। सुम्पर प्रमात ज्वान जातिन कीर मतन्त्रन वार्ष कि छोड़ से बस्तुत महाके का बेह कर है। इस समन दिसा जीर कृतन नहीं ताली बृगरे मतुःच्यों के साव सम्बद्ध में ते के कारण कारण वर्ष कर्यु मारण का की जाति कर नहीं जाता कीर कारी स निक्ष हो जाते हैं, कारण दूरक कार मासना में कारण कीरण हैं। करता, हिमा चारल सेत और ममामा मां चारिक कुरुकि-पूर्ण हम्यों के न यह से आपना कारण समु-मस्बद्ध समुद्ध हिमा है। कारण कीरण स्वान कारण इस मामा सामा कि कारण के बिरा पह सम्बद्ध हमा कारण इस मामा सामा कारण के बिरा पह सम्बद्ध हमा सम्बद्ध स्थान कारण की समस सी सुसर समा कारण संगान सम्बद्ध है।

## : २१ :

## श्रासन कैसा ?

उपर्युक्त गीर्पक के नीचे में विद्याने वाले श्रासनों की बात नहीं कह रहा हूँ। यहाँ श्रामन से श्रभिप्राय बैठने के दग से हैं। कुछ लोगों का बैठना बड़ा ही श्रव्यवस्थित होता है। वे जरा-सी केर भी स्थिर होकर नहीं बैठ सकते। स्थिर श्रासन मन की दुर्वलता श्रीर चचलता का द्योतक हैं। भला, जो साधक दो घड़ी के लिए भी श्रपने शरीर पर नियत्रण नहीं कर सकता, वह श्रपने मन पर क्या खाक विजय प्राप्त करेगा?

श्रासन, योग के श्रगों में से तीसरा श्रग माना गया है। इससे रारिर में रक्त की शुद्धि होती है, श्रीर स्वास्थ्य ठीक होने से उच्च विचारों को वल मिलता है। सिर नीचा कुकाये, पीठ को दुहरी किये, पैरों को पैलाये बैठे रहने वाला मनुष्य कभी भी महान नहीं बन सम्ता। दृढ़ श्रासन का मन पर बड़ा गहरा प्रभाव पड़ता है। शरीर की कड़क मन में कड़क श्रवश्य लाती है। श्रतएव सामायिक में मिद्धासन श्रथवा पद्धासन श्रादि किसी एक श्रासन से जँच कर बैठने का श्रभ्यास रखना चाहिए। मस्तिष्क का सम्बन्ध रीढ़ की हिंदृयों से है, श्रत मेकद्रुड को भी तना हुश्रा रखना श्रावश्यक है।

भासनों क सन्तर्भ में विशेष बातकारी के किए प्राचीन गंगसात्र भावि पत्था का श्रवसोकन करना चिकि वस्सा होगा। यदि पाठक इतनी बूट न बाना चार्ड तो लेखक की महानंब तकका नात्रक पुरस्क से भी बांच-सा धावरसक परि चय निक्ष सक्या। यहाँ तो बी तीन सुप्रसिद्ध भासनों का करवेब ही पर्यान्त रहेगा।

? विदासन—कार्य पैर का यही से अमनिन्य और शुद्ध के बीच क स्वाम को पहा कर गाविने पैर की पड़ी से बनने-न्द्रिय के कपर के प्रवृश्च का दवाना उन्हों की हरूप में कराना कीर देह का सीचा उना हुका कर होगें सीहों के बीच में प्रोच्ट को कीमूल करणा विद्यासन है।

२ वर्गानन—बार्यी जांच पर दाहिना पैर और दाहिनी बाज पर वालो पैर रक्षना फिर दोनों हाजों को दोनों कंपाओं पर चित रक्षना अवका दोनों हाजो को नामि के पास व्यात-मुद्रा में रक्षना च्यातन है।

३ पर्वे अधन--शहिता पैर वार्थी आँप के नीचे और वार्थी पैर बाहिती जॉप के भीचे बचा कर चैठना पर्वेकासन है। पर्येकासन का मुख्या नाम मुकासन भी है। सर्वेसामारख इसे स्नासमी-पाडमी भी कहत हैं।

## : २२ :

# पूर्व और उत्तर ही क्यों ?

सामायिक करने वाले को श्रपना मुख पूर्व श्रथवा उत्तर दिशा की श्रोर रखना श्रेष्ठ माना गया है। जिनभद्र गणी चमाश्रमण लिखते हैं—

पुव्याभिमुहो उत्तरमुहो व दिञ्जाऽहवा पडिच्छेञ्जा ।

## —विशेपावश्यक-भाष्य

शास्त्रस्वाध्याय, प्रतिक्रमण, श्रीर दीन्ना-दान श्रादि धर्मक्रियाए पूर्व श्रीर उत्तर दिशा की श्रोर ही करने का विधान है।
स्थानाग सूत्र में भगवान महावीर ने भी इन्हीं वो दिशाश्रों का
महत्त्व-वर्णन किया है। श्रात यदि गुरुदेव विद्यमान हों, तो
उनके सम्मुख बेठते हुए श्रम्य किसी दिशा में भी मुख किया जा
सकता है, परन्तु श्रम्य स्थान पर तो पूर्व श्रीर उत्तर की श्रोर
मुख रखना ही उचित है।

जब कभी पूर्व श्रौर उत्तर दिशा का विचार चल पड़ता है, तो प्रश्न किया जाता है कि पूर्व श्रौर उत्तर दिशा में ही ऐसा क्या महत्त्व है, जो कि श्रन्य दिशाश्रों को छोड कर इनकी श्रोर ११२ ही मुख फिया कायाँ कहर में कहता है कि इस में शास्त्र परम्परा ही सब से बड़ा प्रसाधा है। क्यों एक काकार्यों ने इस के प्रैडातिक स्ट्रस्त पर कोई विस्तृत मकारा नहीं डाखा है। हो स्प्री-प्रसी वैदिक विद्यान साठवर्तकर जी में इस सम्बन्ध में इक्क स्थित है कीर वह कार्य विकारणीय है।

प्राणी विद्या-धारो बहुना चलित करना ध्यापामा में हो बाता-ध्य प्रारम्भ 'या 'पूर्वक 'धानु' शाहु का सूक्ष कर्य है विस्तत्त पूर्वहरासाच्यक प्राणीसाच्य कार्य है। 'भ्रा का धावे प्रकर्ष, स्यापिक्य खातो, सम्मुख है। 'धान्यु का धावे-गांठ कीर पुरता है। धावीत बाना बहुना चलना सरकार और पुता करना है। सरमु, प्राची प्रस्त करना धानु धाना बहुना करना करना करना करूना साथि।

पूर्वे दिशा का नह गौरवसव वैभव आतन्त्रक काववा राजि

के समय बच्ची उरहं ज्यान में जा एकता है। मातकाल पूर्व दिसा के जोर मुस कीविय, जाप देखेंगे कि करेकानक जमको हुए वारा-मन्द्रका पूर्व के कोर से जबन हामर कानक जाकारा की बार पड़ रहें हैं, करना सीम्ब और सीरत काम्ह्रमा ऐता है हैं। कितना मानू ठ एस होगा है नहां। समेगवम रावि के समत काम्ब्रार का भीर कर करवा माम का जबन मी पूर्व दिसा से होता है। वह क्यसिया किजी मनोमीएक होगी है। उसरेस्पास एवं का कमित काकोक मी इसी पूर्व दिसा की देन हैं। उसरेस्पास बच्च नारों कोर कपनी बम्बज किसी पूर्व है। उसरेस्पास वच्च नारों कोर कपनी बम्बज किसी पूर्व है। वो दसरेस में काल किस करते हैं, हमें पर पड़ी पहचाहन कारों हैं। सुस्त ससार श्रॅगड़ाई लेकर खड़ा हो जाता है, प्रकृति के श्रग्ण-श्रग्ण में नवजीवन का सचार हो जाता है।

हा, तो पूर्व दिशा हमे उदय-मार्ग की सूचना देती है, श्रपनी तेजस्विता बढाने का उपटेश करती है। एक ममय का श्रास हुआ सूर्य पुन श्रम्युव्य को प्राप्त होता है , श्रीर श्रपने दिन्य तेज से ससार को जगमगा देता है। एक ममय का चीएा हुआ चन्द्रमा पुन पूर्णिमा के दिन पूर्ण मण्डल के साथ उदय होकर ससार को दुग्ध धवल चाटनी से नहला देता है। इसी प्रकार त्रनेकानेक तारक श्रस्तगत होकर भी पुन श्रपने मामर्थ्य से उदय हो जाते हैं, तो क्या मनुष्य श्रपने सुप्त श्रन्तस्तेज को नहीं जगा सकता ? क्या व भी किसी कारण से श्रवनत हुए श्रवने जीवन को उन्नत नहीं कर सकता? श्रवश्य कर सकता है। मनुष्य महान है, वह जीता-जागता चलता-फिरता ईश्वर है। उसकी श्रलौकिक शक्तियाँ सोई पड़ी हैं। जिस दिन वे जागृत होंगी, ससार में मगल-ही-मगल नजर आएगा । पूर्व दिशा हमे सकेत करती है कि मनुष्य श्रपने पुरुपार्थ के बल पर श्रपनी इच्छा के अनुसार अभ्युदय प्राप्त कर सकता है। वह सदा पितत श्रीर हीन दशा में रहने के लिए नहीं है, प्रत्युत पतन से उत्थान की श्रोर श्रमसर होना, उसका जन्म-सिद्ध श्रिधिकार है।

उत्तर दिशा—उत् श्रर्थात् उच्चता से तर—श्रिधिक जो भाव होता है, वह उत्तर दिशा से ध्वनित होता है। हाँ, तो उत्तर का श्रर्थ हुश्रा—ऊँची गित, ऊँचा जीवन, ऊँचा श्रादर्श पाने का सकेत। मनुष्य का हृदय भी बाई वगल की श्रोर है, वह उत्तर है। मानव-शरीर में हृदय का स्थान बहुत ऊँचा माना गया है। वह एक प्रकार से श्रात्मा का केन्द्र ही है। जिसका क्षरथ जैसा जेंच-नीच कावना हाक कहाक होता है, वह पैसा ही बन बाता है। मतुष्य के पास को भिक्त, कहा विश्वस और पवित्र भावना का भाग है, वह लौकिक टीट से उत्तर दिसा में—हृदय में ही है। कहा, उत्तर दिसा हमें संकट करती है कि हम हुदब को विशास कहार उच्च पर्य पवित्र बनाएँ।

कत्तर दिया का नुस्तर लाग मुख दिया भी है। मिसद मक्त को काने केन्द्र पर ही रहता है, क्यर उत्तर नहीं देश क्लार दिया में हैं। का पूर्व दिया क्लाँ मारि की इस चक्त की सन्दर-वाहिका है। वहीं उत्तर दिया स्थिता छाता निरम्पासकता एवं चाचक कामरों की संकंत की कारिका है। वीवन-सीमा में गिर्ड के मार्थ स्थिता स्थलक के सान सान्धि और स्वस्ता कामरा कामरों की सेन्स्त मारि और क्वाब दिवारा जीवन को पूर्व नहीं वामर्थि किन्तु दानों का सेस ही वीवन को सेन्स पठाला है। मार्थि की स्वन्त का कि सो सेस ही वीवन को सेन्स पठाला है। मार्थि की स्वन्त का कि ना कोई मी महाप्त किसी भी मकार की कार्य करित का कि सम्बन्ध मी महाप्त किसी भी मकार की कार्य करित हा सा

उत्तर दिशा की बाढ़ाफिक राधिक के सन्यन्य में एक प्रत्यक्त माराय में है। भूक नकत्र वानी कृत्युवत्या में जो तात वृत्यक्त से ती है। सार की तुर्दे होती है वह समसा करा की चार दी रहती है। सार कुत्यक की सुर का पहार्थ है, चला उस स्वर्थ हो करा द दिखा का कोई परिचय नहीं जो उपर पूस जाय। धनतण्य मानना हागा कि उत्तर दिखा में ही ऐसी किसी निराप राधिक कर धाकरण है, जो सर्वव बाद-सुम्मक को धपनी चार भाइन्य किस रहती है। हमारे पूर्वाचार्य का नते के वहीं यह हा सही मा कि वह शुक्ति मनुष्य पर भी अपना कुछ प्रभाव बाकती है।

भौतिक दृष्टि से भी दिन्तिण दिशा की श्रोर शक्ति की चीएता, तथा उत्तर दिशा की श्रोर शक्ति की श्रधिमता प्रतीत होती हैं। दक्तिए देश के लोग कमजोर श्रीर उत्तर दिशा के यलवा<sup>न</sup> होते हे । कारमीर श्राटि के लोग सबल श्रीर गीर-वर्ण तथा मद्रास प्रान्त के लोग निर्वल एव कृष्ण-वर्ण होते हैं । इस पर से श्रनुमान किया जा मकता है कि श्रवस्य ही मनुष्यों के सान-पान, चाल्-चलन रहन-सहन एव सजलता-निर्जलता श्रादि पर दिन्त्या ख्रीर उत्तर दिशाका कोई विशेष प्रभाव पडता है। श्राज भी पुराने विचारो के भारतीय उज्जिए र्थ्यार पश्चिम की पैर करके सोना पसद नहीं करते।

जैन-सस्कृति ही नहीं, बैटिक-सस्कृति मे भी पूर्व और उत्तर विशा का ही पत्तपात किया गया है। वित्तिए यम की दिशा मानी है श्रीर पश्चिम वरुए की। ये दोनों देन कर प्रकृति के माने गये हैं। शतपथ त्राह्मण में पूर्व देवताओं की छौर उत्तर मनुष्यों की दिशा कथन की गई हैं-

''प्राची हि देगनां दिक् योदीची दिक् सा मनुष्याणाम्''

—शतपथ, दिशा वर्णन

किं बहुना, विद्वानों को इस सम्बन्ध मे श्रीर भी श्रविक उद्दापोह करने की आवश्यकता है। मैंने तो यहाँ केवल दिशा-सूचन के लिए ही ये चद पक्तिया लिख छोडी हैं।

#### २३ :

## प्राक्तत भाषा में ही क्यों ?

सामाधिक के पाठ भारत की बहुठ आकीन मागा करों मागभी में हैं। इनके सम्बन्ध में बातकका तक किया जा रहा है के देतें दो माने शे मतकब है, राजों के पीके बीचे रहन से क्या बाम ? मागभी के पाठों को ज़ेते की वरह पहुते रहने से हमें

क्षाम नामा कराज नहीं पक्ते। वह चप्पनी-कपमी गुजराही सम्मान पक्ते नहीं पक्ते। वह चप्पनी-कपमी गुजराही सराजे किनों चादि कांक मापाओं में पाजें को पढ़ना ही कास-मदें

प्रस्त बहुत सुन्दर है, किन्तु व्यक्ति गर्म्भार विचारको के समझ फीका पढ़ बाला है। महापुर्वों की बाद्यों में चीर बन-सामारदा की बाद्यों में बढ़ा ब्यन्तर होता है। महापुर्वों की वाद्यों के पीढ़ों करके मैंड स्वराचारम्य जीवन के गर्मार कारमा एके हैं। बन कि बनसामारदा की बाद्यों टीनन के

करनुमन रहते हैं, वान कि बनसाधारण की वाजी तीवन के बहुठ करन कुना करते से ही सम्बन्ध रक्ती है। यही कारण है कि महायुवतों के लीभे-साने साधारण राष्ट्र मी हृदय में धारत कर जाते हैं, जीवन की धारा बहुता की हैं, सर्वकरनी मर्चकर पापी को भी ध्यास्ता और सहाचारी बना हैते हैं बन कि साधारण महानों की धार्ककारमधी कच्चेतुर बाजी भी क्ट असर नहीं कर पाती। क्या कारण है, जो महान् आत्माओं की वाणी हजारों-लाखों वर्षी के पुराने युग से श्राज तक वरावर जीवित चली या रही है, श्रीर श्राजकल के लोगो की वाणी उनके समत्त ही मृत हो जाती है ? हाँ, तो इसमें सन्देह नहीं कि महापुरुपों के वचनों में कुछ विलक्त्ए प्रामाएय, पवित्रता एव प्रभाव रहता है, जिसके कारण हजारो वर्षी तक लोग उसे वडी श्रद्धा श्रीर भक्ति से मानते रहते हैं, प्रत्येक श्रज्ञर को वडे श्रादर श्रीर प्रेम की दृष्टि से देखते हैं। महा-पुरुषों के श्रन्दर जो दिव्य दृष्टि होती है, वह सा गरण लोगों में नहीं होती । श्रीर यह दिव्य दृष्टि ही प्राचीन पाठों मे गम्भीर ऋर्थ और विशाल पवित्रता की माँकी दिखलाती है।

महापुरुपों के वाक्य बहुत नपे-तुले होते हैं। वे ऊपर से देखने में श्रल्पकाय मालूम होते हैं, परन्तु उनके भावो की गम्भीरता श्रपरम्पार होती हैं। प्राकृत श्रीर सस्कृत भाषाश्रों में सूचम-से-सूचम अान्तरिक भावों को प्रकट करने की जो शक्ति हैं. वह प्रान्तीय भाषात्रों में नहीं श्रा सक्ती । प्राष्ट्रत में एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं, श्रीर वे सब-के-सब यथा-प्रसग बड़े ही सुन्दर भावों का प्रकाश फैलाते हैं। हिन्दी श्रादि भाषाओ में यह खूबी नहीं है। मैं साधारण आदिमयों की वात नहीं कहता, बड़े-बड़े विद्वानों का कहना हैं कि प्राचीन मूल प्रन्थों का पूर्ण श्रनुवार होना श्रशन्य है। मूल के भावों को श्राज की भाषाएँ श्राच्छी तरह छू भी नहीं सकतीं। जब हम मूल को श्रानुवाद मे उतारना चाहते हैं, तो हमें ऐसा लगता है, मानो ठाठे मारते हुए महासागर को कूजे में वन्द कर रहे हैं, जो सर्वथा श्रसम्भव हैं । चन्द्र, सूर्य, श्रौर हिमालय के चित्र लिए जा रहे हैं,

परन्तु के किय मूझ बस्तु का साधार मितिपियल गर्ही कर सकते। किय का सूर्व क्यों मकारा नार्हें शक्या। इसे मकार अनुवाद क्या मूख का खावा-किय है। यस पर से कार्य मूस के मार्गे की कारण्य मंत्री कारण से सकते हैं परन्तु सर्व के मूर्य इसे-क्यों कारण से मिति की हो बाता है। क्यांक अन्य है। कारण्य की मिति की हो बाता है। क्यांक कार्य है, वह मनुवाद में कारणी मूख की पुत्र करीन-करीं ने हो तेता है। कारण्य बात के दुर्चय विद्यान सैक्यांन करी विस्तार तरिया करा का कारण्यांन माइक पाठों को सो कारण मित्रार शिवर करते हैं। कारण्य माइक पाठों को सो कहत दुर्गी परंपण कड़ी का पाठी है, वह पूर्णण किया किया

इसे बर्ज़ कर हम करवास की कोर नहीं बाएँ ने प्रत्युत सत्य

से भटक बाय है।

च्यवहार—हरियं सं भी प्राह्म-पाठ ही चौचित्यपूर्व हैं।
हमारी धर्म-विवारें मानन-समाज की एकता की गरीक हैं।
हमारी धर्म-विवारें मानन-समाज की एकता की गरीक हैं।
हमार किसी भी जाति के हों किसी भी गर्त के हों किसी भी
राष्ट्र के ही बच्च प क ही स्वान में एक ही केरा-पूर्व में,
एक ही प्रचित्त के किसी मान में चार्मिक पाठ पढ़ा हैं,
हो सहा मानहा होता है, जैस सब मार्च-मार्च हों पढ़ ही परिवार
के समस्य हों। क्या कमी चापन मुस्कामन मार्चने के देह
के नमाम पढ़ा देखा हैं। इसारों मारक एक-पाय पृति पर
पुत्र-ते चीर पठते हुए किसी मुनर मास्त्य हाते हैं। कितनी
गंभीर निपामितता हुएव को भीव होंगी हैं। एक हो घरकी
भाषा का करकार्या किस क्यार काई एक ही चेन्हिर के सुन्

श्रानन्दराज जी मुराना एक जापानी व्यापारी को लाए, जो श्रपने-श्रापको बौद्ध कहता था। मैंने पृष्ठा कि "धार्मिक पाठ के रूप में क्या पाठ पढा करते हो ?"—तो उसने सहसा पाली भापा के बुछ पाठ श्रपनी श्रस्पुट-सी ध्वनि में उच्चारण किए। मैं श्रानन्द-विभोर हो गया-श्रहा। पाली के मूल पाठों ने किस प्रकार भारत, चीन, जापान श्रादि सुदुर देशों को भी एक श्रात्त्व के सूत्र में बाध रक्षा है। श्रस्तु, सामायिक के मूल पाठों की भी मैं यही दशा देखना चाहता हूँ। गुजराती, बगाली, हिन्दी श्रीर श्रमंजी श्रादि की श्रलग-श्रलग खिचड़ी मुसे कतई पसन्द नहीं। यह विभिन्न भाषाश्रो का मार्ग हमारी प्राचीन सास्कृतिक एकता के लिए कुठाराघाठ सिद्ध होगा।

श्रव रही भाव सममने की वात । उसके सम्बन्ध मे यह आवश्यक है कि टीका-टिप्पिण्यों के श्राधार से थोड़ा-बहुत मूल भापा से परिचय प्राप्त करके श्रयों को सममने का प्रयत्न किया जाय। विना भाव सममें हुए मूल का वास्तविक श्रानन्द श्राप नहीं उठा सकते। श्राचार्य याज्ञवल्क्य कहते हैं कि "विना श्रयं सममें हुए शास्त्रपाठी की ठीक वही दशा होती है, जो दलदल में फसी हुई गाय की होती है। वह न बाहर श्राने लायक रहती है श्रीर न श्रन्दर जल तक पहुँचने के योग्य ही। उभयतो श्रष्ट दशा में ही श्रपना जीवन समाप्त कर वेती है।"

श्राजकल श्रर्थ की श्रोर ध्यान न देने की हमारी श्रज्ञानता बड़ा ही भयकर रूप पकड़ गई है। न शुद्ध का पता, न श्रशुद्ध का, एक रेलवे गाड़ी की तरह पाठों के उच्चारण किये जाते हैं, जो तटस्थ विद्वान् श्रोता को हमारी मूर्वता का परिचय आग्नियों भी फैसी रहती हैं। हॅसी की बात है कि "एक बाई फरीस रहि का पाठ पहले हुए जान' के खान में काब करती थी। पूक्ते पर करते तक के साम कहा कि सामायिक को तो बुदाना है, कसे 'आब' क्यों कहें ? 'आब करना बाहिए! इस प्रकार के एक नहीं क्योंक ज्वाहरण आपको सिक्स

कराये किता नहीं रहते । काब के न समस्ते सं बहुत-कुक

इस प्रकार के एक नहीं कानेक ज्वाहरण आपको सिक्स संकर्त हैं !- जावकों का कर्तेक्य हैं कि दुनियादारी की अंतर्दों से अरकारा निकास कर स्वक्श ही आर्थ बानने का प्रकल करें। इस समिक पाट नहीं हैं। योड़े से पाठों को समस्त केना आपके किए आसात ही होगा सुरिक्त नहीं। केक्क ने मसूत पुस्तक में सिक्त पह मकल किना है। साराा है, इससे इस साम करावा बाएगा।

### : 28 :

## दो घड़ी ही क्यों?

सामायिक का कितना काल है ? यह प्रश्न श्राजकल काफी चर्चा का विपय बना हुआ है । श्राज का मनुष्य सासारिक ममटों के नीचे श्रपने-श्रापको इतना फँसाये जा रहा है कि वह श्रपनी श्रात्म-कल्याणकारिणी धार्मिक कियाश्रों को करने के लिए भी श्रवकाश नहीं निकालना चाहता। यदि चाहता भी है, तो इतना चाहता है कि जल्दी-से-जल्दी करकरा के छुटकारा मिले श्रीर घर के काम-धधे में लगे। इसी मनोष्टित्त के प्रतिनिधि कितने ही सज्जन कहते हैं कि "सामायिक स्वीकार करने का पाठ 'करेमि भते' हैं। उसमें केवल 'जाव नियम' पाठ है, श्रयांत जब तक नियम है, तब तक सामायिक है । यहा काल के सम्बन्ध में कोई निश्चित धारणा नहीं बताई गई है । श्रत साधक की इच्छा पर है कि वह जितनी देर ठीक सममे, उतनी देर सामायिक करे। दो घडी का ही बन्धन क्यों ?"

इस चर्चा के उत्तर में निवेदन हैं कि हा, श्रागम-साहित्य में सामायिक के लिए निश्चित काल का उल्लेख नहीं है। सामायिक के पाठ में भी काल-मर्यादा के लिए 'जाव नियम' ही पाठ हैं, 'मृद्द्य' ब्रादि नहीं। परम्तु, सबसाधारण जनता को नियम बद करते के किए प्राचीन काकार्यों ने दो पड़ी की ममादा बांघ की है। यदि समीता न बांधी जाती तो बहुत श्रव्यवस्था हो जार्था । कोइ दो पड़ी सामाधिक करता हो कोई पड़ी भर ही। बाई बाच पत्री में ही क्रमंतर करके निपट संता तो काई-कोइ दरा-पांच सिमतों में ही बेहा पार कर खेता । परि प्राचीन काक से सामायिक की काल-मयावा निरिचत न होती हो भाव के सदा-बीन युग में न मासून धामायिक की न्या हुगाँवि हासी है किस प्रकार एस सवाक की चीज बना क्रिया बाता है

मनाविज्ञान की दृष्टि से भी काल-मर्वादा कावरमक है। घार्मिक क्या किसी भी प्रकार की ब्यूडी यदि निरिचत समय क साय न बंधी हो हो मन्द्रण में शैथिएन यह बाता है, कर्तक्य क प्रति चर्गका का भाव होने अगता है। फाला: बीरे-बीरे काल्प से-अस्प काल की कोर सरकता हुका मनुष्य करन में केवल स्रमाय पर सा सहा होता है। सक सामार्थी ने सामायिक का काल दो पड़ी ठीक ही निर्माण किया है। सामार्थ हेमफन्न मी सामामिक के किए मुहुर्त-भर का**ल का** स्पन्न क<del>रहेशा</del> WEEK --

ध्यनतार्त-श्रीहान्यामस्य स्वन्तसावचन्द्रमंशाः । महर्त स्थाता था सा निवः सामानिक-नतम् ॥

—योगसास्त्र पंचम प्रकास

मूख ब्यागम-साहित्य में प्रत्येक धार्मिक किया के क्षिप काख सर्वाता का विभाग है। सुनिवर्षों के शिष धावक्वीवन धीपन व्रत के लिए दिन-रात श्रोर त्रत श्रादि के लिए चतुर्थभक्त श्रादि का उल्लेख हैं। सामायिक भी प्रत्याख्यान हैं, श्रत प्रश्न होता हैं कि पापों का परित्याग कितनी देर के लिए किया हैं हैं छोटे-से-छोटा श्रोर वहे-से-वड़ा प्रत्येक प्रत्याख्यान काल-मर्याटा से बँधा हुश्रा होता है। शास्त्रीय दृष्टि से श्रावक का पचम गुण-स्थान है, श्रत वहा श्रप्रत्याख्यान किया नहीं हो सकती। श्रप्रत्याख्यान किया चतुर्थ गुणस्थान तक ही है। श्रत सामायिक में भी प्रत्याख्यान की दृष्टि से काल-मर्याटा का निश्चय रखना श्रावश्यक है।

दश प्रत्याख्यानों में नवकारसी का प्रत्याख्यान किया जाता है। श्रागम में नवकारसी के काल का पौरुशी श्रादि के समान किसी भी प्रकार का उल्लेख नहीं है। केवल इतना कहा गया है कि "जब तक प्रत्याख्यान पारने के लिए नमस्कार—नवकार मन्त्र म पढ़ूँ, तब तक श्रन्न-जल का त्याग करता हूँ।" परन्तु, श्राप देखते हैं कि नवकारसी के लिए पूर्व परम्परा से मुहूर्त-भर का काल माना जा रहा है। मुहूर्त से श्रल्पकाल के लिए नवकारसी का प्रत्याख्यान नहीं किया जाता। इसी प्रकार सामायिक के लिए भी समिभिए।

"इह सावद्ययोगप्रत्याख्यानरूपस्य सामायिकस्य मुहूर्तमानता सिद्धान्ते-ऽनुक्ताऽपि ज्ञातव्या, प्रत्याख्यानकालस्य जवन्यतोऽपि मुहूर्त-मात्रत्वान्नमस्कारसिहतप्रत्याख्यानविदिति ।"

—जिनलाभ सृरि, श्रात्म-प्रवोध

मुहूर्त-भर का काल ही क्यों निश्चित किया १ एक घडी या स्त्राय घड़ी श्रथवा तीन या चार घड़ी भी कर सकते थे १ प्रश्न

दामड़ी दीक्यों ? १२x

सुन्तर है, विवारजीय है। इसके कतर के किए हमें काममों की रारख में जाना पढ़ेगा। यह कार्गिक तिवार है कि एक विपाद, एक संक्रम यक साव एक प्यान क्षिक्स-कारिक कन्त्रपुष्ट्रिने-तर ही जाब रह सकता है। कन्त्रपुष्ट्रिने के बाद कन्त्रपुष्ट्रिने-तर ही जाब रह सकता है। कन्त्रपुष्ट्रिने के बाद कन्त्रय ही विवारों में परिवर्षन का बावगा---

'क्रेतोमुङ्कचस्रके विचस्तेगमाना इतः स्मर्च'

<del>─क्सवरयक</del> सक्कविगरि ४/४३

हाँ तो द्वान रोकारों को खेकर सामाधिक का महस्य किया हुया नियम समत्युं हुँगे तक ही स्थान गारि से पाहर रह सकता है। प्रमान, कुक्य-त-कुक्य परिवर्णन हैं पा या तीचा क्या ही बात है। प्रसान कियारों की यक भारत की छोड़ से सामाधिक के किय मुद्दुत मर का काख निभिन्न किया गाया है। व्यवतार्थित रिसस्ट को सुद्दुत करहे हैं कीर सुद्धुत में से एक समय पर्ष एक क्य भी कम हो से क्यन्स्य हुएँ माना काता है।

### : २५ :

## वैदिक सन्ध्या श्रीर सामायिक

प्रत्येक वर्म में प्रति दिन कुछ न-कुछ पूजा-पाठ, जप तप, प्रमु-नाम-स्मरण छादि वार्मिक क्रियाएँ की जाती हैं। मानव-जीवन-सम्बन्धी प्रति दिन की छाध्यात्मिक मूख की शान्ति के लिए, हरेक पन्थ या मत ने कोई-न-कोई योजना, मनुष्य के सामने श्रवश्य रक्खी है।

जैन-धर्म के पुराने पडौसी वैदिक-धर्म में भी सन्ध्या के नाम से एक धार्मिक अनुष्ठान का विधान है, जो प्रात और सायकाल दोनो समय किया जाता है। वैदिक टीकाकारों ने सन्ध्या का अर्थ किया है—स—उत्तम प्रकार से ध्ये—ध्यान करना। अर्थात् अपने इष्टरेव का पूर्ण भक्ति और श्रद्धा के साथ ध्यान करना, चिन्तन करना। सन्ध्या शब्द का दूसरा अर्थ है—मेल, सयोग, सम्बन्ध। उक्त दूसरे अर्थ का तात्पर्य है उपासना के समय परमेश्वर के साथ उपासक का सबध यानी मेल। एक तीसरा अर्थ भी है, वह यह कि प्रात काल और सायकाल दोनों सन्ध्या काल हैं। रात्रि और दिन की सन्धि प्रात काज है, और दिन एव रात्रि

भी सन्धि सार्वकाल है। कारा सम्भा में किया जानवाड़ा कम भा 'सम्प्या' शब्द से स्पन्नक होता है।

वैविक-धर्म की इस समय वो शाकाएँ सवत प्रसिद्ध र--सनावन धम और आयसमात्र । सनावनी प्रधानी माण्यकाओं के पचपाती हैं जब कि बार्य समाबी नवीन धारा के चानवाजी । वंदों का मानाव्य दांनों को ही समानरूप से मान्य है चत बानों हो बैदिक-धर्म की शाकार्य हैं। सब प्रवस सनातन पर्म की सम्म्या का शक्त किया जाता है।

सनातनधर्म की सान्या क्यस मार्थनाच्यों एवं स्तृतियों से भरी हुइ है। क्षिप्शु बंब के द्वारा शरीर पर कक्क क्रिड़क कर शरीर को पवित्र बनाया जाता है, प्रभी माता की सर्वि के मंत्र से जल क्रिक्ट कर चासन को परिश्न किया बाता है। इसके परचान् सहि के अराचि-कम पर चिंतम होता है। फिर प्रायायाम का एक बखता है। बाग्न बाहिसा बहरपति बक्स इन्द्र और विस्ते वेनताओं की बड़ी सहिसा गाइ जाती है । सप्त स्थाइति इन्हीं नवीं के क्षिए होती है। जहा का महस्त्वपूर्य स्वान है। वैदिक ऋषि बड़ी ही आकुकता के साव वस की सारि करता है-"हे जब ! भाग जीवमात्र के सम्ब से से विश्वरत हो । इस अकारक-रूपी शहा में सब चार चापकी गावि है। हुनहीं कहा को कपटुकार हो कपू हो क्लोवि हा रस हो और अवृत्त भी तुम्ही हो-

> **ः प्रशाहना**ति मृतेषु,गृहानां निरुत्तौ मुलः। सं यहस्तं वपटकार व्यापो जोतीस्सोऽकाम् ॥

सूर्यं को तीन बार अस का कर्म्य दिया बाता है। जिसका भाराय है कि प्रवस बाब्द से राक्ष्मों की सवारी का दूसरी स

राचसों के शस्त्रों का, श्रौर तीसरे से राचसों का नाश होता है। इस के बाद गायत्री मत्र पढ़ा जाता है, जिसमें सिवता—सूर्य देवता से श्रपनी बुद्धि की प्रस्फूर्ति के लिए प्रार्थना है। श्रिधिक क्या, इसी प्रकार स्तुतियों, प्रार्थनाश्रों एवं जल छिड़कने श्रादि की एक लबी परपरा है, जो केवल जीवन के बाह्य चेत्र से ही सम्बन्ध रखती है। यहाँ श्रम्तर्जगत् की भावनाश्रों को छूने का श्रौर पाप-मल से श्रात्मा को पवित्र बनाने का कोई उपक्रम नहीं देखा जाता।

हाँ, एक मत्र अवश्य ऐसा है, जिसमें इस ओर छुछ थोड़ा बहुत लच्य दिया गया है। वह यह है—

"स्रो रेम् सूर्यश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युक्तेभ्य पापेभ्यो रक्तन्ताम् । यद् स्राह्मा यद् राष्ट्र्या पापमकार्ष मनक्षा वाचा हस्ताभ्या पद्भ्यामुदरेग् शिश्ना रात्रिस्तदवलुभ्यतु, यत् किञ्चिद् दुरितं मिय इदमहमापोऽमृतयोनी सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा ।"

— सूर्य नारायण, यत्तपित श्रौर देवताश्चों से मेरी प्रार्थना है कि यत्त-विपयक तथा क्रोध से किए हुए पापों से मेरी रत्ता करें। दिन या रात्रि में मन, वाणी, हाथ, पैर, उदर श्रौर शिश्न से जो पाप हुए हों, उन पापों को मैं श्रमृतयोनी सूर्य में होम करता हूँ। इसीलिए वह उन पापों को नष्ट करे।

प्रार्थना करना बुरा नहीं है। अपने इष्टदेव के चरणों में श्रपने-श्राप को समर्पण करना और श्रपने श्रपराधों के प्रति चमा-याचना करना, मानव-हृदय की बहुत श्रद्धा श्रीर भावुकता से भरी हुई कल्पना है। परन्तु, सब-कुछ देवताश्रों पर ही छोड़ बैठना, श्रपने ऊपर कुछ भी उत्तरटायित्व न रखना, श्रपने जीवन

 चान्युषय एवं निजीयस के खिए मृतः कुछा न करके दिन-राष्ठ रवताओं क कांगे मत-मस्तक होकर गिहमिहात ही रहना पत्थान का मार्ग महीं है। इस प्रकार मानव-इवस हुवेस माइस-हीन एवं कतस्य के प्रति पराक्-मुख हो बाला है। अपनी मार संबो दोप पाप अथवा तुराचार भावि हुए हों दन के सिए क्षेत्रस चरा प्राचना कर सना और इयह से बच रहने के विषय गिवगिवा करा भागम जाति के खिए वदी वी पालक विचारभारा है। ज्याय-सिद्ध बाठ तो यह है कि सबैप्रथम स्टाप्स कोई कापराच ही शकर । और यदि कमी क्षत्र कापराच हो बाव ता वसक परियास का भोगने के बिप सहप प्रस्तत रहें। यह क्या बात कि बढ़-बढ़ कर पाप करना और क्यड सीमल के समय स्थताकों से कमा की प्रार्थना करना स्था से बच कर भाग जाना । यह मीक्वा है भीरवा नहीं । भीर, मीक्वा कभी भी वर्म नहीं हो सकती । कमा-मार्थना के साथ-साथ अवि काफ्ते भाग भी क्रम प्रयक्त करे, जीवल को चाहिंसा सस्य भारि की मचुर माननाकों सं अरे, इत्य में काप्यास्मिक वस का संवार कर तो कपिक सुरुहर वपाछना हो सकती है ! जैन-धर्म की धामानिक में किसी धम्बी-चीड़ी गावना के बिना ही जोवन को स्वयं कपने हावों पवित्र बनाने का मुन्तर विधान कापक समय है, वया शक्तना क्रीजिए।

भव रहा थार्थ समाय । यसकी सम्भ्या भी प्राय सनातनभमें क अनुसार ही हैं । यही जक्क की साड़ी वही समस्यक्ष में माड़ि का हत्यांक कम करी प्रायाणमा वही स्तृति वही प्रायना । हों हतना अन्तर अयस्य हो गया है कि यहां पुराने वैदिक ब्वसामों के स्थान में सबत्र हस्वर—परमास्या विराजमान हो गया है। एक विशेषता मार्जन-मन्त्रो की है। किन्तु मन्त्र पढकर शिर, नेत्र, कण्ठ, हृइय, नाभि, पैर श्रादि को पिवत्र करने में क्या गुष्त रहस्य है, करने वाले ही वता सकते हैं। इन्द्रियों की शुद्धि तो सदाचार के प्रहण श्रीर दुराचार के त्याग में है, जिसका कोई उल्लेख नहीं किया गया।

मनसा परिक्रमा का प्रकरण सन्थ्या में क्यों रक्खा है, यह बहुत कुछ विचार करने के बाद भी समक्त में नहीं आता । मनसा परिक्रमा में एक मन्त्र है, जिसका आखिरी भाग है—

"योऽस्मान् द्वेष्टि य वय द्विष्मस्त वो जम्मे दश्म "

- श्रथवं वेद कां० ३० सू० २७ म० १

इसका ऋर्थ है, जो हम से द्वेष करता है ऋथवा जिससे हम द्वेष करते हैं, उसको हे प्रभु । ऋाप के जबड़े में रखते हैं।

पाठक जानते हैं, जबड़े में रखने का क्या फल होता है?
नारा। यह मन्त्र छह बार प्रातः श्रौर छह बार सायकाल की
सन्ध्या में पढ़ा जाता है। विचार करने की बात है, सन्ध्या है
या वही दुनियावी गोरख-धन्धा। सन्ध्या में वैठकर भी वही हेप
वही घृणा, वहो नफरत, वही नष्ट करने-कराने की भावना।
में पृछता हूँ, फिर सासारिक क्रियाओं श्रौर वामिक क्रियाओं
में श्रन्तर ही क्या रहा? मारा-मारी के लिए तो समार की
ममटें ही बहुत हैं। सन्ध्या में तो हमें उटार, सिह्ध्णु, ट्यालु
स्नेही मनोवृत्ति का धनी बनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से
सिन्ध एव मेल साथ सक्ते हैं। इस कूडे-कर्कट को लेकर तो

परमातमा से प्रशिवनील तो वूर कस को मुख विकताने के आपक भी इस नहीं रह सकते। क्या ही क्यब्बा होजा यदि इस सन्त्र में अपराधि के व्यवस्थ को क्या करने की वैर-विरोध के स्वान में प्राधियात्र के प्रवि प्रेम बीर लोह की प्राधना की हाती!

वरपुष्ट काराय का ही एक मन्त्र बनुषेंद का है, वो सन्त्या में दो नहीं पढ़ा जाता; परन्तु करून प्रार्थनाओं के दान में कह भी किरोज स्वान पाय हुए हैं। वह मेंत्र भी किही विचुच्य, भरात्य एवं क्युपित हुएव की वासी है। पढ़ते ही स्था सन्ता ना वच्छ के हुएव में वैर-विराध का ज्वासामुखी प्रत रहा है—

> वो करमन्यवंशाती व कर्या मी दिवते वनः । निन्धाद् वो करमान् विस्तान्य सर्वे तं मस्तवा कुढ् ॥ —यञ्जेव ११/६

—जो हमसे शहुता करते हैं, जो हमसे द्वेप रखते हैं, जो हमारी किना करते हैं जो इसे भोका देते हैं, दे समलन ' इं दिनर 'त कन सन हां को सम्म कर बाल।

यह एवं क्यारण किससे का मेरा व्यक्तियाव किसी विपरीठ भावना को किए हुए करी है। मस्त्र न्या सामाध्यक के साथ तुष्का करने के बिए ही वहां कोर काल पूर्व नता पहां कीर सीमान्य से की कुछ बेचा पान पह मन को ममाबिट करने के स्वान में मामाबिट ही कर एका। मैं वार्य विद्यानों से बिनम्न निवेदन करूँ गांवि वह इस बार प्यान में क्या वर्षां के मन्त्रों के स्वान में बहुर यह मेरा प्यान में क्या सीमाना करें।

विराजमान हो गया है। एक विशेषता मार्जन-मन्त्रो की है। किन्तु मन्त्र पढ़कर शिर, नेत्र, कण्ठ, हृदय, नाभि, पैर श्रादि को पवित्र करने में क्या गुप्त रहस्य है, करने वाले ही बता सकते हैं। इन्द्रियों की शुद्धि तो सवाचार के ब्रह्ण श्रीर दुराचार के त्याग में है, जिसका कोई उल्लेख नहीं किया गया।

मनसा परिक्रमा का प्रकरण सन्ध्या में क्यो रक्खा है, यह बहुत कुछ विचार करने के बाद भी समक में नहीं आता । मनसा परिक्रमा में एक मन्त्र है, जिसका आखिरी भाग है-

"योऽस्मान् द्वेष्टि य वय द्विष्मस्त वो जम्मे दध्म "

- अथर्व वेद का० ३० सू० २७ स० १

इसका अर्थ है, जो हम से द्वेष करता है अथवा जिससे हम द्वेष करते हैं, जसको हे प्रभु । स्त्राप के जबडे में रखते हैं।

पाठक जानते हैं, जबड़े में रखने का क्या फल होता हैं ? नाश। यह मन्त्र छह बार प्रातः और छह बार सायकाल की सन्ध्या में पढा जाता है। विचार करने की बात है, सन्ध्या है या वही दुनियाची गोरख-धन्धा । सन्ध्या में बैठकर भी वही द्वेष वही घृणा, वहो नफरत, वही नष्ट करने-कराने की भावना ! मैं पृछता हूँ, फिर सासारिक क्रियाओं और धार्मिक क्रियाओं में श्रन्तर ही क्या रहा ? मारा-मारी के लिए तो ससार की ममटें ही बहुत हैं ! सन्ध्या में तो हमें उदार, सहिष्णु, दयालु स्नेही मनोष्टित का धनी बनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से सन्धि एव मेल साध सकते हैं। इस कूडे-कर्कट को लेकर तो

परमारमा से सन्धि-मेस वो दूर उस का मूल दिखन्नान के सायक भी हम नहीं रह सकते। क्या ही क्षण्या होता सदि इस मन्त्र में भाषराधी के अपराध को क्या करने की बैर-विरोध क स्थान में प्राशिक्षात्र कमित येथ और संह की मायता की होती 1

प्रमुख आराय का ही एक मन्त्र बशुर्वेद का है, जो सन्ध्या में ता नहीं पड़ा बाता। परम्तु धन्य प्राचेनाओं के धन में वह भी विशेष स्थान पाय हुए हैं। वह मंत्र भी किसी विकुत्य मरान्त एवं क्ष्मुपित इत्य की बाखी है। पढ़ते ही एमा करता है, मानो वका के इत्य में वैर-विराध का स्थासामुक्ती फ्ट खा है--

> मो अस्मन्यदराती अधारचा नी दिवते जन । निष्माद वा ऋस्मान् विन्धाच्य सर्वे ते मस्मस्य कुत् ॥ —बजुर्वेद ११/६

— त्राहमसे राष्ट्रताकरते हैं, जाहससं द्वेष रक्षते हैं, जो हमारी किन्स करते हैं जो हमें घोका इते हैं, दे समलम् । ह इत्थर ! त दम सम बड़ों को अस्म कर बाबा।

बाह सब फदारया किकाने कर जैरा ध्यमिशाय किसी विपरीत भावना को जिए हुए नहीं है। प्रश्तक बरा, सामायिक के साथ तुकता करने के किए ही इस कोर अवस देना पका और सीमान्य से को कब देशा गया वह मन को प्रभावित करने क स्वान में भगमाबित ही कर सका । मैं भार्य विद्यानों से बिनस निवर्त कराँगा कि वह इस कार जान हैं तथा कपर्य क सन्त्रों क स्वान में क्यार एवं प्रेय-भाव से भरे अंत्रों की योजना करें।

विराजमान हो गया *है* । एक बिशेषता मार्जन-मन्त्रा की *है* । किन्तु मन्त्र पद्गर शिर, नत्र, कण्ड, उच्य, नाभि, पर त्र्यारि को पित्रत्र करने में क्या गुप्त रहमा है, करने ताले ही बता सम्ते ह । इन्द्रियों की शद्धि तो संशनार के प्रत्य प्रीर दराचार क त्याग में हैं, जिसका कोई उन्होप नहीं हिया गया।

मनमा परिक्रमा द्या प्रकरण सन्ध्या में क्यों रतका है, यह यहत कुद विचार करने के बाद भी ममक में नहीं जाना । मनता परिक्रमा में एक मन्त्र हैं, जिसका श्रान्तिरी भाग हैं-

"योऽस्मात्र द्वेष्टि य तय द्विप्पस्त यो जभी दध्य "

—श्यथर्त बेद का० ३० सू० २७ म० १

इसका अर्थ है, जो हम से द्वेष करता है अथवा जिनमें हम द्वेप करते हैं, उसको है अनु ! श्राप के जनडे म रखते हैं।

पाठक जानते हैं, जबड़े में रखने का क्या फल होता है ? नारा। यह मन्त्र छह बार प्रात श्रीर छह बार मायकाल की सन्ध्या मे पढा जाता है। विचार परने की बात है, सन्ध्या है या वही दुनियानी गोरख-धन्धा । सन्ध्या मे बैठकर भी वही द्वेप वहीं घृ**णा, वहो नफरत, वहीं नष्ट करने-कराने** की भावना <sup>।</sup> में पूछता हूँ, फिर सामारिक क्रियात्र्यो ख्रीर धार्मिक क्रियार्थ्यो में श्रन्तर ही क्या रहा ? मारा-मारी के लिए तो समार की भामटें ही बहुत हैं। सन्ध्या में तो हमें उत्तर, सहिष्णु, दयालु स्नेही मनोवृत्ति का धनी वनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से सन्धि एव मेल साध सकते हैं । इस कृडे-क्कट को लेकर तो

परमात्मा से सन्नि मेल हो वृद् इस को मुख दिकालने के साथक भी हम नहीं रह सकते। क्या दी कथ्या होता यदि इस मन्त्र में कपराथी के कपराथ को कमा करने की वैर-विरोध क स्थान में प्रावित्तमात्र के प्रति प्रेम और लोड की प्राथमा की होती!

क्यपुष्ट चाराव का ही एक मन्त्र यसुर्वेद का है, जो नम्बा में हो नहीं पढ़ा जाता परन्तु धन्न मार्थनामी के क्षेत्र में बह भी विदार स्थान पार्थ हुए हैं। वह मंत्र भी किसी विच्चक कासान्त एवं क्सुपित हुएव की बाधी है। पढ़चे ही क्सा कासा है, मार्ग बच्च के हुएवं में वैर-विराम का न्याबामुकी घट पा है—

'यो अस्यानभाती स्थारण नो दिवते कर । निर्माद् यो अस्थान् क्लिसम्ब सर्वे ते संस्पता कुरू ॥ १

—यञ्जूषेत् ११/६

--- मो हमसे शहुरा करते हैं, वो हमसे हो र रखते हैं, वो हमारी निन्ता करत है, वो हमें बोका देते हैं, दे सगवन् हैं इरवर है कुन सब हुतों को असम कर बाखा।

सद सद ब्दारमा क्रिक्सने का मेरा व्यक्तियान किसी विपरीज सावना को क्रिय बुद नहीं है। मध्यक्तमण सामाधिक के साव द्विचना करने के किय दी इस कोर करना पेना पड़ा और सीमान्य से बा डुक्स देखा गया बह मन को ममाबित करने के स्थान में कप्रमाधित ही कर सका। मैं वार्ष विद्यानों से विनम्न विवेदन करूँ गाँवि वह इस चोर प्यान में तथा उपर्युंक मन्त्रों के के स्थान में ब्यार एवं मेम-माब से मरे मंत्री बी मोकना करें। विराजमान हो गया है। एक विशेषता मार्चन-मन्त्री की है। क्तिन्तु मन्त्र पदकर शिर, नेत्र, कल्ठ, हृदय, नाभि, पैर धार्दि को पवित्र करने में च्या गुष्त रहम्य है, करने वाले ही चता सम्त र्ह । इन्द्रियों की सुद्धि तो मदाचार के मरण श्रीर दुराचार के त्याग में हैं, जिसका फोई उन्होंय नहीं किया गया।

मनमा परिक्रमा का प्रकरण मन्त्र्या में क्यो रक्ता ई, यह बहुत उद्य विचार करने के बार भी ममक में नहीं खाता । मनसा परिक्रमा में एक मन्त्र हैं, जिसका श्राखिरी भाग हैं-

"योऽस्मान हे ए यं उय हिप्मस्त वाँ जरूने दश्म "

—श्यथर्व वेद का० ३० सू० २७ म० १

इसका अर्थ है, जो हम से द्वेष करता है अथवा जिमसे हम द्वेप करते हैं, उसको है प्रम । प्राप के जबाउं में रखते हैं।

पाठक जानते हैं, जबड़े में रखने का क्या फल होता है ? नाश। यह मन्त्र छह बार प्रात श्रीर छह बार मायकाल की सन्ध्या मे पढ़ा जाता है। विचार करने की बात है, मन्ध्या है या वही दुनियाची गोरख-धन्धा । सन्ध्या में बैठकर भी वही द्वेप वही घृणा, वहो नफरत, वही नष्ट करने-कराने की भावना । में पृछता हूँ, फिर सामारिक क्रियाओं और धार्मिक क्रियाओं में श्रन्तर ही क्या रहा ? मारा-मारी के लिए तो समार की भामटें ही बहुत हैं । सन्ध्या मे तो हमे उदार, सहिष्णु, दयालु स्नेही मनोष्टित का धनी बनना चाहिए। तभी हम परमात्मा से सन्धि एव मेल साथ सकते हैं । इस कुड़े-वर्कट को लेकर तो

#### 1 24 1

#### प्रतिज्ञा-पाठ कितनी वार ?

सामापिक महण करने का प्रतिका-नाठ 'करेंगि सीने' है। मह बहुत ही पत्रिक कीर जब आवारों स मरा हुआ है। सन्पूर्ण जी-नाहित्य रही गाउ की कारा में फर्क-पूक कर चित्रत हुआ है। प्रस्तुत गाउ के क्वानारक करने ही सामक, एक पत्रे मत्रीन कीवत केर में गूर्वेच जाज है, जहाँ राग हेर नहीं पूरा-करत नहीं सिंग-प्रताय नहीं निर्मा-विकास कीर वर्षा क्वा असला सन्तेय नहीं कम कहीं प्रस्तुत सक कोर वर्षा क्या असला सन्तेय जहाँ कम प्रस्तुत कर मेन सरका प्रियत साहि बहुएकी की प्रमुख ही माक्यी रहती है। शांसारिक वासनाची का सम्बद्धा परक्रवारणी क्रिक मिल से बाता है, जीवन का प्रत्येक एक्स बानस्थक से बाममा करता है।

में तो शामाधिक करते समय जाए गाठ फिरनी मार पहना पादिय ? यह मरल है जा स्थान पाठकों के समय विचारते के किए रखा जा रहा है। जातकका सामाधिक खार के पाठ ग्राम श्री महत्व कर की जाती है। परस्तु, यह करिक कोषितन पाठक वैदिक-धर्म की दोनों ही शाखाश्रो की सन्ध्या का वर्णन पढ चुके हैं। स्वय मूल मन्थों को देखकर श्रपने-श्रापको श्रीर श्रिवक विश्वस्त कर सकते हैं। श्रीर इधर सामायिक श्राप के समन्त है हो। श्रत श्राप तुलना कर सकते हैं, किसमें क्या विशेषता है?

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल एव पवित्र भावनार्घ्यों को जागृत करने का प्रयत्न किया गया है। छोटे-से-छोटे श्रोर बड़े-से-बडे किसी भी प्राणी को यदि कभी **झात या श्रज्ञात रूप से किसी तरह की पीड़ा पहुँची हो, तो** उसके लिए ईर्या-पथिक श्रालोचना-सूत्र में पश्चात्ताप-पूर्वक 'मिच्छामि दुक्कड' दिया जाता है। तदनन्तर श्रहिंसा श्रीर दया के महान प्रतिनिधि तीर्थक्कर देवों की स्तुति की गई है, श्रीर उसमे आध्यात्मिक शान्ति, सम्यक्तान और सम्यक समाधि के लिए मझल कामना की है। पश्चात् 'करेमि भते' के पाठ में मन से, वचन से श्रीर शरीर से पाप-कर्म करने का त्याग किया जाता है। साम्य-भाव के आदर्श को प्रति दिन जीवन में उतारने के लिए सामायिक एक महती ऋाध्यात्मिक प्रयोग-शाला है । सामायिक में श्रार्त श्रीर रौद्र ध्यान से अर्थात् शोक श्रीर द्वेष के सकल्पों से श्रपने-श्रापको सर्वथा श्रलग रखा जाता है श्रीर हृदय के श्राणु-श्राणु में मैत्री, करुणा श्रादि उदात्त भावनात्रों के श्राध्यात्मिक श्रमृत रस का सचार किया जाता है। श्राप देखगे, सामायिक की साधना करनेवाले के चारों श्रोर विश्व-प्रेम का सागर किस प्रकार ठाठें मारता है। यहाँ द्वेप, घृणा श्रादि दुर्भावनात्रों का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन को जरा भी कालिमा का दाग लगा सके। पन्तपात-हीन हृदय से विचार करने पर ही सामायिक की महत्ता का ध्यान श्रा सकेगा।

भाषार्व मसस्यगिरि, जो बागम-साहित्य के समक्ष श्रीकाकार क माम से विद्वत्तसार में वरिष्यत हैं, वे अपर्यु क मान्य पर टीका करत हुए खिलते हैं----

<sup>प्</sup>त्रिगु**र्श्व ग्रीन् बारान्** सामाविष्क**गुण्यर**गति । '

चक्क बाक्य का कार्य है—सामायिक पाठ सीम बार च्यारख करमा बाहिए । ब्यवहार भाष्य ही भई मिन्नीय-चूर्यि भी इस सम्बन्ध में बड़ी स्पट विधान करती है—

#### 'सेही सामाहबं तिनस्योकस्टहः।

बालु प्राचीन साध्यकारों एवं टीकाकारों के सत से भी सामापिक मेरिका पाठ कर तीन बार व्यारण करण बिन्द है। यह ठीक है कि ये कन्नेक छातु के किए मा है सावक के बिए नहीं। एरस्तु मैं बाप से प्रस्त करण हैं कि बास-पिकास भी प्रीच से छातु की भूमिका केंची है या प्रस्ता की है बा क्य मुस्कित गांसे सामु के किए तीन बार प्रतिका-पाठ क्यारण कर विधान है, तब पित गुक्स के किए तो कोई विचाद ही नहीं यह बाता! पूर्ण नहीं हैं। दूसरे पाठों की अपेत्ता इस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते समय हमें अधिक सावधान और जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन बार दुहराना आवश्यक है। मनोविज्ञान का नियम है कि "जब तक प्रतिज्ञाना वाक्य को दूसरे वाक्यों से पृथक महत्त्व नहीं दिया जाता, तब तक वह मन पर दृढ़ सस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता।" भारतीय सस्कृति में तीन वचन प्रह्ण करना, आज भी दृढता के लिए अपेत्तित माना जाता है। तीन बार पाठ पढते समय मन, योगत्रय की दृष्टि से कमशा तीन बार प्रतिज्ञा के शुभ भावों से भर जाता है और प्रतिज्ञा के प्रति शिथिल सकल्प तेजस्विता-पूर्ण एव सुदृढ हो जाता है।

गुरुदेव को वन्दन करते समय तीन बार प्रदिल्ला करने का विधान है। तीन बार ही 'तिक्खुत्तो' का पाठ ष्ट्राज भी उस परम्परा के नाते पढा जाता है। ष्ट्राप विचार सकते हैं कि "प्रदिल्ला भक्ति-प्रदर्शन के लिए एक ही काफी है, तीन प्रदिल्ला क्यों वन्दन पाठ भी तीन बार बोलने का क्या उद्देश्य?" श्राप कहेंगे कि यह गुरु-भक्ति के लिए श्रत्यधिक श्रद्धा व्यक्त करने के लिए है। तो, मैं भी जोर देकर कहूँगा कि "सामायिक का प्रतिज्ञा-पाठ तीन बार दुहराना भी, प्रतिज्ञा के प्रति श्रत्यधिक श्रद्धा श्रीर दृढता के लिए श्रपेन्तित है।"

इस विषय में तर्क के श्वतिरिक्त क्या कोई श्रागम प्रमाण भी है ? हाँ, लीजिए। व्यवहारसूत्र-गत, चतुर्थ उद्देश के भाष्य में उल्लेख श्वाता है—

''सामाइयं तिगुग्रामट्ठगह्यां च''

भीर फिर बाद में कुक्ष रूप से 'शिष्मदानि दुक्का' दिया बाता है। प्यान में 'शिष्णासि हुषकर्व' देन की च तो परंपरा ही है और न धीचिस्य ही । जब पहले दी जुले रूप में ईयावडी परकर 'मिक्कामि दुबकां' वे दिया है हो बाद में पुनः इस ध्यान में पहने छ क्या साथ ! और यदि पह भी क्षा हो किर इसकी 'मिक्कामि चुक्का' कहाँ बते हो । कान सो बिन्टन के ब्रिप ही है. विष्यामि उपकर के किए नहीं । यह खोगसा के चिन्तन का पक ही क्षपिक संगत मसीत होता है।

सागस्य के प्यान के किए भी एक बाठ विकारसीय है वह मह कि भाजकर प्यान में सम्पूर्ण 'खोगस्थ' पढ़ा बाता है, जब कि हमारी प्राचीन परंपरा इसकी साबी कहीं देती । प्राचीन परंपरा का करना है कि न्यान में 'स्रोगस्थ' का पाठ 'क्सिस निन्मक्षपरा तक ही पहला कादिए, हां, बाद में भूके रूप स पहचे समय सन्पूर्ण प्रता काक्ष्यक है।

प्रक्रिक्स्य-सूत्र के प्रसिद्ध डीकाकार काचार्य तिस्क विक्ते है-

'समारक्षर्वे च चन्देतु निम्मसन्देखन्त्रहुन्तुर्विज्ञतिस्तर्वाचनन्त्रः । वारिते च समस्तो मक्तिस्यः ।

—प्रतिक्रसम्बन्धित

भाषार्थं श्रमकत्व जैन-समाच के एक प्रसिद्ध साहित्यकार पूर्व महान् स्थातिर्भेर आजार्व ह्रुय हैं। आपने लोग-वियव पर श्रप्रसिद्ध योग-राष्ट्रा नामक मन्त्र किया है। पराची स्वीपन इसि में बोगला के म्यान के सम्बन्ध में चाप किसते हैं--

### : 29:

## लोगस्स का ध्यान

सामायिक लेने से पहले जो कायोत्सर्ग किया जाता है; वह आत्म-तत्त्व की विशुद्धि के लिए होता है। प्रश्न है कि कायोत्सर्ग में क्या पढना चाहिए? किस पाठ का चिन्तन करना चाहिए? आजकल दो परम्पराएँ चल रही हैं इस सम्बन्ध में। एक परंपरा कायोत्सर्ग में 'ईर्या-पथिक' सूत्र का ध्यान करने की पत्त-पातिनी है तो दूसरी परंपरा 'लोगस्स' के ध्यान की। ईर्या-पथिक के ध्यान के सम्बन्ध में एक अङ्गड्चन है कि जब एक बार ध्यान करने से पहले ही ईर्या-पथिक सूत्र पढ़ लिया गया, तब फिर उसे दुवारा ध्यान में पढ़ने की क्या आवश्यकता है ?

यदि कहा जाय कि यह श्रालोचना-सूत्र है, श्रतः गमनागमन की किया का प्यान में चिन्तन श्रावश्यक है, तो इसके लिए निवेदन हैं कि तब सी पहले ध्यान में ईर्या-पथिक का पाठ पढ़ना चाहिए, श्रीर फिर बाद में खुले स्वर से। श्रातिचारों के चिन्तन में हम देखते हैं कि पहले ध्यान में चिन्तन होता है होगा राज्य के साथ वार्य की त्वारित विचारका का भी जाम होगा। आंवन की पवित्रता केवल राज्य साथ की आहणि से नहीं दांची हैं यह हो राज्य के साथ काम मानता की भोगिरता में उठारते से ही प्राप्त हो सक्की है। पाठक काक्स्य होड़क स्वाय-गयाना के नियमामुकार, यदि वार्य का मनन करते हुए, प्रमु के परियों में मांकि का ममान बहाते हुए, एकाम किए से क्योगस्य का प्यान करेंगे हो वे कावरव हो ममानसमुद्धि में भागम्य-विमोर होकर कपने जीवन का पवित्र बनारिंग। यदि इक्त कपन न हो छके हो जीवा वाच पढ़ा जा रहा है वह परंपरा से शंग कर परंपर हो से साम करके योरे-वीर वार्य की विचारपा कवरम कर्यक है।

----

''पञ्चित्रीरासुच्छ्वासाश्च चतुर्विशतिस्तवेन चन्देसु निम्मलयरा इत्यन्तेन पूर्यन्ते । 'सम्पूर्णंकायोत्सर्गश्च 'नमो ऋरिहताणं' इति नमस्कारपूर्वकं पारियला चतुर्विशतिस्तवं सभूर्णं पटति"

-तृतीय प्रकाश

यह तो हुई प्राचीन प्रमाणों की चर्चा। श्रव जरा युक्तिवाट पर भी विचार कर लें। कायोत्सर्ग अन्तर्जगत् की वस्तु है। बाह्य इन्द्रियों का व्यापार हटाकर केवल मानस-लोक में ही प्रयृत्ति करना, इसका उद्देश्य है। अत कायोत्सर्ग एक प्रकार की श्राध्यात्मिक निद्रा है। निद्रा-जगत् का प्रतिनिधि चन्द्र है, सूर्य नहीं । सूर्य बाह्य प्रवृत्ति का, इलचल का प्रतीक है । श्रस्त कायोत्सर्ग में 'चरेसु निम्मलयरा' तक का पाठ ही ठीक श्राध्या-त्मिक स्वच्छता का सूचक है।

'लोगस्स' के ध्यान के सम्बन्ध में एक बात श्रौर स्पष्ट करना श्रावश्यक है । श्राजकल लोगस्त पढ़ा तो जाता है, परन्तु वह सरसता नहीं रही, जो पहले थी। इसका कारण विना लच्य के यों ही श्रस्त-व्यस्त दशा में 'लोगस्त' का पाठ कर लेना है। हमारे हरिभद्र श्रादि प्राचीन श्राचार्यों ने कायोत्सर्ग में 'लोगस्स' का ध्यान करते हुए खासोच्छ्रास की श्रोर लच्य रखने का विधान किया है । उनका कहना है कि "लोगस्स का एकेक पद एकेक श्वास में पढना चाहिए, एक ही श्वास में कई पद पद लेना, कथमपि उचित नहीं हैं। यह ध्यान नहीं, बेगार काटना है। यह दीर्घश्वास प्राणायाम का एक महत्त्व-पूर्ण अग है। श्रीर प्राणायाम योग-साधना का, मन को निग्रह करने का बहुत अच्छा साधन है।" हाँ, तो इस प्रकार नियम-बद्ध दीर्घ रवास से ध्यान किया जायगा, तो प्राखायाम का अभ्यास क समञ्ज धादरी रक्त देन भर का है। क्स पर चलना या न चलना भाग के बपने संचल्पों के कपर है—

'प्रवृत्तिक्षणः' सञ्जु मावस्तं गिरः ।

किसी भी वस्तुकी महत्ता का पूरा परिचय असंभाजस्य में बावे संक्षी हो सकता है। पुस्तकों तो केवल कापको साधा रवान्सी भारेंद्री ही विश्वा सकती हैं। श्रात्त सामायिक की महत्ता कापका सामाधिक करने पर ही मासूम हो सकती है। मिनी की क्ली हाथ में रकने मर से मज़रता नहीं दे सकती हाँ मुँह में बाबिए, चाप धानन्य विभोर हा आएँ गे। वह चापरण का शास्त्र है। ब्राचार-हीन का कांद्र भी शास्त्र ब्राध्मासिक दव भार्येया नहीं कर सकता । चारा चाराका कर्तवय है कि मंति किन मामाक्षिक करते. का चाम्बाध करें । चाम्बाध करवे. समय पुस्तक में बताए गए निवर्ती की चौर अपन वंते खें। प्रारम्म में मखे ही भाप अब भानन्य न नात कर छहें; परन्त क्यों ही इंडला क साथ प्रति दिन का बाज्यास बाद्य रक्जींगे को अवस्य ही बाज्या सिन्द क्षेत्र में नगदि कर सकेंगे । सामाधिक कोई साधारय भार्मिक क्रियाकारक नहीं है। यह एक तथ कोति की पर्स-साधना 🜓 भरा घच्ची पदासि से किया गया बनारा सानाविक धर्म दमें सारा दिन काम जा सके, इतना मानसिक बस और शान्ति दन बाक्षा एक महान राचिरााची अ**श्वरह करना है** ।

धाजकब एक मारितकरा थैंज रही है कि सामायिक क्यें करें है सामायिक से क्या बाग में मिंग दिन हो पड़ी का समय कर्ष करने के बहसे में हमें क्या मिक्स्ता है। चाप इन करनाओं से समेबा क्यान रहिए। बाग्नायिक क्षेत्र के ब्रिट यह विकट

## : २८ :

# उपसंहार

सामायिक के मूल पाठा पर विवेचन करने के वाद मेरे हृदय में एक विचार उठा कि "श्राल की जनता में सामायिक के सम्बन्ध में वहुत ही कम जानकारी है, अत प्रस्तावना के रूप में एक साधारण-सा पुरोवचन लिखना अच्छा होगा।" अस्तु, पुरोवचन लिखने वेठ गया और मूल आगमों, टीकाओं, स्वतन्न प्रन्यों एव इधर-उधर की पुस्तकों से जो सामग्री मिलती गई, लिखता चला गया। फलस्वरूप पुरोवचन आशा से छुछ अधिक जन्वा हो गया, फिर भी सामायिक के सम्बन्ध में इछ अधिक प्रकाश नहीं डाल सका। जैन-साहित्य में मामायिक को सम्पूर्ण द्वादशाङ्गी का मूल माना गया है, और इस पर पूर्वाचारों ने इतना अधिक लिखा है कि जिसकी कोई मीमा नहीं बाँधी जा मकती। फिर भी, 'यावद वुद्धिवलोटयम्' जो इछ समह कर पाया हूँ, सन्तोषी पाठक उसी पर से सामायिक की महत्ता की माँकी टेखने की कृपा करें।

श्रव पुरोवचन (सामायिक-प्रवचन) का उपसहार चल रहा है, श्रत प्रेमी पाठकों को लम्बी वातों में न ले जाते हुए, सच्चेप मे, एर-डो वातों की श्रोर ही लच्य कराना है। हमारा काम श्राप तुपुष्पि है, चित्त-बृष्टियों के निरोध की सामाग है। निजा कौर इस साम-दिवा में इतना ही अन्तर है कि दिया कहान एवं प्रमाद मुख्क होतो है, बबकि सामायिक-रूप योगनिजा हान एवं बागुरि-मुक्क । सामायिक में बंचक मन की बान-मुक्क दिस्पदा इति है, कत इससे आन्धायिक धीवन के खिए बहुत कुछ ससाह बह, दीदि वसे प्रसृष्टि की माणि होती हैं। सामायिक सं क्वा साम हैं। इस महत को काने वाले सकब इस दिया में विरोध सोक्न का मगत करें।

प्रस्त हो तकता है—क्चिन्। कि का निरोध हो जाने पर कार्बीत् एक खब्स पर प्रस्त का दिश्य कर केन पर तो यह भागना निश्च सकता है। परत्तु, जब तक मन स्थिय म हो क्चिन्। कि हार्व न हो यह तक ता हरावे आई साम नहीं है त्वार है दिना हार्यन के साम्य की प्राध्य नहीं हो सकती। किना सम के, दिना प्रपन्न के कभी कुक मिला है काल तक किनी शासक कर प्रमुख्य ना स्थापना ने देवरेय ना स्थाप में करी—

"करनेति करनेति

#### -- वडा बस्तोः वसे बसो !

सापका के मार्ग में पहले देवता से चकना होता है। फिर साम्प की मार्गित का काकन करावा बाता है। सारकड़्य यह पित बड़ी मनंकर चल की है कि "इसरी लगे व दिटकार्य रंग चौता ही काकना ।" करावा करावा इक म पह चौर कार्य विदे क्रमार चरकों में सार्य करीयत हो बात ! वृत्ति बडी ही घातक है। एक रूपये के बदले में एक रूपये की चीज लेने के लिए मगडना, बाजार में तो ठीक हो सकता है, वर्म में नहीं। यह मजदूरी नहीं है। यह तो मानव जीवन के **उत्थान की सर्वश्रेष्ठ साधना है। यहा सौदावा**जी नहीं, प्रत्युत जीवन को साधना के प्रति सर्वतोभावेन समर्पण करना ही, प्रस्तुत साधना का मुख्य उद्देश्य है। भले ही कुछ देर के लिए श्रापको स्थूल लाभ न प्राप्त हो सके, परन्तु सूदम लाभ तो इतना बड़ा होता है कि जिसकी कोई उपमा नहीं।

यदि कोई हठामही यह कहे कि "निद्रा में जो छह-सात घटे चले जाते हैं, उससे कोई स्थूल द्रव्य की प्राप्ति तो नहीं होती, श्रत मैं निद्रा ही न लूगा"—तो, उस मूर्ख का क्या हाल होगा? नाश । पाच-सात दिन में ही शरीर की हुई। हुड़ी दुखने लगेगी, र्व्द से सिर फटने लगेगा, स्फूर्ति लुप्त हो जायगी, मृत्यु सामने खडी नाचने लगेगी । तब पता चलेगा, जीवन में निद्रा की कितनी श्रावश्यकता है <sup>१</sup> निद्रा से स्वास्थ्य श्रच्छा रहता है. कठिन-से-कठिन कार्य करने के लिए साहस, स्फूर्ति होती हैं, शरीर श्रीर मन में उदम नव जीवन का सचार हो जाता है। निद्रा में ऐसी क्या शक्ति है ? इसके उत्तर में निवेदन है कि मन का न्यापार बद होने से ही निद्रा श्राती है। जब तक मन चचल रहता है, जब तक कोई चिन्ता या शोक मन में चक्कर काटता रहता है, तव तक मनुष्य निद्रा का आनन्द नहीं ले सकता । चित्त-वृत्तियों की स्तब्धता ही,-सकल्प विकल्पों की लहरों का श्रभाव ही-शेष्ठ, निद्रा है, सुपुप्ति है।

श्राप कहेंगे, सामायिक के प्रसग में निद्रा की क्या चर्चा ? में कहूँगा सामायिक भी एक प्रकार की योग-निद्रा है, श्राध्यात्मिक सुद्रिक है, विका-इकियों के निराध की सामना है। किना कौर उम राम-निज्ञा में दकना ही कानदा है कि निज्ञा कामन को महार-मुक्क होतो है, जबकि सामाधिक-रूप बामक्रिया मान को बागूठि-मुक्क। सामाधिक में बंबक मान की मान-मुक्क विकान होती है, कार इससे बाम्मासिक कीवन के सिर पहुन कुक रासाह बख बीचित पर्व महस्त्र की माणि हार्ज है। प्रामाक्क से बचा साम है। इस महस्त्र की बातन वास कुका हम दिशा मं

प्रस्त हो एकता है—चिक-शुक्ति का निराब हा उसने पर काशान एक करूप पर सन का दिवार कर क्षेत्र पर काश्य मानन्त सिस सकता है। परानु, जब तक मन नियर व हा, चिक्र प्रिय तोन न हां तब तक तो हस्से कोई साथ क्ष्यूँ है तपर दि निया सावन के साथ की प्राधित नहीं से तकती है पर कर दि निया विना प्रस्तन के कभी कुछ दिखा है बाद कह किसी साथक को है प्रसिद्ध आह्यवकार सहीताह व व्यस्त आह्या स

"क्रमंति क्रमंति

—यसं पक्षां यसे क्या

सामना के मार्ग में पहले हत्या न क्या हाता है कि साम्य की मार्गित का जातन्त्र हत्या हाता है कि यह हृष्टि वसी अर्थकर कात रहि है है गा है। आपकर्ष रंग कारत ही आवश्य ।"करना करना कि हिंदी संग न क्रिके सिंह हमारे करवी में बाहर क्रिकेट न क्या और क

कल्पना कीजिए, त्र्यापके सामने एक सुन्दर त्र्याम का वृत्त हैं। उस पर पके हुए रसदार फल लगे हुए हैं। आपकी इच्छा है, श्राम खाने की। परन्तु, त्र्राप श्रपने स्थान से न उठें, श्राम तक न पहुँचें, न ऊपर चढे, न फल तोड़ें, न चूसें श्रीर चाहें यह कि आम का मधुर रस चल लें। क्या ऐसा हो सकता है कभी ? कदापि नहीं। श्राम खाने तक जितने व्यापार हैं, यह ठीक हैं कि उनमें आनन्द नहीं है, परन्तु इसी पर कोई कहे कि वृत्त तक पहुँचने तक में श्राम का स्वाद नहीं मिलता, श्रत में नहीं जाऊँगा, नहीं चढ़ गा, नहीं फल तोड़ूँ गा, बताइए उसे क्या कहा जाय ? यहीं बात सामायिक से पहले तर्क उठाने वालों की भी हैं। उनका समाधान नहीं हो सकता । सामायिक एक साधना है, पह्ले-पहल सम्भव है, आनन्द न आए । परन्तु, ज्यों ही आग वर्ढेंगे, श्राध्यात्मिक चेत्र में प्रगति करेंगे, श्राप को उत्तरोत्तर श्रिधिकाधिक श्रानन्द प्राप्त होता जायगा। तट पर न वैठिए । समुद्र में गोता लगाइए । श्र**पार रत्नराशि श्रापको मालामा**ल कर देगी।

एक वात श्रौर भी है, जिस पर लक्ष्य देना श्रात्यावश्यक है। सामायिक एक पिवज धार्मिक श्रमुष्ठान है, श्रत सामायिक-सम्बन्धी दो घड़ी का श्रममोल काल व्यर्थ ही श्रालस्य, प्रमाट एव श्रग्रम निन्य प्रवृत्तियों में नहीं विताना चाहिए। श्राजकल सामायिक तो की जाती है, किन्तु उसकी महनीय मर्यादा का पालन नहीं क्या जाता। बहुत बार देखा गया है कि लोग सामायिक लिए घर-गृहस्थ की बातें करने लग जाते हैं, श्रापस में गर्मागर्म बहस करते हुए कगड़ने लगते हैं, उपन्यास श्राटि वासना-वर्द्वक पुस्तकें पढते हैं, हँसी मजाक करते है, सोने

सगत है, आदि आदि। इनकी द्वीर में जैसे-चैस वो पवी का समय गुजार हेना ही सामाधिक है। यही हमारी भक्षानता है, भी भाज सामायिक के महान भारत को पाकर मां हम उसत

नहीं हो पाले का॰ गारियक क्ष्य मुसिका पर यह मही पाता। हाँ सो सामायिक में हमें बड़ी सावधानी के साब चन्ठजान में प्रवेश करना चाहिए। बाह्य बीवन की कोर क्रामिमक रहने सं सामाधिक की विवि का प्रखरूनेक पासन नहीं हो सकता। भारत.

धामाधिक में अगवान-तीर्व कर देव की साहि अक्तामर धादि स्थानों ६ द्वारा करनी चाहिए, लाकि चारमा में श्रद्धा का कपूर्व तेज प्रकट हो सके। महापुरुपों के बीवन की महीकियों का विचार भरमा चाहिए ताकि आंखों के समक्ष भागातिमक दर्शात का मार्ग प्रशस्त हो सके। पश्चित्र कर्म-पस्तकों का काम्ययस चिन्तन सन्तम पर्व नवकार-अंत्र का बाप करना चाहिए, साकि हमारी ब्रह्मानवा और अधवा का अञ्चकार दर हो। यदि इस प्रकार सामानिक का पनित्र समय विदाया बाय हो सनस्य ही भारमा तिभैपस प्राप्त कर सकती परमारमा के पर पर पहेंच मन्त्री ।

--अमर सनि

र्शपायक्षी से २०१ | महेन्द्रगढ पटियाका

कल्पना कीजिए, श्रापके सामने एक सुन्दर श्राम का वृत्त है। उस पर पके हुए रसदार फल लगे हुए हैं। श्रापकी इच्छा है, श्राम खाने की । परन्तु, श्राप श्रपने स्थान से न उठें, श्राम तक न पहुँचें, न ऊपर चढ़ें, न फल तोड़ें, न चूसें श्रौर चाहें यह कि श्राम का मधुर रस चल लें। क्या ऐसा हो सकता है कभी <sup>१</sup> कदापि नहीं । श्राम खाने तक जितने न्यापार हैं, यह ठीक हैं कि उनमे श्रानन्द नहीं है, परन्तु इसी पर कोई कहे कि वृत्त तक पहुँचने तक में श्राम का स्वाट नहीं मिलता, अत मैं नहीं जाऊँगा, नहीं चढ़ गा, नहीं फल तोड़ गा, बताइए उसे क्या कहा जाय ? यही बात सामायिक से पहले तर्क उठाने वालों की भी है । उनका समाधान नहीं हो सकता । सामायिक एक साधना है, पहले-पहल सम्भव है, आनन्द न आए । परन्तु, ज्यों ही आगे बढ़ेंगे, श्राध्यात्मिक चेत्र में प्रगति करेंगे, श्राप को उत्तरोत्तर श्रिधिकाधिक श्रानन्द प्राप्त होता जायगा। तट पर न बैठिए । समुद्र में गोता लगाइए । श्रवार रत्नराशि श्रापको मालामाल कर देगी।

एक बात और भी है, जिस पर लच्य देना अत्यावश्यक है। सामायिक एक पिवत्र धार्मिक अनुष्ठान है, अत सामायिक-मम्बन्धी दो घडी का अनमोल काल व्यर्थ ही आलस्य, प्रमाट एव अशुभ निन्ध प्रवृत्तियों में नहीं विताना चाहिए। आजकल सामायिक तो की जाती है, किन्तु उसकी महनीय मर्यादा का पालन नहीं किया जाता। बहुत बार देखा गया है कि लोग सामायिक लिए घर-गृहस्थ की बातें करने लग जाते हैं, आपस में गर्मागर्म बहस करते हुए क्याइने लगते हैं, उपन्यास आदि वासना-वर्द्धक पुस्तकें पढते हैं, हँसी मजाक करते हैं, सोने

सा

मा

यि

क

सू

7

1 2 1

नमस्कार-सत्र

नमा चरिष्ठाचं, नयो सिद्धार्खं.

नुषी आवरिपार्च, तमा उषरमध्यार्थः.

नमो स्रोप सम्ब-साइर्स ।

एसा पंच-मनोक्कारो, सम्ब-पाच-प्यवासयो ।

मैगलार्च भ सञ्जेसि, पदम इवह मैगले ।) गण्डार्घ

नयो =नमस्थार हो नमो = नप्तस्कार हो

मरिइ'गर्स = मरिक्नों का उक्तमायायं = हपाध्यायां को नमी ⇒नमस्त्रार हो =समस्कार हो = सिक्तें का सार ≕खोच में

सम्ब = सर्व 医醇 साइष्टं =सामुक्तें का : प्रवासी**का** 

#### : ? :

## नमस्कार-सूत

नमा चरिहतार्यः, नमो सिद्धार्यः, नमो चार्यारेणार्यः, नमा वदनसागर्यः, नमो होए सम्बन्साहर्यः।

यसा पेप-नमोक्कारा, सन्द-पाय-पासासची । मंगलायां च सन्त्रोति, प्रदर्ग दगर् मंगर्छ ॥

#### शुम्दार्घ

नवी = नामकार हो पाया = नमकार हो प्रशासकार हो प्रशासकार हो उदस्यान च्रास्त = वर्गाण्यायों को नवी = नमकार हो हिन क्षेत्र = वर्गाण्यायों को नवी = नमकार हो हम में नमा = नामकार हो स्थाप्या = वर्गाण्यायों को स्थाप्या च्या चर्गाण्या = वर्गाण्या को स्थाप्या = वर्गाण्या को साह च्या = वर्गाण्या को साह च्या = वर्गाण्या को

188

# चृत्तिका

एसो = यह पच = पाचो को किया हुश्रा नमोक्कारो = नमस्कार सब्वेसि = सब मगलाण = मगलो में पढमें = मुख्य

सव्यगः = सब पापों का प्रशासको = नाश करनेवाला है च = श्रीर मजल = मगल हवइ = है

# भावार्थ

श्री श्ररिहन्त, श्री सिद्ध, श्री श्राचार्य, श्री उपाध्याय श्रौर लोक=श्रदाई द्वीप परिमाण मानव चेत्र में वर्तमान ममस्त साधु-मुनिराजो को मेरा नमस्कार हो।

उक्त पाच परमेप्ठी महान् श्रात्माश्रों को किया हुआ यह नमस्कार, सब प्रकार के पापों को पूर्णतया नाश करनेवाला है और सब लौकिक एव लोकोत्तर मगलों मे प्रथम—प्रधान मगल है।

## विवेचन

मानव-जीवन में नमस्कार को बहुत ऊचा स्थान प्राप्त है। मनुष्य के हृदय की कोमलता, सरसता, गुण-प्राहकता एर्न भावुकता का पता तभी लगता है, जबिक वह श्रपने से श्रेष्ठ एव पवित्र महान् श्रात्मार्थ्यों को भक्ति-भाव से गद्गद् होकर नमस्कार करता है, गुणों के समन्न श्रपनी श्रहता का त्याग

127

कर गुन्ती के चरकों में चपने-कापको सर्वताभाषेन कर्पन्न कर एता है।

नमस्वार, नम्रता पर्व गुय-मादकता का विद्वार प्रतीक है। नमस्वार की क्यासवा करते हुए वैयाकरण कहा करते हैं—

भक्तसम्बद्धाः स्तरको अङ्गयङ्गयः । एतङ्काश्रीधनातुषुक्र स्थारो हि नमःश्राम् ।

उन्न बास्य का माचार्य यह है कि नमस्कार के हारा यह म्बनित होता है—मरे से भाग उस्कृष्य हैं, गुवों में बड़े हैं भीर भारते में चरकुष्ट हैं, गुवों में होन हैं।

एक बाट जात में था, यहाँ दीनदा और सहचा स्वामी संदर्भनीयों नहीं है। कीन यान में हर प्रकार के गुवासी बाव जयन संदर्भों का स्वाम में भी क्यी स्वाम क्यी है। व से रीतदा भीर सहचा का स्वाम्य है। ती पवित्र पर्व गुवासावक है, कैसा कि पिता और पुत्र का स्वाम है। गुरू और रिज्य का होता है। उपास्त्र और उपास्त्र कोनों के बीन में मीक और प्रम का सामान्य है। सर्शन्तार पहला करने के सम से करीय का माद ही उपास्त्र कमने क्योग्ट उपास्त्र के व्यक्ति कुंच होता है। इसमें विकासन कमने क्योग्ट उपास्त्र के व्यक्ति क्या

शास्त्रीय परियापा में यह प्रमोश-मायका है। क्यन से स्मिक सद्मुखी वेबस्त्री एवं विकसित कालाओं को देख कर सब्दा मुन कर प्रेम से गहरून संज्ञाना उनके प्रति बहु मान एवं समान प्रतिति करवा प्रमाव मावता है।

# 'गुणिपु प्रमोदम् ।'

प्रमोद-भावना का श्रभ्यास करने से गुणो की प्राप्ति होती है। ईप्या, डाह श्रीर मत्सर श्रादि दुर्गु णो का समृल नारा होकर उपासक का हृदय विशाल, उटार एव उटात्त हो जाता है। हजारों लाखों सज्जन, पूर्व काल मे इसी प्रमोद-भावना के बल से ही श्रपने जीवन का कल्याण कर गए हैं।

श्राज तर्क का युग है। प्रश्न किया जाता है कि महान श्रात्माश्रों को केवल नमस्कार करने श्रीर उनका नाम लेने से क्या लाभ हैं ? श्रारिहन्त श्रादि क्या कर सकते हैं ?

प्रश्न सुन्दर है, सामयिक हैं। उत्तर पर विचार करना चाहिये। हम कब कहते हैं कि खरिहन्त, सिद्ध ख्रादि वीतराग हमारे लिये कुछ करते हैं? उनका हमारे प्रपचो से कोई सम्बन्ध नहीं है। जो कुछ भी करना है हमें ही करना है। परन्तु, ख्रालम्बन की तो खावश्यकता होती है। पाच पद हमारे लिये ख्रालम्बन हैं, ख्रादर्श हैं, लच्य हैं। उन तक पहुचना, उन जैसी ख्रपनी ख्रालम को भी विकसित करना हमारा ख्रपना ख्राष्यात्मिक ध्येय है। कर्तृत्व का खर्थ स्थूल दृष्टि से केवल हाथ-पैर मारना ही नहीं है। ख्राध्यात्मिक च्लेत्र में निमित्तमात्र से ही कर्तृत्व ख्रा जाता है। ख्राध्यात्मिक च्लेत्र में निमित्तमात्र से ही कर्तृत्व वादियों से समसीता होजाता है। परन्तु, जहा कर्तृत्व का खर्थ स्थूल सहायता, उद्धार, एव ख्रालीकिक चमत्कार-लीला ख्राटि लिया जाता है, वहाँ जैन-धर्म को ख्रपना पृथक् स्वतत्र मार्ग चुनना होता है।

चरिहम्त चार्वि महापुरुपों का नाम क्षेत्रे से पाप-मह बसी प्रकार कर हा आते हैं, जिस प्रकार सूर्य क्षेत्र के उत्तय होने पर भार मागने खगते हैं। सूर्वे ने चारों का आठी बार कर मही मगाया किन्तु निमित्तमात्र से ही धारों का प्रकायन हा तथा। सूर्य क्रमक का जिल्लान-विकसित करने कमक के पास नहीं बाता किन्त कार्च गान-मंद्रस में कहन होते ही बसक स्वयं क्रिज पटते हैं। कमकों के विकास में सूर्य निमित्त कारण है साबातका नहीं । इसी मकार अरिहन्त आदि महान आरमाओं का नाम मी संसारी भारताओं के करणान में निमित्त कारण बनता है। सत्परुपों का नाम सने से विचार पवित्र होते हैं। विचार पवित्र होते से असलसंकरण नहीं हो पाते 🕻। आत्मा में बक्ष, साहस राजि का संकार क्षांता है, स्वस्वरूप का मान क्षेता है। स्पीर तब कर्म बन्मन इसी तरह नप्त हा बाते हैं, विस तरह संदा में मधापाश में बंधे हुए इनुमान के दह अन्यन विका-मिल हो ग्रह में। कब । जबकि उस वह भान हुआ कि मैं इनुमान हैं, में इस्हें ताव सकता है।

जैनन्यमें की बिहनी भी साकार्य हैं, कमने काई किनता ही विस्तृत मेर क्या म हो परस्तु मस्तुत नमस्वार-मंत्र क सन्वन्य में सब क्-एव एकमार हैं। वह वह केन्द्र हैं, बार्ड इस सब सुर-दूर के पानी एकत्र हो जाते हैं। कोनों को अपने इस महामंत्र पर गर्व है। इसमें मानव-जीवन की महाम् और कक्ष्य मुस्लिकारों के सन्वन करके ग्राय-पुना का महत्व मक्ता मना है। बाप हेक्सें कि हमारे पड़ीसी संम्वार्य के नोत्रों में व्यक्तियाह का मावक्य है। वहाँ पर कर्सी क्ष्य की स्तुति है हो क्यी स्थिताह रिस महा कन्न सुरे कार्य कर्सी क्ष्य की स्तुति है हो क्यी मत्र श्रापके समत्त है, श्राप इसमे किसी व्यक्ति-विशेष का नाम नहीं बता सकते। यहाँ तो जो गुणों के विकास से ऊ चे हो गये हैं, उनको नमस्कार है, भले ही वे किसी भी जाति, वर्ण, देश, वेष या संप्रदाय से सम्बन्ध रखते हों। वाह्य जीवन की विशेष-ताश्रों का प्रश्न नहीं है, प्रश्न है श्रात्मा की श्राप्यात्मिक विशेष-ताश्रों का। श्राहंसा, सत्य श्राद आध्यात्मिक गुणों का विकास ही गुण-पूजा का कारण है, श्रीर यही नमस्कार-मंत्र का ज्वलत प्रकाश है।

महामत्र नमस्कार का सर्वप्रथम विश्व हितकर पट श्रिरिहन्त है। शत्रुश्रों को हनन करने वाले श्रिरिहन्त होते हैं। जिन श्रन्त शत्रुश्रों के कारण बाह्य भूमिका म श्रनेक प्रपच खडे होते हैं, दुःख श्रीर क्लेश के सघर्ष होते हैं, उन काम, कोध, मद, लोभ, राग, हेष श्रादि पर पूर्ण विजय प्राप्त करने वाले श्रीर श्रिहिंसा एव शान्ति के श्रन्तय श्रसीम सागर श्री श्रिरिहन्त भगवान कहलाते हैं।

# 'ऋरिहननात् ऋरिहन्त ।'

सिद्ध अर्थात—पूर्ण—जो महान् श्रातमा कर्म-मल से सर्वथा मुक्त हो कर, जन्म-मरण के चक्र से सटा के लिये छुटकारा पाकर, श्रजर, श्रमर, सिद्ध, बुद्ध, मुक्त होकर मोत्त प्राप्त कर चुके हैं, वे सिद्ध पद से सम्बोधित होते हैं। सिद्ध होने के लिये पहले श्ररिहन्त की भूमिका तय करनी होती है। श्ररिहत हुए बिना सिद्ध नहीं बना जा सकता। लोक-भाषा में जीवनमुक्त श्ररिहत होते हैं, श्रीर विदेह-मुक्त सिद्ध।

'सिद्ध्यन्ति स्म निष्ठितार्थो भवन्ति स्म इति सिद्धा ।'

भावार्य का तीयरा पर है। बीन धर्म में भावराह का बहुत वहा महत्व है। भा-पह पर सहायार के माने पर ध्यान रकता ही बीन-धानफ की संस्टता का प्रमाश है। भारत का भारत का स्थान कर है। बीर संप का नेतृत्व करते हुए सम्में से पालन करते हैं। बीर संप का नेतृत्व करते हुए सम्में से पालन करता हैं, वे भावार्य करतात हैं, वेन-भावार परंपरा के वाहिए। सब्य चालेय महत्वय भीर भारतिप्रह यं परंपर के वाहिए। सब्य चालेय महत्वय भीर भारतिप्रह यं परंपर के वाहिए। सब्य चालेय महत्वय भीर महत्वयी का गावार्य सुप्त पहले हैं। भावार्य के न पाली महत्वती का गावार्य सुप्त पहले हैं। भावार्य के मावार्यिय चार्य है स्थान करता होता है। स्थान का मावार्य प्रमाण स्थान करता होता है। स्थान चाली स्थान करता स्थान स्थान स्थान करता होता है। स्थान स्थानी स्थान करता स्थान स्थान स्थान के स्थान करता स्थान स्

### भा=मर्गादवा **पर्वते इति छा**चाव

बीवय में विकेष-विद्यान की नहीं जाकरककरा है। मेर विद्यान के द्वारा वह और भारता के पुक्करण का भाग हाने पर ही हापक अपना क्लम एवं चारता जीकन बना राकता है। पर। चापक विद्यान के रिक्टण का भार उपाच्यान पर है। उपाच्यान मानव-वीवल की करन-वार्यियों को बड़ी सुका पदािंग से सुकारते हैं, और बनाविकास से बड़ान सम्मकार में मरकन हुने मक्य गाविजों का विकेष का प्रकारा है हैं।

'चप=धमीरे<del>) ज</del>ैयते यस्मात् इति उपान्मायः ।

सापु का व्यवं है—बात्मार्वं की सामना करने बाका सामक । प्रत्येक व्यक्ति सिक्षि के किराक में हैं। यरन्तु बास्मार्य को सिक्षि की कोर किसी विश्वो ही महानुसाव का अक्षा जाता है। मोसारिक वासनात्र्यों को त्याग कर जो पाच इन्द्रियों को श्रपने वश में रखते हैं, ब्रह्मचर्य की नव वाडो की रत्ता करते हैं, क्रोध, मान, माया, लोभ पर यथाशम्य विजय प्राप्त करते हैं, श्रर्हिसा, सत्य श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य और श्रपरिमह रूप पाच महाव्रत पालते हैं, पाच समिति श्रोर तीन गुष्तियों की सम्यकता श्राराधना करते हैं, ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तप श्राचार, वीर्याचार-इन पाच श्राचारों के पालन में दिन-रात सलग्न रहते हैं, जैन परि-भाषा के अनुसार वे ही साधु कहलाते हैं।

"साघयन्ति ज्ञानादिशक्तिभिमोद्दामिति साघन "

यह साधु-पट मूल है। श्राचार्य, उपाध्याय श्रोर श्ररिहन्त-तानों पर इसी साधु-पर के विकसित रूप हैं। साधुत्व के अभाव में उक्त तीनो पदों की भूमिका पर कथमपि नहीं पहुँचा जा मकता ।

पचम-पट में 'लोए' और 'सब्ब' शब्द विशेष ध्यान देने योग्य हैं। जैन-धर्म का समभाव यहा पूर्णरूपेण परिस्कृट हो गया है। द्रव्य-साधुता के लिये भले ही साम्प्रवायिक दृष्टि से नियत किमी वेश ऋादि का बन्धन हो, परन्तु भाव-साधुता के लिये, अन्तरग की उज्ज्वलता के लिये तो किसी भी बाह्य रूप नी अडचन नहीं है। वह ससार में जहा भी, जिस किसी भी त्र्यक्ति के पाम हो, वह श्वभिवन्द्रनीय है । नमस्कार हो लोक में-मसार में जिस किसी भी रूप में जो भी भाव साधु हों, उन मवको । कितना दीप्तिमान महान् आदर्श हैं।

पाचों पदों में प्रारभ के दो पद देव-कोटि में आते हैं, और श्रन्तिम तीन पट श्राचार्य, एपाध्याय, साधु, गुरु-कोटि में।

साबार प्राप्ताय छातु तीनो सभी साभड ही हैं, मारम दिकाल की अपूछ प्रकल्का में ही हैं। चार चारने से मिन्न क्यों के साबक खारि साभकों के पूरव जीर ज्या मेरोड़ के चारित्य प्रार्टि वेदन के पूज्य होन से मुक्तक्षण की कांटि में हैं। परन्तु चारित्य जोर सिद्ध हो जीवन के चानित्म विकास पर पर पहुँच गय है, चार में सिद्ध हैं वेद हैं। काके बीवन में बरा भी समाव भानी का समाद का करा नहीं वहां चार करा उनका परन नहीं हां सकता। चरित्य की सिद्ध—वृक्ष ही हैं। चारुनेमहार सूत्र में ज्यों सिद्ध करा भी हैं। चारुनेमहार सूत्र में ज्यों सिद्ध करा भी हैं। चारुनेमहार को से होई से चारित्य तारका कर्ने मानते हैं, जब कि सिद्धों के रारीर-रहित मुक्ति सिद्ध बारे के कारक सारका मादित्य को को रारीर-रहित

शुक्त । त्यां का का का भारत्य भारत्य कर नहां रहता ।

शुक्रां न राव्यां न त्यां के जासकार की सहिमा करन की राह् है। मुझ जासकार और पाँच पड़ तक हो है, किन्तु वह चूक्तिक मी कुक्क कम सहत्य की नहीं है। विना प्रयोजन के मूक्त मी मनुष्ठि तहीं करता---

"प्रकोजनमनुद्दिस्य सम्नोऽपि न द्रवर्तते

कीर, वह प्रयोजन बसान्य ही बृहिका का तर्रव ह। बृहिका में बताया गया है कि जींच परसंहो को ममस्कार करन स सब प्रकार के पायों का नारा है। बाता है। मारा ही नहीं प्रयास है। बाता है। प्रयास का कर्ष है, वृश्वें कुम स मारा, पता के क्रियं नारा। किरता क्काइ प्रयोजन है।

मुक्तिका में पहले पापों का नारा गठलावा है, और वाद मे मंगल का करलेल किया है। पहले हो पदों में इंतुका असला इ वासनात्रों को त्याग कर जो पाच इन्द्रियो को त्र्यपने वश में रखते हैं, ब्रह्मचर्य की नव वाडों की रत्ता करते हैं, क्रोध, मान, माया, लोभ पर यथाशम्य विजय प्राप्त करते हैं, श्रहिंसा, सत्य श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य श्रौर श्रपरिग्रह रूप पाच महाव्रत पालते हैं, पाच सिमिति श्रीर तीन गुप्तियों की सम्यकता श्राराधना करते हैं. ज्ञानाचार, दर्शनाचार, चारित्राचार, तप श्राचार, वीर्याचार-इन पाच श्राचारों के पालन में दिन-रात सलग्न रहते हैं, जैन परि भाषा के त्र्रानुसार वे ही साधु कहलाते हैं।

''साघयन्ति ज्ञानादिशक्तिभिमोंत्तमिति साघव ''

यह साधु-पद मूल है। स्राचार्य, उपाध्याय स्रौर स्ररिहन्त-तानो पर इसी साधु-पर के विकसित रूप हैं। साधुत्व के श्रभाव मे उक्त तीनों पदों की मूमिका पर कथमपि नहीं पहुँचा जा मकता।

पचम-पढ़ में 'लोए' श्रौर 'सब्ब' शब्द विशेष ध्यान देने योग्य हैं। जैन-धर्म का समभाव यहा पूर्णरूपेण परिस्फुट हो गया है । द्रव्य-साधुता के लिये भले ही साम्प्रदायिक दृष्टि से नियत किसी वेश श्रादि का बन्धन हो, परन्तु भाव-साधुता के लिये, श्रम्तरग की उज्ज्वलता के लिये तो किसी भी बाह्य रूप की अडचन नहीं है । वह ससार में जहा भी, जिस किसी भी व्यक्ति के पास हो, वह श्राभवन्दनीय है। नमस्कार हो लोक में — समार मे जिस िनसी भी रूप में जो भी भाव साधु हों, उन सबको । कितना दीप्तिमान महान् आदर्श है।

पाचों पटों में प्रारभ के दो पद टेव-कोटि में आते हैं, और श्रन्तिम तीन पट श्राचार्य, उपाध्याय, साधु, गुरु-कोटि में।

121

भाइत नगरकार की साधना के खिए साधक का निरूप द्यप्टि प्रभान हाता चाहिए । श्रीत-यम का परम स्रवय निरुपय र्रोप्ट हो है। हमारी विजय-वाशा वीच में ही कहीं दिक रहन क ब्रिय नहीं है। हम हो पर्म-विजय के रूप में एक-मान प्रपने पा म स्वकृत रूप परम झद्दा वर पहुंचना चाह्य हैं। घटा नवकार सन्त्र पहले हुए साथक को नवकार के पांच सहान पर्नी के साथ ध्यपने धापको सर्वधा कमिन्न कनुभव करना बाहिए । उस विपार करना चाडिए-में मात्र चारमा है कम-मस स चावित हैं यह जा छह भी कम-बन्धन है, मरी बाह्यानता क कारख ही है ! वहि मैं कपने इस सद्धान के पर्ने को मोह के साव रख को बूर करता हुमा भाग बहुँ कीर बन्त में इसे पूछ रूप स बर कर दें तो में भी कमरा साचु हैं उपाच्याव हैं आवास हैं घरिहरू 🖁 और सिद्ध हैं। मुक्त में और इनमें भर ही करा रहागा दे स्त समय हो गरा नमस्त्रार सुन्ध ही होगा न दे और भाष भी जा में यह नगरकार कर रहा 🖁 सा शुक्रामी 🕏 ऋप मं किसी के बागे नहीं कुछ रहा हैं। प्रत्युत बारम गुर्कों का ही बादर कर रहा 🕻 मत एक प्रकार से मैं चपन-मापका ही समन कर रहा 🖺 । वीन शास्त्रकार जिस प्रकार अस्त्रती-सूत्र भावि म निरुपन-रुप्टि की प्रमुकता से कारमा को ही सामानिक करते हैं. असी प्रकार भागा को ही पूँच परमच्छी भी कहत है। कर तिरपन नय से यह तमस्कार पांच यहाँ को म हाकर क्रयने-काप को ही होता है। इस मकार निरुक्त दृष्टि की क्या मुसिका पर पर्देष कर जैन-धर्म का तत्त्व-क्लिकन व्यपनी करम-सीमा पर भवस्थित हो बाता है। भपनी भारता का शमस्त्रार कान की भावना के हारा अपने बातमा की पुरस्ता करता पवित्रता भीर भन्ततोगरका परमासम्बन्धा व्यक्तित होती है। हैन-पर्से का गभीर घोप है कि 'श्रपना श्रात्मा ही श्रपने भाग्य का निर्माता है, श्रवण्ड भाव-शान्ति का भण्टार हैं, श्रीर शुद्ध परमात्म रूप हैं—

## ''श्रपा सो परमपा''

यह वाह्य नमस्कार श्राटि की भूमिका तो मात्र प्रारम्भ का मार्ग है। इसकी सफलता—पूर्ण निश्चय भाव पर पहुँचने में ही है, श्रान्यत्र नहीं। हाँ, यह जो-कुछ भी में वह रहा हूँ, केवल मित कल्पना ही नहीं है। इस प्रकार के श्राद्धेत नमस्कार की भावना वा श्रानुशीलन कुछ पूर्वाचार्यों ने भी किया है। एक श्राचार्य कहते हैं—

नमस्तुभ्य नमस्तुभ्य नमस्तुभ्य नमोनम ! नमो महा , नमो महा नमो महा नमोनम !!

जैन ससार के सुप्रसिष्ठ मर्मी सत श्री श्रानन्द्यन जी भी एक जगह भगवत्स्तुति करते हुए बडी ही सुन्दर एव सरस भाव तरझ में कह रहे हैं—

> श्रहो श्रहो हुँ मुभने नमू, नमो मुफ नमो मुभ रे ! श्रमित फलदान दातारनी, जहने भेंट थई तुम रे !!

नवकार-मत्र के पाँचो पटो में सर्वत्र श्राटि में बोला जाने वाला नमो पद पूजार्थक है। इसका भाव यह है कि महापुरुपों को नमस्कार करना ही उनकी पूजा है। नमस्कार के द्वारा हम नमस्करणीय पवित्र श्रात्मा के प्रति श्रपनी श्रद्धा, भक्ति श्रौर पूज्य भावना प्रकट करते हैं। यह नमस्कार-पूजा दो प्रकार से होती है—प्रस्य नसस्कार और आब नसस्कार। प्रस्य नसस्कार का क्रमियान है, हावन्दैर और सरक क्षादि बाहुने को एक बार हरका में खाकर महायुक्त की कोर कुका क्षेत्र कर होता। और आब नसस्कार का क्षमियान है—स्यन्त वेच्छा मन क्षे हमर उपर के विकल्पों से हरावर महायुक्त की जोर प्रशिवाल रकाम करता। नसस्कार करने वालों का करन्य है कि वह होतों हो एकार का नसस्कार करने। नमा राज्य पृजाबक है, हमके किय वर्तने-संग्रह का हुसरा क्षमिकार हेक्सि-

"नमः इति नेपातिकै पदै पुकार्थम् । पूचा च प्रकलमान-इन्हेचः । तत्र करिक्तः पाश्यविद्यान्याने नासी द्राव्यसं क्षेत्रः । मान्यस्कित्तः । विग्रद्रस्य यमस्रो नोगः ।"

स्वार्थ आभ्वासिक पवित्रतारूप तिक्ककृता की सर्वोत्कृत इता में पहुँचे हुप पूर्ण विद्युक आस्मा केखा विद्य सम्बार हो हैं हु करा नवंशवन कर्मी को मतस्वर की बाती चाहिए भी। परमु विद्य समावान के स्वरूप को बतकाते वाले, और काहान क्षे बंपकार में स्टब्ने वाखे मानव-संसार को सब्द को बत्बंड क्यांति इंग्लें करान वाखे परयोगकारी की क्यिक्त सम्बान ही हैं, बात करान वाखे परयोगकारी की क्यिक्त सम्बान है। यह व्यवश्वा रिक दक्षि को विशेषता है।

प्रस्त हो एक्टा है कि इस प्रकार तो सर्वप्रथम छात्रु को ही समस्कार करना चाहिया । क्योंकि व्यावक्रक समारे दिए दा । बही समा के परदेश हैं । क्यार में निक्षण है कि सर्वप्रवम छरत का समाक्रकार करने बाधे और केवब बान के प्रकार में सरसाहम का पूर्व विवेक परवन वासे दो की ब्यादिक्ट मगवान ही हैं। उन्होंने जो-कुन्त सत्य-वाणी का प्रकाश किया, उसी को श्राजकल मुनि-महाराज जनता को बनाते हैं। स्वय मुनि तो सत्य के सीध साज्ञात्कार करने वाले नहीं हैं। वे तो परम्परा से श्राने वाला सत्य ही जनता के समज्ञ रख रहे हैं। श्रत सत्य के पूर्ण श्रमुभवी मूल उपदेष्टा होन की दृष्टि से, गुरु से भी पहले श्रारिहन्तों को नमस्कार हैं।

जैन-धर्म मे नवकार मत्र से बढकर कोई भी दूसरा मत्र नहीं है । जैन वर्म श्रध्यातम विचारधारा-प्रधान धर्म है, श्रत उसका मन्त्र भी श्रध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए था। त्रौर इस रूप मे नवकार मत्र सर्व-श्रेष्ठ मत्र है। नवकार मत्र के सम्बन्ध में जैन-परम्परा की मान्यता है कि यह सम्पूर्ण जैन वाड्मय का श्रर्थात चौटह पूर्व का सार है, निचोड़ है। चौदह पूर्व का सार इमलिए हैं कि इसमें समभाव की महत्ता का दिग्दर्शन कराया गया है, विना किसी साम्प्रदायिक या मिथ्या जाति-गत विशेषता के गुण-पूजा का महत्त्व वताया गया है। जैन-वर्म की सस्कृति का प्रवाह समभाव को लक्त्य में रखकर प्रवाहित हुन्ना हे, फलत सम्पूर्ण जैन-साहित्य इसी भावना से श्रोत-प्रोत है। जैन-साहित्य का सर्वप्रथम मत्र नवकार मत्र भी उसी दिव्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। अत यह चौदह पूर्व-रूप जैन-साहित्य का सार है, परम निष्यन्द है। नवकार को मन्न क्यों कहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो मनन करने से, चितन करने से दु खों से त्राण−रचा करता है, वह मत्र होता है-

''मंत्र परमो श्रेयो मनन त्राएो ह्यतो नियमात्''

बह स्मृत्यन्ति नवकार संत्र पर ठीक बैठती है। बोहराम महापुरुषों के प्रति काकरह बद्धा-पण्डि स्थक करने स बापने सापको होन समस्त्रने रूप सीराय का नारा होता है, संस्य का नारा होने पर चालिक शक्ति का विकास होता है, चौर मालिक शक्ति का विकास होने पर समस्त्र संक्री का जाश सर्व सिद्ध है।

प्राचीन वर्ध-तम्बां में नवकार मंत्र का बुसरा नाम परमेच्छे मंत्र मी है। को महान् कारवार्ष परम कर्षात् उन स्वरूप में— सम्भाव में ही दिवद राहती हैं, व परमंद्री कर्षात् हैं। सम्भाक्ति विकास के केंचे पढ़ पर पर्तुप कुछ बीच हो परमच्छे माने गय हैं बीद विवयं का परमच्छे बारवामां का नसकार किया गया हो वह मंत्र परमंच्छे मेंत्र करवाता है।

बैन-गरम्परा जनकार गंत्र की माल गंगक क रूप में बहुत का बादर का साव देती हैं। धनेक सावपानों न इस सम्बन्ध में त्रकार की मासिम का स्थान किया है बीट त्रकार की कृष्टिका में मी कहा तथा है कि तककार ही सब मंगलों में मधम प्रवाद कानस खाला-गुआं की विस्तुत करने बाबा सब-ग्रथान गांक है—

#### 'मंगलाखं च सम्मति पदमं इच्छ मंगलं'

हों हो कब करा संगत के उत्पर भी विचार कर हो कि वह प्रभान भंगा किस प्रकार है। संगत के हो प्रकार है—वह ट्रक्त संगत और रूपटा भाव संगत। इच्या संगत को लेकिक संगत भीर भाव संगत को जावकार माम कहते हैं। वही भीर काव भारि ट्रक्ट संगत जाते हैं। सामारह दिनों संगत उन्होंने जो-कुछ मत्य-पाणी का प्रकाश किया, उमी को श्रावम्ल मुनि-महाराज जनता को बताते हैं। स्वय मुनि तो सत्य के मीप माज्ञात्कार करने वाले नहीं हैं। वे तो परम्परा से श्राने वाला मत्य ही जनता के ममज्ञ रख रहे हैं। श्रत मत्य के पूर्ण श्रानुभवी मूल उपवेष्टा होने की दृष्टि से, गुरु से भी पहले श्रारिहन्तों को नमस्कार हैं।

जैन-पर्म में नपकार मत्र से बढकर रोई भी दूसरा मत्र नहीं है । जैन वर्म अध्यात्म विचारधारा-प्रधान धर्म है, अत उमका मन्त्र भी श्रध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए या। त्रौर इस रूप में नवकार मत्र सर्व-श्रेष्ठ मत्र है। नवकार मत्र के सम्बन्ध में जैन-परम्परा की मान्यता है कि यह सम्पूर्ण जैन बाइमय का अर्थात चौटह पूर्व का मार है, निचोड है। चौटह पूर्व का मार इमलिए हैं कि इसमें समसाय की महत्ता का दिग्दर्शन कराया गया है, विना किमी माम्प्रदायिक या मिथ्या जाति-गत विशेषता के गुग्-पृजा का महत्त्व वताया गया है। जैन-वर्म की मस्ट्रति का प्रवाह समभाव को लक्त्य में रखकर प्रवाहित हुत्र्या है, फलत मम्पूर्ण जैन-साहित्य इसी भावना से त्रोत-प्रोत है। जैन-साहित्य का सर्वप्रथम मत्र नवकार मत्र भी उसी विञ्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। श्रत यह चौदह पूर्व-म्प जैन-साहित्य का सार हैं, परम निष्यन्द हैं। नवकार को मत्र क्यों कहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो मनन करने मे, चिंतन करने में दु लों से त्राण-रचा करता है, वह मत्र होता है---

<sup>&</sup>quot;मंत्र परमो श्रेयो मनन त्राणे हातो नियमात्"

पद होते हैं। एक परम्परा भी पद कुसर प्रकार से भी मानती है। पह इस प्रकार कि पॉप पद तो मूल के दें और चार पर-नमो नास्तर=दान को नगरकार हो नमी इंसस्तर=दरान को ममस्कार हा-भगोपि एसा = चारिव को नमस्कार हा भगो तक्स = ठप को नमस्त्रार हो-- उत्तर की शक्तिका के हैं। इस परम्परा में करिहन्त चादि पाँच पद साधक तथा सिद्ध की शुमिषा के हैं और व्यक्तिम चार पर सामना के सुचक हैं। ज्ञान चादि की सापना के जारा ही साचु आदि सामक अध्याल-चेत्र में मगति करते हुए प्रधम मरिहन्त बनते हैं भौर परचात अबर, अमर सिद्ध हो बाते हैं। इस परस्परा में ज्ञान चादि चार गुखों को नमस्कार करके वीत-प्रम न बस्तुतः गुस्र-पृत्रा का महत्त्व प्रकट किया है। भारप्र साम भावि परों का अहरूब न्यक्ति की दृष्टि से नहीं गुर्खों की दृष्टि सं है। साथक की महत्ता ज्ञान चाहि की साधना के द्वारा ही है धन्यमा नहीं। और अब झानादि की साधना पूर्य हो जाती है, वब साथक करिहन्त सिद्ध के रूप में देव-काटि में आ जाता है। हाँ दा दोना हो परम्पराच्यों के द्वारा भी पर हाते हैं ब्यौर इसी कारण प्रस्तुत मंत्र का नाम नवकार मंत्र है। नवकार मंत्र क नौ पद ही क्यों है । जी पद का क्या सहस्य है । इन परनों पर भी यदि क्रम बोडा-सा विचार कर खें तो एक गम्भीर रहस्य स्पष्ट हो जापमा ।

आरतीय साहित्य में ती का चक्क वाक्य सिद्धि का स्वक साना तथा है। दूसरे बक्क वाक्य वाही खाने व्यक्त स्वक्य चुन हो बाते हैं। परन्तु, ती का चक्क हमेशा व्यक्तरक, व्यक्व बना हहत है। काहरस्य के बिद्ध कुर न बाक्य शाम नी के पहान को ही के लें। पाठक शामधानी के शाम ना कर पहान् के व्यामोह में फपा पड़ी है। अनेक प्रकार के मिथ्या विग्वास द्रव्य मगलों के कारण ही फैले हुए हैं। परन्तु, जैन-वर्म द्रव्य मगल की महत्ता में विर्यास नहीं रखता। क्योंकि ये मगल, श्रमगल भी हो जाते हैं श्रीर सदा के लिए दु खरूप श्रमगल का श्रन्त भी नहीं करते। श्रत द्रव्य मगल ऐकान्तिक श्रीर श्रात्यः न्तिक मगल नहीं हैं। दहीं यदि ज्वर की दशा में खाया जाय, तो क्या होगा ? श्रज्ञत यदि मस्तक पर न लग कर श्राख में पड जाय, तो क्या होगा ? श्रमगल ही होगा न ? श्रस्तु, द्रव्य मगल का मोह छोडकर सचे साधक को भाव मगल ही श्रपनाना चाहिए। नवकार मत्र भाव मगल है। यह श्रन्तर्जगत् से-भाव लोक से मम्बन्य रखता है श्वत भाव मगल है। यह भाव मगल मर्वथा श्रीर सर्वदा मगल ही रहता है, सायक को सब प्रकार के मन्टो से बचाता है, कभी भी श्रमगल व्य श्रहितकर नहीं होता। भाव मगल जप, तप, ज्ञान, दर्शन, स्तुति, चारित्र, नमस्कार, नियम त्रादि के रूप मे त्रानेक प्रकार का होता है। ये सब-के-सब भाव मगल, मोत्त रूप सिद्धि के साथक होने से ऐकान्तिक एव श्रात्यन्तिक मगल है। नवकार मत्र जप तथा नमस्कार-रूप भाव मगल हैं। प्रत्यक शुभ कार्य करने से पहले नवकार मत्र पढ़कर भाव मगल कर लेना चाहिए। यह सब मगलों का राजा है, श्रव ममार के अन्य सब मगल इसी के वासानुदास हैं। सचे जैन की नजरा मे दूसरे मगलो का क्या महत्त्व हो सकता है ?

नवनार मत्र के नमस्कार मत्र, परमेष्ठी मत्र त्रादि कितने ही नाम है। परन्तु सबसे प्रसिद्ध नाम नवकार ही है। नवकार भन्न मे नव त्र्थान् नौ पद हैं, त्रात इसे नवकार मत्र कहते हें, पाँच पद तो मूल पदो के हैं त्रीर चार पद चूलिका के, इस प्रकार कुल नौ भी चाचन पाजर चामर पद प्राप्त कर सेता है। नवकार मंत्र का साथज्ञ कमी चीम दीन चीर तीन नहीं हो सकता। यह मराबर चाम्युरय चीर निमेसस का मगरिसीस बाजी रहता है <sup>5</sup>

तद-पदा सक नपकार संत्र से बाध्या मिक विकास-क्रम की भी स्थना हाती है। मी के पहाड़े की गण्यना में ६ का काह मूल है। तबनन्तर कमरा रेम २० १। ४४ ४४ ६३ ५२ मरे और Lo w पार हैं। इस पर से यह भाव प्यमित होता है कि पासा के पूर्व विद्याद्य-सिदारब-रूप का प्रतीक श का बाह्र है का कभी करिकत नहीं दोला। कारों के कर्ड़ों में थी-दो कर हैं। कार्में पहला चट राजि का प्रतीक है और इसरा चाराजि का । समस्त संसार के कानांच प्राची १८ चक्क की क्रा में है । बनमें विरादि का मात्र पर बोटा-सा चंदा है और काम असेव क्रोम माह आपि की करादि का बंश कार है। यहाँ से सामना का बीवन ग्रारू होता है। सम्बदस्य कादि की योडी-सी साधना के परकान का मा को २० के कोड का श्वरूप मिछ बाता है। भाष यह है कि इपर शक्ति के क्षेत्र में एक चांश और बढ वाता है और उपर महाति के क्षेत्र में एक बीश क्रम होकर सात्र ७ धंश ही रह बात हैं। कागे वल कर क्यों-क्यों साचना अस्त्री होती जाती है त्वीं-स्मों ग्रुडि के बंश बढ़ते बार्स है, भीर अग्रुडि के बांश कम होत कहा है। बन्त में जब कि सापना पूर्व रूप में पहेंची है तो ग्रुव्सिका क्षेत्र पूर्ण हो वाता है और क्यर अग्राद्ध के बिय मात्र शुन्य यह बाता है। संचेप में ६ का बांक हमार सामने वह भावरों रक्ता है कि सामना क पूर्व हो बाने पर साथक की भारता पूर्व विद्युत के बारी 🕻 उसमें बाहादि का एक भी बारा नहीं होता । बाहादि के सर्वशा गिनने जाएँ मर्बत्र नौ का ही ऋडू शेष रूप में उपलब्ध होगा—

नसंस्कार सूत्र १६०

मी चयुप चाउर चमर पर्रापाल कर सता है। लक्कार मंत्र का सापन कमा बीखा हीत चौर होत नहीं हो सकता। वह नरामर भम्बुरप चौर निभेगस का मगरिशील पात्री रहता है!

नव-पदालक नगकार मंत्र स बाध्यात्मक विकास-कम को भी सूचना होती है। नौ कं पहाबं की गयाना में ६ का कर मूस है। तरकन्तर अमरा १० २० ३६ ४४, ४४ ६६ ५२, ८१ और E क श्रष्ट हैं। इस पर से वह आव प्यनित क्षेत्रा है कि कास्सा के पूर्व विशुद्ध-सिद्धास्त्व-रूप का मतीक ६ का आह है. जो कभी अधिकत नहीं होता । धारी के धार्मों में शं-श धार हैं। उनमें पहला सह शक्ति का प्रतीक है, स्वीर वृसरा संशक्ति का समस्त संसार के अबोज प्रास्त्री १८ मह की क्या में 🕻 । उनमें विरादि का मात्र एक कोटा-मा क्या है और काम क्रोब स्रोम, माह चादि की बदादि का चंदा बाठ है। यहाँ से साधना का जीवन ग्रुक होता है। सम्बक्त काहि की बाडी-सी साधना क परवान काला को २७ क बांड का स्वरूप मिस्र दाता है। भाष यह है कि इपर सुद्धिक क्षत्र म एक बांस मीर बढ वाठा है और इवर अशुद्धि के क्षेत्र में एक वंश कम होकर सात्र मंश ही रह कात हैं। काग क्क कर ज्यां-क्यों साधना अस्थी श्रांती जाती है स्वों-स्यों ग्राहित के बांश यहते आत हैं, ब्हीर काराजि के बारा कम रोत जात हैं। बास्त में जब कि सापना पूर्व रूप में पहुँची है हा शुद्धि का क्षेत्र पूर्व्य हा जाता है और उपर अस्तिव इ. सियं मात्र सूभ्य रह वाता है। श्रीकृप में ६ का चंद्र हमार सामने यह चार्स रकता है कि शापना क पर्यं हा बाने पर सायक की कातमा पूख विशुद्ध हा बाती है

उसमें चरादि का एक भी चेश नहीं होता । चरादि के सर्वेशा

#### : 7 :

#### सम्यक्त-सूत्र

धरिहंतो यह देवो, आवन्त्रीवं सुसाहुको गुरुखो । जिल्ल-परमार्थं तथं, इस सम्मर्थं मए यहिनं ।।

### गुम्दार्व

भागमानी = श्रीवन पर्यस्य विद्यान स्व का प्रस्तेष्ठ एक्स ही सह = मरे सम्बद्ध प्रमाण = स्व का प्रस्तेष्ठ एक्स ही सह = मरे सम्बद्ध स्व का प्रमाण = सम्बद

### मार्बार्थ

राग-देव के बीठन वासे भी व्यविक्रन सम्भाग सर वर्ष हैं श्रीवन-पर्यन्त प्रवस्त की साम्रता करने वासे सब्दे साबु सरे गुरु हैं, मा किनरवर वर्ष का वेदावा हुआ व्यविद्या स्वय व्यवि ही मरा पर्य है-व्यव वृंदा गुरु, वर्ष पर मदा-व्यवस्य सन्यक्त-प्रत सैन पावस्त्रीवन के सिय व्यव्ह किया।

## विवेचन

यह नृत्र 'मन्यक्च-मृत्र' कहा जाना है। मन्यक्च, जैनल की वह प्रथम भूमिका है, जहाँ में भव्य प्राणी का जीवन खजान खन्तकार से निकल कर जान के प्रकाश की खोर अप्रमर होता है। खाने चलकर आवक खाटि की भूमिकाओं में जो कुछ भी त्याग-चेरान्य, जप-तप, नियम-त्रत खाटि मावनाएँ की जाती हैं, उन मबकी बुनियाद मन्यक्त्व ही मानी गई है। यदि मृल में मन्यक्त्व नहीं है, तो खन्य मब तप खाटि प्रमुख क्रियाएँ, केवल खजान कष्ट ही मानी जाती है, धर्म नहीं। खत वे मनार-चक्र का चेरा बढ़ाती ही हैं, धटाती नहीं।

मचा श्रावकत्व श्रोर मचा साधुन्य पाने के लिए मव से पहली शर्त मन्यक्त्व श्राप्ति की है। मन्यक्त्व के विना होने वाला ब्याव-हारिक चारित्र, चाहे वह थोड़ा है या बहुत, बत्तुत दुत्र है ही नहीं। बिना श्रद्ध के लाखों, करोड़ों, श्रद्धों बिन्टियों केवल शुन्य बहुताती हैं, गिएत में मन्मिलित नहीं हो सकतीं। हाँ, श्रद्ध का श्राप्त पाकर शुन्य का मृल्य का गुणा हो जाता है। इसी श्रकार मन्यक्त्व श्राप्त करने के बाद ब्यावहारिक चारित्र भी निश्चय में परिएत होकर पूर्णत्वा उद्दीत हो उठता है।

चारित्र का पर तो बहुत दूर है, सन्यक्त के श्रभाव में तो मनुष्य झानी होने का पर भी प्राप्त नहीं कर मकता। ऐसा प्रयत्न उसके लिए श्रराक्य है। मले ही मनुष्य न्याय या उरीन श्रादि शास्त्र के गभीर रहस्य जान ले, विझान के त्त्रेत में हजारों नवीन श्राविष्कारों की सृष्टि कर डाले, धर्म-शास्त्रों के गहन-से-गहन विषयों पर भाव-भरी टिप्पिएयाँ भी लिख झोडे, परन्तु मन्यक्त

tot

कं विमा वह मात्र विद्वार हो सकता है, कानी गर्ही । विद्वार भीर बानी दोनों के दक्ति-कोख में बढ़ा भारी अन्तर है। विधान का द्रष्टि-क्रोय संसारामिमुक होता है, बनकि ज्ञानी का द्रष्टि क्रेस चात्माविमुख । फल्लकः मिध्याद्यस्य विद्वान अपने ज्ञान का उपयोग ब्ह्हाह के पोक्ख में करता है और सन्यगद्यकि क्वानी सवामह के पोपन में । यह संवामह का-सत्य की पूजा का निमन प्रविद-कोद्य किना सम्बनस्य के क्यापि माप्त गर्डी हो सकता । सत्यव भगवान महाबीर ने अपने पानापुरी के अन्तिम धम प्रवचन में स्पन्न क्य से कहा है-'सम्पन्न-सीन को ब्रान नहीं होता झान-हील को चारित्र नहीं होता चारित्र-हीन को मोच नहीं होता और माच-होन को निर्वाध-पर नहीं मिक सकता--

नप्रचेष्ठिकस्य नाच्ये माब्रेस विद्या न हु ति ऋसागुवा। चर्याचस्त गांच गोक्सो

नर्त्व प्रयो<del>वकारा निन्तायो ॥</del>

-- उचराभ्यवतन्सूत्र २८/३

सम्बद्धन की महत्ता का वर्शन काफी करवा हो चुका है। चन परन वह पठता है कि वह सम्बन्धन है क्या और है पछ प्रस्त के बचर में करना है कि संसार में जिस्ती भी चालायें हैं. व सब तीन धवस्थाओं में विमक हैं-- १--विहरास्मा २---भगारास्या चीर १--परमास्या ।

पहुंची भावस्था में जारमा का नास्तविक ग्रुद्ध स्वरूप मिप्यात्व भोहनीव कमें के चावरक से सर्वेदा दका रहता है। यत बाला निरंतर थिएवा संकारों में फेंस कर, पीदगतिक भोग विलामों को ही श्रापना श्रादर्श मान लेता है, उनकी प्राप्ति के लिए ही श्रापनी सम्पूर्ण शक्ति का श्रापव्यय करता है। वह सत्य स कल्पों की श्रोर कभी मा क कर भी नहीं देखता । जिस प्रकार ज्यर के रोगी को श्रच्छे-से-श्रच्छा पण्य भोजन श्रच्छा नहीं लगता, इसके विपरीत, कुपण्य भोजन ही उसे श्रच्छा लगता है, ठीक इसी प्रकार मिण्यात्व मोहनीय कमें के उदय से जीव का सत्य-वर्म के प्रति ह्रेप तथा श्रासत्य वर्म के प्रति श्रमुराग उत्पन्न होता है। यह बहिरात्मा का स्वस्त्य है।

दूसरी श्रवस्था मे, मि॰ यात्व मोहनीय कर्म का श्रावरण छिन्न-भिन्न हा जाने के कारण, श्रात्मा, सम्यक्त्व के श्रालोक से श्रालो-कित हो उठता है। यहाँ श्राकर श्रात्मा सत्य धर्म का साज्ञात्कार कर लेता है, पौद्गिलक भोग-विलासों की श्रोर से उदासीन-सा होता हुश्रा शुद्ध श्रात्म-स्वरूप की श्रोर भुकने लगता है, श्रात्मा श्रोर परमात्मा में एकता साधने का भाव जागृत करता है। इसके श्रान्तर, ज्यों-ज्यों चारित्र मोहनीय कर्म का श्रावरण, क्रमशा शिथिल, शिथिलतर एव शिथिलतम होता जाता है, त्यों त्यो श्रात्मा बाह्य मार्वों से हट कर श्रन्तरग में केन्द्रित होता जाता है श्रीर विकासानुसार इन्द्रियों का जय करता है, त्याग प्रत्याख्यान करता है श्रीर श्रावक्तर एव साधुत्न के पर पर पहुँच जाता है। यह श्रन्तरात्मा का स्वरूप है।

तीसरी श्रवस्था में श्रात्मा श्रपने श्राध्यात्मिक गुणों का विकाश करते करते श्रन्त में श्रपने विशुद्ध श्रात्म स्वरूप को पा लेता है, श्रनादि-प्रवाह से—निरन्तर चले श्राने वाले झानावरण श्रादि सघन कर्म-श्रावरणों का जाल सर्वथा नष्ट कर देता है, श्रीर श्रन्त में केवल ज्ञान तथा केवल दर्शन की ज्योति

सम्बद्धन-सूत्र

स्वरूप है। पहला दूसरा और शीसरा गुलस्थान बहिरास्म-श्रवस्था का चित्रख है। चौथे से बारहवें तक के गुजारवान धरवरात्म-धवस्था के परिचायक हैं, और धरहवाँ चौबहवाँ गुजस्थान परसास्य समस्था का सम्बद्ध है । प्रत्यन्त साधक बहिरास्त्र मान की कनरना से निकार कर चन्छरात्मा की 'बादि मुमिका' श्रम्यक्त पर बाता है एवं सर्वप्रथम वहीं पर सत्य की बास्तमिक न्योति के दर्शन करता है। यह सन्यन्द्रप्टि नामक गुव्यस्वान की भूमिका है। यहां सं ब्याग बढ़कर पाँचमें गुखस्थान में आवकरच के तथा जठने गुसास्थान में प्रापुत्त के पर वर पहुँच जाता है। साठवें से लेकर बारहवें वर्क मन्त्र के ग्रामस्थान धापुता के विशास की मूर्गिशासप हैं। मारहवें गुर्खस्थान में सर्वप्रथम माहशीय कर मध्य हाता है। भीर भ्यों ही माहनाय कर्ने का नारा होता है, त्यों ही वल्यात कानाबरणाम बरानाबरणीम अन्तराय-क्रम का नाग्र हो जाता भीर शापक दरहर्षे गुलस्वान में पहुँच आखा है। वेरहर्व गुर्वस्थान का स्वामी पूर्व बीतराग दशा पर पहुँचा हुआ। जीवन मुक्त 'विन' हो बाला है । वस्त्वें गुयाखान में सायुष्टाने बदनीय भादि *भागावर्शाकर्मी* को भोगला हुवा व्यक्तिस समय से भी दहनें गुरूरमाभ की शूमिका पार करता है और सदा क क्षिप भागर, भागर, बिरेह-मुख 'शिक्ष' वन जाता है । मिद्ध पर भारता के विकास का कारितम स्थान है। वहाँ आकर वह पूर्णता प्राप्त होती है, जिसमें फिर व कभी काई विकास हाता है और न हास !

सम्बन्धन का का स्वरूप है और वह किस भूमिका पर प्राप्त काता है--यह अपर के विवेचन से पूर्योतका स्वरूप हो चुका

हैं। सत्तेष में, मम्यक्त्व का सोधा-साटा ऋर्थ किया जाय, तो 'विवेक-दृष्टि' होता है । सत्य श्रीर श्रमत्य का विवेक हो जीवन को सन्मार्ग की श्रोर श्रयसर करता है। धर्म-शास्त्रो में सम्यक्त के घ्यनेक भेद प्रतिपादन किए हैं। उनमें मुख्यतया दो भेद घ्यधिक प्रसिद्ध हैं-निश्चय श्रीर व्याहार । श्राध्यात्मिक विकास सं उत्पन्न श्रात्मा की एक विशेष परिएति, जो शेय=जानने योग्य-जीवाजीवादि तत्त्व को तात्त्विक रूप में जानने की श्रीर हेय=ड्रोइने-योग्य हिंमा, श्रसत्य त्रादि पार्यो के त्यागने की, श्रीर उपादेय=प्रहण् करने-योग्य व्रत, नियम त्र्यादि को प्रहण् करने की श्रभिरुचि-रूप है, वह निश्चय सम्यक्त्व है। व्यवहार सम्यक्त्व श्रद्धा-प्रधान होता है। ष्र्यत छुदेव, कुगुरु, श्रौर कुधर्म को त्याग कर सुरेव, सुगुरु श्रौर सुवर्म पर दृढ़ श्रद्धा रखना व्यवहार सम्यक्त्य है। व्यवहार सम्यक्त्व, एक प्रकार से निरचय सम्यक्त्व का ही बहिम बी रूप है। किमी व्यक्ति-विशेप में साधारण व्यक्तियों की श्रपेत्ता विशेष गुर्णों किंवा श्रात्म-शक्ति का विकास देखकर उसके सम्बन्ध में जो एक स्थायी श्रानन्द की वेगवती धारा हृद्य में उत्पन्न हो जाती है, उसे श्रद्धा कहते हैं। श्रद्धा में महापुरुपों के महत्व की श्रानन्द-पूर्ण म्बीकृति के साथ-साथ उनके प्रति पूज्य-वृद्धि का सचार भी है। अस्तु, सत्तेप में निचोड़ यह है कि "निश्चय सम्यक्त्व श्रन्तरग की चीज है, श्रत वह मात्र श्रतुभव-गम्य है। परन्तु, व्यवहार सम्यक्त्व की भूमिका श्रद्धा पर है, श्रत वह बाह्य दृष्टि से भी प्रत्यत्तत सिद्ध है।"

प्रस्तुत सम्यक्त्व-सूत्र में व्यवहार सम्यक्त्व का वर्णन किया गया है। यहाँ बतलाया गया है कि किस को गुरु मानना और किस को वर्म मानना ? साधक प्रतिक्वा करता है—श्चरिहन्त मर देव हैं, सब साधु मरे गुरु हैं, किल-प्ररूपित द्यासय सवा भर्म मेरा भर्म है।

### दव अरिइन्त

भैन-पर्मे में स्वर्गीय मोग-विशासी देवों का स्वान कव ससीकिक एवं साव्यक्षीय रूप में नहीं माना है। उनकी पूजा मिक वासेवाकरना समुख्य की अपना मानसिक गुछामी 🕏 सिवा और ऊब नहीं। विन शामन आप्यात्मक भावना-प्रधान पर्म है करा पहाँ बढ़ा और मण्डि के हारा क्यास्य इव वहीं हो सकता है, को इरान झान एवं बारिज के पूछ विकास पर पहुँच गया हो संसार की समस्त मोह-माया को स्वाग कुछ हो कबब मान तथा अवस-न्होंन के द्वारा भूत अविकास सवा वतमान सील काल और तीन स्टेंक को प्रत्वच-रूप में इस्तामककवत आनता रकता हो। जैम-वर्ग का कहता है कि सका चरिहन्त इस मही महाप्रदेश होता है, जा बहारह दोगों से सर्वेचा रहित हाता है। भट्टारह दोप इस प्रकार है— **बा**नान्तराव २ खामान्तराय

३ भोगान्तराच **४ उपमागान्तराय** ४ बीवान्तराय ६ हास्त=हँसी रित=प्रीति ८ धरति=धारीति जुगुप्सा = पृथा

१ भय=हर ११ काम = विकार १२ बद्यान=मृद्वा

१३ निद्रा⊏प्रमाइ ा। व्यक्तिच्स्यागका व्यक्त

१४ राग १७ शोक=चिन्ता

१८ मिध्यात्व≃कसस्य विस्वास

श्रन्तराय का श्रर्थ विघ्न होता है। जब उक्त कर्म का <sup>उट्</sup>य होता है, तब दान आदि देने में और अभीष्ट वस्तु की प्राप्ति में विन्त होता है। श्रपनी इच्छानुमार किसी भी कार्य का सम्पादन नहीं कर सकता। श्रारिहन्त भगवान का श्रन्तराय कर्म त्तय हाँ जाता हैं, फलत दान, लाभ श्रादि में विघन नहीं होता।

# गुरु निर्प्रन्य

जैन-वर्म में गुरू का महत्त्व त्याग की कमीटी पर ही परखा जाता है। जो सत्पुरुप पाच महात्रतों का पालन करता हो, छोटे वडे सब जीवों पर समभाव रखता हो, भिन्ना-वृत्ति के द्वारा भोजन-यात्रा पूर्ण करता हो, पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करता हुआ-स्त्री जाति को खूता तक न हो, किसी भी मोटर-रेल श्राटि की सवारी का उपयोग न कर हमेशा पैदल ही विहार करता हो, वहीं, सचे गुरु-पद का श्रधिकारी है।

## धर्म जीवदया आदि

हो. सञ्चा धर्म वही है, जिमके द्वारा श्रन्त करण शुद्ध वासनाश्रो का चय हो, आत्म-गुणों का विकास हो, आत्मा से कर्मों का व्यावरण नष्ट हो अन्त मे ब्रात्मा अजर, श्रमर पट् पाकर सदाकाल के लिए दुखों से मुक्ति प्राप्त कर ले । ऐसा धर्म श्रहिंसा, सत्य, अस्तेय—चोरी का त्याग, ब्रह्मचर्थ, अपरिम्ह सन्तोप तथा दान, शील, तप और भावना आदि है।

## सम्यक्त्व के लच्चण

सम्यक्त्व श्रन्तरग की चीज है, श्रत उसका ठीक-ठीक पता लगाना साधारण लोगों के लिए जरा मुश्किल है। इस सम्बन्ध में निरिक्त रूप से कंकल झानी ही हुन्ह कह सकते हैं। ठवापि बागम में सम्पक्तवापी व्यक्ति की विशेषता वतलाते हुए पॉक पिन्त सते वतलाय हैं, जिससे व्यवहार-क्षत्र में भी सम्पग्रस्थेन की पहचान हो सकती है।

ृ-मग्रग- चारता परमाला चारि वन्ते के कासल प्रचार छ होने वाढ़ क्यामद चारि होगें का करमन होगा 'मरम है। उत्त्वन्तिक चारणा क्यी भी हुरामहो नहीं होगां' पह चारता की स्थानन क्यों एक को स्थीकार करने के बिद्द हमग्रा विश्वार खाता है। एक प्रकार से स्थान स्मारत श्रीवन स्त्वमद बीर सन्त के बिद्द हो होगा है।

२-- जरेग-- कार कार यान, सावा व्यादि शांतरिक सम्पत्ती का स्वर ही ' वंबर प्रस्ता निर्मय व्यक्ति क्यों जी प्रकार का स्वर नहीं करण ! वह सम्प्रा निर्मय व्यक्ति क्यों हुए हरता है और ककुळ क्या से पहुँच कर तो बीचन-परव्य कानि-काम स्तृति क्रिया स्वादि के सम्ब व्यक्ति हुए तो तावा है। परस्तु वहि वह स्वर्ध प्रव है छा वह शांतरिक कम्प्रमा का स्वर है। शह्युक वह है भी दीक । चाला के पटन के क्रिय शांतरिक बन्मनी से बहकर चीर कोई बांत नहीं हैं। वो इनमें करता प्रहमा वही व्यक्ति को कम्प्रों से स्वर्तक कर सकेगा।

है— निर्मेद — विभय मार्गों में कार्याफ का कम हो जाना 'निर्मेद है। को अनुष्य सीम-बासना का गुकाम है, विपय की पूर्वि के विदा सर्वेक्टर-से-अर्थकर सरसाबार करन पर भी उठाह हा जाता है, वह अन्यपूर्वित किस ठाइ वन सकता है। बाता के बीर अम्बर-पूर्वित का जी दिन राज कम-सा बेर है। जिस साक्क के इत्य में ममार के प्रति आमिक नहीं है, जो विषय-भोगों से कुछ उदासीनता रखता है, वहीं मम्यग्-दर्शन की ज्योति से प्रकाशमान है।

४—श्रनुकम्या—दु खित प्राणियों के दुखों को दूर करते की वलवती इच्छा 'श्रनुकम्पा' है। सम्यग् टिप्ट साधक, सकट में पड़े हुए जीवों को देख कर विकल हो उठता है, उन्हें बचाने के लिए अपने समस्त साम यें को लेकर उठ खड़ा होता है। वह अपने दुख से इतना दुखित नहीं होता, जितना कि दूसरों के दुख से दुखित होता है। जो लोग यह कहते हैं कि दुनियाँ मरे या जिए, हमें क्या लेना देना हैं । मरते को बचाने में पाप है, वर्म नहीं। उन्हें सम्यक्त्य के उक्त श्रनुकम्पा-लज्ञ्ण पर ही लच्य देना चाहिए श्रनुकम्पा ही तो भव्यत्य का परिपाक है। श्रमञ्च बाह्यत जीव-रन्ना कर सकता है, परन्तु श्रनुकम्पा कभी नहीं कर सकता।

४—श्रास्तिक्य—श्रात्मा श्रादि परोत्त किन्तु श्रागम प्रमाण सिद्ध पदाथों का स्वीकार ही श्रास्तिक्य है। साधक श्राखिरकार साधक ही है, सिद्ध नहीं। श्रातः वह कितना ही प्रखर बुद्धिक्यों न हो परन्तु श्रात्मा श्रादि श्राह्मणी पदार्थों को वह कभी भी प्रत्यत्तत इन्द्रिय-प्राह्म नहीं कर सकता। भगवद्वाणी पर विश्वाम रक्ये विना साधना की यात्रा तय नहीं हो सकती। श्रात युक्ति-त्तेत्र में श्राधिक श्रग्रसर होते हुए भी, साधक को श्रागम-वाणी से श्रापना स्तेह-सम्बन्ध नहीं तोडना चाहिए। मिथ्यात्व-परिहार

सम्यक्त्वका विरोधी तत्त्व मिध्यात्व है। सम्यक्त्व स्त्रौर मिथ्यात्व दोनो का एक स्थान पर होना स्रसभव है। स्रत मम्परन्त-धारी माजक का कर्तन्य है कि वह मिण्याल भाषनाध्यें हा मंदरा मादधान रही। कहीं ऐता न हा कि ध्रांति-दरा मिण्याल की यारायाओं पर चलकर कारते सम्पर्तन को मस्तिन कर मैठे। संदेप में मिण्याल के दश भद हैं—

१—बिनक कंचन चौर कामिनी नहीं लुमा सकती जिनक श्रीमारिक क्षांगों की प्रशंमा निंदा कादि कुष्म नहीं कर सकती ग्ले सदाचारी साचुओं को शासु न समस्त्रा।

२—को इंपल चौर कामिती के दाम बने हुए हैं बिनको संसारिक होगों से पुत्रा प्रतिकार पाल की पित-राठ इच्छा बनी रहती है, पसे सामु-बंश पारिकों को सामु समस्ता।

२—क्या माध्य चार्थय शीथ संस्थ मंगन स्थ त्वात चार्क्षित्रम्य और ब्रह्मयर्थ-- य दश प्रकार का यस है। दुराप्रह कं कारण क्ष्म को चार्यों समझ्या ।

४—जिन कार्ये सं व्यवसा विकारों सं व्याल्या क्षं व्यवसाति होती है वह व्यवसा है। व्यक्त हिंमा करता राराव पीना जुका लेकना वृद्धरों की कुराई शांचना इत्यादि व्ययस को धर्म प्रमन्ता।

५--शरीर, इम्ब्रिय और सन यं अब हैं। इनको कारमा समस्ता कर्मात कबीब को बीब मानना।

समस्त्रा समात् स्वयाव का बाव मानना । ६—बीव को सबीव मानना । बीसे कि गाव वैस्न बक्सी स्वादि प्राप्तिवों में स्वास्ता नहीं है, सक्स्य इनके मारने या बात

में कोई पाप नहीं है-देसी मान्यता रकता।

७—उन्मार्ग को सुमार्ग समम्मना । शीतला-पूजन, गगा-म्नान, श्राद्ध श्रादि जो पुरानी या नयी कुरीतियाँ हैं, जिनसे सचमुच हानि होती है, उन्हें ठीक समम्मना ।

५—सुमार्ग को उन्मार्ग सममना। जिन पुरानी या नयी प्रयाओं से धर्म की गृद्धि होती है, सामाजिक उन्नति होती है, उन्हें ठीक न सममना।

६—कर्म रहित को कर्म-सिहत मानना । परमात्मा में राग, द्वेप नहीं हैं, तथापि यह मानना कि भगवान् अपने भक्तों की रचा के लिए दैत्यों का नाश करते हैं खौर अमुक स्त्रियों की तपस्या से प्रसन्न होकर उनके पति बनते हैं, इत्यादि ।

१०—कर्म-सिहत को कर्म-रिहत मानना। भक्तों की रहा खीर शत्रुखों का नाश राग, द्वेप के विना नहीं हो सकता, श्रौर राग, द्वेप कर्म-सम्बन्ध के विना नहीं हो सकते तथापि मिध्या श्रायह वश यही मानना कि यह सब भगवान की लीला है। सब- कुछ करते द्वुए भी श्रालिप्त रहना उन्हें श्राता है श्रौर इसलिए वे श्रालिप्त रहते हैं। उक्त दश प्रकार के मिध्यात्व में सतत् दूर रहना चाहिए।

## सम्यक्त्र-सूत्र का प्रतिदिन पाठ क्यों ?

श्रत में एक प्रश्न है कि जब साधक श्रपनी साधना के प्रारम्भिक काल में सर्व-प्रथम एक बार सम्यक्त्व प्रहण कर ही लेता है श्रीर तत्पश्चान् ही श्रन्य धर्म-क्रियाएँ श्रुह्त करता है, तब फिर उसका नित्य प्रति पाठ क्यों ? क्या प्रतिदिन नित्य नयी सम्यक्त्व प्रहण करनी चाहिए ? उत्तर है कि सम्यक्त्व तो एक बार प्रारम्भ में ही प्रहण की जाती है, रोजाना नहीं। परन्छ,

प्रत्यक सामायिक भावि वर्ग-किया के भारम्थ में रोजाना का थह पाठ बोला बाला है. इसका प्रयोजन सिर्फ वह है कि प्रहरा

सम्यक्त-सूत्र

151

की हुई सम्यक्त्व की स्पृति को सदा ताजा रक्का जाम । प्रतिदित प्रतिक्रा का रोहरावे यहन से भारमा में बढ़ का संचार हाता है,

और प्रक्रिया निस्न प्रति अभिकाशिक स्पष्ट श्रुव एवं सबस हाती आवी है।

गुब-गुण-स्मरस-सूत्र

12

इष--इन श्रद्धारम-गुर्वेषि संजुची-- श्रद्धाच्य गुर्वो सं संगुच

<del>पेच महत्त्रय-पुचा--</del>पॉच महा व्रशें से **पु**ख वंशविद्वादारपाक्षक्षसमत्वो---पांश प्रकार का आचार पाक्षन में समर्थ

वंचसमिक्रो—पांच समिति वासे तिगु चो--तीम ग्राप्ति बाले

क्ची*सगुको-*-क्चीस गुर्खो कास सक्ने त्यागी सम्म-सरे

गरु-गांद हैं

मानार्थ

पाँच इम्बिमों के नैपयिक चांचरम की रोकने खास अद्यापर्य इत की नवविध गुण्डियों का-भी बावों को भारता करने बाता क्रांभ बादि चार प्रकार की क्यानों से मुख, इस मकार बाडारह

गुकों से संयुक्त

--- क्राइंसा भावि पाँच महा अठों से मुख, पाँच काचार क्र पाबन करमें में समर्थ पाँच समिष्ठि और तीन गुण्डि के भारय करने बाबे अवाद एक बचीत गुर्खी वाबे लेक साथ मेर गुढ़ हैं।

विधेचन

मनुक्य का गहान् एवं बजत सरक्क को कन्यत्र एक कम भौरासी बाब मानि-चड़ में नहीं भी मान्य नहीं क्षेता क्या वह हर

किसी के चरणों में मुकने के लिए हैं ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता ! मनुष्य का मस्तिष्क विचारों का सर्वश्रेष्ठ केन्द्र है। वह नरक, खग श्रीर मोत्त तीनो दुनिया का स्नष्टा है। दश्य-जगत् में यह जो-कुछ भी वेभव विखरा पड़ा है, सब उसी की उपज है। श्रातएव, यि वह भी अपने-आपको विचार-शून्य बना कर हर विसी के चर्णी की गुलामी स्वीकार करने लगे, तो इससे वडकर मनुष्य का और क्या पतन हो सकता है?

शास्त्रकारों ने सद गुरु की महिमा का मुक्त-कठ से गुरागान किया है। उनका कहना है कि प्रत्येक साधक को गुरु के प्रति श्रसीम श्रद्धा श्रीर भक्ति का भाव रखना चाहिए। भला जी मनुष्य प्रत्यत्त-सिद्ध महान् उपकार करने वाले एव माया के दुर्गम पथ को पार कर, सयम-पथ पर पहुँचाने वाले श्रपने श्राराध्य सद्गुरु का ही भक्त नहीं है, वह परोत्त-सिद्ध भगवान का भक्त कैसे हो सकेगा ? साधक पर सद गुरु का इतना विशाल ऋण है कि उसका कभी बदला चुकाया ही नहीं जी सकता। गुरु की महत्ता अपरम्पार है, अत प्रत्येक धर्म-साधना के प्रारम्भ में सद् गुरु को श्रद्धा-भक्ति के साथ श्रमिवन्टन करना चाहिए। परन्तु प्रश्न है ? कौन-सा गुरु ? किसके चरणों में नमस्कार ? सद्गुरु के । रूपधारी के चरणों में नहीं।

श्राज ससार में, विशेष कर भारत में गुरु रूप-धारी द्विपद पशुत्रों की कोई साधारण सो सीमित सख्या नहीं हैं । जिधर देखिए उधर ही गली-गली में सैंकड़ों गुरु-नामघारी महापुरुष धूम् रहे हैं, जो भोले-भाले भक्तो को जाल में फसाते हैं, भद्र महिलाओ के उन्नत जीवन को बाद टोने के वहम में नष्ट करते हैं। जहाँ तक दूसरे कारणों को गौण रूप में रक्ता जाय, भारत के पतन कायदिकाहमुक्य कारख है तो वह गुरु ही है। मस्ता ओ दिन-रात मोग-विस्नास में स्वये रहत हैं, चढ़ावे के रूप में वजी से वड़ी मेटें क्षेत्रे हैं राजाओं का-सा ठाट-बाट समाप प्रतिवप कारमीर एवं नैनीठाक को सैर करव है, मास्र-मानीश जाते हैं इतर उसस लगाव 🕻 नावक सिनेमा वसते 🕻 गाँबा माँग सुसप्ध भावि भावक पदासी का सेवन करते हैं. और मोटरों पर चड रीवर्त हैं इन गुरुवों से देश का क्या मना हा सकता है ? बो स्वयं भन्या हो वह दूसरों को क्या काक मार्ग विकास्ता ? बातस्व मल्लुत-सत्र में बतकाया है कि सच्चे गुढ़ धीन हैं ? किनको करका करना चाहिए । मस्यक साधक को इद प्रतिक होना चाहिए कि बह सत्रांक हतीस गुर्धों के पर्वा महात्माओं को ही अपना थम-गठ मानेगा सम्य संसारी का नहीं।" ग्राड-बन्दन सं पहले उक्त प्रविद्धा का सरसरक्ष करना एवं शुद्ध क-गुव्हों का संक्रमप करना कल्यावस्थक है। इसी क्रेस्य की पूर्ति के क्रिय यह सम्भान, सामाधिक करते समय कन्यून से पहले पहा षावा है।

### पांच इन्द्रियों का दमन

बीताला को संग्रार धागर में बुबात बाबी पांच इन्द्रियाँ है— सर्रात इन्द्रिय—स्वचा रसत इन्द्रिय—विका प्राप्त इन्द्रिय— ताक, जब इन्द्रिय—क्षीक और आंव इन्द्रिय—कात। पोंचों इन्द्रियों के सुम्ब विषय कमरा इस मकार है—सर्यों रख गम्ब रूप और रमय। गुरू का कर्यचेट है कि वह एक विषय विदि प्रिय हों तो राग त कर और वहि क्षिय हों तो होय व करे, प्रसुख ग्रममां से प्रशुच करें।

# नवविधि-त्रह्मचर्य

पाँच इन्द्रियों की चचलता रोक देने से ब्रह्मचर्य-व्रत का पालन अपने-आप हो जाता है। तथापि ब्राचर्य-व्रत को श्राविक हडता के साथ निर्दोष पालन करने के लिए शास्त्र में नव गुष्तियाँ वतलाई हैं। नम गुष्तियों को साधारण भाषा में बाइ भी कहते हैं। जिस प्रकार बाइ श्रान्दर रही हुई वस्तु का मरत्तण करती हैं, उसी प्रकार नव गुष्तियाँ भी ब्रह्मचर्य-व्रत का सरत्तण करती हैं।

१—विविक्त-वसित-सेवा—एकान्त स्थान में निवास करना। स्त्री, पशु, श्रीर नपु सक तीनों की चेष्टाएँ काम वर्द्धक होती हैं, श्रत ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए उक्त तीनों से रिहत एकान्त शान्त स्थान में निवास करना चाहिए।

२—स्त्री-कथा-परिहार—स्त्रियों की कथा का परित्याग करना। स्त्री-कथा से मतलब यहाँ स्त्रियों की जाति, ऊल, रूप, श्रौर वेशभूषा श्रादि के वर्णन से हैं। जिस प्रकार नींचू के वर्णन से जिह्वा में से पानी वह निकलता है, उसी प्रकार स्त्री कथा से भी दृदय में वासना का मरना वह निकलता है।

३—निषद्यानुपवेशन—निषद्या यानी स्त्री के चैठने की जगह, उस पर नहीं बैठना । शास्त्र में कहा है कि जिस स्थान पर म्त्री बैठती हो, उसके उठ जाने के बाद भी दो घडी तक ब्रह्मचारी को वहाँ नहीं बैठना चाहिए। कारण, स्त्री के शरीर के सयोग से वहाँ उप्णाता हो जाती है, वासना का वायु-मडल तैयार हो जाता है। अत बैठने वाले के सन में विह्वलता श्राटि दोप पैटा हो

सकते हैं। बाजकम के बैक्सानिक भी बिचुठ के नाम से उक्त परिस्थित को स्वीकार करते हैं।

४—इंद्रियान्योग—स्त्री के सङ्गोपाङ्ग गुक्य नत्र हाथ पैर स्वादि की स्रोत क्षेत्रों का प्रयत्न यहीं करना चाहिए। यदि प्रशंन करा करावित्त हरित्र यह मी ताथ तो सीय ही हरा केना चाहिए। शौन्य के क्षेत्रने से मन में भीवानी जायुव होगी काम-वाधना एडेडी और करन में महाने कर मंग की कार्यका मी करफ हा जायुरी। बिला मकार सूर्य की कार देवने से मॉडी का तत्र पटता है, वसी मजार स्त्री के बंगीपाड़ों को देवने से मामवर्ष का बाद विश्वेल हो जाता है।

४—इक्नानतः-पामारकवन—पक्ष दीवार के कम्युर से हरी-पुदर्ग रहते हों तो वहां नहीं रहता। इक्स का वाने दीवार है, कम्युर का चान दूरी से है और दाम्मस्य का कार्य स्त्री-पुदर का पुत्रक है। पास रहते से बृहार कारि के बचन सुनते से काम बाहत हो सकता है। क्षीन के बास रहा हुआ तीम पिपक ही बाहत हो सकता है। क्षीन के बास रहा हुआ तीम पिपक ही बाहत है।

६—पूर्व-विकारहारी—पद्दांधी कार-की हाव्यों का स्मरत्य न करना। नग्नवन्यं भारत्य करने के पहले व्यो वासना का जीवन रहा है, तिन्यों के साम क्षांसारिक सम्बन्ध कारत्य रहा है पहले प्रति हो नाने के बाग कभी भी अपने कमाक में नहीं जाना चाहिए। वासना का बेन नाम भर्यकर है। युत वासनाय मी वरासी स्मृति का जाने पर पुणक्रजीवित हो उठती हैं और सामना के नग्य-अपन कर बाकरी हैं। मास्क पहार्चा का नाम स्मृति के द्वारा वापूछ होता हुन्या सर्वसायस्थ में प्रसिद्ध है। ७—प्रमीताभाजन—प्रमीत का श्रर्य श्रित रिनम्ब है। श्रवः प्रमीत माजन का श्रर्य हुश्रा कि जो भाजन प्रति स्निष्ध हा, कामोत्ताजक हा, पह अधानांग को नहीं खाना चाहिए। पीष्टिक माजन ग शरीर म जो कुछ विषय-वामना की जिक्कतियाँ उत्पन्न होनी हैं, उन्हें हर कोई स्तानुभय से जान मान्ता है। जिम प्रकार माजिपात का रोग थी खाने स सयद्धर क्य वाग्या कर लेता है, उमी प्रकार जिपय-वामना भी घी श्रादि पीष्टिक पदार्थी क श्रम्याविन सेवन स भ का उठती है।

६—अतिमानागाग—प्रमाण स त्राधिक भोजन नहीं करना भोजन का मथम, ब्रह्मचर्य की बना के लिए रामबाण त्रम्त्र है। भूख में श्राधिक भोजन करने से शरीर म श्रालस्य पेदा होता है, मन म चंचलना होती है, श्रीर श्रम्त म इन मब बातों का श्रमर ब्रह्मचय पर पहता है।

६—िगूपा-परिनर्जन —ित्रभूषा का श्रर्थ श्रलद्वार एन श्रृद्वार होता है, श्रीर परियर्जन का श्रर्थ त्याग होता है। श्रतः निभूषा-परिनर्जन का श्रर्थ (श्रृद्वार का त्याग करना) हुत्रा। स्नान करना, इत्र-फुलिल लगाना भड़कदार बिद्ध्या बस्त्र पहनना, इत्यादि कारणा में श्रपन मन म भी श्राशक्ति की मानना जागृत होती है श्रीर वृद्धन याला के गन म भी मोह का उद्रेक्त हो जाता है। फुम्नार का लाल रन्न मिला, साफ करके छ्रपर पर रख दिया। सूर्य क प्रकाश में ज्या ही चमका, माम समम्म कर चील उठाकर ल गई। श्रृद्वार-प्रेमी साधु के श्रक्षचर्य का भी यही हाल होता है।

कर्म-कर्म का मुक्त कारख कपाय है। कपाय का शाधिक कर्म होता है—"कप =संसार । काय =काम । क्योंन् जिसस संसार का साथ हो सन्त्र-प्रत्य का नक्ष बहुता हो कह कपाय है। सक्स कर स क्याय के बार प्रकार हैं—

१—कोप-कोप से मेम का नारा होता है। क्रीय क्रमा सं कुर किया जा सकता है।

२—मान—वार्डकार वितव का नारा करता है। कसता के द्वारा वार्डकार भण्ट किया का सकता है।

के समान के कार्य के क्या है। साथा जिल्ला की कार्य के साथा जिल्ला की कार्य के कार्य के साथा जिल्ला की कार्य करती है।

नारा करती है जार्जन—सरकता से साथा दूर की वा सकती है।

प्र—कोम—स्रोम सबसे जानक सर्वकर कवाय है। यह समी
सरगार्ज का नाम करते काका है। सोस पर संसाध के स्वार है

ह - जान-का न विकास के अपकर क्याय है। यह सभा सद्भुवों का नाश करने वाला है। क्षोत पर संवाप के द्वारा ही विजय प्राप्त की वा सकती है।

### पीच महाबत

१—9ई शक्षा गिरात-सिरम्ब —सव प्रकार सं बर्धान, सन बचन और सरीर से प्रायापिरात-बीच की हिला-का समित करता प्रवम काविता महाक्ष्य है। प्राव्याचिरात का बच्च-प्रमाणों का व्यविदात-नारा है। प्राव्य वस्त्र किन्ति के इतियान मन्त्र वचन काथ रवायो-व्यावास और सायुष्ट । विरम्ध का बच्चे साग करना है। क्षेत्र किसी औं बीच के प्रायों का नारा करना हिला है। विसा का स्थाप करना चाहिता है। २--सर्व-मृषा गद-विरमण -- सब प्रकार से मृषावाद-भूठ बोलने--का त्याग करना, सत्य महाव्रत है। मृषा का श्रय भूठ, वाद का श्रर्थ भाषण, विरमण का श्रर्थ त्याग करना है।

३—*सर्व-श्रदत्तादान-विरमण्* —सब प्रकार से श्रदत्त चोरी का त्याग करना, अपस्तेय महाव्रत है। अदत्त का अर्थ विना दी हुई वस्तु, श्रादान का श्रर्थ प्रहण करना है।

४—सर्व-मेथुन-विरमण —सब प्रकार से मैथुन—काम वासना— का त्याग करना, ब्रह्मचर्य महाव्रत है। मन, वचन श्रौर शरीर से किसी भी प्रकार की श्रङ्गार-सम्बन्धी चेष्टा करना साधु के लिए सर्वथा निपिद्व है।

५-सर्व-परिमह विरमण-सब प्रकार से परिमह-धन-धान्य श्रादि का त्याग करना, अपरिमह महावत है। श्रधिक क्या, कौड़ी मात्र यन भी श्रपने पास न रखना, न दूसरों के पास रखवाना श्रौर न रखने वालों का अनुमोदन करना। सयम की साधना के जपयोग में आने वाजे मर्यादित वस्त्र-पात्र आदि पर भी मूर्च्<mark>क</mark>ी भाव न रखना।

पाँचों ही महाव्रतों में मन, वचन श्रौर शरीर-करना, कराना और श्रनुमोदन करना—सब मिलकर नव कोटि से क्रमश हिंसा श्रादि का त्याग किया जाता है। महाब्रत का श्रर्थ है— महान व्रत । महाव्रती साधु ही हो सकता है गृहस्य नहीं । गृहस्य-वर्म में 'सर्व' के स्थान पर 'स्थूल' शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिमका श्रर्थ यह है कि गृहस्थ मर्याटित रूप से स्यूल हिंसा, स्थूल असत्य आदि का त्याग करता है। अत' गृहस्थ के ये पाँच श्राणु-त्रत कहलाते है--श्राणु का अर्थ छोटा होता है।

पाँच माजार १—क्षाधार-मान स्वयं पहला और बूसरों को पहाला मान क साधन रास्त्र वादि स्वयं विकास स्वा काल-संकारों की

कान क साधन रास्त्र कावि स्वर्ध किलना तथा कान-मेदारी की रचा करना और कान-सम्मयन करने वार्को को स्था सोध्य सदाबता प्रदान करना—यह सब क्वानावार है।

२—एर्स्नावम—वर्रात का कर्य सम्पन्त है। क्रय सम्पन्त का सार्य पाकन करना बुमरों से पाकन करवाना तथा सम्पन्त से अन्य होने वाले साथमें को हेतु साहि से सम्पन्न कर पुन सम्पन्त में दह करना—यह सब वर्षाना चार है।

नार है। — श्रीन्यक्तर—सर्विष्ठा जारि हात चारित का स्वयं पाकन करना दूसरों से पासन करणाना क्या पाकन करने वाझें का खतुसोदन करणा पापाचार का परित्याग करके सदाचार पर जास्त्र होने का नाम चारित्राचार है।

४—तर-वर्धन्तर—नाम्न तथा चान्यन्तर होत्ये ही प्रकार का तथ स्वतं करता बृद्धि से कराता करते काओं का चतुन्तेद्रत करता । वह स्व तथा सम्मा तथ साथार है। बाग्न तथ सन् रात—तथामा भावि है चीर खान्यन्तर तथ स्वान्याय प्याप्त वितय चारि है।

2—कीचीय-च्यानेष्ट्यान-मिक्स्मस्य प्रितिकेस्य स्माप्त साहि—में चपनी प्राप्त का वयावधर परिवन्त-विष्क्र प्रयोग करता। क्यांपि सावस्य कार्यि के वदा प्रमापित से सम्प्राप्त साहि के वदा प्रमापित से सम्प्राप्त सही कारता। अपनी मानसिक वाचिक का शारीतिक प्राप्ति के सुराचरक से द्वाचरक से द्वाचरक से द्वाचरक से स्माप्त-चीचाँ चार है।

## पॉच समिति

समिति का शाब्दिक छार्थ होता है-सम्=सम रूप से + इति = जाना श्रर्थात् प्रवृत्ति करना । फलितार्थं यह है कि चलने मे, वोलने में, अन्नपान आदि की गवेषणा में, किसी वस्तु को लेने या रखने में, मल-मृत्र श्रादि को परठने में सम्यक रूप से मर्यादा रखना, श्रर्थात् गमनादि किसी भी क्रिया में विवेक-युक सीमित प्रवृत्ति करना, सिमिति है। सन्नेप में सिमिति के पाँच भेद हैं---

१--ईर्या-सिमिति--ईर्या का अर्थ गमन होता है, अत किसी भी जीव को पीडा न पहुँचे—इस प्रकार सावधानता गमनागमनादि क्रिया करना, ईर्या समिति है।

२-भाषा-सीमिति-भाषा का श्रर्थ बोलना है, श्रत सत्य, हितकारी, परिमित तथा सन्टेह रहित, मृदु वचन बोलना भाषा समिति है।

३--एषणा-समिति--एपणा का श्रर्थ खोज करना होता है। श्रत जीवन-यात्रा के लिए श्रावश्यक श्राहारादि साधनों को जुटाने की सावधानता पूर्वक निरवद्य प्रशृति करना, एपणा समिति है।

४---- त्रादान-नित्त्रेप-समिति---श्रादान का श्रर्थ प्रहण करना श्रौर निचेप का श्रर्थ रखना होता है। श्रत श्रपने पात्र पुस्तक श्राटि वस्तुत्रों को भली-भाति देख-भाल कर, प्रमार्जन करके लेना श्रथवा रखना, श्रादान-निच्चेप-समिति है।

प्-उत्सर्ग-सिमिति—उत्सर्ग का त्रार्थ त्याग होता है । श्रत' वर्तमान में जीव-जन्तु न हों अथवा भविष्य में जीवों को पीड़ा पहुँचन की संमादना हो। ऐसे एकारत महेरा में बच्ची तरह हैब कुर तथा प्रमावन कर के ही। बचुप्योगी बखुकों को श्रासना बखान, समिति है। बख समिति को परिष्ठपरिका समिति मी बहुस हैं। परिष्ठापन का को मी परठना या त्यागना हो है।

## तीन गुप्ति

गुप्ति का वर्ष गुरु=रका करना रोकना है। धर्मान् आरुमा की प्रीमिक वाधनाओं से रक्षा करना विवेक्ष्यूक मन, क्थन और गुरीर-रूप बोगलब की व्यवलकृतियों का चौग्रत का प्रवत निम्म करना है।

स्वतः निमह करता है।

?—स्तोगुणि—काकुराक यानी पाप-पूर्व संकारों का निरोध
करना। सन का गोपम सन की चंचकता को रोकना करे

विचारों को मन में न काले हेता। १—क्यन-गृश्वि—क्यन का विरोध करना निरमें महाप म करना मीन एक्षा। बाह्मने के प्रत्येक मर्थाप पर, बचन पर

पनावरम्क निमन्त्रस्य रक्षता वक्त-गुप्ति है।

है-फान-गुणि-विना प्रयोजन शारीरिक क्रिया नर्धी
करमा किसी सी वीज क केने रकने किया बैटन वाहि
किमाओं में संवस करना शिवरता का क्षम्यास करमा

सिमित और शुक्ति संधम जीवम के मधान सस्य हैं। भारतपुर जैन-विद्यानों में इस को आठ मध्यम सहय कहा है, प्रवचन वर्षात् साला कि सम्बन्धियानों साला का समाचेश संबर-कुम में होता है। कारणा इन से करीं का संबर्धन

होता है, कर्मी की शांध्य का बागाय होता है।

समिति श्रीर गुप्ति में क्या श्रन्तर है ? उक्त-प्रश्न का समाधान यह है कि यथानिश्चित काल तक मन, वचन तथा शरीर इन तीन योगों का निरोध करना गुप्ति है । श्रीर गुप्ति में बहुत काल तक-स्थिर रह सक्ने में श्रसमर्थ साधक की कल्याण-रूप कियाश्रों में प्रवृत्ति, समिति है। भाव यह है कि गुप्ति में श्रसत् किया का निषेध मुख्य है, श्रीर समिति में सत्किया का प्रवर्तन मुख्य है।

### गुरुवन्दन-सूत्र

विकलुकी
कायादियं चयादियं करिन,
वंदामि, नर्मसामि,
सम्बद्धिम, सम्माचीम,
कम्माचीम,
कम्माचीम,
कम्माची,
वंद्यं,
पञ्जासामि
सम्बद्ध्य वंदामि।

### शम्दार्घ

विन्तुचा = दीन बार भागविद्य = बाहिती चोर से पर्वाद्य = माहिती चोर से पर्वाद्य = महिता केंग्रीन = करता हूँ भगवायि = नमस्कार करता हूँ सम्माद्य = सस्कार करता हूँ सम्माद्य = सस्कार करता हूँ सम्माद्य = सस्कार करता हूँ ्षण कल्लाई क्रक्याण-रूप का गण्डे क्रिया-रूप का गण्डे क्रिया-रूप का पेड़र्य क्रान-रूप का पेड़र्य क्रान-रूप का पड़्कामि क्रायमना करता हूँ ग्रह्मच्या क्रियान करता हूँ ग्रह्मच्या क्रियान करता हूँ

## भावार्थ

भगवन । दाहिनी श्रोर से प्रारंभ करके पुन दाहिनी श्रोर तक श्राप की तीन बार प्रदिच्या करता हूँ।

वन्डना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ, सत्कार करता हूँ, सम्मान करता हूँ।

श्राप कल्याग्-रूप हैं, मगल-रूप हैं। श्राप देवता-स्वरूप हैं, चैत्य स्वरूप यानी ज्ञान स्वरूप हैं।

गुरुदेव । श्रापकी—मन, वचन श्रीर शरीर से— पर्यु पासना—सेवा-भिक्त करता हूँ । विनय-पूर्वक मस्तक भुका-कर श्रापके चरण कमलों में चन्दना करता हूँ ।

## विवेचन

श्राध्यात्मिक साधना के दोत्र में गुरु का पद बहुत ऊ चा है। कोई भी दूसरा पद इसकी समानता नहीं कर सकता । गुरुदेव हमारी जीवन-नौका के नाविक हैं। श्रत वे ससार-समुद्र के काम, क्रोध, मोह श्रादि भयद्भर श्रावर्तों में से हमें सकुशल पार पहुँचाते हैं।

श्राप जानते हैं—जब घर में श्रन्धकार होता है, तब क्या दशा होती है ? कितनी कठिनाईयों का सामना करना पड़ता है ? चोर श्रोर सेठ का, रस्सो श्रोर सर्प का विवेक नष्ट हो जाता है। श्रन्धकार के कारण इतना विपर्यास होता है कि कुछ पूछिए ही नहीं। सत्-श्रसत् का कुछ भी विवेक नहीं रहता। ऐसी दशा में, दीपक का कितना महत्त्व है यह सहज ही समक में श्रा सकता

है। उमें ही फ्लाब्स्कार में दीपक जनमगाता है, पारों घोर शुप्र मध्यश फैब्र बाता है, हो कितना भानन्द होता है । प्रत्यक बरत् व्यपने क्य में द्वीष-दीक विकार्ष देने कगती है। सर्प और रस्ती सेठ और चोर सप्टातमा सामने मुखक कार्य हैं। बीवन में प्रकाश की कितनी चावरयक्ता है हैं

बद ता केरता स्थूता प्रभ्य काम्यकार है। परन्तु एक भीर काम्प्रकार 🖒 जो इससे अनन्त गुया गर्यकर 🕻। यदि वह भाजकार विश्वमान हो तो उस हजारों शेपक, हजारों सबें मा नव्य महीं कर सकते । यह चन्यकार हमारी हृहय का है । उसका नाम सहान है। सहान सन्दर्भर के कारण ही भाव संसार में भर्मकर मारामारी शही है। प्रत्यक प्राची वासना के आह में फंसा हुमा तक्य रहा है। मुक्ति का मार्ग कहीं द्योध्ट-गत ही नहीं होता । सामु को कसाबु कसाबु को साधु देव को फुरेंच अरेच को देश, पर्स को प्रथम अपन को पन माना को बढ़ और वह को भारता समान्त्र हुए यह भारता भन्नानसा के कारत ठाकरी पर-खेकरें बावा इच्चा अनाविकाल से मटक रहा है।

सबुगुढ़ ही इस श्रद्धान का क्र कर सकते हैं। हमारे आप्या सिम्ब जीवन-मन्त्रिर के वे ही मकाशमान रीपक हैं अनकी बया दृष्टि से से हमें वह प्रकार मिस्रता है विस्को सेक्ट बीवन भी विषय पाटियों का इस शासन्द पार कर सकते हैं। इस्स प्रकार करोल गुस्स को खेकर ही वैदाकरकों ने गुढ़ राध्य की ध्युशिय की है कि 'गु शाम अभ्यकार का वाचक है और 'ठ' शब्द विनास का बायक है। धार गुढ वह, जो धन्यकार धा नाश करवा है।

मान के पुग में शुक्र बहुत सत्ते हो यहे हैं। जल-गरहता क चनुसार चारक्क व्यक्ते भारत में ४६ खाव शहकों ही प्रीव

जनता के लिए श्रभिशाप बन रही है। श्रतएव जैन शास्त्रकार गुरु-पद का महत्त्व ऊँचा बताते हुए उसके कर्तव्य को भी ऊँचा बता रहे हैं। गुरु-पद के लिए न अकेला ज्ञान ही काफी है, श्रौर न श्रकेली किया ही। ज्ञान श्रौर किया का सुन्दर समन्वय ही गुरुत्व की सृष्टि कर सकता है। श्राज के गुरु लाखों की सम्पत्ति रखते हुए, भोग-विज्ञास के मनमाने आनन्द उठाते हुए जनता को वेदान्त का उपदेश देते फिरते हैं, ससार के मिथ्या होने का विंढोरा पीटते फिरते हैं। भला, जो स्वय श्रन्धा है, वह दूसरों को क्या मार्ग दिखलाएगा ? जो स्वय पगु है, वह दूसरों को किस प्रकार लच्य पर पहुँचाएगा ? जिसका जीवन ही शास्त्र हो, जिसकी प्रत्येक क्रिया पर त्याग और वैराग्य की अमिट छाप हो, वही गुरु होने का ऋधिकारी है। मनुष्य का मस्तक बहुत बड़ी पवित्र चीज है। वह किसी योग्य महान् त्र्रात्मा के चरणों में ही मुकने के लिए हैं। अत हर किसी ऐरे-गैरे के आगे मस्तक रगडना पाप है, धर्म नहीं। श्रम्तु, गुरु बनाते समय विचार कीजिए ज्ञान श्रीर किया की ऊँचाई परिलए, त्याग श्रीर वैराग्य की ज्योति का प्रकाश देखिए। ऐसा गुरु ही ससार समुद्र से स्वय तिरता है और दूसरों को तार सकता है। गुरु की महता क ची जाति और कुल वर्ण से नहीं है, रूप और ऐरवर्य से नहीं है, किसी विशेष सम्प्रदाय से भी नहीं है, उसकी महत्ता तो गात्र गुर्णों से है, रत्नत्रय-ज्ञान, दर्शन, चारित्र से है। श्रतएव साम्प्रवायिक मोह को त्याग कर जहां कहीं गुखों के दर्शन हों, वहीं मस्तक भुका दीजिए।

गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में काफी वर्णन किया जा चुका है। श्रव जरा मूल सूत्र के पाठों पर्. भी विचार कीजिए। गरुपर देवों से मस्तुत पाठ की दक्ता बने ही आब-सरे राजों में की है। अर्थक राब्द मेन चीर कहा-मणि के गहरे रंग सं रंगा हुमा है। उक्त पाठ के हारा शिल्य करना व्यक्तहर्षय सन्दर्शन बोव कर गुरुष्ट के करवाँ में सम्बन्ध कर देशा है।

सुस-पुत्र में 'बंदायि' आदि पार पर प्रकार्य बीचे माझस हार्य है। यह प्रस्त होता है कि यदि वस पर फ्यान्टेंक हैं, तो फिर क्यार्य हो शब का क्यन्नेक क्यों किया गया है है किसी एक पर सं ही काम नहीं पत्र बाता हैं सुन तो संवित्त पद्धारिक क्यानामी होते हैं। शुत्र का प्रवाही है—'संबोध में शुक्रना मात्र होता।

### मुजनास्मू अप्

परस्तु नहां हो वह ही वह की स्वत्या के किए हहने हस्ये नीई शक्षों का कालेड किया है। क्या वह सुद्द की रीक्षी हैं? का प्रकार क करार में कहाता है कि 'बेवाधि' माहि कर यहाँ का प्रकार-बावता कार्य हैं। एक नहीं। क्याकरख-सारस की गीमीरता में करते ही इन सम्बों की महत्त्वा पूर्व करा से प्रकार हो जावता।

संग्रिय का क्या कन्यन करता है। जन्यन का क्या स्तुति है। जुल से गुल-गान करना स्तुति है। सस्तुत को केनल हार आक्टर नगन कर सना ही पर्योग्ध करिय हिए प्रदेश के अति अपनी बाजी को भी कर्यक कीलिय, क्याचे स्तुति के क्या बाज्यों के मक को भी पोम्स साथ कीलिय। किसी बोच पुरार को हेक्कर जुन रहना समझे स्तुति में कुझ भी न कहना बाज्यों की चोरी है। वो साथक बाजी का इस मकार चार होता है, को गुलाहुरानी नहीं होता है, जो प्रमोद-भावना का पुजारी नहीं होता है, वह श्राध्यात्मिक विभूति का किसी प्रकार भी श्रिधिकारी नहीं हो सकता।

नमसामि का अर्थ नमस्कार करना है। नमस्कार का अर्थ पूजा है, पूजा का अर्थ प्रतिष्ठा है, और प्रतिष्ठा का अर्थ है— उपास्य महापुरुष को सर्वश्रेष्ठ समसना भगवत्स्वरूप समसना। जब तक साधक के हृद्य में श्रद्धा की बलवती तरग प्रवाहित न हो, सद्गुरु को सर्वश्रेष्ठ समसने का शुभ सकल्प जागृत न हो, तब तक शून्य हृद्य से यदि मस्तक को मुका भी लिया, तो क्या लाभ ? वह नमस्कार निष्प्राण है, जीवन शून्य है इस प्रकार के नमस्कार से अपने शरीर को केवल पीड़ा ही देना है और कुछ लाभ नहीं।

सत्कार का अर्थ मन से आदर करना है। मन मे आदर का माव हो, तभी उपासना का महत्त्व है, अन्यथा नहीं। गुरुदेव के चरणों में बन्दन करते समय मन को खाली न रखिए, उसे अद्धा एवं आदर के अमृत से भर कर गदगद बनाइए।

सम्मान का ऋर्थ बहुमान देना है। जब भी कभी श्रवसर मिले गुरुदेव के दर्शन करना न भूलिए, गुरुदेव के श्रागमन को तुच्छ न समिमए, हजार काम छोड़ करभी उनके चरणों के वन्दन करने के लिए पहुँचिए। सम्राट् भरत चक्रवर्ती ने जब सुना कि भगवान ऋषभ देव अयोध्या नगरी के बाहर उद्यान में पधारे हैं, तो पुत्र-जन्म का महोत्सव छोड़ा, चक्र-रत्न पाने के कारण होने वाला अपना चक्रवर्ती पद-महोत्सव छोड़ा, श्रीर सब से पहले प्रभु के दर्शन को पहुँचा। इसे कहते हैं—बहुमान देना। यदि गुरुदेव का श्रागमन

हुनकर भी भन में बलाह जागूत न हो। एंटारी कामों का मोह न हूं? छा पह गुरुशक का कपरमान है। और वहाँ हुए मकर का अपसान होटा हूं, वहाँ बढ़ा हैं कि और भण्डि की? जाजक के उन छापकों का हम शब्द पर विशोध प्रथम देना चाहिए, वो गुरुशक के यह पूमने पर कि आई काक्यान चाहि सुनत कैंद्रों नहीं चाए ? उन कहत हैं कि चाजी काम में छगा रहा हथाविए नहीं चा एका। कीर हुक तो यह भी कहत हैं चाजी कामनाम जो इस्त नहीं वा भी ही चाजस्य में पढ़े रह गय। यह चयमान नहीं जो क्या है ?

कल्लाम् का संस्कृत रूप कम्याय है। कम्याय का स्यूक्त क्रम कम क्रमुख राजी-मुन्ती होता है। परन्तु हमें इसके क्षिय जरा गहराइ में जगरना पाहिए।

बासर काए के सुमसिक द्रीकाकार पर्न महा वैवाकरम महोबी रीवित के सुदुत्र भी मानुबी वीचित करवाम का धर्म मात स्मरामीय करते हैं।

क्रमे प्रातः चाले चार्यते मस्यतः इति बल्यासूम्

बमर-क्रोप १/४/२४

उक्त संस्कृत अपूरणिक का दिन्ती में बाद वार्ष है—आताकाल में पूर्वारा जाता है, बाद प्राचनसम्प्रीय है। करन + चाद मेदा 'करन का वार्ष प्राच का है, बोर 'चाद' करना माकता है। राज्य विभाग है। यह वार्ष बहुत हो सुन्दर है। राजि के गाइन बान्यकार का नारा होते ही न्या ही सुन्दर माना होता है और सन्दान्त निज्ञा से बाग करता है, तन नव पादी वार्ष का सामाओं का राम माम स्वयम्प स्मारण करता है। गुक्शन का माम हसके नहीं होता है, जो प्रमोद-भावना का पुजारी नहीं होता है, वह श्राध्यात्मिक विभूति का किसी प्रकार भी श्रियकारी नहीं हो सकता।

नमसामि का द्यर्थ नमस्कार करना है। नमस्कार का द्राय पूजा है, पूजा का अर्थ प्रतिष्ठा है, और प्रतिष्ठा का अर्थ है-उपास्य महापुरुष को सर्वश्रेष्ठ सममना भगवत्स्वरूप सममना। जब तक साधक के हृद्य में श्रद्धा की बलवती तरग प्रनाहित न हो, सद्गुरु को सर्वश्रेष्ठ सममने ना शुभ सकल्प जागृत न हो, तब तक शून्य हृदय से यदि मस्तक को भुका भी लिया, तो क्या लाभ ? वह नमस्कार निष्प्राण है, जीवन शून्य है इस प्रकार के नमस्कार से श्रपने शरीर को केवल पीडा ही देना है श्रीर इस लाभ नहीं।

सत्कार का अर्थ मन से आदर करना है। मन में आदर का भाव हो, तभी उपासना का महत्त्व है, अन्यथा नही। गुरुदेव के चरणों में वन्दन करते समय मन को खाली न रिखए, उसे श्रद्धी एव श्रादर के श्रमृत से भर कर गदगद बनाइए।

सम्मान का ऋर्थ बहुमान देना है। जब भी कभी श्रवसर मिले गुरुदेव के दर्शन करना न मूलिए, गुरुदेव के आगमन को तुच्छ न समिमए, हजार काम छोड़ करभी उनके चरणों के वन्दन करने के लिए पहुँचिए। सम्राट् भरत चक्रवर्ती ने जब सुना कि भगवान ऋषभ देव श्रयोध्या नगरी के बाहर उद्यान में पधारे हैं, तो पुत्र-जन्म का महोत्सव छोड़ा, चक्र-रत्न पाने के कारण होने वाला श्रपना चक्रवर्ती पद-महोत्सव छोड़ा, श्रीर सब से पहले प्रभु के दर्शन की पहुँचा। इसे कहते हैं—बहुमान देना । यदि गुरुदेव का आगमन धावरमञ्जीवश्रीक्ष के भागर पर भाषार्थ हरिमन्न दश वैकाक्षिक-सूत्र की टीका में क्षित्राचे हैं---

मेन्यते = क्षभिगम्भते श्वामनेन इति मंगक्षम्'

—किसके द्वारा साथक को दिल की माप्ति हो वह मंगल है। क्षत्रका—

'मा शासकति अवादिति मैगसम् संसतादपनवात'

—वा सत्यवाच्य चामा को संसार के बन्धन से अक्ष्मा करता है, हुवाता है, बढ़ संगम है। क्छ होनों ब्युश्वियों गुक्केव पर वूर्यंत्रमा ठीक दकरती हैं।

गुरुव के द्वारा ही साथक को बात्स-हिर की माप्ति हाती है चीर संसारिक काम कोच बावि बन्कनों से हुटकारा मिसता है। किरोपावरकक साध्य के मसिद्ध श्रीकाकार की सरकारी

विरोपावरक माध्य के शसिद्ध शैकाकार वी सस्त्रपारी देमवन्त्र करते हैं---

'यक्ष्यो≔क्षलेकियते कारना इति यंगक्रम् --क्षितक द्वारा कारचा शोभायमान हो वह संगक्ष है।

~ाबस्य द्वारा चाल्या शामायमान हा वह साझा हू 'मोदनो अपेन इति मंगलप्' विचसे चानम्य तथा हर्षे भाग हो वह संगस्त है।

'मारणे-मुख्यन' अनेण होता संगत्तव जिसके द्वारा सावक पुरस-विश्वकथा होते हैं, वह संगत्त हैं !

ाजक हारी सामक को जानावि कृत्यों से भारतक करते हैं. समुद्रक से सामक को जानावि कृत्यों से भारतक करते हैं. निभेषस का मार्ग करा कर भावनित्र करता हैं. और क्रम्स से लिए पूर्णतया उचित है। त्रत गुरुदेव सच्चे अर्थो में कल्याण रूप है।

कल्याण का एक श्रौर श्रर्थ श्राचार्य हेमचन्द्र करते हैं। उनका अर्थ भी सुन्दर है।

'कल्य नीरुजलमणतीति'

श्रिभि० १/न

कल्य का श्रर्थ है नीरोगता-स्वस्थता। जो मनुष्य की नीरोगता प्रदान करता है, वह कल्याए हैं। यह अर्थ आगम के टीकाकारों को भी अभीष्ट है—

कल्योऽत्यन्तनीरुक्तया मोच्चस्तमाण्यति प्रापयतितकल्याण् मुक्ति हेती

-उत्तरा०, घ्र० ३

यहाँ कहा गया है कि कल्याण का अर्थ मोत्त है, क्योंकि वही ऐसा पद है जहाँ आत्मा पूर्णतया कर्म-रोग से मुक्त हो कर स्वस्थ-स्थात्म-स्वरूप में स्थित होता है। श्रस्तु, जो कल्प-मोन्त प्राप्त कराए, वृह कल्याण होता है। गुरुदेव के महान व्यक्तित्व के लिए यह अर्थ भी सर्वथा अनुरूप है। गुरु ही हमें भोच-प्राप्ति के साधनों के उपदेशक होने के कारण मोत्त में पहुँचाने वाले हैं।

मगल का अर्थ कल्याण के समान ही शुभ, चेम, प्रशस्त एवं शिव होता है। परन्तु, जब इम व्याकरण की गहराई में उतरते हैं, तो हमें मंगल शब्द की श्रानेक व्युत्पत्तियों के द्वारा एक से एक मनोहर एव गभीर भाव दृष्टि-गोचर होते हैं।

कारी है। भाषार्थ इरिश्व इस देवस्त का निर्वेचन करते हुए कहते हैं---

बीम्पन्ति स्वरूपं इति देवाः

—भव्यक्रमकरक टीका २६ मध्यक

धर्योत् जो चपने चाल-स्वरूप में समक्ते हैं, व वस हैं। गुजरेब पर यह ज्युस्पत्ति तीक कारती है। गुजरेब चपना चलीकिक समस्त्रार राद्ध बास्य-तस्य में ही विकात हैं।

साबाव सहाबीर भी खराबार के न्यातंत्र सुर्वे हुए अपन साञ्च अत्ताारों को वेश बहते हैं। सम्बद्धीन्त्रूप में पाँच मकार के देवों का बचन है। क्रामें चतुन सेशी के रथ धर्मवेश बठतार हैं बा कि मुनि हैं— गोलसा। के प्रमें अस्तागता मगर्वती इतिसासमिता। वाल

प्रचर्नमयारी से तेस्रद्रेषं १चं उच्चा कम देवा'

—मगवती-सत्र श १२ वरे० ६

षाहिंछा चौर शस्त्र चाहि के महान सामकों को जैन-पर्स में ही नहीं नैक्ष्म्चिम में भी देन कहा है। कर्मपेगी क्रप्य मन्त्रकृतीया के शोखराने कथान में हैनी श्रम्पदा का किटना सुन्दर नार्यंत करते हैं—

> चमर्वः छत्त्व-शंजुविर्द्यान-योग-यवस्थितः । दानं दमरूच वस्तूचः स्थान्यायस्वयः चार्यवस् ॥

स्वभाव से ही निर्मेय रहना सन्मार्ग में किसी से भी न बरमा सब को मन बाखी कीर कमें से वाशयदान देना—कामय है। श्राध्यात्मिक साधना के उच शिखर पर चढा कर त्रिमुवन-पूज्य बनाते हैं, श्रत सच्चे मगल वे ही हैं।

एक त्र्याचार्य मगल शब्द की त्र्यौर ही व्युत्पत्ति करते हैं। वह भी बडी ही सरस एवं भावना-प्रधान है।

'मगति=हितार्थ सर्पति इति मंगलम्'

—जो सब प्राणियों के हित के लिए प्रयत्नशील होता है, वह मगल है।

'मगति दूर' दुष्टमनेन श्रस्माद् वा इति मगलम्'

जिसके द्वारा दुर्दैच दुर्भाग्य आदि सब सकट दूर हो जाते हैं वह मगल है।

उक्त व्युत्पत्तियों के द्वारा भी गुरुदेव ही सच्चे मगल सिद्ध होते हैं। जिसके द्वारा हित और श्रमीष्ट की प्राप्ति हो, वही तो मगल हैं। गुरुदेव से बढ़ कर हित तथा श्रमीष्ट की प्राप्ति का साधक दूसरा और कौन होगा ? द्रव्य मगलों की प्रवचना में न पड़कर गुरुदेव-रूप श्रध्यात्म-मगल की उपासना करने से ही श्रात्मा का कल्याण हो सकता है। श्रभ्युदय एव निश्रेयस के द्वार गुरुदेव ही तो खोल सकते हैं।

देवय का सस्कृत रूप दैवत होता है। दैवत का श्वर्थ देवता है। मानव, देवताओं का श्वादिकाल से ही पुजारी रहा है। वैदिक-साहित्य तो देवताओं की पूजा से ही भरा पड़ा है। परन्तु, यहाँ उन देवताओं से मतलब नहीं है। साधारण भोग-विलासी देवताओं के चरणों में मस्तक मुकाने के लिए जैन-धर्म नहीं कहता। यहाँ तो उत्कृष्ट मानव में ही देवत्व की उपासना की जीवन की चामर पवित्रता प्राप्त करता है, साथा के बन्धन से चुड़ता है विश्व का गुरु बनता है, और संसार का फाउर, बामर सत्य का ज्ञान-दान हेकर गुगुषु बनता का फड़ार करता है।

बस्तुतः विचार किया जाए, तो शुद्धेय का पत्र वसता हो क्या सावान् परमत्त्वर के समान है। परमात्मा का अर्थ है--परम भारता भ्रजात क्लान्ट भारता । गुरुरेव भी भारता साधारण कारमा नहीं अकृष्ट कारमा ही है। मानव-जीवन में कास क्रम सर काम बासना चारि पर विवय प्राप्त करवा भासान काम नहीं है। शब-वने चीर, चीर, शुर मी इन विकारों कं काचेत के काते पूर्याच्या स्वमंग हो बाद हैं। मयकर गबराज को बरा में करता काल-मृति सिंह की पीठ पर सवार होता संसार के एक बार से बूसरे बोर उक विवय गाप्त कर सेता विसद्भाव कासान है परन्तु कपने कन्दर ही रहे हुए कपने राज् मन पर विवय प्राप्त करना किसी विरखे ही कारम-साधक का काम है। काई महान मठापी धर्म तकस्पी चारमा ही चान्छरंग राजकों पर कंडरा रक सकता है। करुपन एक कापाय में ठीक ही कहा है कि स्त्री और का-इन वो पारों में सारा संसार अकहा हुचा है। धरा विश्वनं इन दोना पर विवय प्राप्त करली है, बीतरामका भारख बरबी 🕻 वह हो दावों बाबा साबात परभरषर 🖫

हाना कनक - एमेन् बेटिंग छक्त नगत्, तानु गेपु निक्तों भी दिश्रम सर्थेक्स । बैत-साहित्व में भी हती माणमा को कक्स में रककर गुरुरव को 'मन्त राम्द से सम्बोधिक किया गया है । यह का बार्स समानात है। स्वीक्य, केटीस सम्बेधिक विद्या ।

भूठ, कपट, दभ त्रादि के मल से अन्त करण को शुद्ध रखना-मत्व सशुद्धि है। ज्ञान योग की साधना में टढ रहना—ज्ञानयोग-व्यवस्थिति है। दान—िकसी श्रतिथि को कुछ देना। दम—इन्द्रियों का निमह । यज्ञ-जन सेवा के लिए उचित प्रवृत्ति करना। स्वाध्याय, तप श्रीर सरलता।

> श्रहिंसा सत्यमकोघस्त्याग शान्तिरपैशुनम्। दया भृतेष्वलोल्प्तं मार्दव ह्वीरचापलम् ॥२॥

श्रहिसा, सत्य, श्रक्रोध-क्रोध न करना, विषय-वासनाश्रों <sup>का</sup> त्याग, शान्ति-चित्त की श्रमुद्धिग्नता, श्रपेशुन-चुगली न करनी, दया-सब जीवों को अपने समान समक कर उन्हें कच्टों से खुडाने का भरसक प्रयत्न करना, अलोलुपता—अनासर्कि मार्दव-कोमलता, लज्जा-श्रयोग्य कार्य करते हुए लजाना, डरना. श्रचपलता-बिना प्रयोजन चेष्टा न करना।

> तेज द्यमा घृति शौचमद्रोहो नातिमानता। भवन्ति सम्पदंदैवीमभिजातस्य भारत ॥ ३॥

तेज—श्रहिसा श्रादि गुण-गौरव के लिए निर्भय प्रभाव-शाली रहना, चमा, धैर्य, शौच—मन, वाणी शरीर की श्राचरण-मूलक पवित्रता, श्रद्रोह—िकसी भी प्राणी से घृणा श्रौर बैर न रखना, अपने-श्रापको दूसरों से बड़ा मानने का श्रहकार न करना श्रीर नम्र रहना-ये सब दैवी सम्पत्ति के लज्ञण हैं।

उक्त गुर्णों का धारक मानव, साधारण -मानव नहीं, देव है – परम देव परमात्मा के पद का आराधक है। आसरी भावना से निकल कर जब मनुष्य दैवी भावना में आता है, तब वह

#### भ्वेरविष-द्वेरप्रतिमाः भेरविषयं भेरवे पर्युपासवायः

—समाप्तर शार्धः

यह मानवा का स्वक्ष मगनान् महाबार से शस्यान्य रक्तता है। कत सावात् मगनान् को बन्दा करत समय उनको बनको से मूर्ति के सदश बनाना कैसे अधित हो सकता है। यान्यु बोक मनवित उपना दना हो वहाँ क्योपन है।

बल हा जानों के चालिरेल, 'कैरन शब्द के कुछ और आ चाने किस नाते हैं। चालाने जामबीन लागोग स्टानी टीका में किसते हैं कि 'जिसके बेलने से जिस में चाहाब करफा हा वह चैता होते हैं—

'क्लिक्सम्बद्धाः चरवा

-- at v/o

यह क्षत्रं भी कहाँ वसंगातुकूक है। शुब्देव के दरान सं किसी के द्वरप में काहाद अपन्न नहीं होता !

राजमानीयसून में क्ल पाठ पर श्रीका करते हुए सुमसिक्ष भागमिक निधान जानामें सक्कपिक्षर ने एक और श्री विकासन एनं सानपूर्व वर्ष किया है। उनका करता है कि नौरा का सब है—मन की सुमराक सन्दर, साम्य पूर्व पश्चिम नानिनामें

चैर्यः । सुमसस्तुमनोहेतुरमङ् ।

—राव १८ कविश्वम सूर्वामरेवतायिकार

नाइ भाने सी घड़ों पूर्वतया संगत है। इसार कासना-क्लुपित भागरात्त सन को प्रशस्त कराने नाक्ष चीता गुक्का ही हो हैं।

'चेड्य'—शब्द का सस्कृत रूप चैत्य है। इसके सम्बन्ध में कुछ साम्प्रदायिक विवाद है। कुछ विद्वान चैत्य का अर्थ ज्ञान करते हैं । इस परम्परा के अनुयायी स्थानकवासी हैं । दूसरे विद्वान चैत्य का अर्थ प्रतिमा करते हैं । इस परम्परा के अनुयायी रवेताम्बर मूर्ति पूजक हैं। चैत्य शब्द अनेकार्थक है, अत प्रसगानुसार ही इसका अर्थ महण किया जाता है। प्रस्तुत प्रसग में कौनसा ऋर्थ ऋभिप्रेत है, इस पर थोड़ा विचार करना श्रत्यावश्यक है।

चैत्य का ज्ञान श्रर्थ करने में तो कोई विवाद ही नहीं हैं। ज्ञान, प्रकाश का वाचक है। अतः गुरुदेव को 'ज्ञान' कहना, प्रकाश, शब्द से सम्बोधित करना सर्वथा श्रौचित्यपूर्ण है। 'चिती संज्ञाने' थातु से चैत्य शब्द बनता है, जिसका श्रर्थ ज्ञान है।

चैत्य का दूसरा अर्थ प्रतिमा भी यहाँ घटित ही है, अघटित नहीं। मूर्ति-पूजक विद्वान भी यहा चैत्य का अभिधेय अर्थ मूर्ति न करके, लत्त्रणा द्वारा मूर्ति-सदृश पूजनीय श्रर्थ करते हैं। जिस प्रकार किसी मूर्ति-पूजक पन्थ के अनुयायी को अपने इष्ट देव की प्रतिमा श्रादरणीय एव सत्करणीय होती है, उसी प्रकार गुरुदेव भी सत्करणीय हैं। यह उपमा है। उपमा लौकिक पदार्थों की भी दी जा सकती है, इसमें किसी मन्प्रवाय विशेष का श्रभिमत मान्य एव श्रमान्य नहीं हो जाता। स्थानकवासी यदि यह ऋर्य स्वीकार करें, तो कोई आपित नहीं हैं।क्या हम ससार में लोगों को श्रपने-श्रपने इष्टदेव की प्रतिमात्रों का आदर-सत्कार करते नहीं देखते हैं ? क्या उपमा देने में भी कुछ दोष हैं ? यहाँ तीर्थ कर की प्रतिमा के सदश तो नहीं कहा है श्रीर न श्वेताम्बर मूर्तिपूजक श्राचारों ने ही यह माना है। देखिए अभयदेव सूरि क्या लिखते हैं ?--

हाती हैं। क्या समाझ अरा भी किर मुक्क आए । बहुत से सक्षम पक्ष देव भी शरीर का नहीं नसायें। क्यस मुक्त स दंबवन पा पैर क्यों का दें। और समस्र लेंगे कि वस वन्नना का वेदा पार कर दिवा।

धारमम-शाहित्य में बन्बता के हा ग्रकार बताए हैं—ग्रन्थ हीर साब । बा बाब से पेर को यद महस्त्र शादिर के बार गाँच बड़ाहों से उपयोग पुम्प-तीत हुए बन्चत करता हुम बन्दर है। भीद, इन्हीं पाँच बड़ाहों से माच-सहित बिद्धाद एवं तिमेंक्स सा के उपयोग सहित वन्यत करता माच-बन्दर है। माव के बिना ग्रम्थ करते हैं स्वस्त्र साध्यासिक जीवन में कोई कर्त नहीं।

मृत्य-गाठ में जा प्रश्किया राजा चाया है एमका क्वा माव है र तरद में करता है कि प्राथमिकाल में तार्यक्र पा गुरुवेव एमक्शरप्य के ठीक बीच में बैठव के । चता चामकृत्य मताव्यात्र के पा गुठ के चारों चोर पून कर फिर सामन चाकर, पंचीम प्रमाण्य दक्षन करता था। पूपना गुवचेच के पाहिन हान के गुरु किया बाता चा। चता चालकिया मत्रक्षिया हानों ची। यह प्रश्किया का कम तीन बार चक्रता था। त्रार्थिया के त्रार्थिया के समाध्य प्रमाण के सामन चाल के गुक्यंच के बाहिनी चीर से बाह चार प्रश्कित बार चंत्रकिय का चुना कर चावतिक करते का नाम ही मत्रक्षिया है। चावकक की कठ अवस्थित किया का स्पष्ट समझ चारति करते हैं चित्र से चावति करते हैं है। कुम एमक सामन्य चरते हाथों से अपने ही विवेद चीर बास करते समस्य बेठव हैं। च्यावन चर्चने हाथ से से ही विवेद चीर बास करते समस्य बेठव हैं। च्यावन चर्चने हम ही विवेद उनके अतिरिक्त और कौन है जो हमारे मन को प्रशस्त कर सके ?

अन्त में, पुन 'वदामि' शब्द पर कहना है कि श्रपने महोप कारी गुरुदेव के प्रति वन्दना-क्रिया साधक जीवन की एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण क्रिया है। श्रपने श्रमिमान को त्याग कर गटगढ़ हृदय से जब साधक गुरु के चरणों में स्वय को, विनय-पूर्वक श्रपण करता है, तो श्रात्मा में वह श्रलौकिक ज्ञान-प्रभा विकित होती है, जो साधक को श्रध्यातम पद के ऊँचे शिखिर पर पहुँचा देती है। भगवान महावीर ने कहा है—

"वदग्रएग्रा जीवे नीयागोयं कम्म खवेइ, उच्चागोय कम्म निबघइ, सोहग्ग च ग्रां श्रप्पिहहय श्राग्राफल निक्तेइ, दाहिग्रा<sup>मावं</sup> च जग्रायइ।"

—उत्तरा०, ऋ० २६

—वन्दन करने से नीच गोत्र का त्तय होता है, उच्च गोत्र का श्रभ्युदय होता है, सौभाग्य लद्दमी का उपार्जन किया जाता है, प्रत्येक मनुष्य सहर्ष—विना श्रानाकानी के श्राज्ञा स्वीकार करने लगता है, श्रीर वह दान्तिण्यभाव—श्रेष्ठ सभ्यता को प्राप्त होता है।

भगवान् महावीर का उपर्युक्त कथन पूर्णतया सत्य है। राजा श्रेणिक ने भक्तिभाव-पूर्वक मुनियों को वन्दन करने से छ नरक के सचित पाप नष्ट कर डाले थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन-इतिहास में सुप्रसिद्ध है। श्राजकल के भक्तिभावना-शून्य मनुष्य वन्दन का क्या महत्त्व समक्त सकते हैं ? श्रब् तो उप्ट वन्दनाएँ होती हैं। क्या प्रवास जरा भी निर मुक्त वार ! बहुत से सजन एक हैंच भी शरीर को नहीं नमायेंगे केवस मुख स हैंकन या 'पैर कमा कर हैंगे कौर समस्त्र सेंगे कि वस क्या ना का वेता पार कर दिया।

आगाम-शाहित्य में बन्हमा के वा मकार बताय हैं—हरूव भीर मात्र । हा हाव वो पैर धीर एक सरक हारीर के इन तार्षेत्र पहुँचे ते वरपोग गुम्ब-इस्त हुए वरम्ब करता इस्त बन्दत है। चीर, इन्हीं पाँच धारों स भाव-शिक्ष दिह्नुद पर्वे निर्मेख मत के उपयोग संदित वर्षमा करता माय-बन्दत है। भाव के विमा इस्त क्या है वरस्का धाम्यासिक जीवन में कोई भाव नहीं।

मूल-पाठ में बा ग्राहिक्का राज्य भाषा है, प्रमाण क्वा माव है। क्वर में करना है कि माणीनकास स लाक्कुर वा गुरुवेव धमकरारय के ठीक बीच में कैठवे थे। भाग भामनुक मनाइन के बा गुढ़ के जारी और तूस कर, किर सामने भाकर पेचांग ममाइन करना था। पुराना गुज्जेन के बाहिन हम्म से गुरु किया बाता था। भाग भाषिक्य माविष्या होगी थी। वह मर्शक्या को कम शीम बार चक्का था। बीर मर्थक मर्शक्या के समारित पर करना होता था। बुमान्य से बह परस्पर भाव विष्यक हो गयी है। भाग भाव शो गुज्जाय से बाद परस्पर भाव विष्यक हो गयी है। भाग भाव शो गुज्जाय से बाह परस्पर मार करना मार भार से बार भावित मात्र हाव गमा कर भारतिन करता वा मार हरण भारती अगरते के विश्व से अपकी शास सिम्हता है। कुस सम्म भागित-श्रम भागी हो भागी से अपने ही रिक्रिय भीर बाम स्वत सम्मक बीठत हैं। चक्का अपने सुक कारी उनके अतिरिक्त और कौन है जो हमारे मन को प्रशस्त कर सके ?

श्रन्त में, पुन 'वदािम' शब्द पर कहना है कि श्रपने महोप कारी गुरुदेव के प्रति वन्दना-क्रिया साधक जीवन की एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण क्रिया है। श्रपने श्रिममान को त्याग कर गड़गढ़ हृदय से जब साधक गुरु के चरणों में स्त्रय को, विनय-पूर्वक श्रपण करता है, तो श्रात्मा में वह श्रलौकिक ज्ञान-प्रभा विकसित होती है, जो साधक को श्रध्यात्म पद के ऊँचे शिखिर पर पहुँचा देती है। मगवान महावीर ने कहा है—

"वदग्रएग् जीने नीयागोयं कम्म खवेइ, उच्चागोय कर्म निबंधइ, सोहग्ग च ग्रुं श्रप्पिंडहय श्राग्राफल निवत्तेइ, दाहिण्माव च जग्रयइ।"

—उत्तरा०, श्र०<sup>३६</sup>

—वन्दन करने से नीच गोत्र का त्तय होता है, उच्च गोत्र का श्रभ्युदय होता है, सौभाग्य लद्दमी का उपार्जन किया जाता है, प्रत्येक मनुष्य सहर्ष—विना श्रानाकानी के श्राज्ञा स्वीकार करने लगता है, श्रौर वह दािच्चरयभाव—श्रेष्ठ सभ्यता को प्राप्त होता है।

भगवान् महावीर का उपर्युक्त कथन पूर्णतया सत्य है। राजा श्रेणिक ने भक्तिभाव-पूर्वक मुनियों को वन्दन करने से छ तरक के सचित पाप नष्ट कर डाले थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन-इतिहास में सुप्रसिद्ध है। श्राजकल के भक्तिभावना-शून्य मनुष्य वन्दन का क्या महत्त्व समक्त सकते हैं ? श्रव तो उष्ट वन्दनाएँ

#### **था**लोचना-सूत्र

दण्डाकारेख संदिसह मनर्थ ! शरियावश्चिमं परिक्रमानि ? रूप्तं। रूप्तामि पहिकमित ।१। इरिभावद्वियाय, विराह्णाय ।२1 गमकागमके १३। पासकारो, बीयकमधे, हरियकमधे, भोता, उचित-पद्मत-मही-महता-संवासा-संकाखे । ।। के में जीवा विराशिया । १३। प्रिंगिदिया,बेर विया,तेर विया, चतरिविया,वैविदिया ।६। व्यमिद्दमा, विषया, छोसिया, संबाह्या, र्सपृष्टिया, परिपानिया, किलामिया, उद्विचा, ठाबाची ठार्थ संकामिया, सीवियाओ ववराविया, तस्य मिष्का मि शुक्रकां (७)

श्रावर्तन करने लग जाते हैं। प्रदित्त गा-क्रिया का वह प्राचीन रूपक नहीं रहा, तो कम-से-कम प्रचलित रूपक को तो सुरि<sup>त्त</sup> रखना चाहिए। इसे भी क्यों नष्ट-भ्रष्ट किया जाए।

जहाँ तक युद्धि का सम्बन्ध है, 'तिक्खुत्तो श्रायाहिए पयाहिए करेमिं तक का पाठ मुख से बोलने की कोई श्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती। इसका सम्बन्ध तो करने से हैं. वोलने से नहीं। मालूम नहीं, यह विधि-श्रश मूल पाठ में क्या सिम्मिलित कर दिया गया है ? असली पाठ 'वन्दामि' से शुरू होता है।

#### IKI

#### भालोचना-सूत्र

इच्छादारम संदिसह मगर्व !

इरियावहिष्यं परिकासित । १। इस्कामि परिकासित । १। इरियावहिष्यप्, विशासकाप् । १। सम्मागस्य । १। स्थानस्य । सम्मागस्य । १। समित्रस्य । सम्मागस्य । सम्मागस्य । समित्रस्य । सम्मागस्य । समित्रस्य । समित्

# शब्दार्थ

भगव=हे भगवन् । *इ=*छा*कारेणं=इच*छापृवेक मदिसह = चाजा दीजिए [ताकि] इरियावहिय≕रेर्यापथिकी क्रियाका पांडकमामि=प्रतिक्रमण कर्ह्य [ गुरुदेव के खाज़ा देने पर ] इच्छं=त्र्याज्ञा प्रमाण है इच्छामि=चाहता हुँ पाडकमि ३ =निवृत्त होने को किम स?ो इरियावहियाए=ईर्यापथ मम्बन्धिनी *क्रिहणाण*=विरापना सं विराधना किन जीवो की. र्श्चोर किम तरह ? ] गमणागमणे=जाने-श्रान मे *पारा¤ मरो*≔िकसी प्राणी को दवाने से वीयकमण=बीज को दबाने से हरियकमणे≃वनस्पति को दवान त्रामा ≃ध्याम को उत्तिग = मीडी स्रादि क विल मी

पर्णग=पाँच वर्ण की काई की दग = जल को मही=मिट्टी को मकडा-सताणा=मकड़ीकेजालांको सक्तमणे = कुचलने से मसलने से [ उपसहार ] जे=जो जीग = जीव विराहिया = पीड़ित किए हो िकौन से जीव<sup>?</sup> ] एगिरिया=एक इद्रिय वाले वेइदिया=हो इन्द्रिय वाले तेइ दिया = तीन इद्रिय वाले च अरोंदिया=चार इन्द्रिय वाले पचिदिया=पाँच इन्द्रिय वाले [ किस तरह पीड़ित किए हों <sup>१</sup>] *श्रमिह्या=*सामनेसे श्राते रोके ही र्वात्तया=धल आदि से ढके ही लेसिया≔परस्पर मसले हो सधाइया=इकट्ठे किए हो सर्घाट्या=छुए हो परियाविया=परितापना दी ही क्लिमिया=थकाये हो

उइक्ति≔्दिरान क्षिप हों याषाओ=पक स्वान सं टापां ≈ दूसरे स्थान पर संकापिथ≈रक्के हों जीविवाको≈जीवन से

चकोविमा=रहित किय हों तसा=चसका दुक्त'=दुक्तत-पाप मि=मर्द किय निकाम=निकास हो

#### मानार्थ :

भगवन् । इच्छा के अनुसार आहा शीकिए कि मैं देवाँ-पश्चिकी—गभव मार्ग में सबचा स्थोक्त वर्मावरख में होने वासी पाप-किया का प्रतिकासक करू ?

[शुक्रेष की कोर से काम्रा मिख बाने पर करना चाहिए कि] मत्तवन काम्रा प्रमाण है।

मार्ग में वक्का-विरुद्ध को विद्यावरा-किसी बीच को पीका हुई हो तो मैं वस पाप से निकृत होना वाहरा हूँ।

ासमागामन में फिली पांची का बताकर, व्योक्त बीज व्यं वस्तरिक में कुमकर, व्याकार से तिराले काली कोंग्न, बीटी में मिख पाँची रंग की काई शांकिय जब अधिक मित्री कीर क्कारी के जानों को मसरकार, प्रवेशित्य से खेकर प्रवेशित सकता किसी भी और की विरास्ता सिंहा की से सामक आपना में राम रोजा हो पूज चारि से क्या हो च्योन पर वा भागता में राम हो प्रविद्य करके कार-नील केर किया हो, मसरकारी से क्योन-कार पींस से कुमा हो परिवास से एक अपने किया हो—पहाना हो क्या-किया हो च्या हो च्या हो कराई से दूसरी जगह बदला हो, श्र्यविक क्या जीवन से ही रहित किया हो, तो मेरा वह सब पाप हार्दिक पश्चाताप के द्वारा निष्फल हो ।

## विवेचन

जैन-धर्म में विवेक का बहुत महत्त्व है। प्रत्येक क्रिया के पीछे विवेक का रखना, यतना का विचार करना, श्रावक एव साधु दोनों साधकों के लिए अतीव आवश्यक है। इधर-उधर कहीं भी श्राना-जाना हो, उठना-बैठना हो, बोलना हो, लेना-देना हो, कुछ भी काम करना हो, सर्वत्र और सर्वदा विवेक को हृद्य से न जाने दीजिए। जो भी काम करना हो, श्रच्छी तरह सीव विचार कर, देख-भाल कर यतना के साथ कीजिए, आपको पाप नहीं लगेगा । पाप का मृल-प्रमाद है, श्रविवेक है । जरा भी प्रमाद हुआ कि पाप की कालिमा हृदय पर दारा लगा देगी। भगवान महावीर कठोर निवृत्ति-धर्म के पत्तपाती हैं। परन्तु, उनकी निवृति का यह ऋर्थ नहीं कि मनुष्य सब ऋोर से निष्क्रिय होकर बैठ जाए, किसी भी काम का न रहे, जीवन को सर्वत्र शून्य ही बना ले। उनकी निष्ठत्ति जीवन को निष्किय न बना कर, दुष्क्रिय से शुभ क्रिय बनाती है। विवेक के प्रकाश में जीवन पथ पर श्रप्रसर होने को कहती है। यही कारण है कि शास्त्रों में साधक की सर्वथा यतमान रहने का आदेश दिया गया है। कहा गया है कि यतना-पूर्वक चलने-फिरने, खड़े होने, बैठने, सोने से बोलने-चालने, लाने-पीने से पाप-कर्म का बन्ध नहीं होता क्योंकि पाप-कर्म के बन्धन का मूल श्रयतना है-

> जय चरे जय चिट्ठे, जयमासे जय सए। जय भुजतो मासंतो, पाव-कम्म न बघई॥

–दश० ७४/५

प्रशास-सन्न हृद्य की कामकता का अवसन्त बग्रहरूप है। विवेक और घटना के संकरपों का जीश-आगवा विश्व है। ब्रायक्ष्यक प्रवृत्ति के क्षिए कहीं इयर उपर व्याना-जाना हुया हो धीर धठना का प्यान रखते हुए भी अबि क्यीं धनवपानता-गरा किसी बीब को पीड़ा पहुँची हो सी इसके खिए क्ल पाठ में पश्याताप किया गया है। सामारख मनाण चारिकर मत का पुरुक्ता है। साक्ष्यानी रखत हुए भी कभी-कभी। भूख कर बैहरा है, सहय-ज्युत हो। बाता है। शुक्ष होना कोई असाधारस पासक कीज नहीं है। परन्तु का मुखी के प्रतिक्रित रहमा, कहें स्वीकार ही म करना किसी प्रकार का यन में परवाताय ही न काता मर्वकर चीक है। धीय-पर्म का सायक बरा-जरा-सी मसी के सिय परचाताय करता है और हरून की बागरजता को कमी मी पुत्र नहीं होने इता। वही सापक कम्पाप्त-वृत्र में प्रपति कर सकता है, की झात था अखात किसी भी कर स होने बाबे पाप कार्यों के प्रति हुन्य से पूला उनक करता है, शक्ति प्रावरिचन संबर बारमविद्यक्ति का विकास करता है, और मविष्य के किए विशेष सावधान रहते का प्रस्ता करता है।

 जगह बदला हो, श्राविक क्या जीवन से ही रहित किया हो, तो मेरा वह सब पाप हार्टिक पश्चाताप के द्वारा निष्फल हो ।

### विवेचन

जैन-धर्म में विवेक का बहुत महत्त्व है। प्रत्येक किया के पीछे विवेक का रखना, यतना का विचार करना, श्रावक एव साधु दोनो साधकों के लिए श्रतीव श्रावश्यक है। इधर-उधर कहीं भी श्राना-जाना हो, उठना-बैठना हो, बोलना हो, लेना-देना हो, कुछ भी काम करना हो, सर्वत्र और सर्वदा विवेक को हृद्य से न जाने दीजिए। जो भी काम करना हो, अच्छी तरह सीच विचार कर, देख-भाल कर यतना के साथ कीजिए, श्रापको पाप नहीं लगेगा । पाप का मूल−प्रमाद है, श्रविवेक है । जरा भी प्रमा<sup>ह</sup> हुआ कि पाप की कालिमा हृदय पर दाग लगा देगी। भगवान महावीर कठोर निवृत्ति-धर्म के पत्तपाती हैं । परन्तु, उनकी निवृ्ति का यह ऋर्थ नहीं कि मनुष्य सब ऋोर से निष्क्रिय होकर बैठ जाए, किसी भी काम का न रहे, जीवन को सर्वत्र शून्य ही बना ले। उनकी निवृत्ति जीवन को निष्किय न बना कर, दुष्क्रिय से शुभ किय बनाती है। विवेक के प्रकाश में जीवन पथ पर अप्रसर होने को कहती है। यही कारण है कि शास्त्रों में साधक की सर्वथा यतमान रहने का आदेश दिया गया है। कहा गया है कि यतना-पूर्वक चलने-फिरने, खड़े होने, चैठने, सोने से बोलने-चालने, खाने-पीने से पाप-कर्म का बन्ध नहीं होता क्योंकि पाप-कर्म के बन्धन का मूल अयतना है-

जय चरे जय चिट्ठे, जयमासे जय सए। जय भुजतो मासंतो, पाव-कम्म न वघई॥

प्रशास-सूत्र हृद्य की कांसक्ता का व्यक्तन्त प्रवाहरस है। विकड और घटना के संकारों का जीश-जागसा चित्र है। भाषरकड प्रकृति के किए कहीं इधर-तथर आगा-आना हुआ हा भीर पटना का म्यान श्वात धूप भी यदि कहीं अनवभानता-वश किसी जीव को पीका पहुँची हो, ता प्रशक क्रिय क्ला पाठ में पर्वाहाप किया गया है। साधारख ममुख्य बाखिर मुक्त का प्रतका है। सावधानी रखत हुए भी कभी-कभी भूक कर बैठता है, सन्त-ब्युत हो जाता है। मूख दोना बोद भराभारय पारक शील नहीं है। यरन्तु कन मुख्यें के प्रति क्येकित रहना, हम्बें स्वीकार ही न करना किसी प्रकार का सन में परवादाप ही न काना मर्वकर जीव है। जैन-धर्म का साधक बरा-बरा-सी सुझाँ के क्रिए परवातान करता है और इत्य की आगक्कता को कमी भी सम वहीं होने देशा । यही साथक कामा म-कंप में प्रगति कर सकता है को जात या अजात किसी भी रूप से छन बासे पाप कार्यों क प्रति हरूप से पूका न्यक करता है, अवित भागरियत वेकर भारतविद्यक्ति का विकास करता है और सविष्य के किय विशेष सावजान रहने का प्रयस्त करता है।

प्रसुत पाठ के बारा वन्त्रुं क काकाकता की पदाित से परणाचान की विधि के कारत-सिरीक्षक की रोबी से कारत-पिछादि का मार्ग वशावा मना है। विश्व प्रकार करत में बागा हुमा मेळ बारा कीर धाकुत से साक किया बाता है बरण के बपनी लासाबिक हात बता में जाकर स्वच्छा-स्वेठ बता किया बाता है बसी कारत मानाममताबि कियार्ग करते समय बाहुत सेगा मन की चंचकता तथा व्यविक बाहि के कारण कपने विद्युद्ध संस्थ-पने में किसी थी तथा का ब्रुक्त थी पाप मस्य लगा हो, तो वह सर्र पाप प्रस्तुत-पाठ के चिन्तन द्वारा साफ किया जाता है। अर्थान श्रालोचना के द्वारा श्रपने सरम धर्म रो पुन स्वच्छ शुद्ध बनाया जाता है।

प्रत्येक कार्य के लिए चेत्र-विशुद्धि का होना श्रतीव श्रावण्यक है। सावारण किसान भी बीज बोने से पहले श्रपने सेत के माड़-मलाडो को कॉंट-द्वॉट कर उसे साफ करता है भूमि को जोत कर उसे कोमल बनाता है, ऊँचो नीची जगह समतल करता, है तभी धान्य के रूप में बीज बोने का सुन्दर फल प्राप्त करता है, अन्यथा नहीं। उसर भूमि में यों ही फेंक दिया<sup>ं</sup> जाने वाला बीज नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है, पनप नहीं पाता। इमो प्रकार श्राध्यात्मिक चेत्र में भी सामायिक अपिंद प्रत्येक पवित्र किया करने से पहले, वर्म-साधना का बीजारोपण करने से पहले, श्रपनी हृदय-सूमि को विशुद्ध श्रौर कोमल बनाना चाहिए। पाप-मल से दृपित हृत्य में मामायिक की, अर्थान् ममभाव की पवित्र सुवास कभी नहीं फैल सकती । पाप-मूर्च्छित हृत्य, मामायिक के द्वारा महमा तरोताजगी नहीं पा सकता । इसीलिए, जैन-धर्म में पर-पर पर हृदय शुद्धि का विधान किया गया है । श्रोर, यह हृदय-शुद्धि श्रालोचना के ु े होती है। दु आलोचना सूत्र का यही

के प्रति कमा-पायना करने का, और हरव को गरवाताय के इस्स विमल बमान का बढ़ा ही प्रभाव-पूख विधान है वह ! धाप क्यों कि यह भी बचा पाठ है है औह समझें ठवा बनस्सति भीर बीज एक को सूचम हिंसा का प्रकास कुछ बीजिय-पूछ नहीं केंचता? यह भी सखा हिंसा है !

में करूँगा बरा हरच को कोमल बना कर का पागर जीकां की कोर सबर बाखिए ! बापको पाग लोगा कि उनको मी बीना को करनी से बपको है, जितनी आपको 18 वन के हरण में निम्म को करनी से बपको है, जितनी आपको 18 वन के हरण में उनका है कर कर के जीवन का मून्य भापको मी लोगों में करा के जीवन का मून्य पे परन्तु का माजुक-हरण पर्व सोनों में बाएक जीवन का मून्य पे परन्तु का माजुक-हरण पर्व सोनों में बाएक जीवन का मून्य पे परन्तु को माजुक-हरण पर्व सोनों में बाएक जीवन का मून्य पे परन्तु का माजुक-हरण पर्व सोनों में बाएक जीवन का मुन्य पे परन्तु का माजुक-हरण पर्व साम के बार के

हिंसा का कार्य कंबक किसी का जीवन से पहिए कर क्यां से मार्थ है। हिंसा का दावपा बहुत विश्वत है। किसी मां जीव को किसी मकार की मार्गातक सांबंध की किसी मकार की मार्ग पहुँचागा हिंदा है। इसक किस आप करा किसाब की सम्बन्ध मार्थ सूच गत्र राजों पर नकर जाजिए। कारिसा के सम्बन्ध में उपना सूच्या विश्लेषक बापको और कही मिक्सा कांत्रेन होगा। किसी जीव को एक बगाई स दूसरी जगाइ रक्सा और वंदसना भी हिंमा है । किमी भी जीउ की स्वतन्त्रता में किसी भी तरह का खन्तर डालना हिंमा है।

परन्तु एक बात ध्यान में रहे। यहाँ जो एक स्थान से दूसरे स्थान पर उठाकर रगने का निषेध किया है, वह दुर्भानना से उठाने का निषेध दें। किन्तु, दया की टिष्ट से किसी पीड़ित एप दु पित जीव को, यि धूप में द्वाया में श्रवचा छाया से धूप में ले जाना हो, किया मुर्जित स्थान में पहुँचाना हो, तो वह हिंसा नहीं, प्रस्थुत श्रहिंसा एव दया ही होती है।

प्रस्तुत सूत्र में 'लेसिया' श्रीर 'सत्रद्विया' पाठ श्राता है। 'लेसिया' का अर्थ सन जीनों को भूमि पर मसलना और संप्रद्रिया का अर्थ जीवों को स्पर्श करना है। इस पर प्रश्न होता है कि जब रजोहरण से कीडी श्रादि छोटे जीवों को पूँजते हैं, तब क्या वे भूमि पर घसीटे नहीं जाते और स्पर्श नहीं किए जाते ? रजोहरण के इतने वड़े भार को वे सूच्म-काय जीव विचारे किस प्रकार सहन कर मकते हें ? क्या यह हिंसा नहीं हैं ? उत्तर मे कहना है कि हिंसा अवश्य होती है। परन्तु, यह हिंसा, बड़ी हिंमा की नियुत्ति के लिये आवश्यक है। अपने मार्ग से जात हुए चीटी श्रादि जीवों को व्यर्थ ही पूजना, रोकना, स्पर्श करना जैन धर्म मे निषिद्व है। परन्तु, कहीं ध्यावश्यक कार्य से जाना हो, श्रौर वहाँ बीच में जीव हो, उनको श्रौर किसी तरह बचाना ऋशक्य हो तब उनकी प्राण-रत्ता के लिए, बडी हिंसा से बचने के लिए पूजने के रूप में थोड़ा-सा कच्ट पहुँचाना पड़ता है। श्रौर, यह कप्ट या हिंसा, हिंसा नहीं, एक प्रकार से ग्रहिंसा ही है। दया की भावना से की जाने वाली सत्तम हिंसा की प्रश्रीत भी निर्जरा का कारण है। क्योंकि, हमारा विचार रया का है, हिंसा का नहीं। धारुपण शास्त्रकारों ने प्रमाजन किया में संदर चौर निजार का कल्लेख किया है, अस कि प्रमाजन में सुरम हिंसा धारुपण होती है। धारु धार क्षेत्र कर करे हैं कि हिंसा होते हुए भी निजोरा बुद या नहीं ? तरद पंभी समाब को च्छा विषय पर जारा गोभोरता से विचार करना चाहिए। आब का सुच्य बहुत बहा है।

धारोचना ६ रूप में मेर धर्माचार की द्वार्टि के किय क्यस रिंसा की दो बाजाचना का क्लक बनों किया गया है। उसम पाठ में इक्स हिंसा की दी आजोचना है, चरस्य चारिय दीपों की बनों नहीं हिएस-पुटि के लिए तो सभी पायों की चाड़ोचना धाररक है म है जब परनों का समाधान यह है कि संसार में किसे भी पार है, जन कम में दिया ही मुख्य है। चर्च 'हमें परा हिंसा की मिममा —द्वार माया के खनुसार एवं के सब चास्तव चारि होण दिया में ही अम्मपुत हो आज हैं। धर्मात दिया के पार में रोप सभी चीरी परिमह काव सान सामा बांस, रास, होण बसेरा खादि पारी का समावेरा हो बाता है।

कान्य सब पापों का हिंसा में किस प्रकार समावता होता है, इन्हें किय करा विचार-क्षण में कहरिया हिंसा के दो मेंन हैं— सन्दिया और पर हिंसा। कार्निस्मा चार्नी कपनी कपने कपने क्षण्य-इसी चौत की हिंसा। कीरी पर हिंसा वार्षी दूसरे की दूसरे के गुसों की हिंसा। किसी बीच को पीका पहुँचाने से प्रस्क में उस बीच की हिंसा होती है। और पीका पासे समय कम कीव की राग होय आदि की परिवारि होने से उसके कार्य-गुयों की मी हिंसा होती है। और इक्ट हिंसा करने कार्य की मी हिंसा होये आदि हो और इक्ट हिंसा करने कार्य की मी हिंसा होती है। और इक्ट हिंसा करने कार्य की मी हिंसा होती है। और इक्ट हिंसा करने कार्य की मी हिंसा होती है। और इक्ट हिंसा करने कार्य की मी हिंसा होती है। और इक्ट हिंसा करने कार्य की मी हिंसा होती है। और इक्ट होती किसी ता किसी न

भी हिंमा है । किसी भी जीव की स्वतन्त्रता में किसी भी तरह का श्रन्तर टालना हिंसा है।

परन्तु एक बात ध्यान में रहे। यहाँ जो एक स्थान से दूसरे स्थान पर उठाकर रखने का निपेध किया है, वह दुर्भावना से उठाने का निपेध हैं। किन्तु, दया की टिप्ट से किसी पीडित एव दु खित जीव को, यदि धूप से छाया में अथवा छाया से धूप में ले जाना हो, किंवा सुरित्तत स्थान में पहुँचाना हो, तो वह हिसा नहीं, प्रस्तुत अहिंसा एव दया ही होती है।

प्रस्तुत सूत्र में 'लेसिया' श्रीर 'सपट्टिया' पाठ श्राता है। 'लेमिया' का द्यर्थ मव जीनो को भूमि पर मसलना श्रीर सर्राप्ट्या का अर्थ जीवो को स्पर्श करना है। इस पर प्रश्न होता है कि जब रजोहरण से कीड़ी स्नादि छोटे जीवो को पूँजते हैं, तब क्या वे मूमि पर घमीटे नहीं जाते और स्पर्श नहीं किए जाते ? रजोहरण के इतने वडे भार को वे सूच्म-काय जीव विचारे क्सि प्रकार सहन कर सकते हैं? क्या यह हिंसा नहीं हैं? उत्तर में कहना है कि हिंसा अवश्य होती है। परन्तु, यह हिंसा, बड़ी हिंसा की निवृत्ति के लिये आवश्यक है । अपने मार्ग से जाते हुए चीटी श्रादि जीवों को व्यर्थ ही पूजना, रोकना, स्पर्श करना जैन धर्म में निषिद्व है। परन्तु, कहीं आवश्यक कार्य से जाना हो, ऋौर वहाँ बीच में जीव हों, उनको ध्यौर किसी तरह बचाना श्रशक्य हो तब उनकी प्राण्-रत्ता के लिए, बड़ी हिसा से बचने के लिए पूजने के रूप में थोड़ा सा कष्ट पहुँचाना पड़ता है। श्रौर, यह कष्ट या हिंसा, हिसा नहीं, एक प्रकार से श्रिहिंसा ही है। दया की भावना से की जाने वाली सूदम हिंसा की प्रवृत्ति भी निर्जरा का कारण है। क्योकि, इमारा विचार

ही गुजाह साक हो बात हैं? बात बरा विचारने की है। वेचस निष्मा मि तुक्की पाप बूर नहीं करता । पाप बूर करता — मिस्सा मि तुक्की अल्पों से स्पक्त होने बासा सामक के हरप में रहा दूषा परचाचाप ! परचाचाप की गरिक बहुत वहीं है। यहि मिखाल कोई के कर में न पड़कर हात हरप के डाग करर की बहरी साल से पापों के प्रति पूजा मकत की जाए, परचाचार किया जाय को सकर ही पाप-कारिया पुरु कारते हैं। परचाचाप का विस्तक बेगाली अदला सम्बद्धा सा पर कर की हुए बाप-कर कुई-करकट की बहाल हुआ बुर केंक देश है.

भामा को ग्राह-भिक्त बना शंता है। भी महबाह स्वामी ने भावत्यक पर एक विद्याल निर्देखि मिला है। इसमें 'निस्का मित्रुवर्ष के प्रत्येक सवर का निर्देषन उपसु कि चारों को क्षेत्रर वह ही साव भरे दह से कित है। के खिलाने हैं—

मि' चि मित-महत्त्वी

क्ष' चि दोस्प्रक करके होरू ।

मि' चि का मेराह तिका

'क्ष' चि वृगक्कमि कपार्क । १८६ ।

'हू' चि बुगेक्काम क्रम्याच् । १८५ क' चि बर्ज मे पार्च इ. चि डेवेमि तं उपस्पीयां ।

काचा क्यामात उपसमयाः १सो मिणका इत्यक्तकः—

प्यन्तसंशो तयातेष् । ¶८७ । —ब्रावस्यक-नियु कि

—ज्ञानस्यक-तिसु कि गायाची का भावान 'नामैक्ट्रेग्रे' नाम महत्वस् — स्यास के

गायाची का भाषात्र 'गार्मक्देश' नाम प्रदूषप् — स्पाय क च्यार इस प्रकार है— 'गि' कार ब्युका—कामकर्ता तथा प्रमाद के वशवर्ती होकर ही हिंमा करता है। खत' वह खाप्या-त्मिक दृष्टि में नैतिक पतन रूप खपनी भी हिंसा करता है। खार खपने सत्य शील, नम्रता खादि खात्म-गुणों की भी हिंसा करता है। खत स्पष्ट है कि स्व हिंमा के चेत्र में मभी पापी का समावेश हो जाता है।

प्रस्तुत पाठ का नाम ऐर्यापथिकी-सूत्र है। श्री निम साधु ने इसका श्रर्थ किया है—

'ईररा/–ईर्या-नमनमित्यर्थ , तरभ्धान पन्था ईर्योपथस्तन्न भवा विराधना , ग्रेयीपथिनी'—

### ---प्रतिक्रमणसूत्र-यृत्ति

ईयों का श्रर्थ गमन है, गमन-युक्त जो पथ—मार्ग वह ईयों— पथ कहलाता है। ईयों पथ में होने वाली क्रिया—विराधना ऐयोपिथकी होती है। मार्ग में इधर उधर जाते-श्राते जो हिंसा, श्रमस्य श्रादि क्रियाएँ हो जाती हैं, उन्हें ऐयोपिथकी कहा जाता है। श्राचार्य हेमचन्द्र एक श्रीर भी श्रर्थ करते हैं—

## 'ईर्यापय साध्वाचार तत्र भवा ऐर्योग्थिती'

—योगशास्त्र, म्बोपग्य-वृत्ति, ३ प्रकाश

श्राचार्य श्री का श्राभिप्राय है कि ईर्यापय साधु—श्रेष्ठ श्राचार को कहते हें श्रीर उसमें जो पाप—कालिमाएँ लगी हा, उनको एर्यापियकी कहा जाता है। उक्त कालिमा की शुद्धि क लिए ही प्रस्तुत पाठ है।

प्रश्न हैं, केवल '*मिच्छा मि दुवग्ड* कहने से पापो की. शुद्धि किम प्रकार हो जाती हैं <sup>१</sup> क्या यह जैनो की तोबा है, जो बोलते श्री गुनाह साफ हो जाते हैं ? बात परा विवारने की है। फेनस मिण्यामि दुष्टा पाप दूर नहीं करता । पाप दूर करता हरूप में रहा हुआ परचात्ताप । परचात्ताप की शक्ति सहुत बड़ी रें! वदि निष्पाय स्वीव के फेर में न पवकर, **श्रद** इसम के हारा भन्तर की गहरी कमल से पापों के प्रति पूर्वा प्रकट की बाप, पुरवाचाप किया बाथ तो स्वयस्य ही पाप-व्यक्तिमा चुक जाती है। परवाचाप का विसल वेगरााधी सरना अन्तरातमा पर अम इर शंच-कम कूने-करकट को बहाता हुआ कुर केंक देश है. मास्मा को शुद्ध-पश्चित्र धना बंधा है।

भी मद्रभाडू स्वामी ने व्यावश्यक पर एक विशास निर्देखि भन्य किया है। बसमें 'निष्मासि दुवर्य के अस्पेक अपार का निर्वेषन उपयुष्ट विचारों का लेकर बने ही माच मरे इन से क्या है। व क्षिक्त हैं-

मिंग ति मिज-महबची

av चि दोसावा करको होता।

मि' चि च मेरा हिच्चो

'तु' चि बुगेक्सिय जपार्थ । ६८६ । क' चि कर्ष में पार्च

र चि रेनेमि ते उपसमेथी ।

एसी मिण्डा हुएक्क---

प्रमासको समासैय । ६८७ । --- आवरक नियु कि

गायाओं का भावाव 'नामैक्टेंग्रे' नाम महत्त्वम् --- स्वाय के भनुसार इस प्रकार है- मि कार बहुता-कायसना तथा प्रमाद के बरावर्ती होकर ही हिंसा करता है। श्रतः वह श्राप्या-त्मिक टिट्ट से नैतिक पतन रूप श्रप्नी भी हिसा करता है। श्रीर श्रपने सत्य, शील, नम्रता श्रादि श्रात्म-गुणो की भी हिंमा करता है। श्रत स्पष्ट है कि स्व हिंमा के केत्र में सभी पापी का समावेश हो जाता है।

प्रस्तुत पाठ का नाम ऐर्यापथिको-सूत्र है। श्री निम साधु ने इसका श्रर्थ किया है—

'ईरगा-ईर्या-गमनिमत्यर्थं , तर्प्रधान पन्था ईर्यापथस्तन्न भवा विराधना, पेर्यापथिकी'—

### ---प्रतिक्रमणसूत्र-यृत्ति

ईयों का श्रर्थ गमन है, गमन-युक्त जो पथ—मार्ग वह ईयों— पथ कहलाता है। ईयों पथ में होने वाली क्रिया—विराधना ऐयोपिथकी होती है। मार्ग में इधर उधर जाते-श्राते जो हिंसि। श्रमस्य श्रादि क्रियाएँ हो जाती हैं, उन्हें ऐयोपिथकी कहा जाता है। श्राचार्य हेमचन्द्र एक श्रीर भी श्रर्थ करते हैं—

'ईर्यापथ साध्वाचार तत्र भवा ऐर्यानथिकी'

--योगशास्त्र, स्वोपग्य-वृत्ति, ३ प्रकाश

श्राचार्य श्री का श्राभिप्राय है कि ईर्यांपथ साधु—श्रेष्ठ श्राचार को कहते हैं श्रीर उसमें जो पाप-कालिमाएँ लगी हों, उनको ऐर्यापियकी कहा जाता है। उक्त कालिमा की शुद्धि के लिए ही प्रस्तुत पाठ है।

प्रश्त है, केवल 'मिच्छा मि दुवम्ड कहने से पापों की शुद्धि किस प्रकार हो जाती है ? क्या यह जैनों की तोबा है, जो बोलतें साधक को चाहिए कि शुद्ध हृदय से प्रत्येक प्रायों के मित्रे सैत्री माबना रक्तत बुए कुठ पांचों की व्यविद्यन्त व्यादि की साची से बाखोचना करे, व्यवनी व्यात्मा को पवित्र बनाय।

संपूर्व बिरव में जितन भी संसारी बीव हैं कन सब को जैन-स्रान में पांच बातियों में विभक्त किया है। एकेन्द्रिय से सेकर पंथित्रिय सक सभी श्रीव रुख पाँच जातियों में बा बासे हैं। ब पोष वातियाँ इस मकार हैं—एकेन्स्मि, ग्रीन्स्मि जीन्स्मि चतुरि निरंप भीर पंपेन्द्रिय। श्रांत्र—कान **पहु—सांस** प्रायः—नाक, र<del>पन विद्या स्रोर स्परान—रारीर—य पांची इन्द्रियाँ हैं। पृथ्वी</del> बस, मन्ति बायु सीर धनस्पति एकन्द्रिय जीव है इनसे एक स्परांत इमित्रय ही है। क्रांस शंख शीप चार्षि डीम्ब्रिय हैं इतको सराव भीर रसन हा इम्प्रियाँ हैं। थींटी सक्षोड़ा कटमक स मादि ग्रीन्त्रिय बीच 🕻 इनको स्पर्शन रसन और प्राया टीन र्शन्यमें हैं। मक्की मक्कर, विच्छ आदि क्तरिन्त्रय बीव हैं. निमंत्रक ठीन भीर एक वय कुक बार इन्द्रियों हैं। हाबी पोर गाय मनुष्य चाहि पंचन्त्रित कीत 🕻 इनका बीज मिसा कर पूरी पांच धरिसवाँ हैं।

हिन्दू" नाम चाला का है। क्यों कि वही चालक विरय में एरवर्ष वाका है। अब जाना में एरवर्ष कहाँ है वह तो चाला का से च्यापर है, वास है। चालंग कहा है—

इन्ति-गेर्बर्यकन् भवतीति इन्हा

—मिक्क ४/१/**=** 

भीर जो इन्द्र—कारमाका विद्वाहा ग्रापकास बोधक स, भमवा भारमा बिसका सबस करताहा; वह इन्द्रिय यहकार रहित के लिए हैं। 'छ' कार दोपों को त्यागने के लिए हैं। 'मि' कार सयम-मर्यादा में टढ रहने के लिए हैं। 'दु' कार पाप कर्म करने वाली श्रपनी श्रात्मा की निन्दा के लिए हैं। 'क' कार छत पापों की स्वीकृति के लिए हैं। श्रीर 'ड' कार उन पापों को उपशमाने के लिए नष्ट करने के लिए हैं।

प्रस्तुत सूत्र में कुल कितने प्रकार की हिंमा है और उसकी शुद्धि के लिए 'तस्स मिन्छामि दुकड' में कितने मिन्छामि दुकड की भावना**ँ** छुपी हुई हें <sup>१</sup> हमारे प्राचीन श्राचार्यां ने इस प्रश्त पर भी श्रपना स्पष्ट निर्णय दिया है। ससार में जितने भी ममारी प्राणी हैं, वे सब-के-मब ४६३ प्रकार के हैं, न श्रिधिक श्रीर न कम। उक्त पाँच सौ तिरेसठ भेटों मे पथ्नी, जल श्रादि पाच स्थावर, मनुष्य, तिर्य च, नारक श्रौर टेव सब त्रस, सभी जीवों का ममावेश हो जाता है। अस्तु, उपर्यु क्त ४६३ भेदो की 'श्रभिह्या से जीवियाश्रो ववरोविया' तक के दश पदों से, जी कि जीवो की हिंसा-विषयक हैं, गुण्न करने से ५६ ३० भेद होते हैं। वह दश-विध विराधना श्रर्थात् हिंसा राग श्रीर द्वेप कें कारण होती है, ऋत इन सब भेदों को दो से गुणन करने पर ११२ ६० भेद हो जाते हैं। वह विराधना मन, वचन, श्रौर काय से होती है, अत तीन से गुगान करने पर ३३७ ८० भेद बन जाते हैं । विराधना करना,कराना श्रीर श्रनुमोदन करने के रूप में तीन प्रकार से होती हैं, श्रत तीनसे गुणन करने पर १० १३ ४० भेद हो जाते हैं। इन सबको भी भूत, भविष्यत और वर्तमान रूप तीन काल से गुरान करने पर ३० ४० २० भेद हो जाते हैं। इन को भी श्रारिहन्त, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, गुरु श्रीर निज श्रात्मा-- उक्तछह की साची से गुएन करने पर सब १८ २४ १२० भेद होते हैं। 'मिच्छामि दुक्कड' का कितना बड़ा विस्तार है।

मनम चम्युपगम सल्पदा है जिसका वर्ष गुकरेग से बाझा केना है।

्रमुरी निर्मित्त सम्पदा है, जिसमें व्याक्षोपना का निर्मित्त वीर्ने भी विराधना बताया गया है।

वीसरी स्रोप-सामान्य हेतु सन्दर्श है, जिसमें सामान्य रूप से विराज्ता का कारण समित किया है।

"पैनी इत्तर-विरोध हेतु सन्पदा है, विसमें 'पाणकाये'

भारि बीव-विराधना के विरोध हेतु कमन किये हैं।

पंचम संबद सम्पद्ध है, जिसमें 'जे से खीवा विराहिना'-इस

पत्र पत्रह सम्पदा है, जिसमें जो में खोला जिसाहनी-हा एक नाम्य से ही सब मीनों की विरापना का संग्रह किया है।

क्रिंगे जीव-सम्पन्। है, जिसमें नाममञ्जय-पूर्वक जीवों के मेर वरमाने हैं।

वद्यानं है। ध्यत्रवीं विराधना सम्पन्ना है, जिसमें 'अभिद्या' कादि विराक्ताके प्रकार कई गय हैं। कहलाता है। इस व्युत्पत्ति के लिये देखिये—पाणिनीय श्रष्टा-ध्यायी पाचवा श्रध्याय, दूसरा पाद श्रीर ६३वा सूत्र। उक्त निर्वचन के श्रनुसार श्रोत्र श्राटि पाचो ही इन्द्रियपट-वोच्य हैं। मसारी श्रात्मार्थी को जो-कुछ भी सीमित बोध है, वह सब इन इन्द्रियों के द्वारा ही तो हैं।

ऐर्यापथिक सूत्र के पढने की विधि भी वडी सुन्टर एव सरस है। 'तिक्खुत्तो' के पाठ से तीन वार गुरुचरणों में वन्द्रना करने के परचात् गुरुदेव के समज्ञ नत-मस्तक खडा होना चाहिये। खड़े होने की विधि यह है कि दोनों पैरों के बीच में श्रागे की श्रोर चार श्रगुल तथा पोछे की श्रोर ऐड़ी के पास तीन श्रगुल में कुछ अधिक श्रन्तर रखना चाहिये । यह जिन मुद्रा का श्रमिनय है। तदनन्तर, दोनो घुटने भूमि पर टेक कर, दोनो हाथों को कमल के मुकुल की तरह जोड़ कर, मुख के आगे रख कर, दोनों हाथों की कोहिएियाँ पेट के ऊपर रख कर, योग-मुद्रा का श्रमिनय करना चाहिये । परचात् मधुर स्वर से *'इच्छाकारेण* संदिसह से पडिक्रमामि' तक का पाठ पढना चाहिये। यह श्राली-चना के लिये आज्ञा-प्राप्ति का सृत्र है। गुरुदेव की श्रोर से श्राज्ञा मिल जाने पर 'इच्छ' कहुँना चाहिये। यह श्राज्ञा का सूचक है। इसके अनन्तर, गुरु के समन्न ही उकडू आसन से बैठ कर या खड़े हो कर 'इच्छामि पडिक्कमिउ' से लेकर 'मिच्छामि टुक्कड' तक का पूर्ण पाठ पढना चाहिये । गुरुदेव न हों, तो भगवान का भ्यान करके उनकी साची से ही पूर्व या उत्तर की श्रोर मुख करके खडे हो कर यह पाठ पढ़ लेना चाहिये।

प्राचीन टीकाकारो ने प्रस्तुत सूत्र में सात सपदार्श्वों की योजना की है। सपदा का अर्थ विराम एव विश्रान्ति होता है।

मुबस चानुपनम सन्पदा है जिसका वर्षे गुरुष से चाहा क्षेना है।

📢 निमित्त सम्पन्। 🤾 जिसमें चाकोचना 🛊 निमित्त बीवों की विराधना बताया गया है।

रीवरी घोष—सामान्य हेतु सन्यदा 🐍 बिसमें सामान्य रूप धे विराधना का कारण स्वित किया है।

भीबी इत्वर-विशेष हेतु सम्पन्ना 🕻 बिसमें 'पायबनसे' मादि बीव-विदायना के विशेष हेत कवन किये हैं।

पंचम संग्रह सम्प्रहा है, जिसमें 'जे से बीबा विराहिमा'-इस एक नाक्य में ही सब बीचों की विराधना का संघह किया है।

क्य बीव-सम्पन्न है, जिसमें नामप्रकृष-पूर्वक जीवों के मेर

विकास है।

षाठवीं विराधना सम्पदा है जिसमें 'चमिहना' चादि विरायना के प्रकार कहे गय हैं।

की पूर्ति करता है, वह हीनाग-पूर्ति सस्कार है। तीसरा सस्कार दोप-रहित पदार्थ में एक प्रकार की विशेषता (खूबी) उत्पन्न करता है, वह श्रतिशयाधायक सस्कार कहा जाता है। समस्त सस्कारों का सस्कारत्व, इन तीन ही सस्कारों में समाविष्ट हो जाता है।

उदाहरण के रूप में, मिलन वस्त्र को ही ले लीजिए। धोबी पहले वस्त्रों को भट्टी पर चढ़ा कर वस्त्रों के मैल को पृथक् करता है। यही पहला दोप-मार्जन सस्कार है। श्रान्तिम बार जल में से निकाल कर, धूप में सुखा कर यथा-ज्यवस्थित वस्त्रों की तह कर देना हीनाग-पूर्ति सस्कार है। श्रान्त में सलवटें साफ कर, इस्त्री कर देना—तीसरा श्रातिशयाधायक सस्कार है।

एक और भी उदाहरण लीजिए। रगरेज वस्त्र को पहले पानी में इबो कर, मल कर उसके दाग-धय्वे दूर करता है, यही पहला दोषमार्जन सस्कार है। पुन साफ-सुथरे वस्त्र को अभीष्ट रंग से रिजत कर देना, यही दूसरा हीनाग-पूर्ति सस्कार है। एव कलप लगा कर इस्त्री कर देना, तीसरा अतिशयाधायक सस्कार है। इन्हीं तीन सस्कारों को शास्त्रीय भाषा में शोधक, विशेपक, एव भावक सस्कार कहते हैं।

व्रत-शुद्धि के लिए भी यही तीन सस्कार माने गए हैं। श्रालोचना एव प्रतिक्रमण के द्वारा स्वीकृत व्रत के प्रमाद-जन्य दोषों का मार्जन किया जाता है। कायोत्सर्ग के द्वारा इघर-उधर रही हुई शेप मिलनता भी दूर कर एव व्रत को श्रखण्ड बना कर हीनाग-पूर्ति सस्कार किया जाता है। श्रम्त में प्रत्याख्यान के द्वारा श्रात्म-शिक्त में श्रत्यिक वेग पैदा करके व्रतों में विशेषता उत्पन्न की जाती है, यह श्रतिशयाधायक सस्कार है।

यो नतु एक बार मिलन हा जाती है, वह एक बार के प्रस्क से ही द्वार गर्दी हो जाती । यसकी विश्वक्रिक क्षिप बार-बार प्रकार करना होता है। संग्र क्षमा हुस्या स्टम एक बार नहीं प्रकार रावने मसकने सीर सान पर रक्षने से ही साफ होता है पत्रक पारा है।

पाप-सन्त से मिलन हमा संगमी चालना भी इसी मकार, रक बार के प्रयत्न से ही शब्द नहीं हो बाता । उसकी शब्द के ब्रिप साम्ब को बार-बार प्रयक्त करना पत्रता है। एक के बाद एक मक्त्रों की सम्बी परम्परा के बाव ही आ मा अपने ग्रुद्ध स्वरूप को माप्त करता है, पहले नहीं। करता सर्वप्रथम बाह्मोचमा-सूत्र 🕏 द्वारा चात्म-विद्वाद्धि 🕏 ब्रिप प्रयक्त व्हिमा बाता है, चीर रमानागमनावि कियाओं से होने वार्का सक्कित्या वक्ष ईवॉन्पविक मिरिकास्य से साफ 🛍 बाती है। परन्तु पाप-सक की बारीक माँदि फिर मी रोप रह जाती है, क्से भी शाफ करने के क्रिय और मन्त्रप्रसम् को बाहर निकास चेंक्ने के सिप ही यह रूसरी बार कामोरक्ता के द्वारा द्वादि करले का पश्चित्र संकल्प किया वाता है। सन, बचन और रारीर की चंवसता स्टाकर, इत्या में बीतराग सगवाम् की साति का गवाह वहा कर व्यपने काएको भग्नम एवं चंचस ब्वापारों से इशकर, श्रम ब्यापार में केन्द्रित कर, करूबे समाधि-माच की प्राप्ति के क्षिप एवं पाप-कर्मी के निर्माटन के बिए सत्पमल करना ही अस्तुत क्यरी-करस-सुध का महासंगक्तकारी बहरूव है।

हाँ वो यह कायोखर्स की प्रतिका का सूत्र है। पाठक साह्रस करना बाहरे होंगे कि कायोखर्स का वर्ष क्या है । कायोखर्स में हो राज्य हैं—काय और क्यांगे। क्या कायोखर्स का वर्ष हुआ—काय—शरीर का, शरीर की चंचल कियाओं का उत्सर्ग—त्याग। श्राशय यह है कि कायोत्सर्ग करते समय साधक, शरीर का भान भूलकर, शरीर की मोह-माया त्याग कर श्रात्म-भान में प्रवेश करता है। श्रीर, जब श्रात्म-भाव में प्रविष्ठ होकर शुद्ध परमात्म-तत्त्व का स्मरण किया जाता है, तब वह परमात्म-भाव में लीन हो जाता है। जब कि यह परमात्म-भाव में की लीनता श्रिधकाधिक रसमय दशा में पहुँचती है; तब श्रात्म-प्रदेशों में व्याप्त पाप कर्मों की निर्जरा होती है, जीवन में पवित्रता श्राती है। श्राध्मात्मक पवित्रता का मूल कायोत्सर्ग में ही श्रन्तर्निहित है।

कायोत्सर्ग की व्युत्पत्ति में शरीर की चचलता का त्याग उपलक्तणमात्र है। शरीर के साथ मन, वचन का भी प्रहण है। मन, वचन और शरीर का दुर्व्यापार जब तक होता रहता है, तब तक पाप-कर्मो का आस्रव बन्द नहीं हो सकता। और, जब तक कर्म-बन्धन से छुटकारा नहीं होता, तब तक मोच्च-पद की साधना पूर्ण नहीं होती। अत कर्म बन्धनों को तोड़ने के लिए तथा कर्मो का आस्रव रोकने के लिए मन, वचन और शरीर के अधुम व्यापारों का त्याग आवश्यक है, और यह त्याग कायोत्सर्ग की साधना के द्वारा होता है। इस प्रकार कायोत्सर्ग मोच्च प्राप्ति का प्रधान कारण है, यह न भूलना चाहिए।

प्रायश्चित्त का महत्त्व,साधना के तेत्र में बहुत बड़ा माना गर्था है। प्रायश्चित एक प्रकार का आध्यात्मिक दण्ड है, जो किसी भी दोष के होने पर साधक द्वारा अपनी इच्छा से लिया जाता है। इस आध्यात्मिक दण्ड का उद्देश्य एव लक्ष्य होता है—आत्म-शुद्धि, हदय-शुद्धि। आत्मा की अशुद्धि का कारण पाप-मल है, आन्त आवरण है। प्रायश्चित्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और

शेष का रामन होता है इसी क्षिप्रमायरिक्य-समुक्ष्य कार्षि माक्षीन वर्स-सम्बंधि प्रायरिक्य का पाप-कारन सक्राप्तयन, विद्योजन कीर कपराध-विद्योद्ध बादि जानी से करकेक किया ग्या है।

भागम-साहित्य में बाझ और बाज्यन्तर मेद से बारह मक्तर के तर का कर्मेंब्र है। भारता पर क्या पाय-मब्ब को दूर करने वासा वस्तुर का पाय-मब्ब को दूर करने वासा वस्तुर का प्राथित्य भागम-तर वर्ष में माना गया है। भरवरण भामोजना प्रतिक्रमाय और कानोत्सनों भारि को सम्माप्त से प्राथित्य में दरा मनार के प्राथित्य है। भागम साहित्य में दरा मनार के प्राथित्य के सम्माप्त मनार के प्राथित्य के स्वयन क्षेत्र के भागोसनी कर को पंत्रम प्राथार्थित मानवित्य है। स्वयन सम्बेख है। म्युस्ता का सर्व करते हुए सम्माप्त स्वयन के स्वयन सम्बेख है। म्युस्ता का सर्व करते हुए सम्माप्त स्वयन के स्वयन सम्बेख है। म्युस्ता का सर्व करते हुए सम्माप्त स्वयन के स्वयन स्वय

'म्यसार्गाडं वरबावचेच्छानिरीका''

—स्मानाङ्ग ६ ठा०

सपीर की कियाओं को रोक कर सीन यह कर वसे प्यान के प्राप्त सन को को एकाम बनाया जाता है क्या का कार्यका का बाता-पूर्वि के क्षिप विशेष महत्त्व हैं। स्पन्त्व, बूपय का परिविधि हैं तो विश्वरत्व पुद्धि का प्रतिविधित है।

मायरिक्त का निर्वचन पूर्वाचार्वी में बन्ने ही अन्द्रहे होंग से किया है। माय---बहुत किल---मत अवर्तित जीव की ग्रोधन करने वाला। जिसके द्वारत हुए बन्ने व्यक्ति-सी-व्यक्ति ग्रावित हो पढ़ मायरिक्त क्षत्रकाला है--- हुआ—काय—गरीर का, गरीर की चील क्यां की उत्मां—त्याग। श्वाराय यह है कि कायोत्मर्ग करते समय माधक, गरीर का भान भूलकर, रारीर की मोह-माया त्याग कर श्वारम-भान में प्रवेश करता है। श्वीर, जन श्वारम-भान में प्रविश्व हो कर शुद्ध परमात्म-तत्त्व का म्मरण किया जाता है, तब वह परमात्म-भान में लीन हो जाता है। जन कि यह परमात्म-भान में की लीनता श्विकाधिक रममय दशा में पहुँचती है, तब श्वारम-प्रदेशों में ज्याल पाप कर्मों की निर्जरा होती है, जीवन में पविन्नता श्वाती है। श्वाश्वात्मक पिन्नता का मूल कायोत्मर्ग में ही श्वन्तिनिहित है।

कायोत्सर्ग की व्युत्पत्ति में शरीर की अचलता का त्याग उपलक्तिणमात्र हैं। शरीर के साथ मन, वचन का भो प्रह्ण हैं। मन, उचन और शरीर का दुर्व्यापार जब तक होता रहता है, तब तक पाप-कर्मों का व्याख्य बन्द नहीं हो सकता। और, जब तक कर्म-बन्धन में जुटकारा नहीं होता, तब तक मोज-पद की साधना पूर्ण नहीं होती। श्रत कर्म बन्धनों को तोड़ने के लिए तथा कर्मों का श्वाख्य रोकने के लिए मन, बचन और शरीर के श्रशुमं व्यापारों का त्याग श्रावण्यक हैं, और यह त्याग कायोत्सर्ग की माधना के द्वारा होता है। इस प्रकार कायोत्सर्ग मोज प्राव्यि का प्रधान कारण है, यह न भूलना चाहिए।

प्रायश्चित्त का महत्त्व,माधना के त्तेत्र में बहुत बड़ा माना गर्या है। प्रायश्चित एक प्रकार का आध्यात्मिक दण्ड है, जो किसी भी दोष के होने पर माधक द्वारा अपनी इच्छा से लिया जाता है। इस आध्यात्मिक दण्ड का उद्देश्य एव लत्त्य होता है—आत्म- शुद्धि, हृदय-शुद्धि। श्रात्मा की अशुद्धि का कारण पाप-मल है, भ्रान्त आचरण है। प्रायश्चित्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और

क्षेप का रामन होता है इसी क्षिय प्रायरिक्य-समुख्य आदि गावीद धर्म-मन्धों में प्रायरिक्य का पाप-लोका सक्षाप्तपन, विद्योपन और क्षपराध-विद्युद्धि आदि मार्गों से उपलेख किया ग्या है।

षायम-साहित्य में बाह्य और बाज्यन्तर भेद से बाद्य प्रकार के तम का करते बाह्य (कारामा पर करे पाप-मझ को दूर करने वास्ता वस्तुं का प्राप्तिक का बाद्यन्तर एवं में माना गया है। अदराव कार्यक्रिका प्रतिक्रमण और कार्योक्तर्ग माहिक से सामा वाहित्य में दार का प्रम्पत की बाहित्य में दार का प्रकार के मातिक का प्रकार है। बागम वाहित्य में दा का प्रकार के मातिक का प्रकार है। बनमें से बाहित्य में का कार्यक का मातिक का प्रकार है। करमें से बहु केव कि मातिक का कार्यक कार्यक है। अद्वारा का बाहित्य कार्यक कार्यक की है कि रागिर की परस्ता वस्त वेद्याओं का निरोध करणा ब्युखर्ग है—

'म्युस्तर्गार्ड बस्त्रमचेप्प्रमिरोक्त"

—ব্যালাল 🕈 ১০০

सरीर की क्रियाची के तंक कर औन रह कर धर्म क्यान के प्रारा मन की को एकाम बावाया जाता है क्या कार्यासर्ग के कार्य-सुद्धि के क्रिय बिरोप ग्रहत्त्व है। स्थलन क्या का मिनिसिंब है को स्थित्व सुद्धि का प्रतिसिंध है।

मायरिक्ष का निर्वेषन पूर्वांचायों ने बड़े की बन्झे वेग स विवा है। मायर-बहुत क्षिक-मन कर्मात् बीच को ग्रायन करने वाला। बिसके हारा तुरम की व्यक्ति-सै-व्यक्ति हाति हो पढ़ मायरिक्य करताला है-- हुआ—काय—शरीर का, शरीर की चंचल कियाओं का उत्मर्ग—त्याग। श्राशय यह है कि कायोत्सर्ग करते समय माउक, शरीर का भान भूलकर, शरीर की मोह-माया त्याग कर श्रात्म-भाव में प्रवेश करता है। श्रीर, जब श्रात्म-भाव में प्रविश्व होकर शुद्ध परमात्म-तत्त्व का म्मरण किया जाता है, तब वह परमात्म-भाव में लीन हो जाता है। जब कि यह परमात्म-भाव में की लीनता श्रीधकाधिक रममय दशा में पहुँचती है; तब श्रात्म-प्रदेशों में व्याप्त पाप कमी की निर्जरा होती है, जीवन में पवित्रता श्राती है। श्राध्मात्मिक पवित्रता का मूल कायोत्सर्ग में ही श्रन्तिनिहत है।

कायोत्सर्ग की व्युत्पत्ति में शरीर की चचलता का त्याग उपलक्तणमात्र है। शरीर के साथ मन, वचन का भो प्रहण हैं। मन, वचन श्रीर शरीर का दुर्व्यापार जब तक होता रहता है, तब तक पाप-कर्मो का श्राम्यव बन्द नहीं हो सकता। श्रीर, जब तक कर्म-बन्धन से लुटकारा नहीं होता, तब तक मोच-पद की साधना पूर्ण नहीं होती। श्रत कर्म बन्धनों को तोवन के लिए तथा कर्मी का श्राम्यव रोकने के लिए मन, बचन श्रीर शरीर के श्रशुम व्यापारों का त्याग श्रावश्यक है, श्रीर यह त्याग कायोत्सर्ग की माधना के द्वारा होता है। इस प्रकार कायोत्सर्ग मोच प्राप्ति का प्रधान कारण है, यह न भूलना चाहिए।

प्रायश्चित्त का महत्त्व,माधना के त्रेत्र में बहुत बड़ा माना गर्या है। प्रायश्चित्त एक प्रमार का ऋाध्यात्मिक दण्ड है, जो किसीं भी दोष के होने पर साधक द्वारा श्रपनी इच्छा से लिया जाता है। इस ऋाध्यात्मिक दण्ड का उद्देश्य एव लच्य होता है—श्रात्म-शुद्धि, हृद्य-शुद्धि। श्रात्मा की अशुद्धि का कारण पाप-मल है, श्रान्त श्राचरण है। प्रायश्चित्त के द्वारा पाप का परिमार्जन श्रोर

233

होप का रामन होता है इसी क्षिय प्रायरिक्ट-समुख्य कादि प्राचीन फ्यें-सम्बों में प्रायरिक्ट का पाप-बोदन सकापसमन विशोधन कीर कपराध-विश्वद्विकादि नामों से क्लक्क किया गड़ा है।

कामम-वाहित्य में बाध और बारम्वर भंग से बार मार में पर के रा का काले हैं। कार पर को पर-मंत्र को है? कर के रा के रा काले के हैं। कर काल के रा कर के रा कर के रा काल कर के रा कर काल कर के रा कर के रा क

'व्यस्तर्गार्ड वस्त्रवचेन्द्रानरोका'

—स्वानाङ € ठा

स्पीर की क्रियाओं को रोक कर शीन यह कर क्यें आन के हारा मन की को एकाश बनाया बाता है एक कायोत्सर्गे के बाता-नाढि के क्रिय बिरोब ग्रहक है। रूक्वन इस्पन्न का गरिवनित्र हैं हो रिवरल गरिक का गरिवनित्र है।

मायरिक्त का निर्वेषम पूर्वाचार्यों ने वहे ही अन्द्रहे हंग से फिना है। प्राप---बहुत विज्ञ--मन अवाँच बीव को रोपेनन करने वाचा। विस्तव प्राप्त हुएय की अभिक-से-व्यक्ति होति हो वह मायरिक्त कहकाता है---

'प्रायो वाहुल्येन चित्त =जीवं शोधयति कर्ममलिन विमली-क्रोतिः

## ---पचाशक

प्रायश्चित्त का दूसरा प्रथी होता है-पाप का छेन्न करने वाला--

''पापच्छेदफलात् प्रायश्चित्त', प्राऊते पायच्छित्तामिति''

—स्था० ३ ठा०, ४ उद्दे०

तीसरा अर्थ और है-प्राय-पाप, उसको चित्त-शोधन करना---

> 'प्राय पाप विनिर्दिग्ट, चित्त तस्य च शोधनम् ।' —ঘ০ ३ স্পঘি০

तथा--

'ऋपराधो वा प्राय , चित्त शुद्धि , प्रायस्य चित्त प्रायश्चिरा-श्रपराघविशुद्धि १

-राजगातिक ६/२२/१

उक्त सभी अर्थो का मूल विशेषावश्यक-भाष्य में इस प्रकार दिया है-

> पाचं छिंदइ जम्हा, पायिन्छत्त तु मरापाई तम्हा । पाएगा वा वि चित्त . सोहइ तेषा पच्छिच । १५०८।

> प्राय इस्तुन्यते सांबद्धतस्य चित्तं मनी मनैत् तन्त्रियः—ब्रह्मः कर्म प्रामश्चितिस्तुतः ।

### —प्राथमिक समुक्त्रवर्षि

मार्चक्रिय का एक वार्व और भी है, को वैदिक धारित्य के विधानों द्वारा क्रिया का रहा है। वनका क्रवना है कि मार्थितय स्थार के निया की रिक्र निवाद के दिन के स्थार के निया की एक्ट के साथ की मूक्य के साथ की मूक्य के स्थार के मूक्य कर का स्थार के मूक्य के साथ की मूक्य के साथ की मूक्य के साथ की मूक्य के साथ की साथ की मूक्य के साथ की साथ

'प्रायो वाहुल्येन चित्त =जीवं शोधयित कर्ममलिन विमली-करोतिः

# —पचाशक

प्रायश्चित्त का दूसरा क्रयं होता है-पाप का छेदन करने वाला---

''पापच्छेदऋवात् प्रायश्चित्त , प्राकृते पायच्छित्तामिति''

<del>--स्</del>या० ३ ठा०. ४ उहे०

तीसरा अर्थ और है-प्राय -पाप, उसको चित्त-शोधन करना---

'प्राय पापं विनिर्दिष्ट, चित्त तस्य च शोधनम् ।'

—ঘ০ ३ স্প্রঘি০

तथा--

'श्रपराघो वा प्राय , चिरा शुद्धि , प्रायस्य चिरा प्रायश्चिरा-श्रपराघविशुद्धि १

-राजवार्तिक ६/२२/१

उक्त सभी अर्थो का मूल विशेषावश्यक-भाष्य में इस प्रकार दिया है---

> पावं छिंदइ जम्हा, पायच्छित्त तु भएए।ई तम्हा । पाएगा वा वि चिरा . सोहइ तेगा पच्छित्त' । १५०८ ।

से माना भारि में शस्त्र का भारोण किया गया है। जिस प्रकार रारीर के किसी मांग में कॉटा तका तीर आदि जब पुस जाता है, तो वह म्यक्ति को जैन नहीं होने देता है रारीर को विपाक कराकर भारतल कर देता है; इसी प्रकार मांगा भादि राज्य मी जब भारतह देन में पुण जाते हैं, तब सामक की चाला के रार्तिन गरी को देश हैं कसे सर्वदा ज्याकुत एवं नेचैन किय रहते हैं का मांगादिक बात्रक स्वार रकते हैं। आदिंशा संदर्भ भादि सात्मा का भावादिक बात्रक स्वार रकते हैं। आदिंशा संदर्भ भादि सात्मा का भावादिक बात्रक है जह राज्य के हारा चौचर है, बाता है, सामक आमारिक हरिक में बीसार एक बाता है।

१—भन्ना-कुरून-भावा का सन्न कपड होता है। सत्यवर करना डोग एकना जलता को ठाम की मनोवृध्य रकना भन्य कौर वाहर एकहम से छरका न रहना स्वीकृत त्रयों में स्वरो धर्मों की साक्षोत्रका न करना माना रहना हैं।

२— मिसान-गृहक- वर्मांबरक से सांधारिक एक की कामना करना मेरवें की खाकता रक्तना निरात है। किसी राजा काहि का वन नैतक हेक्कर वा सुनकर तन में यह संकर्त करना कि मक्कर पर काहि मेरे को के एक स्वस्त मुक्ते मी नदी बैगव स्वार्थ पर काहि मेरे को के एक स्वस्त मुक्ते मी नदी बैगव स्वार्थ मात्र को वह निवान-सम्बद्ध ।

रै—स्मिट्रिंग-शान—सत्य पर श्रद्धा न खाना वासत्य का भागद रचना मिध्यादरीन-शान्य है। यह शान्य बहुत मर्पकर है। सन्दे नार्य कभी भी संस्य के प्रति व्यक्तिकी नहीं होती। वह समय सम्पादरीन का विरोधी है।

वन एक सामक के इत्त में संमधायांग-सूत्र में चरित्रवित इत्तर करें हुए किसी भी शक्त का संकल्प नहां रहेगा तब तक यह प्रायश्चित्त का भावार्थ है। यह अर्थ भी प्रस्तुत प्रकरण में यक्ति-सगत है । कायोत्सर्ग-रूप प्रायश्चित्त के द्वारा श्रात्मा चचलता से हटकर पुन श्रपने स्थिर-रूप में, श्राध्यात्मिक दृष्टि से व्रतों की ददता में स्थित हो जाता है।

जैन-वर्म की विचार-धारा के अनुसार ऋहिंसा, सत्य ऋदि त्रतों के लेने मात्र से कोई सच्चा व्रती नहीं हो मकता। सुत्रती होने के लिए सबसे पहली श्रौर मुख्य शर्त यह है कि उसे श्ल्य रहित होना चाहिए। सच्चा व्रती एव त्यागी वही है, जो सर्वथा निरञ्जल होकर, श्रभिमान ,दभ एव भोगासिक से परे होकर श्रपने स्वीकृत चरित्र में लगे दोपों को स्वीकार करता है, यथाविधि प्रतिक्रमण करता है, श्रालोचना करता है श्रीर कार्योत्सर्ग श्रादि के द्वारा शुद्धि करने के लिए सदा तैयार रहता है। जहाँ दभ है, व्रत-शुद्धि के प्रति उपेत्ता है, वहाँ शल्य है। श्रीर, जहा शल्य है, वहाँ व्रतों की साधना कहा ? इसी श्रादर्श को ध्यान में रखकर श्राचार्य उमास्वाति जी कहते हैं—

'नि शल्यो वती'

<del>–तत्त्वार्थ-सूत्र</del> ७/१३

शल्य का श्रर्थ है, जिसके द्वारा श्रन्तर में पीड़ा सालती रहती हो, कसकती रहती हो, वह तीर, भाला श्रौर काँटा श्रादि-'शल्यतेऽनेन इति शल्यम्'

श्राध्यात्मिक-चेत्र में माया, निद्ान श्रौर मिथ्या-दर्शन को शल्य, लत्त्रणा-वृत्ति के द्वारा कहते हैं। लत्त्रणा का अर्थ आरोप करना है। तीर श्रादि शाल्य के खान्तरिक वेदना-जनक रूप साम्य

से माना आदि में राज्य का काराय किया गया है। किस प्रकार राग्रेर के किसी भार में कॉम त्या सीर आदि बाद पुस कारा है, या बह करिक को बैद नहीं सेने दता है राग्रेर के प्रवाद बनाव्य सम्बद्ध कर देता है। इसी प्रकार माना आदि राज्य भी बाद सम्बद्ध देव में पुत्र बाते हैं, तब सामक की साला को शान्ति गयी संग देवे हैं, उस सबस स्वाद्ध का प्रकार के साला को शान्ति प्रवाद स्वत्यक बनाय स्वत्य हैं। आदिसा सबस आदि साला का साम्बालिक न्यान्य है, बह राज्य के हारा चौपत हो जाता है। सामक आस्मातिक हमिद में बीमार पड़ बाता है।

१—प्रमा क्रान्त—आया का व्यव कच्छ होता है। स्वयंप्र वृद्ध करना झीर एकता अनता को उनने की मनोत्तित एकता मन्द की दाहर एकत्रप से तरक न रहना श्लोकर गर्तों में खेरो ऐसे की वाक्षीच्या म करना सामा-वाल्य है। १—निदान-गुल्क-प्याचित्रक से लांगरिक प्रकार के कास्ता करना प्रोती की खाळवा रकता निवान है। किसी राजा खारि

करना समय का खाकका र तनना गराम स्थाप प्रकार करना कि म्हण्यर्थ तर काम ने स्थाप के स्कारण स्थाप के मान महण्यर्थ तर कामि मेरे स्थाप के स्कारणकर सुके भी यही बैमन स्थाप प्राप्त हो कह निहान-समय है। हुन्तिकारशीन-साल्य-साल्य पर सद्धा न क्षाना कासस्य का

है— विश्वादर्शन-गुरुब— सत्य पर सदा न काना अग्रस्य का भागद रक्षमा निष्यावरोंन त्राप्य है। वह रास्य बहुत वर्षकर है। प्रक कारण कभी भी सत्य के प्रति व्यवस्थि नहीं होती। यह एक्स सम्बाहर्यात का विरोधी है।

कद एक सावक के इत्य में समयायोग-सूत्र में व्यक्तिकार भगर करें इब्र किसी भी समय का संकरप बना रहेगा एवं एक

कोई भी नियम तथा व्रत विशुद्ध नहीं हो सकता। मायावी का त्रत च्यसत्य-मिश्रित होता है। भोगासक का व्रत वीतराग-भावना से शून्य, सराग होता है। मिध्या-दृष्टि का व्रत केवल द्रव्यलिङ्ग स्वरूप है। सम्यक्त्व के विना घोर-से-घोर क्रिया-काड भी सर्वथा निष्फल है, बिल्क कर्म-बन्ध का कारण है।

प्रस्तुत उत्तरीकरण पाठ के सम्बन्ध में श्रन्तिम सार-रूप में इतना ही कहना है कि व्रत एव आत्मा की शुद्धि के लिए प्रायश्चित्त श्रावश्यक है। प्रायश्चित्त परिग्णाम-शुद्धि के विना नई। हो सकता, भाव-शुद्धि के लिए ही शल्य का त्याग जरूरी है। शल्य का त्याग श्रीर पाप कर्मो का नाश कायोत्सर्ग से ही हो सकता है, श्रव कायोत्सर्ग करना परमावश्यक है। कायोत्सर्ग सयम की भूलों का एक विशिष्ट प्रायश्चित्त ही तो है।

#### : 19

भागार-सूत्र

भगत्य उत्परिएखं, नीससिएखं, वास्त्रियां, छोएशं वंगएएयं. उदयमं, बाय-निसमोर्स. मसलीय, पित्त मुच्काय । १। सहमेहि कंग-संचासहि, सहमहि खेल-संचासहि, सुद्रमेढि दिहिठ-सेपालेहि। २। प्रमाहपहिं मगारहि. समग्गी, शविराहिको, पुरुष में फाउस्सम्मी । ३। मान चरिहेतार्य, मग्रनेतार्थ, नप्रकारेब न पारमि। ४। वार कार्य ठानार्थ मोनोर्च. मायोबं, श्रणायं वासिरामि । ४ ।

यदेश.

# शब्दार्थ

श्रनत्थ=श्रागे कहे जाने वाले श्रागारों के श्रतिरिक्त कायो-त्सर्ग मे शेष काय-व्यापारो का त्याग करता हूँ। *उससिएण् =* उच्छ्वास से नीसमिएग्र =िन स्वास से खासिएए। = खासी से बीएए = झीक से जभाइएग्≔जभाई-उवासी से *उडुएण =* डकार से वायनिसगोगा=अपानवायु से भमलीए = चक्कर आने से पित्तमुच्छाए≕पित्त-विकार की मूर्छा से सुहुमेहिं = सूचम भूत सचालेहिं=श्रद्ध के सचार से सुहुमेहि = सूच्म <sup>35</sup> सेल स्वालेहि=कफ के सचार से सुहुमेहि =सूदम दिट्ठसचालेहिं = दृष्टि के सचार एवमाइएहि=इत्यादि

*श्रागारेहि=*श्रागारों-श्रपवारों से मे ≃ मेरा काउस्सग्गो=कायोत्सर्ग श्रमगो=श्रभग्त *ऋविराहि श्रो≔*विराधना-रहित हुज्ज=हो [कायोत्सर्ग कब तक <sup>?</sup>] जाव=जब तक श्ररिहंताग्।=श्ररिहन्त भगवताया =भगवान को नमुकारेग्।≔नमस्कार करके कायोत्सर्ग को *न पारेमि*≃न पारूँ ताव=तब तक *डाणेग्=*(एक स्थान पर) स्थिर रह कर मोऐएं=मौन रह कर *भाणेण=*ध्यानस्थ रह कर *भपाग्*।≔श्रपने कायं=रारीर को वोसिरामि≔(पाप-कर्मों से)श्र्रलग करता हूँ

कारोत्सर्ग में कान-क्वापारों का परिस्थाय करता 🕻 निश्चस शेवा हैं। परन्तु, जो शारीरिक कियाएँ अशस्य परिवार होने क भारत स्वमावत हरकत में बाजाती हैं, बनको बोडकर ।

क्ष्मास-क्रेंचा स्वास मिल्लास-मीचा स्वास कासिव-वॉसी विका-वीव, तवासी डडार, अपान वासु चकर, पिराविकारसम्बर्गस्थाः सङ्ग-कृप स सङ्गो का हिस्स्या सुद्रम रूप संकट का निककाना स<del>्कम रू</del>प से नत्रों का इरकत में भा बाना इत्यावि कागारों से मेरा कायोस्तर्गे क्रमम एवं भविराधित हो।

बद एक चरित्रक सावान को नमस्कार न कर हूँ सवान् वमा भरिहंताखं न पड के तब तक एक स्वान पर स्विर रह कर, मौत रह कर, घर्म व्याम में जिला की रकायता करके घपने रापेर को पाय-क्यापारों से कक्षम करवा है।

#### विवेचन

कायोस्सर्ग का कर्ज है. शरीर की सब प्रश्नीचर्ने का रोक कर पूर्वका निरमस वर्ष जिस्मन साना। सामक वीमन संक्रिय दें निवृत्ति का सार्ग व्यतीन आवस्पक है। इसके द्वारा मन रक्म एवं शरीर में द्वता का साव पैदा होता है बीवप समका के केन से बाहर होता है, सब जोर जास्म-स्पोठि का मकारा फैस बाहा है, और भारमा बाह्य जगत् से सम्बन्ध हटाचर, बाह्य बगर सं क्या शरीर की कार से सी पराक्रमुख होकर अपने वास्तविक मूम-स्वरूप के कुन्तु में बावरिवत ही बाता है।

परन्तु, एक बात हैं, जिस पर ध्यान देना श्रत्यन्त श्रावर्यक हैं। साधक कितना ही क्यों न दृढ एवं साहसी हो, परन्तु कुछ शरीर के क्यापार ऐसे हैं, जो बराबर होते रहते हैं, उनको किमी भी प्रकार से बद नहीं किया जा सकता। यदि हठात बद करने का प्रयत्न किया जाए, तो लाभ के बदले हानि की ही सम्भावना रहती हैं। श्रव कायोत्सर्ग से पहले यदि उन क्यापारों के सम्बन्ध में छूट न रखी जाए, तो फिर कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा का भई होता है। एक श्रोर तो प्रतिज्ञा है कि शरीर के क्यापारों का त्याग करता हूँ, श्रीर उधर खास श्रादि के क्यापार चालू रहते हैं, श्रव प्रतिज्ञा का भई नहीं तो श्रीर स्था है ? इसी सूचम बाव को लच्य में रखकर स्वकार ने प्रस्तुत श्रागार-सूत्र का निर्माण किया है। श्रव पहले से ही छूट रख लेने के कारण प्रतिज्ञा भई का दोप नहीं होता। कितनी सूचम सूम है । सत्य के प्रति कितनी श्रिक जागरूकता है।

'एवमाइणिह स्रागारेहिं'—उक्त पद के द्वारा यह विधान हैं कि श्वास श्रादि के सिवा यदि कोई स्रौर भी विशेष कारण उपस्थित हो तो कायोत्सर्ग बीच में ही, समय पूर्ण किए विना ही समाप्त किया जा सकता है। बाद में उचित स्थान पर पुन उसको पूर्ण कर लेना चाहिए। बीच में समाप्त करने के कारणो पर प्राचीन टीकाकारो ने श्रच्छा प्रकाश डाला है। कुछ कारण तो ऐसे हैं, जो श्रिधकारो मेद से मानवी दुर्बलताओं को लच्य में रखकर माने गण हैं। श्रीर कुछ उत्कृष्ट दयाभाव के कारण है। श्रतण्व किसी श्राक्तिमक विपत्ति में किसी की सहायता के लिए कायोत्सर्ग खोलना पड़े, तो उसका श्रागार रखा जाता है। जैन-वर्म शुष्क किया-कारडों में पड़कर जड़

नहीं बनला है। बहु ज्यान जैसे ज्याबरपक-विभान में भी भाष्टिसक सहायठा होने की बूद्ध रख रहा है। ज्यान के वह क्रियाकरबी इस ज्यार खक्य हने का कह कठाँद, हो जन-मानस

क्रियासस्यी इस ध्यार खब्ध हो का कहा कठाये, ही कर्त-मानस स बहुत हारी गळालकह्मियाँ दूर हो सकती हैं। इस हो हो टीक्सकारों में धादि राज्य से कालि का यगदण, बाहु भववा राजा धादि का सहस्या हिंक ध्वतवा सर्प धादि कर मासियों का उपह्रव स्था पक्चित्रव जीवों का ब्रोदन-मेरल

रत्यादि चपवारों का महस्र किया है। अभिन मादि क परप्रत का महस्य क्रमिक्ट है कि संभव है, साम्क प्रतिकता के म्म समय ता बाका खो, किन्तु बाद में मान्ये की मिलता के कारम परिव को जाय। वृत्तरी बाठ यह भी है कि सामक प्रभी हो जीवन की क्रमिक्ट परिवार कि निहास परियामी मी पर, किन्तु झोकापवाच को मर्थकर है। क्यां की पुस्ता के जिए का जैनमां की मिन्दा कर सकते हैं। बीर फिर, मिन्पा कामद देनकर जीवन की सह कर ते से बास भी क्या है।

पंचीत्रम् बीवां का बेदन-पेदन बागार-रहरूप इसविप पंचीत्रम् बीवां का बेदन-पेदन बागार-रहरूप इसविप स्थानिया है कि पदि बागा समझ किसी बीव की दस्ता देशी हो ता बुएबाद न देखता रहे। शीक हो प्यान कोल कर पर हमा बी कर बताने का बाल करना बाहिए। धार्सिसा से

क्का के राजुपांचा का क्वांका का हा निकास के स्वास कर के स्वस्था के स्वस्था के स्वस्था का किए मानिया निकास के कि कर के से सामना नहीं हो सकतो। सर्पाद किसी को कार के वे वो कहाँ मी सदामता के किए स्थान कांका का स्वस्था के मिरा के किस के सिंग कर के साम के सिंग के सिंग कर के साम के सिंग के सिंग कर के साम के सिंग के सिंग का कर के साम के सिंग के सि

रेपी भाष को साक्य में रक्कर धाजार्थ इसकन्त्र बोगसाहर के तीसरे प्रकार पर की वापनी स्थापक द्वित में किक्स हैं— "भावोर मुक्कियों कृतो गमने मता सरवीत्रति न मन ...! सर्वेदस्य कार्यात का स्थापनी सहस्रा उज्जादको न मना। परन्तु, एक बात है, जिस पर ध्यान देना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। साधक कितना ही क्यों न दृढ एवं साहसी हो, परन्तु कुछ शरीर के क्यापार ऐसे हैं, जो बराबर होते रहते हैं, उनको किमी भी प्रकार से बद नहीं किया जा सकता। यदि हठात् बद करने का प्रयत्न किया जाए, तो लाभ के बदले हानि की ही सम्भावना रहती है। श्रत कायोत्सर्ग से पहले यदि उन व्यापारों के सम्बन्ध में खूट न रखी जाए, तो फिर कायोत्सर्ग की प्रतिज्ञा का भई होता है। एक श्रोर तो प्रतिज्ञा है कि शरीर के व्यापारों का त्याग करता हूँ, श्रोर उधर श्वास श्रादि के व्यापार चालू रहते हैं, श्रत प्रतिज्ञा का भङ्ग नहीं तो श्रोर क्या है ? इसी सूच्म बाव को लच्य में रखकर सूचकार ने प्रस्तुत श्रागार-सूच का निर्माण किया है। श्रव पहले से ही छूट रख लेने के कारण प्रतिज्ञा भई का दोप नहीं होता। कितनी सूच्म सूम है । सत्य के प्रति कितनी श्रिक जागरूकता है।

'एवमाइण्हि श्रागारेहिं'—उक्त पद के द्वारा यह विधान हैं कि श्वास श्रादि के सिवा यदि कोई श्रीर भी विशेष कारण उपस्थित हो तो कायोत्सर्ग बीच में ही, समय पूर्ण किए विना ही समाप्त किया जा सकता है। बाद में उचित स्थान पर पुन उसको पूर्ण कर लेना चाहिए। बीच में समाप्त करने के कारणों पर प्राचीन टीकाकारों ने श्रच्छा प्रकाश डाला हैं। कुछ कारण तो ऐसे हैं, जो श्रिधकारी भेद से मानवी दुर्बलताश्रों को लच्य में रखकर माने गए हैं। श्रीर कुछ उत्कृष्ट दयाभाव के कारण हैं। श्रतएव किसी श्राकस्मिक विपत्ति में किसी की सहायता के लिए कायोत्सर्ग खोलना पढ़े, तो उसका श्रागार रखा जाता है। जैन-वर्म श्रुष्क क्रिया-काएडों में पढ़कर जड़

पंदामि रिटठनमि,

पार्स वह बद्धमार्ख च । ४।

एवं सर अभियुद्धाः

विद्यय-स्थमला पदीन-अरमरना ।

पतनीसं पि विज्ञापरा.

वित्वपरा भ परीर्यत् । भ ।

किचिय-शंदिय-महिया.

वे ए सोगस्स उचमा सिद्धा। मास्मा-शहिसार्गः

समाहि-बरहचर्म दिता । ६।

पंदेस निम्मलयरा. बाहरूचेस श्राहर्य प्रयासयस्य ।

सागरंबरगंगीरा. सिद्धा सिद्धिं मम विसंत । ७।

शम्दार्च

f t l धोगसङ्ख्यम्पूर्व सोक के जरिड'ते<del>-ध</del>रिहल्त

उम्बानगरे=अर्पात करने वाले न्यतीसीश्वनीतीसी ही सम्बातस्वरे=धर्मतीर्व के क्सी केस्सी=केसस कार्रियों का निरो-पग-देप क विजेता कियारसं-कीर्तम कर्षे गा

'श्रमन्गो' श्रौर 'श्रविराहिश्रो' के सस्कृत-रूप ऋमरा. 'श्रभन्न' एव 'अविराधित' हैं। अभग्न का अर्थ पूर्णत नष्ट न होना हैं। श्रौर श्रावराधित का श्रर्थ देशत नष्ट न होना—

''भग्न सर्वया विनाशित , न भग्नोऽभग्न. | विराधितो देशमग्न', न विराधितोऽग्रिशियत ११

# — योगशास्त्र, तृतीय प्रकाशटीका

ण्क बात श्रौर। कायोत्सर्ग पट्मासन से करना चाहिए श्रयवा विलक्ष्म सीवे खडे होकर, नीचे की श्रोर मुलाश्रों की प्रलबमान रलकर, श्राँखें नासिका के श्रमभाग पर जमाकर श्रथवा वन्ट करके जिन मुद्रा के द्वारा करना भी श्रधिक सुन्द्र होगा। एक ही पैर पर अधिक भार न देना, टीवार आदि का महारा न लेना, मन्तक नीचे की श्रोर नहीं मुकाना, श्राखें नहीं फिराना, सिर नहीं हिलाना श्रादि बातों का कायोत्सर्ग म ध्यान रखना चाहिए।

मूत्र में कायोत्मर्ग के काल के सम्बन्ध में वर्णन करतें हुए जो यह कहा गया है कि 'नमी ऋरिहताणा' पढ़ने तक कायात्मर्ग का काल है, इमका यह श्रर्थ नहीं कि कायोत्सर्ग का कोंड निश्चित काल नहीं, जब जी चाहा तभी 'नमो श्ररिहताए' पढा और कायोत्मर्ग पूर्ण कर लिया ! 'नमो श्वरिहताए' पड़ने का तो यह शाव है कि जितने काल का कायोत्सर्ग किया जाए श्रयवा जो कोड निश्चित पाठ पदा जाए, वह पूर्ण होने पर ही ममाप्ति मृचक 'नमो श्रिरहताए' पढ़ना चाहिए। यह नियम कारोत्सर्ग के प्रति सावधानी की रचा के लिए हैं। श्रन्यमनस्क-माव से लापरवाही रखते हुए कोई भी माधना शुरू

करना और समाप्त करना फल-अर्थ नहीं होती। पूर्व जागरूकता के साब कार्यास्तर्गे प्रारम्भ करना और समाप्त करना कितना भवित भारम आगृति का अनक होता है । यह चानुभवी ही जान

सकते हैं। प्रसुत-सूत्र में पाँच सम्पदा—विमाम 🖫

प्रथम एक रचनान्त भागार-सन्पदा है. इसमें एक वचन क द्वारा जागार बताय 🖺 । र्सरी बहुबबनान्त कागार सन्पदा है इसमें बहुबबन के

भागार बताय हैं है रीसरी आग<del>म्बर</del>-मागार-सम्पना है इसमें आक्ररिम≉

मन्दि-उपरुष भावि की सुचना है। चर्च कायोत्सर्ग विधि-सम्पदा है, इसमें कायोत्सर्ग के कास

की मर्योदा का संकेत है।

पांचमी स्वरूप-सम्बद्धा 🐍 इसमें कायोखर्ग 🕏 त्वरूप का मकत है।

वह सम्पन्न का कथन सुत्र के अन्तर्रग सर्व को समयने क क्रिय भारीय चपयामी है।

# चतुर्विंशतिस्तव-सूत्र

लोगस्स उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिणे।

श्ररिहते कित्तइस्स,

चउवीसं पि केवली । १।

उसभमजियं च वंदे,

सभवमभिणंदणं च सुमर्डं च।

पउमप्पहं सुपासं,

जिणं च चंदप्पहं वंदे । २।

सुविहिं च पुष्फदंतं,

सीश्रल-सिञ्जस-वासुपुन्तं च ।

विमलमणतं च निण.

धममं सर्ति च वंदामि।३।

कुं युं अरं च मल्लिं,

वंदे मुणिसुब्बय निभिजिणं च।

285

**चतर्विरातिस्तव-सत्र २४०** 

वंदामि रिट्टनीम,

पासं तह बद्धमाया च । ४।

पर्व मए धभिभुधा.

विद्य-स्वमला पदीस जरमस्या ।

पत्रवीसं पि जिस्तवरा,

कित्यक्तामे पतीर्यतामा

किचिय-वंदिय-महिवा. वे ए छोगस्य उत्तमा सिदा।

भाइमा-बोडिसार्थ, समाहि-शरशचर्म दिंस । ६ ।

चंदेस निम्मलक्ता. बाइच्चेत बहियं प्यास्परा।

सागरबरगंमीरा. सिदा सिर्दि मध दिसंत । ७।

शम्बार्थ F ? 7

बागसन्त्रम्यं होड हे रम्बोयगरे-अपूर्णेत करने बाबे अजनीतंपि-सौवीसों ही क्म्मविरक्परे-चर्मेत्राच के कहाँ *केस्त्री-केवश्च द्यानियों* का विश-राग-देप क विजेता कियारस-कीर्यन करें गा

*चरिष्ठ वे*च्यरिहल्ट

[२]

उसमं=ऋषभदेव च=श्रोर श्रजिय≕श्रजित को

२४प

वदे=वन्दन करता हूँ सभव=सभव

च=ग्रीर श्रमिण्दणं=ग्रभिनन्दन

च=श्रौर सुम्ह=सुमति को

पउमप्पह=पद्मप्रभु सुपास=सुपारवे

च=ग्रीर चंदणह=चन्द्रप्रभ

जिगां=जिनको वदे=चन्दना करता हूँ

[३]

सुविहिं=सुविधि च=त्रथवा पुप्पदंत=पुष्पदत च≕ग्रीर

पुष्पद्वान्युव्ययस्य च=त्रीर सीत्रल=शीवल सिञ्जस=श्रेयास वासुपुञ्जं=वासुपूज्य

य=ग्रीर

विमलं=विमलं भ्रग्गत=ग्रनन्त

जगां=जिन धम्म=धर्मनाथ च=श्रौर

सतिं=शान्ति को

वदामि=वन्दना करता हूँ ि ४ ]

कुंथ् =कुन्धु ऋरं=ऋरनाथ

च=ग्रीर मल्लि=मल्लि

मुणिसुबाय=मुनिसुत्रत च=श्रीर

निमिजिया=निम जिनको यदे=बन्दन करता हूँ

रिट्ठनेमिं=श्वरिष्ट नेमि पासं=पार्यनाथ

गत−गरनगय तह=तथा

वद्धमाणं च=वर्द्धमान को भी वदामि=चन्द्रना करता हूँ [४]

एवं≕इस प्रकार मए≕मेरे द्वारा

प्र-सर द्वारा ुअ -स्तुति किए गर्

चतुर्विशितिस्तव-सूत्रः २४६

विकारवामा=भाष संख से रहिस प्<del>हीसक्तमस्या</del>≠जरा भीर सत्य से मक **पउचीसंदि≔गोजीसो ही** विसंका-विवय तिरु*परा*क्षतीचे कर <del>ये≃</del>मुन्ह पर *पर्धारं ु*=मसम हो 167 وتحوث ~ नो<del>पर्यः कोक में</del> उच्<del>या उ</del>त्तास क्रिक<del>ा के लिए सार्</del>क वरियम्बन्धित पश्चिम्प्रित विकालीय कर हैं, वे

चारुग=मारोग्ब=मारसराजि चौर् बोहिकानु=मने माप्ति का लाम

उत्तम=भेष्ठ समाहिच=चपान समापि दितु=चेर्चे [ ७ ] चरित=चन्त्रों से भी

क्ष्मुलक्षिण व्योग निर्मास कारण्येष्ट-दार्वी से भी कार्यके-क्षामक स्थानसम्बद्धार करने बाले सामास्य-महासार के समान मामार्थात-मन्त्रीर सिक-विद्वी श्रीक कर) भगनाम् सम्बद्धार श्रीक कर) भगनाम् सम्बद्धार श्रीक करो भगनाम् सम्बद्धार श्रीक करो भगनाम् सिक-विद्वी सुच्छि

### मागार्थ

सिका विशव में कर्म का जब्दात-मकारा करने वार्ध, सन्तीव की स्वापना करने वार्ख [राम होव के ] बीठने वार्ख [सन्तरक काम क्रीचार्य] शक्तवी को बच्च करने वार्ध नेक्कानी चौचीसो तीर्थ करों का में क्रीवेन करूँगा—सुति करूँगा । १। [२]

*उसमं*≕ऋपभदेव च≕श्रोर श्रजिय=श्रजित को वंदे≕वन्दन करता हूँ सभवं=संभव च=और श्रमियादयां=श्रमिनन्दन च=श्रीर सुम**इ≔सुमति** को प*उमप्पह्=*पद्मप्रभु सुपास≕सुपार्श्व च=ग्रीर चदप्पहं=चन्द्रप्रभ जिएां=जिनको वदे=बन्दना करता हूँ [ ३ ]

सुविहि=सुविधि
च=श्रथना
पुष्पदंत=पुष्पदत
च=श्रोर
सीश्रल=शीतल
सिज्जस=श्रेयांस
वासुपुज्जं=वासुपूज्य
च=श्रीर

विमलं=विमल श्रणत=श्रनन्त जगं=जिन धम्म=धर्मनाथ च=श्रौर सति=शान्ति को वदामि=वन्दना करता हूँ

[8]

कु'थ्ं=कुन्धु
श्ररं=अरनाथ
च=श्रौर
मिल्ल=मिल्लि
मुणिसुन्ग्य=मुनिसुन्नत
च=और
निमिजिण्ं=निम जिनको
वदे=वन्दन करता हूँ
रिट्ठनेमिं=श्ररिष्ट नेमि
पासं=पार्श्वनाथ
तह=तथा
वद्यमाण्ं च=वर्द्धमान को भी
वदामि=वन्दना करता हूँ

[x]

एवं⇒इस प्रकार मए=मेरे द्वारा श्रमिथुश्रा⇒स्तुति किए गए

### विवेचन

सामायिक की चावसारखा के क्षिप चातम विद्यादि का होना परमावरमक है। असएव सर्वमधन आखोचना-सूत्र के द्वारा ऐसी-पिक प्रतिक्रमध्य करके चारम हादि की गई है। तरपरचात् निग्नदि में भीर श्रामिक छत्कर्य पैदा करने के क्रिप, एवं हिंसा भारि मुखों के किए प्राथश्यित करने के खिए कायासार्ग की राक्ता का प्रस्तेश किया गया है। दोनों साधनाओं के बाद यह प्त वीसरी बार भक्त हुन्स में चतुर्विरातिस्तन-सूत्र के द्वारा मिक सुभा की वर्षों करने का विधान है। जैन समाज में बहु विधायक्षक को बहुत क्षजित सहरव प्राप्त है। बखुठ बांगस्स भीज-गाहित को एक क्षमर रचना है। इसके प्रत्येक राज्य से भीज-माब का व्यक्ति लोग होना है। बगार कोई भक्त पर-पर पर स्रोक-मृहना से भरे हुए वर्ष का रहास्वारत करता मा क्ल पाठ को पड़े तो वह अवस्य ही आमन्त्र-विभीर हुए मिना नहीं रहेता । जीन-साधना में सम्बग्दरान कर बना भारी महत्त्व है । और वह सम्बग्दरान किस प्रकार व्यक्तिस्क निश्च होता है ! वह विश्वय होता है यहविंशिक्तिव € mu-

'चउच्चीसकरएष् दंस्युविसोहि वययह

—क्तराष्मपन २६/६

भाव मंत्रार बरबिक बस्त पुर्निक पर्व पीक्षित है। भारों भार स्वयं एकं क्षप्त की कालावाँ पत्मक रही हैं। बीच वीच में भार क्या मावक प्रशा मुक्तार रही है। को वापनी मुक्ति का कोई भारों मध्येत सही होता। येती अपस्था में सरकामस्त संतों क श्रीऋषभदेव, श्री श्राजितनाथ जी को वन्द्रना करता हूँ सम्भव, श्राभिनन्दन, सुमिति, पद्मात्रमु, सुपार्श्व श्रीर राग-द्वेप-विजेता चन्द्रप्रभ जिन को भी नमस्कार करता हूँ। २।

श्री पुष्पदन्त (सुविधिनाथ), शीतल, श्रेयांस, वासु पूज्य विमलनाथ, रागद्वेप के विजेता श्रनन्त, धर्म तथा श्री शान्तिनाथ भगवान् को नमस्कार करता हूँ । ३।

श्री कुन्थुनाथ, श्ररनाथ, मल्जिनाथ, मुनिसुन्नत, एवं राग-द्वेष के विजेता निमनाथ जी को वन्टना करता हूँ। इसी प्रकार भगवान श्ररिष्टनेमि, पार्श्वनाथ, श्रन्तिम तीर्थं कर वर्धमान (महावीर) स्वामी को भी नमस्कार करता हूँ। ४।

जिनकी मैंने स्तुति की है, जो कर्मरूप धूल के मल से रहित हैं, जो जरामरण दोनों से सर्वथा मुक्त हैं, वे अन्तः शत्रुश्रों पर विजय पाने वाले धर्मप्रवर्तक चौवीसों तीर्थ कर मुक्त पर प्रसन्न हों। ४।

जिनकी इन्द्रादि देवों तथा मनुष्यों ने स्तुति की हैं, वन्दना की हैं, पूजा, अर्चा की हैं, और जो अखिल ससार में सबसे उत्तम हैं, वे सिद्ध—तीर्थ कर मगवान मुक्ते आरोग्य—सिद्धत्व अर्थात, आतम-शान्ति, बोधि—सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय का पूर्ण लाम, तथा उत्तम समाधि प्रदान करें। ६।

जो अनेक कोटाकोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमान हैं, जो स्वयभूरमण जैसे महासमुद्र के समान गम्भीर हैं, वे सिद्ध भगवान् मुके सिद्धि अर्पण करें, अर्थान् उनके आलम्बन से मुक्ते सिद्धि—मोच प्राप्त हो। ७।

### विषेचन

गमाविक की व्यवसारका के किया जात्म-विद्यादि का हाना रायानस्य है। भत्तपन सर्वप्रयम भारतोपना-सूत्र के हारा येथी रिषड प्रतिकास करके चारस-गादि की गई है। तत्परचात् नियादि में चीर अधिक बरकर्प येदा करते के क्रिया पर्व हिंसा मारि मुखों के सिए धायरिक्स करने के किए कायोसार्ग की नावना का करवा किया गया है। होतों सामताकों के बाद यह उद वीसपी बार अला हत्य में चलुर्विशविस्तव-सूत्र के हारा मेडिना भी वर्षा करने का विधान है। जैन समाज में बड विराहित्स के बचा करते का विधान है। बन करान ने पा विराहित्स की बहुत काबिक सहस्य प्राप्त है। बहुत कोसक सम्बन्ध पीछ-साहित्स की त्युक काबर रचना है। इसके प्रत्येक सम्बन्ध पीछ-साहित्स की त्युक्त कोरों किया हुआ है। काबर कोई स्पक्त पुर-पन्, पर महिल-मुक्तना हो सर्दे हुए काबी का राहास्वादन करना हैया, बच्च पाठ को पहुँ हो वह काबर की कालन्य किसोर हुए ्या च्यात को पहुं हो वह आवश्य वा आपना निया नहीं रहेगा। श्रीव-शावना में शत्याहरोन का बदा सारी पहल्ल है। और बह सम्बाहरोंस किश प्रकार श्रीवशायिक विरोद केता है। बह विद्युद्ध होता है, बहुर्विशविस्तव 4 aug--

### पत्र**णी**समस्**ष् दंश्यमि**होहि नथार्ग

--- इत्तराच्यका २६/६

भाव मंत्रार कारविषक करत दुर्शकत वर्ष वीविष्ठ है। चारों भार सकता पूर्व कव्य की ज्याकार्य परक रही हैं, और धीच में भवस्त्र सामव प्रवासकता हो है। वसे कारनी मुख्य का काई मार्ग प्रशंत नहीं होता। वेसी अवस्था में सरकामचेन मंत्रों क

वो समीप्त हो प्राप्त कीजिए। सब मिलेगा कमी किसी बात की गर्मी है। सूबी टिकिया कुछ नहीं कर सकती वो। इसी प्रकार कदा-रीन नाम सी कुछ नहीं कर सफता है।

निर्माण करी हैं, अबी जाम से क्या होता है। मैं करता हूँ अध्या 'आपका केंद्र अध्या मानित हैं। क्या प्रकार है, क्या जाम 'आपका है। क्या होग्रह 'समस्या रह' अपका हो करते हैं—आम से कुछ नहीं होता। पर परों को बिना जाम के सब चीपर हो तथा। 'यही बाल माना के जाम में भी है। असे रूपन म समस्या है जाम में भी है। असे रूपन म समस्या है जान में भी है। असे रूपन म समस्या है जान में भी है। असे रूपन म समस्या है जान में भी है। असे रूपन म समस्या है जान से साम कर चरा हत्या के साम जाम अधिवार, जो बाहोंगे से से बावागा 'मान्याम अपने के से समस्यान सहायोग रहा चीर रहा चीनीस

<sup>''बान्यास-वेपराय-संसद्धाशस्य गुकाबुमुते क्सामि गौनिताः चेतृ''</sup> ----वैपनवरितः =/३२ द्वार खटखटाये जाते हैं, श्रीर श्रपने रोने रोये जाते हैं। बालक, वूढ़े, युवक श्रीर स्त्रिया, सभी प्रार्थना के लिए कातर हैं। सन्त उन्हें हमेशा से एक हा उपाय बताते चले श्राए हैं—भगवान का नाम, श्रीर बस नाम। भगवान के नाम में श्रसीम शिक है, श्रपार बल है, जो चाहो सो पा सकते हो, श्रावश्यकता है, श्रदा की, विश्वास की। विना श्रद्धा एव विश्वास के कुछ नहीं होता। लाखों जन्म बीत जाएँ, तब भी श्रापको कुछ नहीं मिलेगा, केवल श्रभाव के लौह-द्वार से टकरा कर लौट श्राश्रोगे। यदि श्रद्धा श्रीर विश्वास का बल लेकर श्रागे बढोगे, तो सम्पूर्ण विश्व की निधियाँ श्रापके श्रीचरणों में विखरी पाएँगी।

एक कहानी है। विद्वानों की सभा थी। एक विद्वान् सुट्ठी बन्द किए उपस्थित हुए। एक ने पूछा—सुट्ठी में क्या है ? उत्तर मिला-हाथी। दूसरे ने पूछा—उत्तर मिला-घोड़ा। तीसरे ने पूछा—उत्तर मिला-गाय। विद्वान् ने किसी को भैंस तो किसी को सिंह, किसी को हिमालय, तो किसी को समुद्र, किसी को चाँद तो किसी को सूरज बता-बता कर सबको आश्चर्य में डाल दिया सब लोग कहने लगे—मुट्ठी है या बला ? मुट्ठी में यह सब-कुछ नहीं हो सकता। मूठ । सर्वथा मूठ । विद्वान् ने मुट्ठी खोली। एक नन्ही-सी टिकिया हथेली पर रखी थी। पानी डाला, दावात मे रग घुल गया। अब विद्वान् के हाथ में काराज था, कलम थी। जो-कुछ कहा था वह सब, सुन्दर चित्रों के रूप में सबको मिल गया।

यही बात भगवान के नन्दे से नाम में है। श्रद्धा का जल डालिय, ज्ञान का कागज श्रौर चरित्र की क्रलम लीजिए, फिर वो भमीष्ट हो प्राप्त कीजिए। सब सिलेगा कमी किसी बात की महीं है। सुब्बी टिकिया च्राज नहीं कर सकती नो । इसी मकार भद्रा-हीन नाम भी क्रम मही कर सकता है।

कोग करते हैं, काजी नाम से क्या होता है । मैं करता हूं भव्या ! भापका केस ज्यायाताथ में पता रहा है । भाप किसी से रेंस इचार रुपया साँगते 🖁 । सन्धा पुत्रता है, सन्धा नाम रै स्था पर रीमिये, नाम का तो पता नहीं। क्या होगा । मामका रह भाग ता करते हैं-नाम से इका वहीं होता। पर, यहाँ तो विना नाम इ सब चौपद हो गया। यही बास अगवान के नाम में भी े। उसे राम्य न समस्तिय । शवा का वक क्या कर करा दश्रवा हे साब माम बीबिय, को चाहोंगे सा हा बायगा !

मगवान् ऋपमवेष से सेकर मगवान् महाबीर एक भौबीन पीन कर हमारे इच्छोब हैं. इमें कार्डिसा ब्यौर सत्व का मार्ग वताने बासे हैं, क्रान-मकाश के बारा धारपकार में भरकते 环 इसको विकय-क्योंकि के वन बाले हैं. चार: करावता के नार्त मेरिक के लाहे बलकर जाम समरमा करता बलका कीवन करना स्म सामकों का मुक्त करोब्य है। यदि हम आक्रस्य-वरा किया **पर्यक्ता-वश मगवान का ग्रांश-कीतन न करें** को यह हमारा पुष रहना अपनी बाखी को निष्यक्क करना है। अपने से प्रसाधिक, बोध्ठ एवं प्रजनीय क्यरिक के सम्बन्ध में चप पता मैपपकार शीवन के शक्तों में बाकी की निपक्तता का मसम्बद्धाः स्टब्स् है-

<sup>भ</sup>राग्य-म**-वे**गस्त्र-मसञ्ज्ञास्त्रं गुकाद्दमुते सतुनि मीनिता चन्ग —नैष्पषरित =/३२

महापुरपो का स्मरण हमारे हृद्य को पवित्र वनाता है। वामनाओं की श्रशान्ति को दूर कर श्रवह श्रात्म-शक्ति का श्रानन्ड देता है। तेज बुखार की हालत में जब हमारे सिर में वर्फ की ठडी पट्टी वँधती है, तो हमें कितना सुख, कितनी शान्ति मिलती है । इसी प्रकार जब वासना का ज्वर चैन नहीं लेने देवा हें, तब भगवन्नाम की वर्फ की पट्टी ही शांति दे सक्ती है। प्रभु का मङ्गलमय पवित्र नाम कभी भी ज्योतिहींन नहीं हो सकता। वह श्रवण्य ही श्रन्तरात्मा में ज्ञान का प्रकाश जगमगाएगा। देहली-दीपक न्याय श्राप जानते हैं। देहली पर रखा हुआ दीपक अन्दर और बाहर दोनों ओर प्रकाश फैलाता है। भगवान का नाम भी जिह्ना पर रहा हुन्ना अन्टर त्रौर बाहर टोनों जगत को प्रकाशमान बनाता है । वह हमें बाह्य-जगत् में रहने के लिए विवेर का प्रकाश उता है, ताकि हम अपनी लोक-यात्रा सफलता के माथ विना किमी विक्त-वाधा के तय कर सकें। वह हमें श्रन्तर्जगत में भी प्रमाश देता है, ताकि हम श्रहिंसा, सत्य श्रादि के पथ पर हइता के माथ चल कर इस लोक के साथ परलोक को भी शिव एव मुन्टर बना मकें।

मनुष्य अद्वा का विश्वाम का बना हुआ है, श्रतः वह जैसी अद्वा ररता है जैमा विश्वाम करता है, जैसा सकल्प करता है, वैमा ही बन जाना है—

श्रद्धामयाऽय पुरुष , या युच्छुद स एव स

--गीता

विद्वाना क मरुल्प विद्वान बनाने हैं और मुर्खी के मरुल्प मूर्ख 'वीरों के नाम से वीरता के भाव पैदा होते हैं, श्रीर राजरा क नाम संभीस्ता क भाव 'जिस वस्तु का हम नाम केंग्र हैं, हमारा मन तरक्षण की बाकार का हो जाता है। मन रूक धाड हैमरा है, वह जैचां वस्तु की और क्षिममुक्त होगा र्देक वसी का बाजार क्षणने में चारण कर कमा। सेवार में हम रक्ष वसी का बाजा है। वसी का नाम अने से सर्वी का बारगे हमारे रक्षा से बाजा है। उस्तु का नाम कीने से हमें धाड़ा का चान र्वाम में का बाजा है। उस्तु का नाम कीने से हमें धाड़ा का चान रुव्याला है। डीक इसी मकार चिक्रण पुरुषों का नाम केन से कम्म्य एक विराय से इसारा च्यान हर बायमा और हमारी दुखि नहां पुरुप-विराय का वामा। अहापुरुषों का नाम केने ही महासंग्रक का दिस्स कर हमारे सामने कहा हो जाजा है। वह केनक बढ़ वहर-याला नहीं है, इस रामने पर प्यान सीविष्, बायके

संस्थान् क्यमं का नाम केत ही इसे भ्यान काता है—मानव परनता क व्यक्तिक का। कित सकार क्यम ने बनवाडी निक्तिक व्यक्तिक सामकों को सब्यक्त सामन-सम्बद्धा का पाठ प्रवास मुख्यन का रहन-सहस रिकाया व्यक्तियादी है हुता प्रवास मुख्यन का रहन-सहस रिकाया व्यक्तियादी है हुता कर प्रसाववादी बनाया परस्कार सेत और लोद का कादर लेपित किया परकार कार्रवा और तस्य कार्रिक उत्तरता हैकर खोळ-परखोक हानों को उत्त्वक या प्रकारमय माया।

भवरव ही चलीकिक चारकार का साचात्कार होगा

मग्लान सीमवाय का नाम बूमें बचा की चरम मुर्थिका पर पूर्वेण रेता है। पद्म-पश्चिमों की रहा के निर्मित्त के फिर मकार चित्रक का कुकता होते हैं, किस सफार राजोमती-सी प्रस्तुस्परी प्रमास-पुत्रका सभी को बिना ब्याह ही स्वासकर, स्वया-सिंहाका भे बात सार कर सिद्ध कर जाते हैं। करा करणा सीमिए,

महापुरुषों का स्मरण हमारे हृद्य को पवित्र बनाता है। वासनाओं की श्रशान्ति को दूर कर श्रखंड श्रात्म-शक्ति का श्रानन्द देता है। तेज बुखार की हालत में जब हमारे सिर में बर्फ की ठडी पट्टी बँघती है, तो हमें कितना सुख, कितनी शान्ति मिलती है । इसी प्रकार जब वासना का ज्वर चैन नहीं लेने देता है, तब भगवन्नाम की बर्फ की पट्टी ही शाति दे सकती है। प्रभु का मझलमय पवित्र नाम कभी भी ज्योतिहींन नहीं हो सकता। वह अवश्य ही अन्तरात्मा में ज्ञान का प्रकाश जगमगाएगा। देहली-दीपक न्याय श्राप जानते हैं । देहली पर रखा हुश्रा दीपक अन्दर और बाहर दोनों श्रोर प्रकाश फैलाता है। भगवान का नाम भी जिह्वा पर रहा हुआ अन्दर और बाहर दोनों जगत को प्रकाशमान बनाता है। यह हमें बाह्य-जगत् में रहने के लिए विवेक का प्रकाश देता है, ताकि हम श्रपनी ज़ोक-यात्रा सफलता के साथ विना किसी विष्न-बाधा के तुय कर सकें। यह हमें श्रन्तर्जगत में भी प्रकाश देता है, ताकि हम श्रहिसा, सत्य श्रादि के पथ पर दढता के साथ चल कर इस लोक के साथ परलोक को भी शिव एव सुन्दर बना सकें।

मनुष्य श्रद्धा का, विश्वास का बना हुआ है, श्रृत वह जैसी श्रद्धा करता है जैमा विश्वास करता है, जैसा सकल्प करता है, वैमा हो बन जाता है—

> 'श्रद्धामयोऽय पुरुषः, यो युष्कुद्धः स एव स ' —-गीता

विद्वानों के सकल्प विद्वान् बनाते हैं श्रौर मूर्जी के मकल्प मूर्ज विदारों के नाम से वीरता के भाव पैदा होते हैं, श्रौर नायरों के नाम से भीरुता के भाव । जिस वस्तु का हम नाम

कर हैं, इसारा मन तरक्षण करी भाकार का हो बाता है। मन एक सात कैमरा है वह जैसी वस्तु की चोर व्यक्तिमुक होगा कि क्सी का भाकार वस्तों में बारत कर केमा। संवार में हम एकां हैं कि विकास नाम कोने से समारे सामरे विकास कि का क्या हो बाता है। तसी का नाम कोने से समी का बाररों हमरे भाग हैं आ बहना है। साजु का नाम कोने से हमें साजु का जान केमाता है। तीक हसी प्रकार पित्र पुक्तों का नाम कोने से सम्ब यह विकास का समारा पाना कर बाकाना चीर हमारी जुद्धि क्या प्रकार कर समारे सामने कहा से बाता है। यह केम का का दिस्स क्या हमारे सामने कहा से बाता है। यह केम अब महरू-आवा नहीं है, इन नामों पर जान वीकिस आपको भारत ही खोतीकिक व्यवस्त्र का साम्राक्ति होगा!

संस्थान स्थान का नाम कठे ही हमें भ्यान स्थात है—मानच सम्मता के साहिकाल का। किस मुकार स्वच्य ने बन्नवाधी निर्धिय स्वाच साववों को स्वयम्स मानव-सम्मता का पाठ पहाला मतुष्पता का रहन-सहन शिकाला व्यक्तिवाही से हता कर समाववाही बनावा परस्पर प्रम और लोइ का साहर्य स्थापित किया परचान आहिंसा और सस्य ध्यादि का प्रपंत केम सक्त्यम्य

मातान नेमिनाब का नाम हमें दवा की बरम-मुमिका पर पहुँचा हैना है। पद्म-पिक्षों की रखा के निर्माश के किए प्रकार विवाद का कुकरा होते हैं, किए मकार राजोमती-मी एक्स्मुक्सी अनुराम-पुष्क पत्नी को दिना बजादे ही स्थापकर, स्वकं तिहासन को कात मार कर निष्क वन जाते हैं। बसा करना की बिक्र श्रापका हृदय दया श्रौर त्याग-वैराग्य के सुन्दर सिमश्रण से गद्गद हो उठेगा !

भगवान् पार्श्वनाथ हमें गगा-तट पर कमठ-जैसे मिथ्या कर्म-काण्डी को बोध देते एव धधकती हुई श्राम्नि में से द्यार्द्र होकर नाग-नागनी को बचाते नजर श्राते हैं। श्रीर, श्रागे चलकर कमठ का कितना भयकर उपद्रव सहन किया, परन्तु विरोधी पर जरा भी तो होभ न हुश्रा। कितनी बड़ी ह्यमा है।

भगवान् महावीर के जीवन की भाकी देखेंगे, तो वह बड़ी ही मनोहर है, प्रभाव-पूर्ण है। बारह वर्ष की कितनी कठोर, एकान्त साधना । क्तिने भीषण एव लोमहर्षक उपसर्गो का सहना <sup>।</sup> पशु-मेत्र श्रौर नर-मेव जैसे विनाशकारी मिथ्या विश्वासों पर कितने निर्दय निर्मम प्रहार । श्रख्नुतों एव दलितों के प्रति कितनी ममता, कितनी त्र्यात्मीयता । गरीब ब्राह्मण को श्रपने शरीर पर के एकमात्र वस्त्र का दान देते, चन्दना के हाथी उडद क उबले टाने भोजनार्थ लेते, विरोवियों की हजारों यातनाएँ सहते हुए भी यज्ञ श्रादि मिध्या विश्वासों का खडन करते, गौतम जैसे प्रिय-शिष्य को भी भूल के अपराध में दह देते हुए भगवान् महावीर के दिव्य दृश्य को यदि आप एक बार भी अपने कल्पना-पथ पर ला सकें, तो धन्य-वन्य हो जायेंगे, अलौकिक आनन्द मे श्रात्म-विभोर हो जायेंगे। कौन कहता है कि हमारे महापुरुष के नाम, उनके स्तुति-कीर्तन, कुछ नहीं करते। यह तो श्रात्मा से परमात्मा बनने का पथ है। जीवन को सरस, सुन्दर एव सबल बनाने का प्रबल माधन हैं । अतएव एक धुन से, एक लगन से श्रपने वर्म-तीर्थ करो का, श्ररिहन्त भगवानों का स्मरण कीजिए। सूत्रकार ने इसी उच श्रादर्श को ध्यान मे रखकर चतुर्विशतिस्तव-सूत्र का निर्माण किया है।

'पर्म-तीम कर' शब्द का निर्वेचन मी भ्यान में रक्तन सामक है। पर्मका धन है, जिसके द्वारा दूनते में दुरनस्ता में पित होता हुआ। आ मा संमक्ष कर पून' स्व-स्वरूप में स्वित रो नाप, वह सम्यास्म साधमा ! तीव का कव है जिस के द्वारा पेसार समुद्र से किरा खाय. बड साथना ।

"दुर्गती प्रस्तन्तमास्मानं चरमतीति वर्षः — तीर्मतेऽनैन इति वीभ्य, पय एव तीर्थम् धर्मतीश्रम्

म्प्यु संसार-समुद्र से विराने बाका दुर्गेति से बद्धार करन वाला पर्मे हो सच्चा तीर्थ है। और सी इस प्रकार क महिंखा सरव प्राप्ति धर्म-तीर्थं की स्थापना करते हैं व टीम कर ष्ट्रसात है। चीबीसों ही तीय करों ने व्यपन-व्यपन समय में षरिया, तत्व चावि बाला-धर्म की स्वापना की है, धर्म से भए सम दुर्द बनता पुन-धर्म में स्विर की है।

बिम का सब है विजेला। किस का विजला ? इसके क्षिप फिर धाचाय नीम क पृप्त चक्किए, क्योंकि वह बागमिक परिमापा का एक विश्वकार परिकार है। वह करता है—

'राग ' द्व व व्याचनिक्य वरिवरोपसर्गान्तप्रकार वर्ग जैनलाम्बिधाः ।

राग, होप कपान श्रुन्तिय परिवह, उपमग, भ्रष्टविभ कर्म <sup>क</sup> बीतन स जिल कहतात हैं। चार और आठ कर्म के बक्कर में म पहिषा चार चापाति-का भी विजित पास ही हैं। पामना-दीन पुरुष क क्षिप क्षम्य सोम्ब-साथ 🗓 बंपन नहीं। पाति-इम मध हान इ कारण जब इनसे भाग इस नहीं इस श्रापका हृदय दया श्रीर त्याग-वैराग्य के सुन्दर सिमश्रण से गद्गद हो उठेगा !

भगवान् पार्श्वनाथ हमें गगा-तट पर कमठ-जैसे मिण्या कर्म-काण्डी को बोय देते एव धधकती हुई श्रिग्न में से द्यार्द्र होकर नाग-नागनी को बचाते नजर श्राते हैं। श्रीर, श्रागे चलकर कमठ का कितना भयकर उपद्रव सहन किया, परन्तु विरोधी पर जरा भी तो ज्ञोम न हुश्रा । कितनी बड़ी ज्ञमा है ।

भगवान् महावीर के जीवन की माकी देखेंगे, तो वह बड़ी ही मनोहर है, प्रभाव-पूर्ण है। बारह वर्ष की कितनी कठोर, एकान्त साधना । कितने भीषण एव लोमहर्षक उपसर्गी का सहना । पशु-मेन स्रौर नर मेव जैसे विनाशकारी मिथ्या विश्वासों पर कितने निर्दय निर्मम प्रहार <sup>।</sup> श्रञ्जूतों एव दलितों के प्रति कितनी ममता, कितनी श्रात्मीयता । गरीब ब्राह्मण को श्रपने शरीर पर के एकमात्र वस्त्र का दान देते, चन्दना के हाथो उडद के उबले दाने भोजनार्थ लेते, विरोधियों की हजारों यातनाएँ सहते हुए भी यज्ञ श्रादि मिध्या विश्वासों का खडन करते, गौतम जैसे प्रिय-शिष्य को भी भूल के श्रपराध में दढ़ देते हुए भगवान् महावीर के दिव्य दृश्य को यदि श्राप एक बार भी श्रपने कल्पना-पथ पर ला सकें, तो धन्य-बन्य हो जायेंगे, अलौकिक आनन्द में श्रात्म-विभोर हो जायेंगे। कौन कहता है कि हमारे महापुरुष के नाम, उनके स्तुति-कीर्तन, कुछ नहीं करते। यह तो श्रात्मा से परमात्मा बनने का पथ है। जीवन को सरस, सुन्दर एव सबल बनाने का प्रबल साधन है । अतएव एक धुन से, एक लगन से अपने वर्म-तीर्थ करों का, अरिहन्त भगवानों का स्मरण कीजिए। सूत्रकार ने इसी उच त्रादर्श को ध्यान में रखकर चतुर्विशतिस्तव-सूत्र का निर्माण किया है।

परस-पिद्व मिख्न रहे 🗓 जिल पर गया-साध्य अल्ला कर हर कीड् वाक भवना भारत-बरुवास कर सकता है ! तीर्य करों का भावरी धापक-बीवन के क्षिए क्रमवद्य काम्यवय पर्व निभेग्स का रंजा-नित्र कास्वित करता है।

'महिना' का चर्च महित--पृत्रित होता है। इस पर निनाइ करने की कोड बात नहीं है। सभी बन्दनीय पुरुष हमारे पूज्य सर्व हैं। भाषाने पूरव हैं, उपाध्याय पूरुव हैं, साधु पूरन हैं, फिर मसा तीचे कर क्यों न पुत्रव हाये । इतसे बहकर तो पूरप कार्ड हो धे नहीं सकता।

पूना का कर्ने हैं, सरकार एवं सम्मान करना । वर्तमान पूत्रा मादि के शाब्दिक संघप से पूर्व होने बाबे बाबायों ने ही पूजा मेर किए हैं, दुक्य-पुत्रा और भाव-पुता । शरीर और बचन भे शास विपयों से संक्रीय कर प्रमु-बन्दना में नियुक्त करना रम्प-पूजा है चौर सन को भी बाह्य भोगासच्छ से हहाकर मसु क प्रसों में कर्पस करला आव-पूजा है। इस सम्बन्ध में खेतान्बर भीर दिगम्बर दानी विद्वान क्लाल हैं। दिगम्बर विद्वान भाजार्थ चमितगति इस्ते हैं—

> पर्यो-विद्यह-संबोची प्रव्य-प्रवा निगदते । क्षत्र मानस-संभोत्रो सानपुत्रा पुरावनी ।।

---व्यक्तिसम्बद्धिः श्राचकाचार

रेनदास्कर विद्वाश कालार्थ नमि कहते 👫— स्या च <u>प्रथम-पान-संच्येत्रस्त</u>त्र काशिरः पादादिसंन्वास्ते ।

मृत्य-ग्रेडोकः अ<del>व ग्रंडोक्सा</del> विश्वहमनसौ नियोगः ॥

—प्रक्रिपालक्षक, पश्चापरयक-ग्रीका

सकते। यह तो तीर्थ करों के जीवन काल के लिए बात है श्रीर, यदि वर्तमान में प्रश्न है, तो चौवीस तीर्थ कर मोच में पहुँच चुके हैं, आठों ही कर्मों को नष्ट कर चुके हैं, श्रत वे पूर्ण जिन हैं।

जैन-धर्म ईश्वरवादी नहीं है, तीर्थंकरवादी है। किसी सर्वथा परोत्त एव श्रज्ञात ईरवर में वह बिल्कुल विश्वास नहीं रखता। उसका कहना है कि जिस ईश्वर नामधारी व्यक्ति की स्वरूप-सम्बन्धी कोई रूपरेखा हमारे सामने ही नहीं है, जो श्रनादिकाल से मात्र कल्पना का विषय हो रहा है, जो सटा से श्रलौकिक ही रहता चला श्राया है, वह हम मनुष्यों को श्रपना च्या श्रादर्श दिखा सकता है ? उसके जीवन पर से उसके व्यक्तित्व पर से इमें क्या कुछ लेने लायक मिज सकता है <sup>१</sup> हम मनुष्यों के लिए तो वही श्राराध्य देव चाहिए, जो कभी मनुष्य ही रहा हो, हमारे समान ही ससार के सुख-दु ख से एव मोह-माया से सत्रस्त रहा हो, श्रौर बाद में श्रपने श्रवुभव एव श्राध्यात्मिक जागरण के बल से ससार के समस्त सुख-भोगों को दु खमय जानकर तथा प्राप्त राज्य-वैभव को ठुकरा कर निर्वाण पद का पूर्ण व दृढ़ साधक बना हो, सदा के लिए कर्म-बन्धनों में मुक्त होकर अपने मोच्च-स्वरूप अतिम लच्य पर पहुँचा हो। जैन-धर्म के तीर्थ कर एव जिन इसी श्रेणी के साधक थे। वे इछ प्रारम्भ से ही देव न थे, श्रलौिकिक न थे। वे भी हमारी ही तरह एक दिन इस ससार के पामर प्राणी थे, परन्तु अपनी अध्यात्म-साधना के बल पर श्रन्त में जाकर शुद्ध, बुद्ध, मुक्त एव विश्ववद्य हो गए थे। प्राचीन धर्म-शास्त्रों में स्त्राज भी उनके उत्थान-पतन के श्रनेक कडवे-मीठे श्रनुभव एव कर्तव्य-साधना के क्रम-वद परक्ष-पिद्ध सिद्ध रहे हैं, जिल पर बवा-साम्य पछ कर दर कोई सामक सपना सात्य-करवान कर सकता है। तीर्वकरों का साहरा सायक्रजीवन के क्षिए क्रमबद्ध व्यक्त्यूच्य एवं निजेवस का रेजा-त्रित्र क्रास्थित करता है ।

'महिरा' का कर्ब महित-पुश्चित होता है। इस पर विकाद इरन की कोई बात मही है। सभी बन्दनीय पुरुष हमार पूरुप शत है। बाबावें पुरुष है, बपान्याव पुरुष है, साचु पूरुष है, फिर मबा टीर्च कर करों न पुरुष होंगे । उनसे बहकर वा पूरुष कोई हो धे गर्ध सकता ।

पूना का कार्व है. सरकार एवं सम्मात 🛭 करना । वर्तमान पूजा जादि के शास्त्रिक संघप से पूर्व होने बाख काचार्वों ने ही पूजा मेर किए 🕻 प्रका-पूजा और माथ-पूजा। शरीर और अपन भे बाह्य विपनों सं संकोच कर प्रमु-वन्तना में नियुक्त करना रुम-पूजा है और मन को भी बाह्य मोगासकि से स्टाकर ममु के परवों में क्षर्यव करना भाव-पूजा है। इस सम्बन्ध में खेतास्वर भौर दिगम्बर दानों विद्वान पक्तमत हैं। दिगम्बर विद्वान भाषार भगितगति बहते 🖟

क्यो-क्रिम्ड-संस्क्षेयो ह्रष्य-पृत्या निगयते । तत्र मानसःसंभोषी, भाषपुर्वा पुरातनी ॥ ---धारितगित ज्ञावकाचार

सेताम्बर विद्यान् चानार्यं प्रीम करते 🖫

पुत्रम् च इ<del>ञ्च नाच-रांच्येचसा</del>त्र *चरशिरः प्रादादिसंन्यास्ये ।* प्रमानीकेक मान-रोकीकरा विश्वासमनको नियोगः ॥

—मधिपात्तरपडक पद्मावस्यक-टीका

भगवत्पूजा के लिए पुष्पों की भी आवश्यकता होती हैं। प्रमु के समन्न उपस्थित होने वाला पुष्प-हीन कैसे रह सकता है ? आइए, जैन-जगन्-सुविश्त दार्शनिक आचार्य हरिभद्र हमें कौन से पुष्प बतलाते हैं ? उन्होंने बडे ही प्रेम से प्रमु-पूजा के योग्य पुष्प चुन रक्खे हें—

> श्रहिंसा सत्यमस्तेय, नद्मचर्यमसङ्गता। गुरुभिकस्तपो ज्ञानं, सत्युपाणि प्रचन्नते॥

> > —टोका, ३/६

देखा, श्रापने कितने सुन्दर पुष्प हैं । श्रहिंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, अनासक्ति, भक्ति, तप श्रीर ज्ञान-प्रत्येक पुष्प जीवन को महका देने वाला है। भगवान के पुजारी बनने वालो को इन्हीं हृदय के भाव-पुरुपों द्वारा पूजा करनी होगी। श्रन्यथा स्यूल क्रियाकाड से कुछ भी होना जाना नहीं है। प्रभु की सची पूजा-उपासना तो यही है कि हम सत्य बोलें, अपने वचन का पालन करें, कठोर भाषण न करें, किसी को पीडा न पहुँचाएँ, ब्रह्मचर्य का पालन करें, वासनात्रों को जीतें, पवित्र विचार रखें, सब जीवों के प्रति समभावना एव समादर की श्रादत पैदा करें, लौकैषणा एवं वित्तैषणा से अलग रहे। जब इन भाव पुष्पों की मुगन्ध त्रापके हृद्य के श्राण्-श्राणु में समा जाए, उस समय ही सममना चाहिए कि हम भगवान के सच्चे पुजारी बन रहे हैं और हमारी पूजा में अपूर्व बल एव शक्ति का सचार हो रहा है।

प्रमुके दरबार मे यही पुष्प लेकर पहुँचो । प्रमुको इन से श्रसीम श्रेम है। उन्होंने श्रापने जीवन का तिल-तिल इन्हीं पुष्पीं की रत्ता करने के पीछे खर्च किया है, विपत्ति की श्रमहा चोटों की

पुंख्यातं दूप सहन किया है। श्रष्ठा विश्वकां विस्त वस्तु सं भ्यापिक मेम हो नहीं क्षेत्रर वसकी सेवा में वपस्थित होनां भाविर। पुता ब्यक्तित के ब्यनुसार होती है। व्यस्पवा पूजा नहीं पूजा का वपहान है। पूक्त पूजक बीर पूजा का परस्पर सावन्त्र एकर वार्धी होता किया हो क्षीकर का ब्रम्मास कर सकती है

पूरा के चवहान है। पूर्व्य पूत्रक चीर पूत्रा का परस्पर सम्बन्ध एकने वाद्यों बोत्व त्रिपुदी ही बीवन का कम्याय कर सकती है काम नहीं। निरामक सीच्य शास्त्रपूर्व्या पर पड़े से। तमास शरीर में बाया विश्वे में परस्य कनके सम्बन्ध में बाया न खनने से सिर मीचे खटक

प्म ना। मीच्म ने तक्या सांगा। स्रोग दीवे और नरम-नरम

ष्पे से मर कोसस तकिये साकर करके सिर के नीचे रस्ता सो। में मूर्य का सकते औरावे हुए कहा कानु न को सुन्ना स्थाने हैं कर्य के सहते । सिर में स्थान के सहते न सिर में स्थान के सहते । सिर में स्थान के साथ के सहते । सिर में सिर म

भ भपमान था बनके गुरत्व को उपहास वा कीर था बनकी मेदिमा के प्रति क्रपने मोह-कवान का प्रदर्शन । क्रिसकी देसी

च्यासमा होनी चाहिय, इसके किय यह कहानी ही पर्याज होगी कांधिक क्या । कोमसा में ओ 'काकमा राज्य जागा है, उसके हो मेद हैं— प्रम्ब और साद। इस्य चारोज्य चानी कद च्यानि रोगों से रहित होना। आद चारोम्य वानी कम-रोगों से रहित होकर स्वस्थ होना, श्रात्म-स्वरूपस्थ होना, सिद्ध होना । सिद्ध दशा पाकर ही दुर्दशा से छुटकारा मिलेगा। प्रस्तुत-सूत्र में श्रारोग्य से ऋभिप्राय, भाव त्रारोग्य से हैं, द्रव्य से नहीं। परन्तु इसका यह ऋर्य नहीं कि साधक को द्रव्य आरोग्य से कोई वास्ता ही नहीं रखना चाहिए। माव-त्रारोग्य की साधना के लिये द्रव्य-त्रारोग्य भी श्रपेक्तित है। यदि द्रव्य श्रारोग्य हमारी साधना में सहकारी हो सकता है, तो वह भी ऋपेत्तित ही है, त्याज्य नहीं।

'समाहिवरमुत्तम' समाधि शब्द का श्रर्थ बहुत गहरा है। यह दार्शनिक जगत् का महामान्य शब्द है। वाचक यशोविजय जी ने कहा है- जब कि ध्याता, ध्यान एव ध्येय की द्वैत-स्थिति हट कर केवल स्वस्वरूप-मात्र का निर्भास होता है, वह ध्यान समाधि है--

स्वरूपमात्र-निर्भातं, समाधिध्यनिमेव हि

-द्वात्रिंशिका २४/२७

उपाध्याय जी की उड़ान कितनी ऊँची है ! समाधि का कितना ऊँचा त्रादर्श उपस्थित किया है। योगसूत्रकार पत्रव्जलि भी वाचक जी के ही पथ पर हैं।

भगवान् महावीर साधक-जीवन के बड़े ही मर्मक्ष पारखी हैं। समाधि का वर्णन करते हुए श्रापने समाधि के दश प्रकार बठलाए हैं--पांच महाव्रत और पांच समिति--

''दसविहा समाही पर्य्यात्ता तंजहा पाया। इवायात्र्यो वेरमया

91

पांच महाप्रश्न और पांच समिति का मानव बीवन के क्यान में किठना महस्य है, यह पृष्ठन की बीख नहीं ? समस्य जैन-बाइएव इन्हीं के गुखनान से भरा पड़ा है। सब्बी साम्चि इन्हीं के द्वारा सिक्क्ती है।

छमापि का प्रामान्य वर्ष है—'विषय की ज्वापता। बस् पाक्ष का दर्भ इसर अप के विश्वेषों से हरूपर अपनी स्वीहरत सामा के मंदि कन्नुष्य हे बागू किसी प्रकार की वासता का मत दी व रहे, तब बह समाधि-तब पर पहुँचता है। यह समाधि गुज्य का व्यानुष्य करती है, व्यक्तप्रस्या को पवित्र बनाती है, व्यक्त का व्यानुष्य करती है, व्यक्तप्रस्या को पवित्र बनाती है, व्यक्ति का वार्ष प्रकार का स्वीहर्ण के स्वाचित्र का से मान्य पर्वे वितर स्वती है। इस क्लब समाधि-तक्षा पर पहुँचन के बाद भारता का पता नहीं होता। अनु के वरवानों में व्यक्ती सामा कि सीत सर्वा करदाशिक्त नुवाँ दक्ते की मांग कितनी व्यक्ति स्वतर है। दिस्ती व्यक्ति सामान्य स्वीहर्ण होने की सामा कितनी व्यक्ति स्वतर है। दिस्ती व्यक्ति सामान्य स्वीहर्ण

 होना, आत्म-स्वरूपस्थ होना, सिद्ध होना। सिद्ध दशा पाकर ही दुर्दशा से छुटकारा मिलेगा। प्रस्तुत-सूत्र में आरोग्य से अभिप्राय, भाव आरोग्य से हैं, द्रव्य से नहा। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि साथक को द्रव्य आरोग्य से कोई वास्ता ही नहीं रखना चाहिए। भाव-आरोग्य की साधना के लिये द्रव्य-आरोग्य भी अपेजित है। यदि द्रव्य आरोग्य हमारी साधना में सहकारी हो सकता है, तो वह भी अपेजित ही है, त्याज्य नहीं।

'समाहिवरमुत्तम' समाधि शब्द का श्वर्थ बहुत गहरा है। यह दार्शानिक जगत् का महामान्य शब्द हैं। वाचक यशोविजय जी ने कहा है— जब कि ध्याता, ध्यान एव ध्येय की द्वैत-स्थिति हट कर केवल स्वस्वरूप-मात्र का निर्भास होता है, वह ध्यान समाधि है—

स्वरूपमात्र-निर्भास, समाधिध्यीनमेच हि

—द्वार्त्रिशिका २४/२७

उपाध्याय जी की उडान कितनी ऊँची है। समाधि का कितना ऊँचा त्र्यादर्श उपस्थित किया है। योगसूत्रकार पतन्जिल भी वाचक जी के ही पथ पर हैं।

भगवान् महावीर साधक-जीवन के बड़े ही मर्मज्ञ पारखी हैं। समावि का वर्णन करते हुए आपने समाधि के दश प्रकार बतलाए हैं—पांच महाव्रत और पांच समिति—

''दसिवहा समाही पराग्यत्ता तजहा पागाइवायाश्चो वेरमण् —स्थानाङ्ग सूत्र, १०/३/११ म्बी। इस मनवान को कहाँ सहीं मानवे केवस क्रमन बीवन-रब भ सारबी मानदे हैं। सारबी माग-प्रबर्शन करता है, यद बोदा भ ही करना होता है। महासारत के बढ़ में कृप्य की स्थिति बानते हैं बाए ! क्या मिक्सा है ! "बाज ल ! मैं केवल तेरा सारबी षर्भेगा । सस्त्र नहीं कठाकाँगा । सस्त्र हुन्छे ही कठान होंगे । गमाचाँ से तुम्हे ही सकता होगा। शस्त्र के नाते अपने ही गारकीन पर अरोसा रकता होगा !" यह है कुच्य की बगरप्रसिद्ध मरिका <sup>1</sup> सम्बाद्य-रखचेत्र के महान् विजयी जैन तीर्घ करों का मी यही चाहरों है । बनका भी बकता है कि 'हमल सारबी बनकर हुन्दें मार्ग बहस्रा दिया है। सह हमारा प्रवचन क्यासमब विन्दारे बीवम रच को होकने और मार्ग-दर्शन कराने के खिय यना समेना तुम्हारे साब है. किन्तु सापना के रास्त्र तुम्हें ही बठाने धेंगे, बासनाओं से तुन्हें ही इड़ना होगा सिद्धि तुमको मिसेगी मक्स्व सिकेरी ! फिल सिकेरी क्रपने ही प्रवपार्थ से । सिदि का कार्व परानी परम्परा मुक्ति—मोच करवी का रही रे। माम' प्राचीन और कवांचीन समी वीकाकार इतना ही मन का कर भीन हो बात हैं। परश्तु, क्या सिद्धि का सीधा-

बाएत केरने के किए ही है नहां खेते-बने के खिए कोई स्थान

भी पूर्ति ही शुक्र काभिक संगठ जान पहती है। बसका हम से निकट सन्वस्थ है। भाषार्थ देशकान है 'विशिव बंदिन बहुना' में के 'यदिन पाठ के स्वान में 'यहका' पाठ का भी कावेब किया है। इस

सारा मुक्तार्थ चरेरय-पूर्ति वहीं हो सकता है मुक्ते तो यही धाव पेषित जाव पहला है। स्थापि परस्परा से मोक भी चरेरव-पूर्ति में ही सम्माहित है, किश्तु वहाँ निरित्तवार अवपाकत-रूप चरेरप की श्रोर वेश्या से धर्मीपदेश की प्रार्थना करने वाले व्यक्ति के सम्बन्ध में हर कोई कह सकता है कि उमका दिल श्रौर दिमाग ठिकाने पर नहीं है। श्रतएव प्रस्तुत पाठ में ऐसे स्वार्थी भक्तों के लिए खूब ही ध्यान देने योग्य बात कही गई है। यहा श्रौर कुछ ससारी पदार्थ न मांग कर तीर्थ करों के व्यक्तित्व के सर्वथा श्रमुक्त्प सिद्धत्व की, बोधिकी श्रौर समाधि की प्रार्थना की गई है। जैन दर्शन की भावनारूप सुन्दर प्रार्थना का श्रादर्श यही है कि हम इपर-उपर न भटक कर अपने श्रात्म-निर्माण के लिए ही मगल कामना करें—

# 'समाहिवरमुत्तम दिंतु ।'

श्रव एक श्रन्तिम शब्द सिखा सिखि मम दिसतु' रह गया है, जिस पर विचार करना श्रावश्यक है। कुछ सज्जन कहते हैं कि भगवान तो वीतराग हैं, कर्ता नहीं हैं। उनके श्री-चरणों में यह व्यर्थ की प्रार्थना क्यों श्रीर कैसी ? उत्तर में कहना है कि प्रभुं वीतरागी हैं, कुछ नहीं करते हैं, परन्तु उनका श्रवलम्ब लेकर भक्त तो सब-कुछ कर सकता है। सिद्धि, प्रभु नहीं देते, भक्त स्वयं प्रहण करता है। परन्तु, भिक्त की भाषा में इस प्रकार प्रभु-चरणों में प्रार्थना करना, भक्त का कर्तव्य है। ऐसा करने से श्रहता का नाश होता है, हदय में श्रद्धा का बल जामत होता है, श्रीर भगवान के प्रति श्रपूर्ण सम्मान प्रदर्शित होता है। यदि लाल्गिक भाषा में कहे, तो इसका श्रर्थ—'सिद्ध मुफे सिद्धि प्रदान करें, यह न होकर यह होगा कि सिद्ध प्रभु के श्रालम्बन से मुफे सिद्धि प्राप्त हो।' श्रव यह प्रार्थना, भावना में बदल गई है।

जैन-दृष्टि मे भावना करना, श्रपसिद्धान्त नहीं, किन्तु सुसिद्धान्त है। जैन-धर्म में भगवान् का स्मरण केवल श्रद्धा का वर्ल

चतुर्विरातिस्तव-सव बाएट करने के खिए ही है यहाँ सेने-बन के खिप काई स्थान नहीं। इस समवान को कर्ता नहीं मानतं केवस अपने जीवन-रव क्य सारबी मानते हैं। सारबी मार्ग-महर्रान करता है, युद्ध बोद्धा मं श्री बरना होता है। महाभारत के युद्ध में कृत्या की स्विति भानते हैं भाप ? क्या मिक्सा है ? 'बासूँन ! मैं केनस तरा सारधी बर्नुगा । शस्त्र नहीं बठाऊँगा । शस्त्र तुम्हे ही बठानं होंगे। बोद्याची से तुम्दे ही लवना होगा। शस्त्र के नात व्यपन ही गारधीय पर मरोसा रकना होगा 17 वह है कृष्ण की जगठासिक

प्रतिका। सम्बाद्ध-रखचेत्र के सहान् विकसी जैन टीर्घ करों का मी यही चादरा है ! कतका भी कहना है कि 'इसने सारबी यनकर उन्हें मार्ग बतका विवा है। क्रत हमारा प्रवचन यथासमब हिन्दारे बीचन रच को बांकने कीर आर्ग-स्थान कराने के किए एका-सर्वता तुम्हारे साब है, किन्तु सापना के शस्त्र तुम्हें ही क्ठाने धेंगे, वासनाओं से तुन्हें ही कवना होगा सिद्धि तुमको मिस्रोगी जनस्य मिक्सी ! किस्तु मिक्सी चपने ही प्रकार से । सिद्धि का वर्ष पुरानी परम्परा अधि—मांव करती का रही

रे। प्राच प्राचीम स्त्रीर सर्वाचीन सभी शिकाकार स्टब्स ही भव कर कर मीम हो बात है। परन्त क्या सिदि का सीधा-पादा सक्यार्थ करेरक-पूर्ति नहीं हो सकता ै सुन्द तो पदी सब भीवत जान पड़िश है। क्यपि परन्परा से मोश्र भी क्रोस्य-पार्टि में दी सम्मिकित है, किन्तु वहाँ निरतिचार अतपासन-रूप चरेरव भी पूर्वि सी कुछ काविक संगत जान पक्ती है। इसका इस से भिन्द सम्बद्ध है । कारवार्थ होतवस्य ने विशेषम वंदिव महिना<sup>9</sup> में के *महिना* पाठ के स्वात में '*महत्ता* पाठ का भी **क्षत्रकेल किया है।** इस

दशा में '*मइत्रा*' का श्रर्थ मेरे द्वारा करना चाहिए। सम्पूर्ण वा<sup>क्</sup>य का श्रर्थ होगा—मेरे द्वारा कीर्तित, वन्टित—

"मङ्ग्रा इति पाटान्तरम्, तत्र मयका मया ।"

-योग शास्त्रवृत्त<u>ि</u>

श्राचार्य हेमचन्द्र के कथनानुसार कीर्तन का श्रर्थ नाम-प्रहण है, श्रौर वन्टन का श्रर्थ है स्तृति ।

त्र्याचार्य हेमचन्द्र 'विद्वयरयमला' पर भी नया प्रकाश डालते हैं । उक्त पट में रज श्रीर मल दो शब्द हैं। रज का श्चर्य वध्यमान कर्म, बद्ध कर्म, तथा ऐर्या-पथ कर्म किया है। श्रीर मल का श्वर्थ पूर्व बद्ध कर्म, निकाचित कर्म तथा साम्परायिक कर्म किया है। क्रोध, मान त्रादि कपायों के विना केवल मन श्रादि योगत्रय से वधने वाला कर्म ऐर्यापथ-कर्म होता है। श्रीर कपायों के साथ योगत्रय से वधने वाला कर्म साम्परायिक होता है। बद्ध कर्म केवल लगने मात्र होता है, वह दृढ नहीं होता। न्त्रीर निकाचित कर्म दृढ बधन वाले अवश्य भोगने योग्य कर्म को कहते हैं। सिद्ध भगवान् दोनों ही प्रकार के रज एव मल सर्वया रहित होते हैं --

''रजश्च मलं च रजोमले । विघूते, प्रकस्पिते खनेकार्थत्वादपनीते वा र जोमले यैसे विश्वतरजोमला । वध्यमान च कर्म रज , पूर्ववर्ड तु मल्तम् । श्रथवा वद्धारजो, निकाचितं मल्तम् । श्रथवा ऐर्यान्यथ रज , साम्परायिकं मलमिति।"

-योगशास्त्र, स्वोपज्ञ-वृत्ति

चतुर्विशतिस्तव, ऐर्यापथ-सूत्र के विवेचन में निर्दिष्ट जिन-मुद्रा श्रथवा योग-मुद्रा से पढना चाहिए । श्रस्त-ब्यस्त दशा में पढने से स्तुति का पूर्ण रस नहीं मिलता ।

#### 181

## प्रतिज्ञा-सूत्र

करीय मंते ! सामावर्षं, सावज्यं बोर्गं पञ्चवस्तामि । सावनियमं पञ्चवासापि । दृषिदं तिविदेशो ! स्पोयां, सावाय, कायवं ! न करोमं, न कारवेमि । सस्त मंति ! पविष्कपापि, निवामि, गरिवामि, स्यामाणं बोसिरामि !

### शुम्दार्य

मॅरिक्ट्रे मरावत ! (बापको धार्की से में) धामक्षं=सामाधिक करिक्करता है

क्शमञ्करता हूँ [कैसी सामाविक 1] सनम्बन्धाकाच व्यव्य≃्या र-सहित वार्थ=स्वापार्चे को प्रकल्लिय=स्वागता हूँ [कव एक के विप् रैं]

भाष-जब तक निवर्ग=शिवस की

460

पञ्जुवासामि=उपासना करूँ [िकस रूपमें सावच का त्याग?] द्रविह=दो करण से तिविहेण=तीन योग से मगोगा=मन से वायाए=वचन से काएण=काया से ( सावच व्यापार ) न करेमि=न स्वय कर्दें गा न कारवेमि=न दूसरों से कराऊँगा वोसिरामि=वोसराता हूँ,त्यागता हूँ

मंते=हे भगवन <sup>।</sup> तस्त=त्रतीत में जो भी पाप-कर्म किया हो, उसका पडिकमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ निंदामि=श्रात्म-साची से निन्दा करता हूँ गरिहामि=त्रापकी साची से गर्हा करता हूँ अपाण=अपनी आत्मा को

## भावार्थ

हे भगवन <sup>।</sup> में सामायिक ब्रह्ण करता हूँ, पापकारी क्रियाश्रो का परित्याग करता हूँ।

जब तक मैं दो घड़ी के नियम की उपासना करूँ, तब तक दो करण [ करना श्रौर कराना ] श्रौर तीन योग से—मन, वचन श्रीर काय से पाप कर्म न स्वय करूँगा श्रीर न दूसरे से कराऊँगा ।

[जो पाप कर्म पहले हो गए हैं, उनका ] हे भगवन ! मैं प्रतिक्रमण करता हूँ, श्रपनी साची से निन्दा करता हूँ, श्रापकी साची से गहीं करता हूँ। अन्त में मैं अपनी आत्मा को पाप व्यापार से वोसिराता हूँ— श्रलग करता हूँ। श्रथवा पाप-कर्म करने वाली श्रपनी भूतकालीन मिलन श्रात्मा का त्याग करता हूँ, नया पवित्र जीवन प्रहण करता हूँ।

#### विवेषन

यब तक जांकुम भी विभिन्तियान किया जा रहा भा बह सब सामायिक प्रहम करने के किए अपने-आप को तैयार करना जा। सत्तवर रेपॉर्शको-सूत्र के द्वारा इन्ट पायों की आजोजना करने बाद तैया कावासमाँ में युर्व मुख्ये कर में खोगस्स-सूत्र क द्वारा सम्बद्ध देश की पाप काकिया थी हो के बाद सब सीर सं विद्यद काम मूमि में सामायिक का बीजारांग्य क्या 'क्सैम भेरी' सूत्र के द्वारा किया जाता है।

पामानिक क्या है। इस महन का जबर क्रांम मी मूच पाठ में स्पष्ट करने से दिवा गया है। सामानिक म्यान्यान-त्तर है, सेवर करने से दिवा गया है। सामानिक म्यान्यान-तरण है, सेवर को क्यान्यां का अध्यक्षों को म्यान्यां की मिरा परिकार कामानिक है।

खानक प्रक्रिया करता है, हे सम्बन् ! बिनके कारय मन्द्राई पराय-व्या है महिन होता है जारम ग्रांदे का नारा हैशा है, मन, बचन और रारीर-कर तीनों योगों की डुप्पनुचियों भ लोकत विश्वस-वम्न खाग करता हैं। व्यारी, यन से दुस् फिरम नहीं करेंगा बचन से व्यारम तथा कर्डु-पायस मही करोंगा और रारीर से किसी मी प्रकार का दुस्य धावस्या मही करोंगा ! मन बचन पूर्व ग्रांदेर की ब्यारम प्रश्निय-पूक्त भंगतना को रोक कर व्यारम-व्यारम के क्यारम प्रश्निय-पूक्त गिमक बनाता हैं व्यारम-ग्रांदेश के क्या व्यारमातिक क्रिया की ग्रांदान करता हैं मुक्तक में क्रिय ग्रंद पारी से प्रक्रिया की ग्रांदान करता हैं मुक्तक में क्रिय ग्रंद पारी से प्रक्रिया की श्रात्म-साची से निन्दा तथा श्रापकी साची से गर्हा करता हूँ, पापाचार में सलग्न श्रपनी पूर्वकालीन श्रात्मा को वोसराता हूँ, फलत दो घड़ी के लिए सयम एव सदाचार का नया जीवन श्रपनाता हूँ।

यह उपर्युक्त विचार, सामायिक का प्रतिज्ञा-सूत्र कहलाता है। पाठक समम गए होंगे कि कितनी महत्त्वपूर्ण प्रतिज्ञा है। पाठक समम गए होंगे कि कितनी महत्त्वपूर्ण प्रतिज्ञा है। सामायिक का आदर्श केवल वेप बदलना ही नहीं, जीवन को बदलना है। यदि सामायिक प्रहर्ण करके भी वही वासना रही, वही प्रवचना रही, वही क्रोध, मान, माया और लोभ की कालिमा रही, तो फिर सामयिक करने से लाभ क्या? खेद है कि आजकल के प्रमाद में, राग-द्वेप में, सासारिक प्रपचों में उलमे रहने वाले जीव नित्य प्रति सामायिक करते हुए भी सामायिक के आद्भुत आलौकिक सम-स्वरूप को नहीं देख पाते हैं। यही कारण है कि वर्तमान युग में सामायिक के द्वारा आतम—ज्योति के दर्शन करने वाले विरले ही भाग्यशाली सज्जन मिलते हैं।

सामायिक में जो पापाचार का त्याग बतलाया गया है, वह किस श्रेणी का है? उक्त प्रश्न के उक्तर में कहना है कि मुख्य रूप से त्याग के दो मार्ग हैं—'सर्ज-विरति और देश-विरति।' सर्व-विरति का श्रर्थ है—'सर्ज श्रश में त्यागना।' श्रीर देश-विरिति का श्रर्थ है—'कुछ श्रश में त्यागना।' प्रत्येक नियम के तीन योग—मन, वचन, शरीर श्रीर श्रिधक-से-श्रिधक नौ मङ्ग [प्रकार] होते हैं। श्रम्तु, जो त्याग पूरे नौ भङ्गों से किया जाता है, वह सर्व-विरति श्रीर जो नौ में से कुछ भी कम श्राठ, सात, या छ श्रादि भङ्गों से किया जाता है, वह देश-विरति होता है।

मापु की सामायिक धव-विरक्ति है, कवा वह तीन करण और तान बाग के नौ मङ्कों सं समस्त पाय-स्यापारों का बावळीयन 🕏 विष स्थान इस्ता है। परन्तु गृहस्य की सामामिक देश-विरति है घट वह पूर्ण स्वामी न यनकर केवल था महीं स वार्थान् 🛮 करण तीन बांग से दो चड़ी के क्षिए पार्चों का परिस्थाग करता है। इसी बात को सब्ध में रकते हुए प्रतिका-पाठ में कहा गना है कि दुविह तिविहेल् । अर्थान सावच बोग न स्वर्ध इन्हेंगा और न कुसरों सं करार्क्रगा मन वचन, वर्ष शरीर सं।

रा करवा कौर तील यांग के समित्रका से सामाधिक-क्रप मस्यास्थान-विधि के का प्रकार होते हैं---१---मन सं कक् नहीं।

<sup>9</sup>—पन सं कराडें नहीं। रे---पपन से कहाँ नहीं।

४--वयन से कराड़ें नहीं। ५--काया से कहाँ नहीं।

ि—सवा से कराक नहीं।

सास्त्रीय परिभाषा में क्छ क्षः प्रकारों को पर काहि के सम में किया गया है। साथ का सामाधिक कर नव कोहि से होता है। मार्गे सामग्र क्यापार का चनुसोदन तक भी स्थापन के बिय तीन भेटियाँ और शती हैं। परना ग्रहरण की परिस्थितियां कह पेती रें कि वह संसार में रहते हुए पूर्ण स्वाग के कर पत्र पर नहीं बाह प्रकृता। सतः साधुत्व की भूमिका में बिद्ध कार्च वासी—सन से म्मुमोर्गे मही बचन से चनुमोर्गे मही काया से चनुमोर नेपी-- तीन मक्कों के सिवा रोच के भन्नों से श्री व्यवसे जीवन को पृष्टिक एवं संगठनाय बनानं के किए संबम-पात्रा का कारंस

करता है। यदि ये छ भङ्ग भी सफलता के साथ जीवन में उतार लिए जाएँ, तो वेड़ा पार है! संयम-साधना के चेत्र में छोटी छौर वड़ी साधना का उतना विशेष मूल्य नहीं है, जितना कि प्रत्येक साधना को सन्चे हृज्य से पालन करने का मूल्य है। छोटी-से-छोटी साधना भी यदि हृद्य की शुद्ध भावना के साथ, ईमान-हारी के साथ पालन की जाए, तो वह ही जीवन में पिवत्रता की मगलमय वातावए। उत्पन्न कर देती है, माया के बन्धनों को तोड डालती है।

यह तो हुन्ना सामायिक की वस्तु-स्थिति के सम्बन्ध में सामान्य विवेचन । श्रव जरा प्रस्तुत सूत्र के विशेष स्थलों पर भीं कुछ विचार-चर्चा कर लें। सर्वप्रथम प्रतिज्ञा-सूत्र का 'करीम भने' रूप प्रारंभिक श्रश श्रापके समज्ञ है। गुरुटेव के प्रति कितनीं श्रद्धा श्रीर भक्ति-भाव से भरा शब्द है यह! 'भिंद कल्याणे सुस्ते च' वातु से 'भते' शब्द वनता है। 'भते' का संस्कृत रूप 'भवत' होता है। भदत का श्र्य कल्याणकारी होता है। गुरुटेव से वर्ड कर ससार-जन्य दुख से त्राण देने वाला श्रीर कीन भवत हैं 'भते' के 'भवात' तथा 'भयात'—ये दो संस्कृत रूपान्तर भी किए जाते हैं। भवात का श्र्य है—भव यानी ससार का श्रन्त करने वाला। श्रीर भयात का श्रर्य है—भय यानी हर का श्रन्त करने वाला। श्रीर भयात का श्रर्य है—भय यानी हर का श्रन्त करने वाला। गुरुटेव की शरण में पहुँचने के बाद भव श्रीर भय का क्या श्रास्तित्व हैं। गुरुटेव के लिए 'भगवान' शब्द का सम्बोधन भी श्रित सुन्दर है।

यदि 'भंति' से गुरुदेय के प्रति सम्बोधन न लेकर हमारी प्रत्येक किया के साची एव द्रष्टा सर्वेज्ञ वीतराग भगवान की सम्बोधित करना माना जाए, तब भी कोई हानि नहीं है। गुरुदेव म्परिवत न हों तब बीतराग मगबाय को ही साची बना कर भपना पमानुष्ठान ग्राह्म कर देना चाहिए । बीतराग देव हमारे राप की सब भावनाओं के द्वारा हैं, उनसे हमारा 🗫 भी श्रुपा 💵 नहीं 🖏 चतः उनकी सांची से धर्म-सांचना करना हमें भाषारिमक चन्न में नवी नक्क्वती प्ररख्या प्रदान करता है, सतत बागूठ रहने क किए सावनान करता है। बीठरांग मननाम भी सर्वक्रता और उनकी साक्षिता हमारी भर्म-कियाओं में रहे इए बन्न के बिच को बर करने के खिल सहान मानीप सन्त्र है। 'सावर्ज जांगे पचचक्कामि' में चान वार्त 'सावर्ज' रास्ट पर मी बिरोप खरूब रक्तने की कावश्यकता है। 'सावस्त्र का संस्कृत हर सावच है। सावच में वा शब्द हैं से चौर 'चवच । दोनों मिक्कर 'सावच शब्द अनता है। सावच का कवे है पाप-सहित। भक्तः वा कार्य पाप-सहित हो पाप-किया क बरूप करने वासे हों भारता का पठन करन बाले हीं सामायिक में उन सबका स्वाग भाषरक है। परन्त शरहपंत्र सम्प्रदाय के मानने बाल कहते कि सामाधिक करते समय वीव-रचा का काथ नहीं कर सकते किसी की दवा नहीं पाक्ष सकते । इस सम्बन्ध में क्लका क्रमिपान ष्य है कि 'मामाधिक में किसी पर राग-द्रोप नहीं करना चाहिए। भीर, जब इस किसी शरते इस जीव की बचार्येंगे तो अवस्य उस पर राग-भाग भाषणा । बिना राग-मान के किसी को बचाया नहीं ना सकता। इस मकार कनकी दृष्टि में किसी भरत हुए बीव की बबाना भी सावच योग है।

मन्तुत भान्य चारमा इं उत्तर में निवंदन है कि सामायिक में सावय मांग का स्वास है। सावय का व्यर्व है—पापनव कार्य । करता है। यदि ये छ भङ्ग भी सफलता के साथ जीवन मे लिए जाएँ, तो वेड़ा पार हैं ! संयम-साधना के चेत्र में छोर्ट बड़ी साधना का उतना विशेष मृल्य नहीं है, जितना कि साधना को सन्चे हृत्य से पालन करने का मूल्य है। छे छोटी साधना भी यदि हृदय की शुद्ध भावना के साथ वारी के साथ पालन की जाए, तो वह ही जीवन में पि मगलमय वातावरा उत्पन्न कर देती है, माया के बन्धन हालती है।

यह तो हुआ सामायिक की वस्तु-स्थिति के सामान्य विवेचन ! श्रब जरा प्रम्तुत सूत्र के विशेष । कुछ विचार-चर्चा कर लें। सर्वप्रथम प्रतिज्ञा-सूत्र का रूप प्रारंभिक श्रश आपके समन् है। गुरुटेव के श्रद्धा श्रीर भक्ति-भाव से भरा शब्द है यह ! 'भिंद च' धात से 'मते' शब्द बनता है। 'भते' का संख् होता है। भदत का अर्थ कल्याणकारी होता है। कर ससार-जन्य दुख से त्राण देने वाला और 'भते' के 'भवात' तथा 'भयात'—ये दो संस्कृ किए जाते हैं। भवात का ऋर्थ है--भव यानी। करने वाला। श्रीर भयात का अर्थ है-भय ? करने वाला । गुरुढेव की शरण में पहुँचने के ह का क्या श्रक्तित्व ? 'भते' का श्रर्थ भगवान भी के लिए 'मगवान्' शब्द का सम्बोधन भी र्ञा

यदि 'भंते' से गुरुदेव के प्रति सम्बोध प्रत्येक किया के साची एव द्रष्टा सर्वेज्ञ सम्बोधित करना माना जाए, तब भी कोई

सवा ! रात होने पर बाराम करते हैं कई घंटे साथ रहत , वब राग-माब नहीं होता ? राग-भाव हाता है विना किसी सार्व और मोह माया के किसी जीव का बचाने में । यह कहाँ भ रतनशास्त्र है । आप कहेंगे कि साधु महाराज की सब म्बर्चियां निष्कास-भाव से होती हैं बात उनमें राग-भाव नहीं पेता ! में करूँगा कि सामाजिक चारि धर्म किया में चनवा किसी भी समय किसी जीच की रखा कर देना भी निष्काम महीच है, क्षत वह बर्जे-मिर्जरा का कारख है। पाप का कारब गरी। किसी भी क्रमासक पवित्र प्रकृति में राग-मान की कम्पना करना शास्त्र के प्रति कल्याय है। यदि इसी प्रकार राग-भाष माना बाद, तब हो पाप से कहीं भी हुरूकारा नहीं होगा हम भरी भी पाप संग्रहीं क्या शब्देंगे। अत' राग का मूझ मोह में भारतिक में संसार की बासना में है जीव रका बादि धम-माचियें नहीं। बो सारे काल क साम एकतार हो गया है, भविका विरव के प्रति जिल्हास एवं निष्कपट-भाव से समता की भद्रभृति करने क्या गना है, वह प्रायान्यात्र के हु क का व्यतुसव करंग क्से दर करने का क्यारांकि प्रयस्त करेगा किर भी वेकाग एमंद्र एमा में नहीं प्रसेगा। भाग का सकते हैं कि सावक की शुमिका साधारख है जाता

भाग बद्द सफरी हैं कि शायक की मूमिका लाभारख है यात गर स्कार मिम्मूद एवं रिजीवी जर्ती को सक्का कि जीन-रक्ष कर चैद राग-भाग व रखें। कोई महान भाग्या ही रह चन्य मूमिका पर पर्नुष्ट सक्का है का दुर्ज्ञकत जीवों की रथा करें भीर मू भी स्वने निस्पृद्ध मान श्रे एक कर्जन जुडिंद सं करें भीर मू भी स्वने निस्पृद्ध मान श्रे एक जुडिंद सं करें कि स्वने स्वन्य प्राप्त का स्वाप्त का हो। परन्तु, श्रामारख मूमिका का साम्ब्रक हो राग-भाग सं भाग्युक्त महीं पर स्कन्ता। स्वन्य क्यार में कहता है कि अन्यद्वा जायकी नात ही सही पर श्रत सामायिक मे जीव-हिंसा का त्याग ही श्रभीष्ट है, न कि जीव-दया का। क्या जीव-दया भी पापमय कार्य है १ यदि ऐसा है, तब तो संसार में धर्म का छुछ श्रर्थ ही नहीं रहेगा। दया तो मानव-हृदय के कोमल-भाव की एव सम्यक्त्व के श्रस्तित्व की सूचना देने वाला श्रलीकिक धर्म है। जहा दया नहीं, वहा धर्म तो क्या, मनुष्य की साधारण मनुष्यता भी न रहेगी। जीव-दया जैन-धर्म का तो प्राण है। सभ्यता के स्वादिकाल से जैन-धर्म की महत्ता, दया के कारण ही ससार में प्रख्यात रहीं है।

श्रव रहा राग-भाव का प्रश्न<sup>।</sup> इस सम्बन्घ में कहा है कि राग, मोह के कारण होता है। जहा ससार का श्रपना स्वार्थ है, कपाय-भाव है, वहा मोह है। जब हम सामायिक में किसी भी प्राणी की, वह भी विना किसी स्वार्थ के, केवल हृदय की स्व-भावत उद्दुद्ध हुई श्रनुकम्पा के कारण रत्ता करते हैं, तो मोह किथर से होता है ? राग-भाव को कहाँ स्थान मिलता है ? जीव-रक्ता में राग-भाव की कल्पना करना, बुद्धि का अजीर्ए है, श्रा-ध्यात्मिकता का नम्न उपहास है । हमारे तेरापथी मुनि जीव-रज्ञा श्रादि सत्प्रवृत्ति में भी राग-भाव के होने का श्रधिक शोर मचाते हैं। मैं उनसे पूछना चाहता हूँ कि स्राप साधुर्घों की सामायिक बड़ी है या गृहस्थ की ? श्राप मानते हैं कि साधुओं की सामायिक बड़ी है, क्योंकि वह नव कोटि की है और यावज्जीवन की है। इम पर कहना है कि आप अपनी नव कोटि की सर्वोच्च सामा-यिव में भूख लगने पर श्राहार के लिए प्रयत्न करते हैं, भोजन लाते हैं श्रौर खाते हैं, तब राग-भाव नहीं होता क्या <sup>?</sup> रोग होने पर श्राप शरीर की सार-सभाल करते हैं, श्रौपधि खाते हैं, तब राग-भाव नहीं होता स्या ? शीतकाल में जाड़ा लगने पर कबल श्रोदृते है, सर्दी से बचने का प्रयत्न करते हैं. तब राग-भाव नहीं माओ बाब तब भी कोई हाति नहीं। वह उपपुष्ट द्रष्टि से प्रस्पादमनी पुरम का मार्ग है, कात प्रकारत स्वास्थ नहीं। 'पादमब' का स्टीक्त रूप 'साबस्थ भो होता है। साबस्य का कोई है-सिम्हतीय जिल्हा के योग्य। कात जो कार्य जिल्हानी हों तिस्सा के पोध्य हो उनका सामाधिक में सामा किया जाता है।

पेमापिक को साधनाः एक बातीब पश्चित्र निर्मेल माघना है । इसमें

भागा को निम्दानिय कमाँ से बचाकर काइमा रक्त कर निर्मेख किना बाता है। काइमा को माहिन बचाने वाल निर्मित करने गोंडे कमान मान हूँ और कोई नहीं। बिन नहांचियों के मूक्त में क्यांक्माल राहता हो। कोचा मान माना और सोम का रमान एटता हो। के सा सावस्थे कार्य हैं। शास्त्रकार करते हैं। हैं कम्मेनम्ब का मुख्य एकसाल क्यांक्माल में है। क्यांन्य नाहीं। मोन्यों साक्क का क्यांव मेंब होता है सोन्यों कमान्यन मी

मंत्र होता है और इसके विपरीत क्यों-क्यों कपाकभाव की तीवता

शेती है. त्यों त्यों क्यों क्यों क्या की भी तीलता होती है। यस कपाय भीव का पुरत्या असाव हो जाता है, तब साम्पराधिक कर्म बस्य के भी बसाव हो जाता है। और जब साम्पराधिक कर्म बस्य का समाव होता है, तो साम्बर ज्ञापता क्षेत्रकात एवं क्या का रोत की मुस्तिका पर पहुँच जाता है। व्यतः साम्परासिक द्याव ये विचार करमा है कि क्षेत्र कार्य किम्पराधिव हैं क्येर की नाती हैं

ध विचार करमा है कि कीन कार्य किन्सीन है और कीन नहीं ! स्पन्न सीम-सा उचार है कि किन कार्यों की पूच्य-पूर्ति में कराव-प्राचना रही हुई हो च किन्सीन हैं और किन कार्यों की पूच्य पूचि में कराव भागना व हो व्यवचा महस्य चरेश-पूर्वक कार्य-प्राच-पानता हो होने किन्सीन कहीं हैं। चानु हानारिक में सापक को वह कार्य नहीं करना चाहिए. जो कोर्य मान कार्यि जिपमेक परिवारि के कारक होता है। परण्य जो कार्य

इसमें हानि क्या है ? क्योंकि, साधक की श्राध्यात्मिक दुर्वलता के कारण यदि जीव-दया के समय राग-भाव हो भी जाता है, तो वह पतन का कारण नहीं होता, प्रत्युत पुरुवानुबन्धी पुरुव का कारण हाता है। पुण्यानुबन्धी पुण्य का अर्थ है कि अशुभ कर्म की श्रधिकाश में निर्जरा होती है श्रौर श्रम कर्म का बन्ध होता है । वह शुभ कर्म यहाँ भी सुख-जनक होता है श्रौर भविष्य म भी। पुरुयानुबन्धी पुरुय का कर्ता सुख-पूर्वक मोत्त की श्रोर श्रयसर होता है। वह जहाँ भी जाता है, इच्छानुमार ऐखर्य प्राप्त करता है ऋौर उस ऐश्वर्य को स्वय भी भोगता है एव उससे जन-कल्याण भी करता है। जैन-धर्म के तीर्थ कर इसी उच्च पुरयानुबन्धी पुरुय के भागी हैं। तीर्थ कर नाम गोत्र उत्कृष्ट पुरुय की दशा मे प्राप्त होता है। श्रापको मालूम है, तीर्थ कर नाम गोत्र कैंम वॅयता है<sup>?</sup> श्ररिहन्त सिद्ध भगवान् का गुख्**गान करने से झान**, वर्शन की त्राराधना करने से, सेवा करने से, स्रादि स्रादि इमका अर्थ तो यह हुआ कि अरिहन्त सिद्ध भगवान की स्तुति करना भी राग भाव है, ज्ञान, दर्शन की आराधना भी राग-भाव है <sup>?</sup> यिं एंमा है, तब तो स्रापके विचार से वह भी स्रकर्तव्य ही ठहरेगा। यदि यह सब भी अकर्तव्य ही है, फिर साथना के नाम से हमारे पाम रहेगा क्या ? श्राप कह सकते हैं कि श्ररिहन्त श्रादि नी स्तृति श्रीर ज्ञानादि की श्राराधना यदि निष्काम-भाव से करे, तो हमें सीवा मोच पट प्राप्त होगा। यदि सयोग-वश कभी राग-भाव हो भी जाय तो वह भी तीर्थ करादि पद का कारण मूत होने से लाभप्रद ही है, हानिप्रद नहीं। इसी प्रकार हम भी कहते हैं कि सामायिक मे या किसी भी अन्य दशा में जीव-रत्ता वरना मनुष्य का एक कर्तव्य है, उसमें राग कैसा ? वह तो कर्म निर्जरा का मार्ग है। यदि किसी साधक को कुछ राग-भाव

प्रतिका-सत्र

कड़ प्रत्त का चलर यह है कि आगम-साहित्य में गृहत्व की ग्रामारिक के बाव का कोई विरोप प्रत्येख नहीं है। आगम में वर्षा क्यों भी मामारिक चारित्र का वक्तन आगा है वहाँ यही का है कि मामारिक को प्रकार की है—इत्वरिक और भावत्क-विका स्वरिक सम्पन्धान की होती है और पावत्क-विक वाव भीवत की। परन्तु, प्राचीन कालायों वे हो पड़ी का नियम किंग्न कर दिया है। इस निम्मय का कारन काल-सम्बन्धी भूत्वा कर दिया है। इस निम्मय का कारन काल-सम्बन्धी

विमिन्न कर दियाँ है। इस निम्मय का कारण काल-धान्यानी स्थापन कर इस करवा है। हो वही का पक शुद्ध है होता है, यहरे दिख्यों में सामानिक करनी हों ज्यी हिसाय से 'सामिनवर्य' के यान सिम्मय' के या

उत्तर में तिश्वत है कि सामाधिक में धतुमोदन सवस्य मुसा 'एठा है, परम्यु क्सका वह वर्ष मही कि सामाधिक में बैठने समभाव के साथक हों, कपाय-भाव को घटाने वाले हों, वे श्रारिहन्त सिद्ध की स्तुति, ज्ञान का श्राभ्यास गुरु-जनो का सत्कार, भ्यान, जीवदया, सत्य श्रादि श्रवश्य करणीय हैं।

प्रस्तुत सावर्ज्य अर्थ पर भी उन तेरह पथी सज्जनो को विचार करना चाहिए, जो सामायिक में जीव-द्या के कार्य में पाप बताते हैं। यदि सामायिक के साधक ने किसी ऊँचाई से गिरते हुए अनभोल बालक को सावधान कर दिया, किसी अधे आवक के आसन के नीचे दबते हुए जीव को बचा दिया, तो वहाँ निन्दा के योग्य कौन-सा कार्य हुआ ? क्रोध, मान, माया और लोभ में से किस कषाय-भाव का वहाँ उदय हुआ ? किस कपाय की तीन्न परिएति हुई, जिससे एकान्त पाप-कर्म का बघ हुआ ? किसी भी सत्य को सममने के लिए हृदय को निष्पच एव सरल बनाना ही होगा। जब तक निष्पचता के साथ दर्शन-शास्त्र की गभीरता में नहीं उतरा जाएगा, तब तक सत्य के दर्शन नहीं हो सकते।

अत मत्य बात तो यह है कि किसी भी प्रवृत्ति में स्वय प्रवृत्ति के रूप में पाप नहीं है। पाप है उस प्रवृत्ति की पृष्ठ-भूमि से रहने वाले स्वार्थ-भाव में, क्षाय-भाव में, राग-द्वेष के दुर्भाव में। यदि यह सब-कुछ नहीं है, साधक के हृद्य में पिवत्र एव निर्मल करुणा आदि का ही भाव है, तो फिर किसी भी प्रकार का पाप नहीं है।

मूल पाठ में 'जाव नियम' हैं, उसके दो घड़ी का श्वर्थ कैसे लिया जाना हैं ? 'जाव नियम' का भाव तो 'जब तक नियम हैं, तब तक'—ऐसा होता हैं ? इसका फलितार्थ तो यह हुश्चा कि यदि पंतर मा बीस मिलट ब्यादि की सामायिक करवी हो सो बह भी भी वा सकती है ? चक्क प्रस्त का क्कार यह है कि ब्यागम-साहित्य में गृहस्य की सामायिक के काल का कोई विदाय करतेल वहीं है। कागम में

वर्षे बहीं भी सामाधिक वारित्र का वर्धन काका है, वर्षे पकी का है कि जानाधिक हो पकार की है—हर्वारिक और धावरू- विका इस्तरिक अरुरुक्त की होगी है और धानस्त्रिक आक्ष को होगी है और धानस्त्रिक आक्ष की धान की पत्र का प्रत्य का कारण का का प्रत्य का प्रत्य

कर और कारित कर सं ही किया बाता है अनुसोबन सुवा एक है। वहाँ प्रकृत है कि हामाध्यिक में पान-कर्म कार्य करना महीं और दूसरों से करवाना भी नहीं परन्तु क्या पान-कर्म के कन्नु मेरेन किया वा एकता हैं। वह तो इस क्षेत्रक महीं बान पत्रता कि सामाध्यक में बैटने बाजा साफ्क हिंसा भी महींग करे, अस्तव्य का सम्पर्कत करे, बोरी और क्यांव्यार की प्रकृत का के किया मान महें तो नह सामाध्यक क्या हुई एक मकार का होगा है। मन।

क्तर में विवेदन है कि सामाधिक में क्रमुनोदन क्षयस सुका स्ट्रम है; परन्तु क्रमंत्र वह वर्षों नहीं कि सामाधिक में बैठने

वाला साधक पापाचार की प्रशसा करे, अनुमोदन करे। सामा-यिक में तो पापाचार के प्रति प्रशसा का कुछ भी भाव हृदय में न रहना चाहिए। सामायिक में, किसी भी प्रकार का पापाचार हो, न स्वय करना है, न दूसरों से करवाना है श्रौर न करने वालों का श्रनुमोदन करना है। सामायिक वो श्रन्वरात्मा में-रमण करने की-लीन होने की साधना है, अत उसमें पापाचार के ममर्थन का क्या स्थान ?

श्रव यह प्रष्टव्य हो सकता है कि जब सामायिक में पापा-चार का समर्थन अनुचित एव अकरणीय है, तव साव्य योग् का श्रनुमोदन खुला रहने का क्या तात्पर्य है ? तात्पर्य यह है कि श्रावक गृहस्थ की भूमिका का प्राणी है। उसका एक पाव ममार-मार्ग में है, तो दूसरा मोत्त-मार्ग में है। वह सासारिक प्रपचों का पूर्ण त्यागी नहीं है। अतएव जब वह सामायिक में बैठता है, तब भी घर-गृहस्थी की ममता का पूर्णतया त्याग नहीं कर सकता है। हाँ, तो घर पर जो कुछ भी आरम-समार्भ होता रहता है, दूकान पर जो कुछ भी कारोबार चला करता है, कारलाने श्रादि में जो-युझ भी द्वन्द्व मचता रहता है, उसकी सामायिक करते समय श्रावक प्रशसा नहीं कर सकता। यदि वह ऐसा करता है, तो वह सामायिक नहीं है, परन्तु जो वहाँ की ममता का सूदम तार आत्मा से बँधा रहता है, वह नहीं कट पाता है। श्रत सामायिक मे श्रतुमोदन का भाग खुला रहने का यही तात्पर्य है, यही रहस्य है और कुछ नहीं। भगवती-मूत्र में सामायिक गत ममता का विषय बहुत श्रच्छी तरह से स्पष्ट कर दिया गया है।

मामायिक के पाठ में 'निन्दामि' शब्द श्राता है, उसका श्रर्थ है-मैं निन्दा करता हूँ। प्रश्न है, किमकी निन्दा ? किम एकार

701

भी निम्दा ! निम्दा चाह धपनी की बाप या दूसरों की दोनों से तरह स पाप है। अपनी मिन्दा करने से अपने में उत्साह का धमान होता है हीनता पूर्व दोनता का भाव आधत होता । भारता चिन्दा तथा शांक से व्याप्तक होने बगता है पंठरक में बापन प्रति होय की परिवाधि भी करफा होने सगती है। यद सपनी निन्ता भी कोई यम नहीं पाप ही है। सब को इसरों की निम्हा यह तो प्रत्यक्त ही बड़ा भवंडर पाप है। रुपों से पूछा करना बेप रखना कन्हें अनता की कोजों में मिराना उनके हरव को विच्छा इरना पाप नहीं हो क्या धर्म े रूपरों भी निन्दा बरना एक प्रकार से उनका मक साना है। मार्याच सामग्रें न बूसरों को सिन्धा करने वासे को विष्ठा भाने नाखे सच्चर की बच्चा ती है। हा । फितना जम्मय कार्य है। क्यर में बहुना है कि वहाँ मिल्या का अभिप्राय व अपनी निन्दा है और न बुधरों की निन्दा। यहाँ को पाप की पापापरख की विपन्न बीवन की निम्ता करना कमीप्त है। यक्ते में को बुराया हो दोप हो उनकी खुब बटकर मिन्दा प्रीविते। वृद्धि शायक बायन होयों का वाय के रूप में न देख

कर में बदमा है कि वहाँ मिन्या का व्यक्तिमाथ न व्यवमी
निला है, वीर न वृष्टों की निल्या । वहाँ तो पाप की
गापारात की वृष्टित बीवन की निल्या करना बस्तीय है।
वाले में वो दुर्गुय ही होत ही कनकी लुव बटकर मिन्या
पिंदिने वाई वाएक वापन होगों का शोप के कम में न देख
तम्म, मूख को मूख न तमक लात वीर उनके दिए वापन हरन
वे बाबा तर्थ प्रस्तावाध का व्यक्तिय न कर तकते तो बाव तम्म
के का तम्म की निल्या तक प्रकार को परमावाध है।
वीर परमावाध वाम्मानिम-कृष्ट में पाप-माव को मस्म करने
के विमा एवं वारमा को हात्र निमान बनान के विस्त एक वास्तन
के विमा एवं वारमा को हात्र निमान बनान के विस्त एक वास्तन
के विमा एवं वारमा को हात्र निमान वास्ता के विस्त परमावाध है।
वीर परमावाध वास्ति है। विस्त मकार कानि में त्यवकर होना
विकर वारा है, वसी मकार परमावाध की व्यक्ति में उपकर
वारक की वासमा भी निकार करती है, विसंक हा बाती है।

श्रात्मा में मल कषाय भाव का ही है, श्रीर कुड़ नहीं। श्रव कषाय-भाव की निन्दा ही यहाँ श्रपेचित है।

सामायिक करते समय साधक विभाव परिण्ति से स्वभाव परिण्ति में श्राता है। वाहर से सिमट कर श्रन्तर में प्रवेश करता है। पाठक जानना चाहेंगे कि स्वभाव परिण्ति क्या है श्रीर विभाव परिण्ति क्या है ? जब श्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र, वीर्य श्रीर तप श्रादि की भावना में ढलता है, तव वह स्वभाव परिण्ति में ढलता है, श्रपने-श्राप में प्रवेश करता है। ज्ञान, दर्शन श्रादि श्रात्मा का श्रपना ही स्वभाव है, एक प्रकार से श्रात्मा ज्ञानादि रूप ही है, श्रत ज्ञानादि को उपासना श्रपनी ही उपासना है। इसे स्वभाव परिण्ति कहते हैं। जब श्रात्मा प्र्ण-रूप से स्वभाव में श्रा जाएगा, श्रपने-श्राप में ही समा जाएगा, तभी वह केवल ज्ञान, केवलदर्शन का महाप्रकाश पाएगा, मोत्त में श्रजर-श्रमर बन वाएगा। क्योंकि, सदाकाल के लिए श्रपने पूर्ण स्वभाव का पा लेना ही तो दार्शनिक भाषा मे मोत्त हैं।

श्रव देखिए, विभाव परिएति क्या है ? पानी स्वभावतः शीतल होता है, यह उसकी स्वभाव परिएति है, परन्तु जब वह उच्या होता है, श्राग्न के सम्पर्क से अपने में उच्याता लेता है, तब वह स्वभाव से शीतल होकर भी उच्या कहा जाता है। उच्याता पानी का स्वभाव नहीं, विभाव है। स्वभाव श्राप्ने-श्राप होता पानी का स्वभाव नहीं, विभाव है। स्वभाव श्राप्ने श्राप्ता स्वभावत है विभाव हूसरे के सम्पर्क से। इसी प्रकार श्रात्मा स्वभावत है विभाव है, विनम्र है, सरल है, सतोषी है, परन्तु कर्मो के सम्पर्क से क्रोगी, मानी, मायावी श्रीर लोभी बना हुश्रा है। श्रस्तु सम्पर्क से क्रोगी, मानी, मायावी श्रीर लोभी बना हुश्रा है। श्रस्तु जब श्रात्मा क्षाय के साथ एक रूप है ते व वह स्व-भाव जब श्रात्मा क्षाय के साथ एक रूप है ते व वह स्व-भाव

में न रह कर बिसाब में रहता है पर-भाव में रहता है। बिभाव परिवृत्ति का लाम बाराज़िक आधा में संसार है। बाब पाठक प्रवृत्ती कार समक्ष मक्त हैं कि मिन्दा किसकी करनी पाइए ! समाधिक में किन्दा बिमाब परिवृत्ति को है। वो प्याना नहीं है मनुस्त बपना बरोधी है फिर मी बपने पर ब्राधिकार कर बैठा है एक क्याय-भाव की बितनी भी किन्दा की बाय, करनी

से पानी है। नव कभी बला पर वा शरीर पर सम्बक्षण बाद, तो न्या क्षेत्र हुए। नहीं समस्त्रण बाहिय, क्षेत्र थोकर साफ नहीं करना पारिए हुँ कोई भी सम्यन्यत्रका सम्बक्षी वर्णवा नहीं कर सकता।

स्वी तकार सक्या साक्क भी बोफकर मात्र की बोबा नहीं कर क्या। बह ज्यों ही बोज को देखात है। म्ह्याट उसकी तिम्मा करता है क्यों बोकर साथ करता है। जात्मा पर व्या वार्षों के मत्र को पीन के क्रिय तिम्मा एक अच्छ सावन है। मात्रामा, पहार्षार में क्रार हिन्या एक अच्छ सावन है। मात्रामा, पहार्षार में क्या है— 'बालम्बोचों की तिम्मा करते से पत्राचाप के मात्र बामर होता है एत्वाचाप के हारा विपर-नामन के मीठ बैराम्य मात्र करण होता है क्यों क्यों बैराम-नाम के

विभाव हाता है स्वीन्यी-सामक स्वाचार की गुण श्रीख्यों पर भारत्रज्ञ करता है चीर क्वों ही गुण श्रीख्यों पर बारोहक करता है, स्वों ही मोहमीव को का बारा करने में समये हैं। मोहनीव कर्म का बारा होते ही खासमा द्वां प्रज है। मोहनीव कर्म का बारा होते ही खासमा द्वं प्रज परमास्त-क्या पर पहुँच बाता है। होँ खाल-क्षित्रा करते समय एक बारा पर भावत्य क्षस्य

ही काल-भिन्या करते समय एक बात पर अवस्य करन रकना बाहिए । वह यह कि निन्या केवल प्रधानाय तक ही धीमित रहे, दोनों एवं विपय-वासना के ग्रंति विरक्त-भाव बामत त्रात्मा में मल कपाय भाव का ही है, श्रीर कुत्र नहीं। श्रतः कषाय-भाव की निन्दा ही यहाँ श्रपेत्तित है।

सामायिक करते समय साधक विभाव परिएित से स्वभाव परिएित में आता है। वाहर से सिमट कर अन्तर में प्रवेश करता है। पाठक जानना चाहेंगे कि स्वभाव परिएित क्या है और विभाव परिएित क्या है ? जब आत्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र वीर्य और तप आदि की भावना में ढलता है, तव वह स्वभाव परिएित में ढलता है, अपने-आप में प्रवेश करता है। ज्ञान दर्शन आदि आत्मा का अपना ही स्वभाव है, एक प्रकार से आत्मा ज्ञानादि रूप ही है, अत ज्ञानादि को उपासना अपनी ही उपासना है, अपने स्वभाव की ही उपासना है। इसे स्वभाव परिएित कहते हैं। जब आत्मा पूर्ण-रूप से स्वभाव में आ जाएगा, अपने-आप में ही समा जाएगा, तभी वह केवल ज्ञान, केवलदर्शन का महाप्रकाश पाएगा, मोज में अजर-अमर बन जाएगा। क्योंकि, सटाकाल के लिए अपने पूर्ण स्वभाव का पा लेना ही तो दार्शनिक भाषा में मोज है।

श्रव देखिए, विभाव परिणित क्या है । पानी स्वभावतः शीतल होता है, यह उसकी स्वभाव परिणित है, परन्तु जब वह उच्ण होता है, श्रिन्न के सम्पर्क से श्रपने में उच्णता लेता है, तब वह स्वभाव से शीतल होकर भी उच्ण कहा जाता है। उच्णता पानी का स्वभाव नहीं, विभाव है। स्वभाव श्रपने-श्राप होता है—विभाव दूसरे के सम्पर्क से। इसी प्रकार श्रात्मा स्वभावतः चमाशील है, विनम्र है, सरल है, सतोषी है, परन्तु कर्मों के सम्पर्क से कोधी, मानी, मायावी श्रीर लोभी बना हुश्रा है। श्रस् जब श्रात्मा कषाय के साथ एक रूप होता है, तब वह स्व-भाव

# 'भारम-साद्विको निष्दा पर-माद्विको गर्हा

—प्रतिक्रमधस्त्र-वृधि गर्बो जीवन को पश्चित्र बनाने की एक बहुठ ठेंची व्यनमोख

साबना है । तिल्वा की कार्यका गर्हों के क्षिए कार्यिक आरस-नव क्योंक्त है। मनुष्य भागते-मापको स्वयं भिकार सकता है; परस्तु (सरों के सामन अपने को आवर<del>ण ही</del>न वोषी और पापी बठाना पना ही कठिन कार्य है। संसार में प्रतिष्ठा का भूत बहुत पना है। हजारों चादसी प्रतिवर्ष खपने शुप्त बराचार के प्रकट होने क भरप होने बाजी अविकटा से बबरा कर कर सा होते हैं पानी म इब सरते हैं: बेम केन प्रकारेख का स-हरूपा कर अंते हैं। भगविष्ठा वडी भगेकर चीज है ! महान वेजस्वी एवं चारस-रोक्ड इते-रिजे सायक ही इस बांदक को सांच पाते हैं। मनुष्त मन्दर के पापों की न्याक-बुद्धार कर मुख ब्रांट पर खाता है बाहर फेला बाहता है, परन्तु क्योंहो अप्रतिच्छा की और द्वीर जाती लों ही चुपचाप उस इन्हें को फिर कन्दर की घोर ही राज देता है बाहर मही फेंड पाता । वहाँ दुवंश सामक के बस की पात नहीं है। इसके खिए विशास अन्तरफ़ की शक्ति पाहिए। फिर मी एक बात है क्यों ही वह शक्ति बाती हैं, पापों का गंदा नेखा पुस्तकर साफ हो बाता है। गहाँ करने के बाब पापों को परा ६ किए विदार्ड से क्षेत्री हाती है। वहाँ का वरेश्य मिष्ट्य में पापों का न करना है।

#### प्रशास अमार्थ चन्द्राचनाए

सम्प्रवान महाबीर के संयम-मार्ग में बीवन को क्रुपाय रकते वैसी किसी बार को स्वान दी बही है। यहाँ को वो है, वह स्पष्ट करने तक हा श्रपेक्षित रहे। ऐसा न हो कि निन्दा पश्चात्ताप की मगल सीमा को लाघकर शोक के द्वेत्र में पहुँच जाए। जब निन्दा, शोक का रूप पकड़ लेती हैं, तो वह साधक के लिए वड़ी भयकर चीज हो जाती हैं। परचाताप श्चातमा को सबल बनाता है श्रीर शोक निर्वल ! शोक में साहस का श्रभाव है, कर्तन्य-बुद्धि का शृन्यत्व हैं। कर्तन्य-विमृद्ध साथक जीवन की ममस्याश्रों को करापि नहीं मुलमा सक्ता। न वह भौतिक जगत् में क्रांति कर मकता है श्रीर न श्राध्यात्मिक जगत् में ही। किसी भी वस्तु का विवेक-शृन्य श्रांतरेक जीवन के लिए घातक ही होता है।

श्रात्म-दर्शन के जिज्ञासु साथक को निन्दा के साथ गर्हा का भी उपयोग करना चाहिए। इसोलिए सामायिक-सृत्रमें 'निन्टामि' के परचान 'गरिहामि' का भी प्रयोग किया है। जैन-दर्शन की श्रोर स साथना-त्रेत्र में श्रात्म-शांधन के लिए गर्हा की महाित-महान त्र्यनुपम भेट हैं। सावारण लोग निन्दा श्रीर गर्हा को एक ही मममत हैं। परन्तु, जैन-साहित्य में दोनों का अन्तर पूर्ण रूप में स्पष्ट है। जब साधक एकान्त में बैठकर दूसरों को सुम्नाग विना अपने पापों की आलोचना करता है, परचात्ताप करता है, वह निन्टा है, श्रीर जब वह गुरुदेव की साची से श्रथवा किसी दूसरे की साची से प्रकट रूप में श्रपने पापाचरणों को धिकारता हैं, मन, वचन, श्रौर शरीर तीनों को पश्चात्ताप की धधकती श्राग में क्षोक देता हैं, प्रतिष्ठा के भूठे श्रभिमान को त्याग <sup>कर</sup> पूर्ण सरल भाव से जनता के समत्त अपने हृदय की गाठों की खाल कर रख छोड़ता है, उसे गर्हा कहते हैं। प्रतिक्रमण-सूत्र के टीकाकार श्राचार्य निम इसी भाव को लच्य में रख कर कहते हैं—

भी मृत्यु भावरथक है। सामाधिक की साधना के समय में भी बहि उपने विकारों को होते रहे तो क्या खाम ? वृष्टि और दुगन्चित मिंबन-पात्र में डाक्सा हुक्सा हात बूच भी विपाच्य हो बाता है। यह है जैन-क्रान का गंभीर अन्तह क्य को 'क्रपाच गोतिरामि' राज्य **इ दारा जानित हो रहा है** !

सामायिक-सूत्र का प्राया प्रस्तुतः प्रतिका-सूत्र ही है। करपन इस पर काठी विस्तार के साथ किसा है, और इतना किस्ता भावस्थक भी था । काल क्यलंहार में केवल क्ष्मना ही निवदन है कि यह सामाधिक एक प्रकार का आव्यारिमक स्थापाम है। म्पापाम असे ही बोड़ी दर के स्तिए हो दो पत्री के खिए ही में परन्त क्सका प्रभाव और वाम स्थायी द्वांता है। जिस मकार ममुख्य प्रातःकाल करते ही क्रम देर व्यापास करता 🕻 भीर बसक्ष फळाबळाच किल-सर शारीर की स्कृति एवं राज्यि वनी रहती 🕻 वसी प्रकार सामाधिक-इस बाज्यात्मिक व्यायाम भी सापक को दिन-भार की प्रकृषियों में मन की स्फूटि एवं शादि को बनाप रकता है। सामाधिक का वर्षस्य कंवल वो पड़ी के सिप है, सब के सामने है, भीतर और बाहर एक है, वो नहीं। यदि कहीं वस्त्र और शरीर पर गदगी लग जाए, तो क्या उसे छुपाकर रखना चाहिए? सब के सामने धोने में लजा आनी चाहिए? नहीं, गदगी आखिर गदगी है, वह छुपाकर रखने के लिए नहीं है।, वह तो मटपट धोकर साफ करने के लिए है। यह तो जनता के लिए स्वच्छ और पिवत्र रहने का एक जीवित-जामत निर्देश है, इसमें लज्जा किस बात की? गहां भी आत्मा पर लगे दोपों को साफ करने के लिए है। इसके लिए लज्जा और सकोच का क्या प्रतिबन्ध ? प्रत्युत हृदय में स्वाभिमान की यह ज्वाला प्रदीप रहनी चाहिए कि "हम अपनी गन्दगी को धोकर साफ करते हैं, छुपाकर नहीं रखते।" जहाँ छुपाव है, वहीं जीवन का नाश हैं।

सामायिक प्रतिज्ञा-सूत्र का श्रान्तिम वाक्य 'श्रापाणं वोसि-रामि' हैं। इसका श्रार्थ सच्चेप में—श्रात्मा को, श्रपने-श्रापको त्यागना छोडना है। प्रश्न हैं, श्रात्मा को कैसे त्यागना ? क्या कभी श्रात्मा भी त्यागी जा सकती हैं ? यदि श्रात्मा को ही त्याग दिया, तो फिर रहा क्या ? उत्तर में निवेदन हैं कि यहाँ श्रात्मा से श्राभिप्राय श्रपने पहले के जीवन से हैं। पाप-कर्म से दूषित हुए पूर्व जीवन को त्यागना ही, श्रात्मा को त्यागना है। श्राचार्य निम कहते हैं—

''म्रारमानम्=श्रतीत सावद्ययोग-कारिणम्=श्रश्लाष्यं व्युत्सृजामि'' —प्रतिक्रमणसूत्र-पृत्ति

र्दाखए, जैन तत्त्व-मीमासा की कितनी ऊँची उड़ान है। कितनी भव्य कल्पना हैं। पुराने सड़े गले दूषित जीवन को त्याग कर स्वच्छ पर्व पविश्व तथे बीवत को अपनाने का कितना महाम् भार्य है । सराबाम महाबीर का कहना है कि "सामाधिक केवल बप बनुक्रने की साधना नहीं हैं। यह ठा जीवन बब्धने की साधना ।" थतः सायक को चाहिए कि खब वह सामायिक के ब्यासन पर पर्दें प तो पहला कपन मन को संसार की बासनाओं से बाबी कर थे. पुराने वृधित संस्कारों को स्वाम वे पहल के पापा-परय-सम अस्मित जीवन के भार को फेंक कर बिस्क्रम नवा भाष्या प्रक बीवन प्रह्या कर से। सामायिक करने से पहले भाष्यातिक पुरुष्टेंका पाने से पहले जाग-नुद्धि-मूखक पूर्व जीवन भी मुखु भावरत्य है। सामाविक भी साधना के समय में भी पवि पुराने विकारों को होते रहे ता क्या काम है वृषित और हुगन्पित मंद्रिय-पात्र में बाका हुआ हात दुव भी विपाल हो बाता है। यह है जैन-स्र्यंत का गंजीर कालेड क्य को क्यांच शोधरामि राज्य भ हारा व्यक्तित हो रहा है।

यासारिक-सूत्र का प्राया प्रस्तुत प्रविका-सूत्र ही है। बतएवं प्रथ पर करड़ी विस्तार के साथ किवा है, ब्यौर हरणा किका। प्रायर के भी मा अब्ब उपलंहार में क्षेत्रक हरना ही तिवाद है कि वह सामाजिक एक प्रकार का व्याप्तारिक क्ष्मात्रमा है। कावमा मन्ते ही बांची देर के क्षिप हो हो पत्नी के बिच ही की प्रमा मन्त्र माना बचेर का बावायों हो हो है। जिस अच्या सम्बाद्ध का प्रमाण करता है, व्याप्त माना करता है। स्वाप्त क्ष्मात्रमा करता है। स्वाप्त क्ष्मात्र क्षात्र क्ष्मात्र क्षात्र क्ष्मात्र क्ष्मात्र क्षात्र क्षात्र

मे है, श्रन्यत्र नहीं-

नहीं है, प्रत्युत जीवन के लिए हैं। सामायिक में दो घड़ी बैठकर ख्राप श्रपना श्रादर्श स्थिर करते हैं, वाह्य भाव से हटकर स्वभाव में रमण करने की कला श्रपनाते हैं। सामायिक का श्रथं ही है—श्रात्मा के साथ श्रर्थात् श्रपने-श्रापके साथ एक रूप हो जाना, सममाव प्रहण कर लेना, राग-द्वेप को छोड़ देना। श्राचार्य पूज्यपाद कहते हैं—

'सम्' एकीमाचे वर्तते एकत्वेन-श्रयनं=गमन समय' ममय एव सामायिकम्

—सर्वोर्थ सिद्धि

हा, तो श्रपनी श्रात्मा के साथ एक रूपता केवल दो घडी के लिए ही नहीं, जीवन-भर के लिए प्राप्त करना है। राग-द्वेष का त्याग दो घड़ी के लिए कर देने-भर से काम नहीं चलेगा, इन्हें तो जीवन के हर चेत्र से सदा के लिए खदेड़ना होगा। सामायिक जीवन के समस्त सद्गुणों की श्राधार-भूमि है। श्राधार यो ही मामूली-सा सचिप्त नहीं, विसतृत होना चाहिए। साधना के दृष्टिकोण को सीमित रखना, महापाप है। साधना तो जीवन के लिए है, फलत जीवन-भर के लिए प्रतिच्ला, प्रतिपल के लिए है। देखना, सावधान रहना। साधना की वीणा का श्रमर स्वर कभी वन्द न होने पाए, मन्द न होने पाए। सच्चा सुख विस्तार में है, प्रगति में है, सातत्य

'यो वे भूमा तत्सुखम्'

## प्रणिपात-सत्र

नमोस्पुस धरिहेतार्यं, मगर्ववार्यं । १ । **पार्**गरासं, विस्थागरासं, सर्वसं<u>य</u>दासं । २ । प्रतिस्थानायां, प्रतिस्थीहायां, प्रतिस्थर-पु ह रौपासं, प्ररिसंबर-गंपहत्वीर्य । ३ । शेराचनायां. साम-नाहायां. षोग दियाचं, छोग-पईवाचं, साग-पञ्जीवगरायां । ४ । भगगदवार्थं चक्त्रदवार्थं. यग्गद्याचं, सरबद्यायं, मीन-द्यार्थ, मोहिद्यार्थ । ५ । पम्मद्रयास . प्रमानेसवार्था, प्रम्यनायवार्य, पम्म-सारहीसः , प्रमावर-पाउरेत-पदक्रमङ्गीसः । ६ । मणविदय-वर-नाख-वंशस-धरास , विभव-क्रुतमास । ७ । विसार्य, बाबपास, तिन्तास, तारपास, पदायां, बोहवार्य, श्रचाय , मीयगाय । = ।

युद्ध

सन्वन्नूणं, सन्यदिरसीणं. सिवमयलमरुय-मर्णातमक्खयमन्वाबाहमपुणरावित्ति सिद्धि-गइ—नामधेयं ठाणं संपत्ताणं, नमो जिणाण जियभयाणं । ६ ।

## शब्दार्थ

नमोत्थुणं=नमस्कार हो
श्चिरिहन्ताण् =श्चिरिहन्त
भगवंताणं=भगवान् को
[भगवान् कैसे हैं ?]
श्चाइगराण्=धर्म की श्चादि करने
वाले
तित्थयराण्=धर्म तीर्थ की
स्थापना करने वाले
सय = म्वयं ही

सय = म्वयं ही सबुद्धार्गः=सम्यग्बोधकोपालनेवाले पुरिसृत्तमार्गः = पुरुषों में श्रेष्ठ पुरिससीहारा=पुरुषों में सिंह पुरिसवरगधहत्थीरां=पुरुषों मे श्रेष्ठ गधहस्ती

लोगत्तमा**ग्र =** लोक मे उत्तम लोगनाहाग्रं=लोक के नाथ लोगहियाग्रं=लोक के हितकारी लोगपईवाग्र=लोक में दीपक लोगपउजीयगराएं = लोक में उद्योत करने वाले श्रमयदयाण = श्रमय देने वाले श्रमयदयाण = तेत्र देने वाले मग्गदयाण = धर्म मार्ग के दाता सरणदयाण = श्रीवन के दाता जीवदयाण = श्रीवन के दाता बोहिदयाण = बोधि= सम्यक्त्व के दाता

दाता
धम्मदयाण्=धर्म के दाता
धम्मदयाण्=धर्म के उपदेशक
धम्मनायगाण्=धर्म के नायक
धम्मनायगाण्=धर्म के सार्थि
धम्मवर =धर्म के श्रेष्ठ
याउरत=चार गति का श्रम्त
करने वाले

करा पाल चक्क्व*टीण्=*चक्रवर्ती श्रर्पा**डहय**⇒श्रप्रतिहत तथा वर-माक्ट्रंसरा≔प्रेप्ट कान वर्शन के सिवं=वपत्रव रहित प्राचं = पर्ता क्रवत्रं=क्रथक स्थिर निमहत्त्वजमार्थ-वर्ध से सहित <del>प्रत्य</del>े=रोग रहित विद्यार्थ=राग द्वेप क विज्ञता चर्चतं=चन्तरहिस यानगर्ण=धीरों के बिताने बाबे अक्तरं=अवय विवास स्वयं सरे हर क्रमाग्रह-वाधारहित क्रसायं न्यारी को ठारने बाबे क्रमहाविचि=धनरागमन स उत्तर्भ=स्वत्रं बोच का मास तवा रहित (पेस) गोरवाल-वसर्थे को बोध इने सिविगश्रनसिक गति नामप्रेच-नामक सक्त्रं स्वयं सक राज्याम को योगगाव न्यूसरी का मुख्य करान शंपचार्य=प्राप्त करने बाध गमी=नमस्कार हा वियमपार्च=सय के बीठने बाव धनम्यू<del>षं स</del>र्व <del>पन्दरिशीय सर्वदर्शी</del> तथा कियार्यच्यित भगवान को सावार्ष

भी परिष्ट्रक भगवान् को समस्कार हो । [ भरिष्ट्रक भगवान् कैसे हैं ! ] पर्स की बादि करने बासे हैं, घर्म शीर्व की स्वापना करमे बाखे हैं. भागने-स्थाप प्रवक्त हुए हैं।

पुरुषों में बेच्ह 🕻, पुरुषों में सिंह 🖡 पुरुषों में पुरुषरीक कमस . पुरुषों में बेच्ठ गुन्धहत्ती हैं। बोड में क्तम है, बोड के नाव र बोक के दिलकर्त हैं, बोक में शीयक हैं, बाक में बच्चेत करने पाने हैं।

श्रभय देने वाले हैं, झानरूप नेत्र के देने वाले हैं, धर्म मार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, सयमजीवन के देने वाले हैं, बोधि—सम्यक्त्व के देने वाले हैं, वर्म के दाता हैं, धर्म के उपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारथी—सचालक हैं।

चार गति के श्रन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती हैं, श्रप्रतिहत एव श्रेष्ठ ज्ञानदर्शन के धारण करनेवाले हैं, ज्ञानावरण श्रादि धाति कर्म से श्रथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वय रागद्वेष के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं मसार-सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं वोध पा चुके हैं दूसरों को बोध देने वाले हैं, स्वयं कर्म से मुक्त हैं, दूसरों को मुक्त कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं। तथा शिव-कल्याग्यरूप श्रचल-स्थिर, श्रहज-रोगरिहत, श्रनन्त-श्रन्तरिहत, श्रचय-च्यरिहत, श्रव्या बाध-बाधा-पीड़ा रिहत, श्रपुनरावृत्ति-पुनरागमन से रिहत श्रर्थात् जन्म-मरण से रिहत सिद्धि-गित नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, रागद्वेष के जीतने वाले हैं—उन जिन भगवानों को मेरा नमस्कार हो।

## विवेचन

जैन-धर्म की साधना श्रध्यात्म-साधना है। जीवन के किसी भी चेत्र में चिलए, किसी भी चेत्र में काम करिए, जैन-धर्म श्राध्यात्मिक जीवन की महत्ता को भुला नहीं सकता है। प्रत्येक प्रयुत्ति के पीछे जीवन में पवित्रता का, उच्चता का श्रीर श्राखिल विश्व की कल्याण भावना का मगल स्वर महत रहना चाहिष्ट बर्से वह स्वर मृत्यू पड़ा कि साथक पठनान्मुख हो आएगा जीवन है महान् चाहरी मुखा बैठेगा संसार की चंपरी गक्कियों म मटको क्षेत्रेगा।

मानव हुएव में प्रध्यास-साधना को बढ़मूल करन के हिए, में सुद्दर एवं सबस्त बनाने के हिए समादवर्थ के दारानिक पिन्त मारा ने नित्त मारा के वित्त मारा कि साम कि साम कि साम कि साम की रित्त साम कि साम की साम कि सा

वैदिक-वर्म के रुख सप्रदाय केवल ज्ञान-योग की ही पूजा करने पाले हैं। वेदान्त इस विचार-धारा का प्रमुख पत्तपाती हैं। वह कहता है—'ससार श्रीर ससार के दुरा मात्र श्रान्ति है, वम्तुत नहीं। लोग व्यर्थ ही तप-अप की साधनात्रों में लगते हैं र्थ्यार कप्ट मेलते ई। ब्रान्ति का नारा तप-जप थ्रादि से नहीं हाता है, वह होता है ज्ञान से। ज्ञान से बढ़ कर जीवन की पित्रता का काई दूमरा साधन ही नहीं ह-

'नहि ज्ञानेन सद्या पवित्रगिह विद्यते'

-गीता

श्रपने-श्राप को शुद्ध श्रात्मा समभो, परत्रहा समभो, वस प्रेंडा पार है, श्रीर क्या चाहिए ! जीवन में करना क्या है, कवल जानना है। ज्यों ही सत्य के दर्शन हुए, आत्मा बन्धनों से स्वतन्त्र हुआ।"

वरान्त की इस धारणा के पीछे भी कर्म की और भक्ति की उपेत्ता रही हुई है। जीवन-निर्माण के लिए वेदान्त के पास कोई रचनात्मक कार्यक्रम नहीं है। वेदान्त बौद्धिक व्यायाम पर त्रावरयकता से श्रविक भार देता है। मिसरी के लिए जहाँ उसका ज्ञान श्रावश्यक है, वहाँ उसका मुह में डाला जाना भी तो श्रावरयक है। 'ज्ञान भार किया विना' के सिद्धान्त की वदान्त भूल जाता है।

कुछ सम्प्रदाय ऐसे भी हैं, जो केवल कर्मकाएड के ही पुजारी हैं। भक्ति और ज्ञान का मूल्य, इनके यहाँ कुछ भी नहीं है। मात्र कर्म करना, यज्ञ करना, तप करना, पछ्राग्नि

ष्ठावस बीत वर्ध विकिन्न सठ-वर्श पर न चक्रकर, स्थानप के मार्ग पर चक्रता है। वह किसी भी चंत्र में एकान्य नार को स्थात नहीं देखा । बीत-वर्ध में बीवन का मार्थक वत्र प्रत्यक्तरावाद के कम्बद्ध कार्बोक स आखोकित प्रत्य है। यह प्रत्य है कि वह मस्तुत चोगाव्य में भी किसी एक योग का 'क न केकर सीनों की समीच का पक्ष करता है। वह करता है """मान्यारिक्ड जीवन की सावमा न चक्के मेक्सिंग पर ही। निमर है, न क्येन्स जानयोग पर, चीर न क्येन्सेंग पर ही। सावमा की गांदी सीनों के समाचन से ही चक्रती है। सरिक्शोग से सर्वा में महा वर्ख देश करा। का व्यवस्था सरिक्शोग से स्व मार्ग में मार्ग के सावमा से स्व प्रत्यक्त करा। प्रवाद के प्रस्तुत में न केंसकर चाईसा सरव व्याद के धावरस चरव की प्रसाद में न केंसकर चाईसा सरव व्यवस्थ मार्थ के धावरस का सत्पथ प्रहण करो । तीनों का यथायोग्य उचित मात्रा में समन्वय ही साधना को सबल तथा सुदृढ बना सकता है।"

भक्ति का सम्बन्ध व्यवहारतः हृदय से है, श्रत वह श्रद्धारूप है, विश्वासरूप है, श्रीर भावनारूप है। जब साधक के हृदय से श्रद्धा का उन्मुक्त वेगशाली प्रवाह बहता है, तो साधना का कण्कण प्रभु के प्रेमरस से परिष्कुत हो जाता है। भक्त-साधक ज्यों अभु का स्मरण करता है, प्रभु का ध्यान करता है, प्रभु की स्तुति करता है, त्यों-त्यों श्रद्धा का बल श्रिधकाधिक पुष्ट होता है, श्रावरण का उत्साह जागृत हो जाता है। साधना के चेत्र में भक्त, भगवान श्रीर भिक्त की त्रिपुटी का बहुत बड़ा महत्त्व है।

ब्रान योग, विवेक-वृद्धि को प्रकाशित करने वाला प्रकाश है। साथक कितना ही बड़ा भक्त हो, भावुक हो, यदि वह ज्ञान नहीं रखता है, उचित-श्रमुचित का भान नहीं रखता है, तो कुछ भी नहीं है। श्राज जो भिक्त के नाम पर हजारों मिध्या विश्वास फैले हुए हैं, वे सब ज्ञानयोग के श्रमाय में ही बद्धमूल हुए हैं। भक्त के क्या कर्तव्य हैं, भिक्त का बास्तिवक क्या स्वरूप है, श्राराध्य देव भगवान कैसा होना चाहिए, इन सब प्रश्नों का उचित एव उपयुक्त उत्तर ज्ञानयोग के द्वारा ही मिल सकता है। साधक के लिए बन्ध के कारणों का तथा मोन्न श्रीर मोन्न के कारणों का ज्ञान भी श्रतीव श्रावश्यक है। श्रीर यह ज्ञान भी ज्ञान-योग की साधना के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

कर्मयोग का श्रर्थ सदाचार है। सदाचार के श्रभाव में मनुष्य का सास्कृतिक स्तर नीचा हो जाता है। वह श्राहार, निद्रा, भय, श्रीर मैथुन-जैसी पाशविक भोग-बुद्धि में ही फंसा रहता है। भागा और दृष्ट्या के चाज्रचेक्य से जुंचिया बाने बांधा साथक, बीवर में न बपना हिस कर सकता है चौर न दूसरों का। मंग-बुद्धि चौर करेक्य-बुद्धि का चापस में मर्मकर विरोध है। चया दुष्टवार का परिशार चौर स्वस्थार का स्वीकार से प्राथारिक के साथकर करते हैं।

भागाधिक बीचन का मुक्तमंत्र है। और, इस मंत्र की शिषा पं क्षिर कर्म-मोत की सावना व्यवेषित है। बैन-स्थम की व्यवती मुख परिमाधा में कक टीनों को सम्बन्

रान सम्बन्धान और सम्बद् चारित्र के माम सं कहा गया है। भाषार्व कमास्वाहि ने कहा है—

सम्मन्दर्शन नान-चारित्राधि मास्न-मार्ग — उत्सार्व सूत्र

स्वांत सन्यम्-वरान सन्यम्-वात बीर सन्यन्-वाति ही मोद-मार्ग है। मोद-मार्ग यह जो रूड वचनान्त प्रयोग है वह रहे ब्यंतित करता है हि रुख तीर्म स्वित कर ही सोड़ का सार्ग है कार्य-वा एक या हो नहीं। कर्म्यामा 'सारग नक कर 'सार्म कर्म बारा वह बचनान्त सन्यम्भी किया जाता। यह देख है हि क्षमनं क्षमें स्थान पर शीर्मों ही प्रधान है,

कोई एक मुख्य कोर तीय वहीं। यस्तु आनवस्तात्त्र की छीव से एवं आमानी कं अनुस्रोत्तन से बहु तो बक्ता ही होगा कि पाम्पारीमक सामनों की बाजा में मीक का स्वान कुस एस्से हैं। यहीं संबद्धा की निमक्त तीना बातों के बानों योग पेत्रों को यहा-वित पत्त्ववित पुन्तित एवं अधित करती है। यकि-तुम्ब तीरव स्वान से जान कीर कर के कम्पाइक कमी नहीं पत्त्र एकते। बची कारवा है कि सामाधिक हम में सर्वेम्ब मनकार सम्ब्र का

मान बाबा है, बसके बाद सम्बद्ध-सूत्र गुद्ध-गुरू-सारख-सत्र

श्रीर गुरु वन्दन-सूत्र का पाठ है। भक्ति की वेगवती धारा यहीं तक समाप्त नहीं हुई। स्त्रागे चलकर एक बार ध्यान में तो दूसरी बार प्रकट रूप से चतुर्विशति-स्तव-सूत्र यानी लोगस्स, के पढ़ने का मगल विधान है। 'लोगस्स' भक्तियोग का एक बहुत सुन्दर एव मनोरम रेखाचित्र है। श्राराध्य देव के श्री चरणों में श्रपने भावुक हृदय की समन्र श्रद्धा ऋर्पण कर देना, एवं उनके बताए मार्गे पर चलने का दृढ सकल्प रखना ही तो भक्ति है। श्रीर यह 'लोगस्स' के पाठ में हर कोई श्रद्धालु भक्त सहज ही पा सकता है। 'लोगस्स' के पाठ से पवित्र हुई हृदय-मूमि में ही सामायिक का बीजारोपण किया जाता है। पूर्ण संयम का महान कल्पष्टच इसी सामायिक के सूर्म बीज में छुपा हुआ है। यदि यह बीज सुरिचत रहे, क्रमश अकुरित, पल्लवित एव पुष्पित होता रहे, तो एक दिन अवश्य ही मोच का श्रमृत फल प्रदान करेगा। हाँ, तो सामायिक के इस श्रमृत बीज को सींचने के लिए, उसे बद्ध मूल करने के लिए, श्रन्त में पुन भक्तियोग का श्रवलम्बन लिया जाता है, 'नमोत्थ्यु' का पाठ पढा जाता है।

'नमोत्थुण' में तीर्थ कर भगवान की स्तुति की गई है। तीर्थ कर भगवान, राग श्रीर द्वेप पर पूर्ण विजय प्राप्त कर समभाव-स्वरूप सामायिक के सर्वोच्च शिखर पर पहुँचे हुए महा-पुरुष हैं। श्रत उनकी स्तुति, सामायिक की सफलता के लिए साधक को श्रिधिक-से-श्रिक श्रात्म-शक्ति प्रदान करती है, श्राप्यात्म-भावना का बल बढाती है।

'नमोत्थुर्एं' एक महान प्रभावशाली पाठ है। श्रत दूसरे प्रचलित साधारण स्तुति-पाठो की श्रपेचा 'नमोत्थुण्' की श्रपनी एक श्रलग ही विशेषता है। वह यह कि भक्ति में हृदय प्रधान

प्रसिपात-सन पता इ. चीर मस्तिष्क गौबा। प्रवता क्रमी-क्रभी मस्तिष्क की

भवांत् किन्तन की समावा से क्षत्रिक ग्रीयाता हो जाने के कारण धन्तिम परियास यह बाता है कि मक्ति बास्तविक मक्ति न रह इर चन्य-सच्छ हो काती है, सत्यमुकी न रह कर मिथ्यामिमुखी **ध** वाती है। संसार के मार्मिक इतिहास का प्रत्यक विद्यार्थी जान सकता है कि जब मानव-समाज कान्ध-मण्डि की बख-दक्ष में जस कर विकड-राज्य हो आता है तब वह काराध्य देव के गुखावगुर्यों **प** परिकाल की क्योर से चीरे-चीरे खापरबाद होने सगठा है प्रस्त रूप-मण्डि के पांचल चल में देवमूदता को इदय-सिंहासन पर किरावा है। बाज संसार में को बनक प्रकार के कामी कांधी मरंघारी रागी देपी विश्वासी देवताओं का बाल विका हुना भाषी और भैरव आवि श्वताओं क समक वा दीन मूक प्यामों का हत्याकोड रचा जा रहा है, वह सब इसी कान्य-अकि भीर देव-गृहता का कुफल है। अकि के आलेश में हाने बाव र्सी बौधिक पठन को तस्य में रख कर मस्तुत राकस्तव-मूत्र में-नमोत्युयां' में तीय कर भगवान क विरव-हिर्दार निर्मल बादर्श पुषों का चालका प्रमुदर परिचय दिवा गया है। वीध कर मगवान् भी सुवि भी हो और साध-नाय कनक महानदिम चर्तुपुषों का पश्च भी हो यही 'नमोत्वर्ण-सत्र' की विशेषता है। एक किया इप-करी प्रसिदा। सोकोकि यहाँ पूर्यांच्या चरिलाये हो जाती है। सुक्कार में 'तमोत्पुखं में भगवाप के जिन धनुपम गुर्गों का मेंगसगान किया है, इन में प्रत्येक गुरू इतना विशिष्ट है, इतना ममावड है कि जिसका पश्चन वाची हारा नहीं हो सकता । मन क सक्ते उत्प्रका इत्य से जाप मत्येक गुक्त पर विभार कीजिए. फिलाम बीबिए, मनम बीबिए, भाप को एक-एक श्रवा में एक-एक प्राप्ता में बासीकिक असरकार मरा सबर बाएगा।

'गुणा पूजा-स्थान गुणिपु, न च लिग न च वय ' [गुण ही पूजा का कारण है, वेश या आयु नहीं ]— का महान् दार्शनिक घोष, यि आप आदर-अत्तर में मात्रा-मात्रा में से ध्वनित होता हुआ सुनना चाहते हैं, तो अधिक नहीं केवल 'नमोत्थुण' का ही भावना-भरे हृदय से पाठ कीजिए। आपको इसी में सब-कुळ मिल जाएगा।

श्रीरहन्त—वीतराग देव श्रीरहन्त होते हैं। श्रीरहन्त हुए विना वीतरागता हो ही नहीं सकती। दानों में कार्य-कारण का श्रद्धट सम्बन्ध है। श्रीरहन्तता कारण है, तो वीतरागता उसका कार्य है। जैन-धर्म विजय का धर्म है, पराजय का नहीं। शतुश्रों को जड़ मूल से नष्ट करने वाला धर्म है, उसकी गुलामी करने वाला नहीं। यही कारण है कि सम्पूर्ण जैन-साहित्य श्रीरहन्त श्रीर जिन के मगलाचरण से प्रारम्भ होता है, श्रीर श्रन्त में इनसे ही समाप्त होता है। जैन-धर्म का मूल मन्त्र नवकार है, उसमें भी सर्व-प्रथम 'नमो-श्रिरहताए' है। जैन-धर्म की साधना का मूल सम्यग् दर्शन है, उसके प्रतिज्ञा-सूत्र में भी सर्व-प्रथम 'श्रीरहंती मह देवो' है। श्रतएव प्रस्तुत 'नमोत्थुण' सूत्र का प्रारम भी 'नमोत्थुण श्रीरहताएं' से ही हुश्रा है। जैन-सस्कृति श्रीर जैन विचार-धरा का मूल श्रीरहन्त ही है। जैन-धर्म को सममने के लिए श्रीरहन्त शब्द का सममना, श्रत्यावश्यक है।

श्रिरहन्त का श्रर्थ हैं—'शत्रुश्रों को हनन करने वाला।' श्राप प्रश्न कर सकते हैं कि यह भी कोई धार्मिक श्रादर्श हैं ? श्रपने शत्रुश्रों को नष्ट करने वाले हजारो चित्रय हैं, हजारों राजा हैं, क्या वे वन्दनीय हैं ? गीता में श्रीकृष्ण के लिये भी 'श्रिरसूदन' शब्द श्राता है, उसका श्रर्थ भी शत्रुश्रों का नाश करने वाला ही है। श्रीकृष्ण ने कस, शिशुपाल, जरासन्ध श्रादि शत्रुश्रों का नाश

किया भी है। ब्यक्त व भा करिहन्त हुए, जैम-संस्कृति 📽 ब्यादरा रें 📭 र उत्तर में निवेदन है कि यहाँ करिहन्त संक्रमिमाय नमा राजुओं का इनन करना नहीं है प्रस्पुत व्यन्तरंग काम कोनाहि राजुकों को दलत करता है। बाहर के राजुकों को दलत करने वासे इजारों बीर चत्रिय मिल सकते हैं अयक्कर सिंही और वापों का मृत्यु के पाट उठारने वाले भी मिस्रव 🕻 परन्तु क्रपन भारत में ही रहे हुए कामादि राष्ट्रकों को इतन करने वासे सक्ये भाष्यात्म केंद्र के पश्चिम विरक्ष ही मिलत हैं। एक साम करोड़ राजुओं स जुमल बाक्रों क्योरि भट वीर भी कापने मन की बास माओं के भागे बर-बर कॉपन करते हैं, यन के इसारे पर नावन कार्य हैं। इकारों बीर भन के किये प्राप्त देते हैं, तो हजारों <sup>क्षुन्</sup>र स्त्रियों पर मरत हैं। राष्यु-जैशा विस्त्र-विज्ञा वीर मी भपने सन्दर की कामकासमा से मुख्य नहीं गास कर सका। <sup>क्र</sup>तस्य बन-धर्म कहता है कि अपन-आप से लड़ों । सन्दर की पासनाओं से सबी ! बाहर के शतु इन्हीं के कारवा बन्म बेते हैं। विष-इड के पत्ते मोजने से काम नहीं वसेगा जह बजादिय, अह ! वद धन्तरक इदय में कोई शांसारिक वासना श्री न होगी काम कांप क्रोस भादि की काया ही ज रहेगी तब विभा कारण के नाध राष्ट्र क्यों कर कम्म केंगे ? जैन-भर्य का युद्ध धरी-पुद्ध है। रेंसमें बाहर नहीं कारना अन्वर सबना है। दूसरों से मही **बहुमा अपने-आपसे अङ्गता है । विश्व-सान्ति का गुछ प्रमी** भावता में है। बारिहन्त बनले बासा, बारिहन्त बनने की सामना भरने बाखा आरिक्रम की बपासना करने बाखा थी। विश्व-शामित भा सबा स्ट्रा हो सकता है अन्य नहीं। हाँ ता इसी धन्ता राषकों को हत्त्व करने वासी भावना को सक्य में रख कर कहा पना है कि 'जानावरकीय चादि चाठ मकार के कर्मे ही बस्ततः

ससार के सब जीवों के श्रार हैं। श्रत जो महापुरुष उन कर्म-शत्रुश्रों का नाश कर देता है, वह श्रिरहन्त कहलाता है-

> श्चरूठ विह पि य कम्मं, श्रिरभृय होइ सव्व-जीवाण त कम्ममरिं हंता, श्ररिहंता तेगा वुच्चति ॥

> > —श्राचार्य भद्रबाह

प्राचीन मगधी प्राकृत स्त्रौर सस्कृत स्त्रादि भाषाएँ, बड़ी गभीर एव श्रानेकार्थ-बोधक भाषाएँ हैं। यहाँ एक शब्द, श्रापने श्रन्दर मे रहे हुए श्रनेकानेक गभोर भावो की सूचना देता है। श्रतएव प्राचीन आचार्यों ने श्ररिहन्त आदि शब्दों के भी श्रनेक श्रर्थ सूचित किए हैं। श्रधिक विस्तार में जाना यहाँ श्रमीष्ट नहीं है, तथापि मन्तेप में परिचय के नाते कुछ लिख देना श्रावश्यक है।

'श्रिरिहन्त' शब्द के स्थान में कुछ प्राचीन श्राचार्यो ने श्ररहन्त श्रौर श्ररुहन्त पाठान्तर भी स्वीकार किए है। उनके विभिन्न सस्कृत रूपान्तर होते हैं-श्रईन्त, श्ररहोन्तर, श्चरथान्त, श्चरहन्त, श्रौर श्चरुहन्त श्चादि। 'श्चर्ह-पूजायाम्' धातु से बनने वाले छाईन्त शब्द का अर्थ पूज्य है। बीतराग तीर्थ'-कर-देव विश्व-कल्याग्यकारी धर्म के प्रवर्तक हैं, श्रत श्रमुर, सुर, नर त्रादि सभी के पूजनीय हैं। वीतराग की उपासना तीन लोक में की जाती है श्रत वे त्रिलोक-पूज्य हैं, स्वर्ग के इन्द्र भी प्रभ के चरण कमलो की धूल मस्तक पर चढाते हैं, श्रौर श्रपने को धन्य-वन्य समभते हैं।

भरदान्तर का काम-सवझ है। रह का कार्य है-रहस्यपूच-एम बत्तु। जितस बिहक का कोई रहस्य कुपा हुआ नहीं है भागतान्त्र बक्केटन पहाचीं को इस्तामस्त्रक की भौति सार्य कप स बानते देखते हैं. व चारहोत्यर कहवात हैं।

परवान्त का व्यव है—परिश्वह बीर सृत्यु स रहित । 'रम रूप अवकस्य स परिश्वह-मात्र का वाचक है बीर कम्प्त राक्ष् वितास पर्य सृत्यु का । बात जो सब मकार के परिश्वह से और कम-मरक से कातीत हो वह वरपान्य करकार है।

भरहन्त का सथ-सार्वाक-पहित्र है। यह का सर्व भारतिक दे भरा वा माहतीय कम को समुख मध्य कर हेते के कारख रेग-माब से सर्वमा रहित हो गय हों वे भारहन्त कहकार्त हैं।

भारतन का जब है—का-बीव को तच्च कर हन वाले क्षेत्रों बत्यन न की वाले । क्ष्मों बाहुं का संस्कृत जाया में मंदें है—स्वाल स्वाल, परंपता । वील से हुए कुम में बोल कि मीब से इक बीर वृक्ष से मीब—यह बीव और वृक्ष की रंपरा सम्मालिकास से बांधी जा रही है। यदि और बीक का क्ष्माकर तफ कर है जो किन्न हुक करना नहीं होगा सीव-युक्ष की परंपरा समाप्त हो जायगी। इसी मकार कम से कम्म और रूप से कम की परंपरा भी क्ष्मालिकास से चुली मा रही है। मेरी कोई साकर राजकार की सामग्रा की स्वाल स को-बीक से एंटीन्या बाह्य बांधे से कह स्वालकों की स्वाल कम्म-मरस्य की परंपरा में मुख्य हो जाएगा सक्करण कम जाएगा। अवहरून राज्य की इसी दम्धे नीजे यथाऽत्यन्त , प्रादुर्भनति नाऽड ्रुर । फर्म-त्रीजे तथा दम्धे न रोहति भवाड ्रुर ॥

—शास्त्रवार्ता-समुच्चय

भगवान्—भारतवर्ष के दार्शनिक एव धार्मिक साहित्य में भगवान् शब्द वडा ही उच्च कोटि का भावपूर्ण शब्द माना जाता है। इसके पीछे एक विशिष्ट भाव-राशि रही हुई हैं। 'भगवान्' शब्द 'भग' शब्द से बना है श्रत भगवान का शब्दार्थ हैं—'भगवाला श्रात्मा।'

श्राचार्य हरिभद्र ने भगनान् शब्द पर विवेचन करते हुए 'भग' शब्द के छ श्रर्थ वतलाये हैं— ऐश्वर्य=प्रताप, वीर्य=शिक्त श्रयथा उत्साह, यश=क्रीर्ति, श्री=शोभा, वर्म=सदाचार श्रीर प्रयत्न=कर्तव्य की पूर्ति के लिए किया जाने वाला श्रवस्य पुरुपाथ वह श्लोक इस प्रकार है—

गेश्वर्यस्य समग्रस्य, वीर्यस्य यशम श्रिय । धर्मस्याऽथ प्रयत्नस्य, षराग्रां मग इतीङ्गना ॥

---दशवैकालिक-सूत्र, शिष्यहिता-टीका

हाँ, तो श्रव भगवान शब्द पर विचार कीजिए। जिस महान श्रात्मा में पूर्ण ऐरवर्य, पूर्ण वीर्य, पूर्ण यश, पूर्ण श्री, पूर्ण धर्म श्रौर पूर्ण प्रयत्न हो, वह भगवान कहजाता है। तीर्थंकर मदाममु में बच्छ झहीं शुरापूरा रूप से विद्यमान क्षते 🐔 भारत व मगवाम् को वावे हैं।

चैन-संस्कृति मानव-संस्कृति है। यह मानव में ही मगवस्त्य-रूप की मांकी वेकती है। कात का साधक साधना करते हुए पीतराग-मात्र के पृष्ठ विकसित पर पर पहुँच बाता है, वही वर्षे भगवान कर काता है। जैन भमें बद्द नहीं मानता कि मांच बार से मटक कर ईरवर यहाँ अवशार केवा है और वह संसार हा मनवान् बनता है। जैन पम का भगवान् मठका हुवा ईरवर वहीं परन्तु पूर्व विकास पाया हुआ मानव आत्या ही ईरवर है मानान् है। इसी के चरखों में स्वर्ग के इन्द्र अपना मस्तक कुमते हैं, इस भएना आराध्य देव स्वीकार करते हैं। शीम बोक भ सम्पूच पेरवर्ग क्सक चरखा में उपस्थित रहता है। बसका मदाप वह मताप है, जिसके समय कोटि-कोटि सूर्या का मताप भौर मकारा भी फीका पढ़ बाता है।

भावेक:--वारेहल्त भगवान् 'व्यादिकर भी पहस्रातं हैं। भाविकर का मुक्त कार्थ है जावि करने बाखा। पाठक मरन <sup>कर</sup> सकते हैं कि किस की काबि करने बाखा है यम ता अनाहि है। उसकी काहि केसी है एकर है कि वर्ग वावरव करादि है। जब से 👊 संसार है, संसार का कन्यन है, सभी से अमें 👢 और बसका क्स मोच भी है। जब संसार अनादि है वो पर्म भी अनादि ही हुमा। परन्त पहाँ सो सर्व की चार्षि करने बाका कहा है इसका भिमान यह है कि चरिक्त मगनान पर्ने का निर्माण करी करत प्रस्पुत बर्म की क्यवस्था का वर्म की मर्पांता का विसीय करत हैं। क्षपन-क्षपन सुग में वर्म में जो विकार का बादे हैं, बर्म क नाम पर जो मिथ्या काचार फैस जात है, उनकी शादि करके

नये सिरे से धर्म की मर्याटाओं का विधान करते हैं। श्रत अपने युग में धर्म की श्रादि करने के कारण श्ररिहन्त भगवान 'श्रादि-कर' कहलाते हैं।

हमारे विद्वान जैनाचार्यों की एक परम्परा यह भी है कि अरिहन्त भगवान श्रुता-वर्म की आदि करने वाले हैं, अर्थात् श्रुत वर्म का निर्माण करने वाले हैं। जैन-साहित्य में श्राचाराग श्रादि धर्म-सूत्रों को श्रुत धर्म कहा जाता है। भाव यह है कि तीर्थंकर भगवान पुराने केवल वर्मशास्त्रों के अनुसार अपनी साधना का मार्ग नहीं तैयार करते। उनका जीवन श्रनुभव का जीवन होता है । अपने आत्मानुभव के द्वारा ही वे अपना मार्ग तय करते हैं और फिर उसी को जनता के समज्ञ रखते हैं। पुराने पौथी-पत्रों का भार लाद कर चलना, उन्हें ऋभीष्ट नहीं है। हर एक युग का द्रव्य चेत्र, काल, ऋरेर भाव के अनुसार अपना अलग शास्त्र होना चाहिए, अलग विधि-विधान होना चाहिए । तभी जनता का वास्तविक हित हो सकता है, श्रन्यथा नहीं। जो शास्त्र चाल् युग की श्रपनी दुरूइ गुत्थियों को नहीं सुलका सकते, वर्तमान परि-स्थितियो पर प्रकाश नहीं डाल सकते, वे शास्त्र मानव जाति के अपने वर्तमान युग के लिए अकिंचित्कर हैं, अन्यथा सिद्ध हैं। यही कारण है कि तीर्थंकर भगवान पुराने शास्त्रों के अनुसार हुबहु न स्वय चलते हैं, न जनता को चलाते हैं । स्वानुभव के वल पर नये शास्त्र और नये विधि-विधान निर्माण करके जनता का कल्याण करते हैं, श्रत वे श्रादिकर कहलाते हैं । उक्त विवेचन पर से उन सज्जनों का समाधान भी हो जाएगा, जो यह कहते हैं कि त्राज कल जो जैन-शास्त्र मिल रहे हैं, वे भगवान महावीर के उपदिष्ट ही मिल रहे हैं, भगवान पार्श्वनाथ श्रादि के क्यों नहीं मिलते ?

वीक्झ-स्परिक्त भगवान् लोबैक्ट कहवातं हैं। तीबैक्ट प्र पत है-वीबै का निर्माता । जिसके द्वारा संसार—रूप भोह नावा का वर सुविधा के ताव तिरा जाए, वह पर्मेतीबै कहवाता है। बीट, रस पर्मेनीबै की स्वापना करने के कारण भगवान् नावीर साहि तीबैक्ट कई बाते हैं।

पाठक जानते हैं कि नदी के प्रवाह पर ठरना फिटना कठिन भर्त है। मानारक मनुष्य हो देवाबर दी अवभीत हो बाते हैं भार पुसर का साहस ही नहीं कर पाते। परनतु को अनुसर्व रेशक है वे साइस करके सम्बर पुसर्त हैं और मासून करते हैं वि किस कार पानी का बंग कम 📞 क्यों पानी किक्का 🛍 क्यों वेडपर बीब नहीं है, कहाँ अंबर और गर्द बादि गर्ही हैं कीन-सा मार्ग सर्व साधार अप जनसा को नहां पार करने क किये ठीक पेगा में साइनी हैराइ ही नहीं के बार्टे का निर्माय करते हैं। में कर नाम में पाट के किये 'तीर्च शक्त पत्पुष्क होता है। सत' पंपाट के बनान वासे सैराक साठ में तीर्चकर करसाते हैं। स्पारे धोबेंकर अन्वान भी इसी प्रकार बाट के निमाला थे करा दीवेक्ट करबाते वे। शाप जानते हैं. वह संसार-रूपी नदी कितनी समझ्द है है असेव जान सामा आभ चाहि के हजारों विकार-कर सरारसका संबर और यह हैं, जिन्हें पार करवा महत्र नहीं है। साभारक साथक इन विकारों के भंबर में फूँम बादे हैं, भीर हुब बादे हैं। परस्तु, तीर्यंकर देवों न सब-साभारत गावजी की सुविधा के सिए अस का घाट बना दिया है। सहावार रूपी विधि-विधानों की एक निक्षित बोजना तैथार करती है जिल प दर कोड माधक संविधा के साथ इस भीवल नवी को पार कर मस्ता है।

तीय का श्रर्थ पुल भी है। विना पुल के नदी से पार होना वड़-म-यड़े यलवान के लिये भी श्रशक्य है, परन्तु पुल वन जान पर माधारण दुवल, रोगी यात्री भी बड़े श्रानन्त्र मे पार हो मक्ता है। श्रीर तो क्या नन्दी-सी चीटी भी इधर से उधर पार हा मक्ता है। हमारे तीर्यंकर यस्तुत समार की नदी की पार करने के लिए वर्म का वीर्थ बना गए हैं, पुल बना गए हैं। माधु, माध्वी आवक श्रीर श्राविका-रूप चतुर्विध सब की धर्म-सापना समार मागर से पार होने के लिए पुल है। श्रपन माम खं के श्रनुमार इनमें से किसी भी पुल पर चिंहए, किसी की धर्म-माधना को श्रपनाइए, श्राप परली पार हो जाएँगे।

याप प्रश्न कर मकते हैं कि इम प्रकार धर्म-तीर्थ की स्थापना करन वाले नो भारतवर्ष में सर्वप्रथम श्री ऋपभदेव भगवान हुए थ, श्रत व ही तीर्थकर कहलाने चाहिएँ। दूसरे तीर्थंकरों की तीर्थ कर श्रपन युग म प्रचलित धर्म-परम्परा में समयानुसार परिवर्तन करना है, श्रत नये तीर्थ का निर्माण करता है। पुरान घाट जब घराव हो जाते हैं, तब नया घाट दू ढा जाता है न ? इमी प्रकार पुराने वार्मिक विधानों में विकृति व्या जाने के बाद नय तीर्थ कर, ममार के ममच नए धार्मिक विधानों की याजना उपस्थित करते हैं। धर्म का प्राण वही होता है, केवल शरार बन्ल हने हैं। जैन-समाज प्रारम्भ से, केवल धर्म की मूल भावनाओं पर विश्वास करता श्राया है, न कि पुराने शब्दों श्रीर पुरानी पद्धतियों पर। जैन तीर्थ करों का शासन-भेद, उदाहरण के लिए भगवान पार्श्वनाथ श्रीर भगवान महाबीर का शासन-भेद, मेरी उपर्युक्त मान्यता के लिए ज्वलन्त प्रमाण है।

301

सर्वतम्बद-चीर्वकर मगनान स्वर्यसम्बद्ध कहसात है। लपंगन्तुद्ध का मार्च हैं-न्यपने साथ प्रयुद्ध होन बाज मांप पन पास, बगन वास्रं। हजारों काग ऐसे हैं जो अगान पर भा व्यक्ति बगदे। उनकी आधान नित्रा धारमन्त गहरी होतो है। 🕶 प्रोग ऐसे धेरे 🗓 जो स्वर्णतो नहीं जग सक्ते परन्तु रुम्ते च द्वारा क्याय जाने पर कावस्य जम चटतं हैं। यह में को सामारख सामकों की है। तीसरी श्रेखी कन महापुरुपों की देशा स्वयम्ब समय पर आग जात हैं मोहमायाकी निद्रा लाग इव हैं और सोह-निदा में प्रसुप्त विश्व का भी अपनी पक कार से बगा देते हैं। हमारे तीय कर इसी मेग्री के महापुरुष है। वीमें कर इस किसी के सवाप हुए पूर्व निर्धारित पन पर नहीं पक्षतं । ने अपने सीर विश्व के क्त्यान क खिए स्वयं अपने आप भूपन पत्र का मिमाया करते हैं। तीथ कर का पथ-अदरान करने बिय न कोई गुढ होता है, और न काइ शान्त्र ! वह स्वयं ही भरना पथ-पदर्शंक है, स्वयं ही यस पण का यात्री है। वह अपना पृष स्वयं जान निकाकता है। स्वानकम्बन का यह महान् चादरा, वीय करों के बीयन में कट-कब कर भरा होता है। तीय कर र्ष स्वी-गद्धी क्रीर अपने प्राजी परम्पराच्नों को जिल-मिल कर

पुरुपोत्तम—तीर्थं कर भगवान पुरुपोत्तम कोर्थे हैं। पुरुपोत्तम भवान पुरुपों में बत्तम—नेष्ठ। मगवान के या बाह्य और क्या भारमन्तर, दोनों ही मबार के गुज भजीषिक होरे हैं, सहायारख ऐसे हैं। भगवान का रूप विमुचन-मोहक। सम्बान का देव

वन-दित के क्रिए लई परम्परायें नई घोजनायें स्वापित करत है। कनकी क्रांति का प्रवास्वर्थ कपना क्षता है। वह कमी भी

परमुकापेकी नहीं होता !

मूर्य को भी हतप्रभ बना देने वाला । मगवान का मुखचन्द्र सुरतर-नाग नयन मनहर । भगवान के दिव्य शरीर में एक-से-एक
उत्तम एक हजार आठ लक्त्या होते हैं, जो हर किसी दर्शक की
उनकी महत्ता की सूचना देते हैं। वक्षप्रभाराच सहनन और
समचतुरस मस्थान का सौंदर्य तो अत्यन्त ही अनूठा होता है।
मगवान के परमौदारिक शरीर के समज्ञ देवताओं का दीप्तिमान
वैक्रिय शरीर भी बहुत तुन्छ एव नगएय मालूम देता है। यह
तो है बाह्य ऐरवर्य की बात । अब जरा अन्तरग ऐश्वर्य की
बात भी मालूम कर लोजिए। तीर्थंकर देव अनन्त चतुष्ट्य के
वर्ता होते हैं। उनके अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन आदि गुणों की
ममता भला दूसरे साधारण देवपद-चाच्य कहाँ कर सकते हैं।
तीर्थंकर देव के अपने युग में कोई भी ससारी पुरुप उनका
ममकन्त नहीं होता।

पुरुषिसह—तीर्थं कर भगवान पुरुपों में सिंह होते हैं। सिंह एक अज्ञानी पशु है, हिंसक जीव है। अत कहाँ वह निर्देय एव क्रूर पशु और कहाँ दया एवं चमा के अपूर्व भड़ार भगवान् ? भगवान् वो सिंह की उपमा देना, कुछ उचित नहीं मालूम देता। बात यह है कि यह एक देशीय उपमा है। यहाँ सिंह से अभिप्राय, सिंह की वीरता और पराक्रम से हैं। जिस प्रकार वन में पशुओं का राजा सिंह अपने बल और पराक्रम के कारण निर्भय रहता है, कोई भी पशु वीरता में उसकी बराबरी नहीं कर सकता है, उसी प्रकार तीर्थंकर देव भी समार में निर्भय रहते हैं, कोई भी ससारी ज्यक्ति उनके आत्म-बल और तपस्त्याग सम्बन्धी वीरता की बराबरी नहीं कर सकता।

सिंह की उपमा देने का एक श्रिभिशाय श्रीर भी हो सकता है। वह यह कि ससार में दो प्रकृति क मनुष्य होते हैं—एक इते भी मक्ति इ और वसरे सिंह की प्रकृति है। इन्ते को वन भेर बाठी मारता है, ती वह काठी को में ह में पकदता है भीर पमनता है कि बाटी मुन्हें सार रही है। वह साठी मारने वास भ महीं कारने दौकरा। साठी को कारने दौकता है। इसी प्रकार वय कार राज किसी को सवाजा है हो वह सहाया जाने बावा स्थलि सांचरा है कि यह मेरा राष्ट्र है, यह मुक्ते तंग करता है, व रहे क्यों न नव्द कर दूँ ? वह वस राष्ट्र को राष्ट्र बनाने वाज मन क विकारों को सही देखता अन्तें सट करने की बात नहीं वास्ता। इसके विपरीस सिंह की प्रकृति साठी पक्कने की नहीं ऐवी मस्पर साठी बाखे को पक्का को होती है। संसार क बीतराय महापुरुप मी सिंह के समान अपने राहु को राहु नहीं क्यमत, प्रस्तुत असक मन में रह हुए विकारों को ही राउ प्रमुख है। बस्तुतः शत्र का वैद्या करने बाखे मन के विकार से से हैं। सतः कान्य साक्ष्मता व्यक्ति वर न हो कर व्यक्ति क विकास पर हाता है। अपने इसा कमा कादि सदगुर्यों क म्मान स इसरों के विकारों का ग्रान्त करते हैं, फकरा राष्ट्र भें मां मित्र बना करें हैं। तीर्यकर मगवान् वक्त विवेचन क म्बारा में पुरुष-सिंह हैं. पुरुषों में सिंह की श्रुण रकते हैं।

प्रभाग-प्रशाह---वीर्वेकर सम्बाग पुर्वों में भेळ पुरवरीक प्रमा क समान होत हैं। भगवान को पुरवरीक कमक की नमा वही ही दुन्दर ही गई है। पुरवरीक स्थात होन्दर पर्वे पम है। हारे कमलों की वार्येका एक कमल हौन्दर पर्वे होग्य ने पार्थिक एक्ट्रक होता है। सम्बूचे स्थापन एक स्था प्रमाव के प्रारं जिल्ला सुग्रान्थित हो स्थात है। क्ल्या के स्थान प्रमाव स्थापे कमकों स नहीं हा सक्का। बूर-बूद से भगव-सूच सम्ब सूर्य को भी हतप्रभ बना देने वाला! भगवान् क नर-नाग नयन मनहर । भगवान के दिव्य शरी उत्तम एक हजार आठ लत्त्रण होते हैं, जो हर उनकी महत्ता की सूचना देते हैं। वऋर्पभनारा समचतुरस मस्थान का सींदर्य तो श्रत्यन्त ही भगवान् के परमौदारिक शरीर के समज्ञ देवता वैकिय शरीर भी बहुत तुच्छ एव नगएय मा तो है बाह्य ऐश्वर्य की बात । श्रव जरा वात भी मालूम कर लोजिए। तीर्थंकर देव धर्ता होते हैं। उनके अनन्त ज्ञान, अनन्त ममता भला दूसरे साधारण देवपद-वाच्य तीर्यंकर देव के अपने युग में कोई भी ममकत्त नहीं होता। पुरुषसिह—तीर्थंकर भगवान् पुरुपों में श्रज्ञानी पशु है, हिंसक जीव है। श्रत क श्रीर कहाँ दया एवं चमा के श्रपृर्व म को सिंह की उपमा देना, कुछ उचित न है कि यह एक देशीय उपमा है। यहाँ वीरता श्रौर पराक्रम से है। जिस प्रा सिंह अपने बल और पराक्रम के । भी पशु वीरता में उसकी बराब प्रकार तीर्थंकर देव भी ससार ससारी व्यक्ति उनके आत्म-बर वीरता की बराबरी नहीं कर सकत सिंह की उपमा देने का ए दै। वह यह कि ससार में दो

भागानिक जीवन की सुगन्त से प्रभावित होकर तीन जोक के माबो उनके पराधों में उपस्थित हो जाते हैं। कमक को उपमा का का भाव और भी है। वह यह है कि समवान तीर्यकर-राम में संतार में पहते हुए भी संतार की बासनाओं से पूर्यक्रमा निर्मित पर्द हैं, बिस मकार पानी से खबाखन भरे हुए परीवर में पर हर भी कमक पानी से खिल नहीं होता। कमक नव पर पानी भी हूँ रोवा नहीं बाल सकती पह सागम प्रसिद्ध पपना है।

पुरुषा-गम्ब हरती— अगवाण पुरुषों में लेक गम्ब-इस्टी क स्वात हैं। विंद की कपमा बोरता की सुचक है, नम्ब की नहीं। भीर पुरुषकि की कपमा गम्ब की सुचक है, बीरता की नहीं। पिता गम्ब-स्तो की कपमा सुगन्य और बीरता होनों की पुरुषक है।

ाण्य इस्ती का एक महाण विश्वक्या इस्ती होता है। उसक गावस्थ्य से वर्षय प्राप्तिकत गाव बाब बहता गाउता है कोर कस गावस्थ्य से वर्षय होता है, एक महता की मान्य इसती दीता सेती है कि मुद्रमुमि में बाते ही उसकी प्राप्तय-मात्र से इसर इसारी दानी तरह होकर मान्य करती हैं, उसके उसके प्रमुख देश है किय भी नहीं तरह सकते। यह गण्य हस्ती भारतीय साहित्य में इस संभवकारी माना गया है। बाती एक गावसा है, उस नेरा में मार्ग्यकारी साना गया है। बाती एक गावसा है है। । पर होनेक रहता है. कमी भी इस्तिक शाहि क्यारा है।

र्घार्षका ममलान् भी मानव-काषि में गम्ब एकी के समान है। ममलान् का प्रवाप और वज इतना महान् है कि बनके समब् प्रत्याचार वेर-विरोध, कक्षान और पाक्यक काबि किनने की सुगन्ध से आकर्पित होकर चले आते हैं, फलत. कमल के आस-पास भॅवरों का एक विराट् मेला-सा लगा रहता है। श्रीर इधर कमल विना किसी स्वार्थभाव के टिन-रात श्रपनी मुगन्य विश्व को अर्पण करता रहता है न उसे किसी प्रकार के बदले की भूख है, श्रीर न कोई अन्य वामना चुप-चाप मूक सेवा करना ही, कमल के उच्च जीवन का श्रादर्श है।

तीर्यंकरदेव भी मानव-सरोवर में सर्प-श्रेष्ठ कमज माने गए हैं। उनके श्राध्यात्मिक जीवन की सुगन्य श्रनन्त होती है। श्रवने समय में वे श्रहिंसा श्रीर मत्य श्रादि सद्गुणों की सुगन्ध मर्वत्र फैला देते हैं। पुरुहरीक की सुगन्ध का श्रस्तित्व तो वर्तमान कालायच्छेदेन ही होता है, किन्तु तीर्थंकर देवों के जीवन की सुगन्ध तो हजारों-लाखों वर्षो बाद श्राज भी भक्त-जनता के हृदयों को महका रही है, आज ही नहीं, भविष्य में भी हजारों वर्षों तक इसी प्रकार महकाती रहेगी। महापुरुषो के जीवन की सुगन्ध को न दिशा ही श्रवच्छिन्न कर मकती है, और न काल ही। जिस प्रकार पुण्डरीक खेत होता है, उसी प्रकार भगवान का जीवन भी वीतराग-भाव के कारण पूर्णतया निर्मल खेत होता है। उसमें कषायभाव का जरा भी मल नहीं होता। पुरुडरीक के समान भगवान भी नि स्वार्थ-भाव से जनता का कल्याण करते हैं, उन्हें किसी प्रकार की भी सासारिक वामना नहीं होती। कमल अज्ञान-अवस्था में ऐसा करता है, जब कि भगवान् ज्ञान की श्रवस्था में निष्काम जन-कल्याएं की वृत्ति से करते है। यह कमल से भगवान की उच्च विशेषता है। कमल के पास भ्रमर ही श्राते हैं, जब कि तीर्थंकरदेव के

प्रुवाना पाप होता हो भगताम् को यह पाप-वर्दक व्यविशव मिछता 🗘 क्यों ? यह चारिसाय तो पुरमानुबस्थी पुरूप के धरा प्राप्त होता है, फलतः वागत् का करणाया करसा है। इसमें पाप की करपता करना तो बज मुर्जता है। कीन कहता है कि मौनों की रका करना पाप है। देवि पाप है, तो स्नानान का वह पाप-अनड कातिराय कैसे मिला । यदि किमी का देव पहुँचाना बस्तुत पाप ही होता हो भगवान क्यों नहीं किसी पर्वत की ग्राहा में बंदे रहा दे क्यों कर-सुदूर देशों म प्रमाण कर जाग्य का कल्याचा करते रहे । बातपन यह भाग्त जनता है कि किसी को सक-गाम्चि देने से पाप होता है। मगवान् का यह मंगळामय ऋषिराय ही इस के विरोध में सब मंबदा और मबक मनाया है।

कोक-गदीय-- सीर्यंकर अगुवान्य क्षोक में अकारा करने वाले भग्नुपम रीमक हैं। जब संसार में अञ्चान का कम्भकार पनीभूत 🛡 भारत 🖟 अस्मताको अध्यन हिर्द-स्वहित का इस्त्र मी मान व्या रहता है सत्य-वर्गका माना यक मकार से किलुप्त-साझ बाता है। एवं रीवेंकर मगवान् व्यप्ने केवस हान का प्रकारा क्ति में फैनाते हैं और बनता क विष्या<del>त गन्यका</del>र का मान्त्र कर सल्मार्ग का पक्ष कार्कोकित करते हैं।

भर का बीपक पर के काने में प्रकाश करता है समका विषय सीमित और बॉयबा होता है। परन्तु भननाम् तो पीत क्षोड़ के पीपक हैं, तीन खोक में प्रकाश करने का सहान् पीतिक क्षेत्र के पीपक हैं, तीन खोक में प्रकाश करने का सहान् पीतिक क्षपुर्व पर रक्षते हैं। वर का दीपक मुकाश करने के किए देश भीर क्यी की अपेड़ा रक्या है अपने-आप प्रकास न्भी करता अकाने पर प्रकाश करता है, वह भी सीमिठ प्रदेश क्यों न भयकर हों, ठहर ही नहीं सकते। चिरकाल से फैले हुए मिध्या विश्वास, भगवान् की वाणी के ममत्त पूर्णतया छित्र-भिन्न हो जाते हैं, सब श्रोर सत्य का श्रखण्ड माम्राज्य स्थापित हो जाता है।

भगवान् गन्ध हस्ती के समान विश्व के लिए मगलकारी हे। जिस देश में भगवान का पदार्पण होता है, उस देश में श्रतिवृष्टि, श्रनावृष्टि, महामारी आदि किसी भी प्रकार के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से उपद्रव हो रहे हो, तो भगवान के पधारते ही सब-के सब पूर्णतया शान्त हो जाते हैं। समवा-यांग-सूत्र में तीर्थं कर देव के चौंतीस अतिशयों का वर्णन है। वहा लिखा है—''जहाँ तीर्थंकर भगवान विराजमान होते हैं, वहाँ स्रास पास सौ-सौ कोश तक महामारी स्रादि के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से हों, वो शीघ्र ही शान्त हो जाते हैं।" यह भगवान् का कितना महान् विश्वहितकर रूप है। भगवान् की महिमा केवल अन्तरग के काम, क्रोध आदि उपद्रवों को शान्त करने में ही नहीं है, श्रापितु बाह्य उपद्रवों की शान्ति में भी है।

प्रश्न किया जा सकता है कि तेरह पथ सम्प्रदाय की मान्यता के श्रनुसार तो जीवों की रत्ता करना, उन्हें दुख से बचाना पाप है। दु:खों को भोगना, अपने पाप-कर्मी का ऋण चुकाना है। श्रत भगवान का यह जीवो को दुखो से बचाने का श्रितशय क्यों ? उत्तर में निवेदन है कि भगवान का जीवन मगलमय है। वे क्या आध्यात्मिक और क्या भौतिक, सभी प्रकार से जनता के दुखों को दूर कर शान्ति का साम्राज्य म्थापित करते हैं। यदि दूसरों को अपने निमित्त से पुख मिहता ही क्यों यह चारिएयत को पुरमानुवन्सी पुरस के ग्राप प्राप्त होता है, ज्वाल जनानू का कम्याय करता है। इसमें पात के करना करना तो वक-पूर्वाला है। कीन करना है कि वीदों की कि करना है कि वीदों की एक करना पाप हैं विदे पाप है, को मानाप का एक प्राप्त करना है कि वीदों की एक करना पाप हैं होता है परिवार करने करना है कि वीदों की मानाप करने गरी कि वीदों की है। इसमें के के उसमें कर करने के कि वीदों की मानाप कर भानत करने की लिए हैं कि वीदों की मुक्तमाणित हो है। समाम कर भानत करना है कि किसी की मुक्तमाणित हो से पिता होता है। समाम कर संस्थान करने की लिए होता है। समाम कर संस्थान स्थानक स्थानत हो सह सी कि किसी की मुक्तमाणित हो है है किसी की मुक्तमाणित हो है है किया है। समाम कर संस्थान स्थानत हो सह सी करने है वहा और समझ प्रमास है।

पहुँचाना पाप होता तो मगवान को यह पाप-वर्डक भविराच

कोक नदीप - छोलंकर समस्राम् सोक में प्रकाश करने वाले प्रधाप गीलक हैं। तक शंकार में ब्यान का बन्त्यकार समीपूर U जाता है, समझ को का बातों हिल्यायिक का कुक्स में भात की प्रकाश, सम्बद्ध का मांग क्ल प्रकार से विद्वाराना हो प्रकाश, किस प्रकाश का सम्बद्ध का का प्रकाश किस में जैनारे हैं और समाज स्थान की स्वास्त्र मानकार का

गंज कर सम्मार्ग का पत्र आश्वीकित करते हैं।
पर का दीपक कर के काते में प्रकार करता है, उसका
पत्र का दीपक कर के काते में प्रकार करता है, उसका
पत्र सीमित और पूर्वका होता है। परन्तु सम्बान तो
गीन क्षेत्र के दीपक हैं, तीन क्षेत्र में प्रकार करने मा माहार
परिक्ष कराने पर एकते हैं। पर का पीपक प्रकार करने के
सिंप ठीक सीर करी की वर्षका रकता है, वसने मार प्रकार
पत्र करता के साम

में श्रीर मीमित काल तक । परन्तु, तीर्थंकर भगवान् तो विना किसी अपेद्य के अपने-आप तीन लोक और तीन काल को प्रकाशित करने वाले हैं। अहा, कितने अनोखे टीपक हैं।

भगवान् को दीपक की उपमा क्यों दी १ सूर्य श्रीर चन्द्र श्रादि की श्रन्य सब उत्कृष्ट उपमाएँ छोड कर दीपक ही क्यों श्रपनाया गया <sup>१</sup> प्रश्न ठीक है, परन्तु जरा गभीरता से सोचिए, नन्हें से दीपक की महत्ता, स्पष्टत फलक उठेगी। बात यह है कि सूर्य ग्रौर चन्द्र प्रकाश तो करते हैं, किन्तु किसी को श्रपने समान प्रकाशमान नहीं बना सकते। इधर लघु दीपक श्रपने ससर्ग में श्राय, श्रपने से सयुक्त हुए इजारों दीपकों को प्रदीप्त कर अपने समान ही प्रकाशमान दीपक बना देता है। वे भी उसी तरह जगमगाने लगते हैं और श्रन्थकार को छिन्त-भिन्न करने लगते हैं। हाँ, तो दीपक प्रकाश देकर ही नहीं रह जाता, वह दूमरों को भी श्रपने समान ही बना लेता है। तीर्थंकर भगनान् भी इसी प्रकार केवल प्रकाश फैला कर ही विश्रान्ति नहीं लेते, प्रत्युत अपने निकट सप्तर्ग में आने वाले श्रन्य साथको को भी साधना का पथ प्रदर्शित कर अन्त में श्रपने समान ही बना लेते है। तीर्थंकरों का ध्याता, सदा ध्याता ही नहीं रहता, वह ध्यान के द्वारा अन्ततोगत्वा ध्येय-रूप में परिगत हो जाता है। उक्त सिद्धान्त की साची के लिए गौतम श्रीर चन्दना श्रादि के इतिहास प्रसिद्ध ख्टाहरण. हर कोई जिज्ञास देख सकता है।

श्रभयदय-ससार के सब दाना में श्रभय-दान श्रेष्ठ है। हृदय की करणा अभय-दान में ही पूर्णतया उत्तरिगत होती हैं।

दिषाक सेद्वं भ्रमम ध्रमाच

च्युत्र करोग है काव्ययम मार्ग, वोबैक्ट समावान शीन को में बाढीकिक पर्य क्यां को स्वार्ध के स्वार्ध के प्राप्त को स्वार्ध के प्राप्त को स्वार्ध के साव्या का सामार अर्थ माराम कोर बनाल होते हैं। उनके हुएव में क्यां का सामार अर्थ माराम हात्र हैं। बिरोधी-से बिरोधी के मींस भी उनके हुएव प करवा की प्राप्त कहा करती है। जो क्ये भी कुछ वरवाने के वेश्वेदेश से बळावे हुए बचावा। व्यवक्रीरिक पर किरती केम्प्रक करका को है। शीर्वकर्षक कर बुग में बन्म करे हैं, वन मानव-सम्बार का प्राप्त हुए सामार का बाता है। उस माराम एवं का सामार का का स्वार्ध सामार का बाता है। उस माराम एवं का सामार का का स्वार्ध का सामार का स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध का सामार का माराम का सामार का स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध का सामार का सामार

रामात्र तीर्षकरदेवों का ती महान् कार्य है।

प्रहर्मन पीयकर मगवान् वर्षिकों के देने वाचे हैं। किता में

प्रहर्मन पीयकर मगवान् वर्षिकों के देने वाचे हैं। किता में

प्रहर्म सतुष्य हो वर्षि कोंक गारी तो क्रम भी वही। वर्षिकों के

प्रमाव में जीवन मार होजाता है। धोषे को सांख मिक वर्तुत धीर्षों प्रमाव में जीवन मार होजाता है। धीर्षकर मगवान् वर्तुत धीर्षों के भीष्ट मिक वर्तुत धीर्षों के भीष्ट में वर्त्व धीर्षों के साम प्रमाव कार्यों के समय प्रमाव कार्यों के साम प्रमाव कार्यों के समय प्रमाव कार्यों के साम प्रमाव कार्यों के साम प्रमाव कार्यों करते हैं,

प्रमाव का बाह्य साफ करते हैं।

प्रमाव का बाह्य साफ करते हैं।

प्रानी कहानी है कि एक देवता का सन्दिर वा बड़ा ही प्रमास-पूज ! वह जाने वाधे जन्मों को नेज-स्वाठि दिवा में श्रीर मीमित काल तक । परन्तु, तीर्थंकर भगवान् तो विना किसी श्रपेद्या के श्रपने-श्राप तीन लोक श्रीर तीन काल को प्रकाशित करने वाले हैं। श्रहा, कितने श्रनोखे टीपक हैं।

भगवान् को दीपक की उपमा क्यों दी ? सूर्य श्रीर चन्द्र श्रादि को श्रन्य सब उत्कृष्ट उपमाएँ छोड कर दीपक ही क्यों श्रपनाया गया <sup>१</sup> प्रश्न ठीक **है , प**रन्तु जरा गभीरता से सोचिए, नन्हें से दीपक की महत्ता, स्पष्टत मलक उठेगी। बात यह हे कि सूर्य श्रीर चन्द्र प्रकाश तो करते हैं, किन्तु किसी को श्रपने समान प्रकाशमान नहीं बना सकते। इधर लघु दीपक श्रपने ससर्ग में श्राए, श्रपने से सयुक्त हुए हजारों दीपकों को प्रदीप्त कर श्रपने समान ही प्रकाशमान दीपक बना देता है। वे भी उसी तरह जगमगाने लगते है स्त्रीर श्रन्धकार को छिन्न-भिन्न करने लगते हैं। हाँ, तो दीपक प्रकाश देकर ही नहीं रह जाता, वह दूमरों को भी श्रपने समान ही बना लेता है। तीर्थंकर भगनान् भी इसी प्रकार केवल प्रकाश फैला कर ही विश्रान्ति नहीं लेते, प्रत्युत अपने निकट ससर्ग में आने वाले श्रन्य साथकों को भी साधना का पथ प्रदर्शित कर श्रन्त में श्रपने समान ही बना लेते हैं। तीर्थंकरों का ध्याता, सदा ध्याता ही नहीं रहता, वह ध्यान के द्वारा श्रान्ततोगत्वा ध्येय-रूप में परिएत हो जाता है। उक्त सिद्धान्त की साची के लिए गौतम श्रोर चन्दना श्रादि के इतिहास प्रसिद्ध उटाहरण, हर कोई जिज्ञासु देख सकता है।

श्रभयदय-सप्तार के सब दानों में श्रभय-दान श्रेष्ठ है। हृदय की करुणा श्रभय-दान में ही पूर्णतया उत्तरगित होती है।

<sup>चु</sup>रूच चक्रवर्ती ब्ह्छाडे हैं। भगवान् का भर्मे चक्र ही बस्तुतः र्पतार में मीतिक एवं आप्यास्मिक अश्वयद शान्ति कायम कर वकता है। अपने-अपनं मत-अन्य बुरामह के कारण फैली हुई गर्मिक धराअकता का सम्त कर सम्बन्ध भर्म-राज्य की स्थापना पीर्वकर ही करते हैं। क्लाक:, यदि किचार किया काप, ठो सीतिक क्यान के प्रतिनिधि चक्रवर्ती से यह ससार कमी स्वासी सान्ति पा ही नहीं सकता। चक्रवर्ती सो मोग-वासना का दास एक पासर संसारी प्राया है। इसके अब के मूझ में साझाज्य-किया का विप क्रमा हुका है जनता का गरमार्थ नहीं अपना साम रहा हमा है। वही कारज है कि पक्रवर्ती का सासन मानक प्रका के निरपराथ रक से सीचा जाता है, वहाँ हरून पर क्सी रातीर पर किवाय पाने का प्रयस्म है। परन्तु, इमारे वीर्वकर प्रमेन्यकवर्ती 🖁 । आतः वे पहले अपनी ही तप सामना है वह से काम कामादि अन्तरंग राजुकों को नष्ट करते 👢 भवात् अनवा क ब्रिय धर्म-वीच की स्वापना कर सक्रव भाभातिक शान्ति का सामास्य कायम करते हैं। तीर्वकर रुपैर के नहीं ह्राच के सम्राट कनते हैं, फ्रम्सर ने संसार में पारसरिक प्रेम एवं सहालाशिक का त्याम एवं वैराम्य का निरव् दिरंकर शासन चकार्त हैं। बास्तविक श्चन-सान्ति इन्हीं पर्म क्रवर्तियों के शासन की कत्रकाया में प्राप्त हो सकती है क्षम्यत्र व्यी। विकास मगवान का शासन तो जनवर्तियों पर भी होता है। माग-विकास के कारण जीवन की मूक्त-मुतीच्या में पढ़ जाने वाले और अपने करांच्य छ परावसुता हो बाने वाले वक्रवर्तिनों भी धीर्वकर मगवान् ही वपहुरा हेकर सम्मार्ग पर बाते हैं. चैतेन का मान कराते हैं। इस्त तीर्वकर सम्मार्ग पकर्नार्तिमों हे यी प्रवर्ती है।

करता था, अन्धे लाठी टेकते आते और इधर आँखें पाते ही द्वार पर लाठी फेंक कर घर चले जाते । तीर्थ कर भगवान ही वस्तुत ये चमत्कारी देव हैं। इनके द्वार पर जो भी काम श्रौर क्रोध श्रादि विकारों से दूपित श्रज्ञानी श्रन्धा श्राता है, वह ज्ञान-नेत्र पाकर प्रसन्न होता हुआ लौटता है। चण्डकौशिक आदि ऐसे ही जन्म-जन्मान्तर के श्रन्धे थे, परन्तु भगवान् के पास त्राते ही श्रज्ञान का श्रन्थकार दूर हो गया, सत्य का प्रकाश जगमगा गया। ज्ञान-नेत्र की ज्योति पाते ही सब भ्रान्तियाँ चण-भर में दूर हो गई ।

धर्मवर-चतुरन्त-चक्रवर्ती-तीर्थंकर मगवान् धर्म के श्रेष्ठ चक्रवर्ती है, चार गीतयों का धन्त करने वाले हैं। जब देश में सब श्रोर श्रराजकता छा जाती है, तथा छोटे-छोटे राज्यो में विभक्त हो कर देश की एकता नष्ट हो जाती है, तब चक्रवर्ती का चक्र ही पुन राज्य की सुव्यवस्था करता है, सम्पूर्ण बिखरी हुई देश की शक्ति को एक शासन के नीचे लाता है। मार्चभौम राज्य के विना प्रजा में शान्ति की व्यस्था नहीं हो सकती। चक्रवर्ती इसी उद्देश्य की पृति करता है। वह पूर्व, पश्चिम श्रीर दक्षिण इन तीन दिशाश्री में समुद्र-पर्यन्त तथा उत्तर में लघु हिमवान पर्वत पर्यन्त श्रपना श्रखण्ड साम्राज्य स्थापित करता है, श्रत चतुरन्त चक्रवर्ती कहजाता हैं।

तीर्यंकर भगवान भी नरक, तिर्य च आदि चारों गतियों का श्रन्तकर सम्पूर्ण विश्व पर श्रपना श्रहिंसा श्रीर सत्य श्रादि का वर्म-राज्य स्थापित करते हैं। श्रथवा दान, शील, तप श्रीर भाव-रूप चतुर्विध धर्म की साधना स्वय श्रन्तिम कोटि तक करते हैं, श्रीर जनता को भी इस धर्म का उपवेश देते हैं. श्रत वे वर्म के क्तुरस्त करवर्ती करताते हैं। अगवाम् का धर्म पक ही वस्तुत पंनार में मौतिक एवं काष्माक्षिक अवस्य शान्ति कायम कर सकता है। व्ययनेश्वयने मत-जन्म दुरामह के कारण फैकी हुई वार्यिक चराजका का कान्त कर कास्वर चर्म-राज्य की स्वापना गैर्वकर ही करते हैं। बस्तुतः, यदि विचार किया बाय, सी सैविड बाल के प्रतिनिधि चक्रवर्ती से यह संसार कभी स्वायी र्यान्ति पा ही महीं सकता। चक्रवर्ती तो मोग-वासना का वास 🤏 पानर संसारी प्राखी है। इसके आप के मूख में साम्राज्य-कियाका विप हुपा द्वार्थ 🖏 जनताका परमार्थनहीं व्यपना लाव रहा हुआ है। यही कारण है कि फलवर्ती का सासन गानव-प्रजा भ निरपराध रक से सीचा जाता है वहाँ हर्ष पर मेर्स राधेर पर विश्वय पान का अपल है। परन्तु, हमारे वीर्वकर पर्म-चक्रवर्श हैं। अव व पहले अपनी ही वप सामना र्ष वस से काम क्रोपादि व्यन्तरंग राषुकों को नड करते हैं. प्रवान बनता के क्रिय धर्म-तीर्व की स्थापना कर व्यवस्थ भाषामिक शान्ति का शासास्य कायम करते हैं। तीर्वकर रमीर के नहीं हृदय के समाद बनते हैं, फलतः वे संसार में गरसरिक प्रम एवं सद्दालुभृति का त्याग पर बैराम्य का बिरव दिरंकर शासन वकार्थ हैं। बास्तविक सूच-शान्ति इन्हीं बस क्षित्रतियों के शासन की क्षत्रकाया में प्राप्त हो सकती है. सम्पन्न मुर्ग । शीबकर सगवान का रासन तो चकवर्तियों पर भी हाता है। माग-विश्वास के कारण जीवन की मू<del>ख-</del>मुजैच्या में पढ जाने नाचे और धार्म कर्मका से परावृद्धक शे जाने वाले चक्रवर्तियाँ को शोर्मकर भगवान् ही क्लोश देकर सम्यागं पर लाते हैं, करेक्स का मान कराते हैं। यतः शीर्मकर सगवान् चक्रवर्तियाँ **क** मी चक्रवर्ती है।

व्यावृत्त-छ्या—तीर्थं कर देव, व्यावृत्त-छद्म कहलाते हैं। व्यावृत्तछद्म का द्रार्थ हैं—'छद्म से रहित।' छद्म के दो द्र्यर्थ हैं— त्यावरण श्रीर छल। ज्ञाना प्रशीय त्रादि चार घातिया कर्म श्रात्मा की ज्ञान, दर्शन श्रादि मूल राक्तियों को छादन किए रहते हैं, दुँके रहते हैं, श्रत छद्म कहलाते हैं—

## 'द्यादयतीति द्वद्य ज्ञानावरणीयादि'

हाँ, तो जो छुद्म से, ज्ञानावरणीय आदि चार घातिया कर्मों से पूर्णतया अलग हो गए हैं, केवलज्ञानी हो गए हैं, वे 'व्यावृत्त-छुद्म' कहलाते हैं। तीर्थं करदेव अज्ञान और मोह आदि से सर्वथा रहित होते हैं। छुद्म का दूसरा अर्थ है—'छुल और प्रमाद।' अत छुल और प्रमाद से रहित होने के कारण भी तीर्थं कर 'व्यावृत्तछुद्भ' कहे जाते हैं।

तीर्थंकर भगवान् का जीवन पूर्णतया सरल और समरम रहता है। किसी भी प्रकार की गोपनीयता, उनके मन में नहीं होती। क्या अन्दर और क्या बाहर, सर्वत्र समभाव रहता है, स्पष्ट भाव रहता है। यही कारण है कि भगवान् महावीर श्रादि तीर्थंकरों का जीवन पूर्ण श्राप्त पुरुपों का जीवन रहा है। उन्होंने कभी भी दुहरी बातें नहीं कीं। परिचित और अपरिचित, साधारण जनता और असाधारण चक्रवर्ती आदि, अनसमम बालक और सममदार वृद्ध-सबके समन्न एक समान रहे। जो-कुछ भी परम सत्य उन्होंने प्राप्त किया, निश्चल-भाव से जनता को अपण किया। यही श्राप्त जीवन है, जो शास्त्र में प्रमाणिकता लाता है। आप्त पुरुष का कहा हुआ प्रवचन ही प्रमाणावाधित, तत्त्वो-पदेशक, सर्वजीव-हितकर, श्रकाट्य तथा मिथ्यामार्ग का निरा-

ष्ट्रच करने वाक्षा होता है। ब्याचार्य समन्तमङ्ग शास्त्र की परिमाण बठाठे हुए इसी सिद्धान्त का क्यलेख करते हैं---

> ष्टाप्तीपहमनुस्त्रकम्-यद्यस्यवितेषसम् । तप्त्येपरेससम् सर्व सार्वः स्वयः स्वयः स्वयः ॥

> > —रलकरक बावकापीर

वीर्षक्र समामाण के क्षिय किन कारक, वीर्ष्य वारक पुळ स्वार प्रण और सोचक के बिरोपक्ष बड़े ही सहस्वपूत्र हैं। वीर्ष्य का उक्कीवन सहस्त इन किरोपक्ष पर ही अवकारित्र है। एमन्द्रेय को स्वयं बीवना और दूसरे खायकों से विवधाना चंदर-वागर से स्वयं दीरना और दूसरे सारकों के दीराना केन्द्रियान पाकर स्वयं पुळ होना और दूसरों को योग देना प्रेम इक्की से रहने पुळ होना और दूसरों को योग इन कराना किरना महार पर्व संस्वयास खादगें है। को सोग स्कानन निवृत्ति नाम कंगीर गार्व हैं स्वयंनी खासमा का ही वारन साम का स्वयन रहने हैं, उन्हें हर और क्षार्य इंगा चाहिए।

में पूरण हूं तीर्षकर समझान क्यों बूर-बूर अस्तव कर व्यक्तिस चीर सत्त का सन्वेश को है है वे तो कंबकश्रात और करक एंट्रेस को पावर कुरुक्त बोगय हैं। बाब कनके बिय क्या करते ऐते हैं। संशार के दूसरे बीच मुख बोते हैं या नहीं शर्म के जान है च्या सिन्काम है बादे कोल प्रस्तावन करते सो कनसे जान है चौर नहीं करेंगे से कहीं को शांति है। कनके साम चौर शांति स करवार को करते से साम हाति हैं। कनका को सबोप देन से करते व्यावृत्त-द्या-तीर्थं कर देय, व्यावृत्त-छद्म कहलाते हैं। व्यावृत्तद्यम का व्यर्थ हैं—'छ्द्म से रहित।' छ्द्म के दो व्यर्थ हैं— ध्यावरण ध्योर छल। झानावरणीय ख्यादि चार घातिया कम ध्यात्मा की झान, दर्शन ख्यादि मूल शक्तियों को छादन किए रहते हैं, दें के रहते हैं, ख्यत छद्म कहलाते हैं—

### 'द्यादयतीति द्वद्म ज्ञानावरणीयादि'

हाँ, तो जो छद्म सं, ज्ञानापरणीय श्रादि चार घातिया कर्मों में पूर्णतया श्रालग हो गए हैं, केवलज्ञानी हो गए हैं, वे व्याष्ट्रत- श्रद्भा कहलाने हैं। तीर्थं करदेव श्रज्ञान श्रीर मोह श्रादि से मर्वथा रहित होते हैं। छद्म का दूसरा श्रर्थ है—'छल श्रीर प्रमाद।' श्रत छल श्रीर प्रमाद से रहित होने के कारण भी तीर्थं कर 'व्याप्टत्तछद्भा' कहे जाते हैं।

तीर्थंकर भगवान् का जीवन पूर्णतया सरल श्रौर समरस गहता है। किसी भी प्रकार की गोपनीयता, उनके मन में नहीं होती। क्या श्रन्दर श्रौर क्या बाहर, सर्वत्र समभाव रहता है, स्पष्ट भाव रहता है। यही कारण है कि भगवान् महावीर श्रादि तीर्थंकरों का जीवन पूर्ण श्राप्त पुरुपों का जीवन रहा है। उन्होंने कभा भी दुहरी बातें नहीं कीं। परिचित श्रौर श्रपरिचित, साधारण जनता श्रौर श्रसाधारण चक्रवर्ती श्रादि, श्रनसमम्स बालक श्रौर सममदार वृद्ध-सबके समद्य एक समान रहे। जो-कुछ भी परम सत्य उन्होंने प्राप्त किया, निरछल-भाव से जनता को श्रपण किया। यही श्राप्त जीवन है, जो शास्त्र में प्रमाणिकता लाता है। श्राप्त पुरुष का कहा हुआ प्रवचन ही प्रमाणावाधित, तत्त्वो-पटेशक, सर्वजीव-हितकर, श्रकाट्य तथा मिथ्यामार्ग का निरा-

373

<sup>बह</sup> टीका में ही नहीं जैन घम के मृख जागम-साहित्य में भी पर्छ बहाना गया 🌬

"सम्बग्नीव-रक्तका-द्यस्ट्डबाए पावसको सगवना सुक्रीहर्य

----प्रश्लक्याकरस्य-सम

स्वकार न 'जिखायां' चादि विशेषकों के बाद 'सम्मन्त्र क्लितियों के किरोपया कई ही शस्त्रीर कानुसन के आधार पर रखे हैं। <del>जैन प</del>म में धर्मजाता के खिए शर्त है राग और देपका क्य दो जाना। राग-दोप का सम्पूर्ण क्य किए बिना भवीत् स्टब्स्ट बीटराग साव सम्यापन किय विना सर्वेत्रटा संसद मी। सबक्रता प्राप्त किय किना पूर्व काप्त प्रकप नहीं हो <sup>राष्ट्</sup>रता। पूर्व चाप्त पुरुष इप विना त्रिकोची-पुरुषता नहीं हो क्रिप्री, चीबेंडर पह की प्राप्ति नहीं हो सकती। चक 'त्रियार्थ् पर श्वमित करता है कि <del>बीन-वर्ग</del> में बड़ी कारमा मुदंब है। रामात्मा है देरवर है. परमस्वर है परमञ्ज है. श्रविनवानन्त्र विसनं चतुर्गिति-कम संसार-बन में परिश्रमण कराने वासे राग-क्षेत्र भावि भारतरंग राजकों को पूछ रूप श राज्य कर दिया । विसमें रागन्द्रेप काहि विकारों का बोहर भी करा हा यह वायक सभी ही हो सकता है. परन्त संवाधित्व परमास्मा वहीं हो धन्ता। भाषाय इत्रवस्त्र योग शास्त्र 🕏 वृत्तरे प्रकारा य SES --

एर्नेहरे जिल रागावि

दोयस्त्रीक्षोचय-पृत्रितः ।

पना स<del>िनतार्व शरी प</del> देखे*र्जन परमेश*नः ॥

मुक्ति में क्या विशेषता हो जाण्गी ? श्रीर यदि प्रवोध न दें तो कौन-सी विशेषता कम हो जाण्गी !

इन सब प्रश्नो का उत्तर जैनागमो का मर्मी पाठक यही देता हैं कि जनता को प्रवोध देने श्रौर न देने से भगवान को कुछ भी व्यक्तिगत हानि-लाम नहीं है। भगवान किसी स्वार्थ को लच्य में रखकर कुछ भी नहीं करते। न उनको पथ चलाने का मोह है, न शिष्यों की टोली जमा करने का स्वार्थ है। न उन्हें पूजा-प्रतिष्ठा चाहिए श्रौर न मान-सम्मान<sup>ा</sup> वे तो पूर्ण वीतराग पुरुष हैं। श्रत उनकी प्रत्येक प्रवृत्ति केवल कक्णाभाव से होती हैं। जन-कल्याण की श्रेष्ठ भावना ही धर्म प्रचार के मूल में निहित है, श्रीर कुछ नहीं। तीर्थं कर श्रनन्त-करुणा के सागर हैं। फलतः किसी भी जीव को मोह-माया में श्राकुल देखना, उनके लिए करुणा की वस्तु है। यह करुणा-भावना ही उनके महान् प्रवृत्तिशील जीवन की श्राधारशिला है। जैन मस्कृति का गौरव प्रत्येक बात में केत्रल श्रपना हानि-लाभ देखने में ही नहीं है, प्रत्युत जनता का हानि-लाभ देखने में भी है। केवल ज्ञान पाने के बाद तीस वर्ष तक भगवान महात्रीर निष्काम जन-सेवा करते रहे। तीम वर्ष के वर्म-प्रचार से एव जन-कल्याग से भगवान को कुछ भी व्यक्तिगत लाभ न हुआ। श्रीर न उनको इमकी श्रपेना ही थी। उनका श्रपना श्राध्यात्मिक जीवन बन चुका था श्रीर कुछ साधना रोप नहीं रही था, फिर भी विश्व-करुणा की भावना से जीवन के श्रन्तिम चए। तक जनता को सन्मार्ग का उपदेश देते रहे। श्राचार्य शीलाङ्क ने सूत्र कुताङ्ग-सूत्र पर की अपनी टीका में इसी बात को ध्यान में रखकर कहा है—

''धर्म मुक्तवान् प्राणि नामनुयहार्थम्, न पूजा-सत्कारार्थम्''

—सूत्र छताङ्ग १/६/४।

\$2X

स्र टेड कर और बाँचा आहा करके दोनों हाथ बीजिस-बर्स स्तक पर क्यात हैं। ब्याज की प्रवक्षित परंपरा के मुख में यही अधेज काम कर रहा है। बन्दल के जिस्स यह ब्यामन नम्नता और दिनस भावना का सचक समध्य जाता है।

---

भावकस स्थानक बासी सम्प्रवाय में 'नमोत्पुर्व नो बार पा बाता है। पहले से सिखों को नमस्कार को जाती है और सिर से धरिक्रम्लों को । पाठनीब क्षम नहीं है मात्र सिद्धों के क्मार्लुप्स में वहाँ 'दावां संपत्ताखं' बोका बाला है, वहाँ भरिहन्तों के नमुख्यां में 'टार्क संपाक्तिकमार्क' कहा जाता है। 'ठार्फ मपाबित्रअसावां का वार्व है--'साब पर को माप्त करने का सदय रक्ते वाबे जीकनमुक्त भी कारिहरूत सगवान कामी मोच में नहीं पर है सरीर के द्वारा भोग्य-कर्म भोग सहे हैं, बब कम भोग क्षेंगे नव मोच में बाएगा करा ने मोच पान की कामना का वार्ष यहाँ नामना नहीं है सामकि नहीं है। दीर्बस्ट सगवान हो सोस के हिए भी भाष्ट्रिक नहीं रक्ता। क्लका बीवन वो पूर्णरूप से बीव पग भाव का हाता है। बात वहाँ कामना का कर्ब कासकि न वेक्ट प्रदेश क्रांदि क्षेता चाहिए। भागतिक भीर चरप में बदा भारी क्षण्यर है। बंधन का मूख भागतिक में है **देश** में मही ।

षेपपु का प्रवक्षित परस्परा के सम्बन्ध में क्षम बोबो-बहुठ विचारम की वस्तु है। बहु यह कि हो 'नमोत्युब्बे' का विचान माणीन मन्त्रों तवा आमान्यों से ममान्यित नहीं होता। 'ममोत्युब्बे' के पाठ को बहु हम स्वस्थ इंटिस से देखते हैं, तब पत्र करता है कि पह पाठ न जब जिस्सों के किए हैं और स सब कारिक्सों के बिप सी। वह तो बबब्द सीबैक्सों के किए हैं। चरिक्स होनों

श्रावश्यक श्रादि श्रागमों की प्राचीन प्रतियों में तथा हरिभद्र श्रीर हेमचन्द्र श्रादि श्राचार्यों के प्राचीन प्रन्थों में 'नमोत्थुए' के पाठ में दीनो, तासा, सरसा, गई, पइठ्ठा पाठ नहीं मिलता। बहुत आधुनिक प्रतियों में ही यह देखने में आया है और वह भी बहुत गलत ढग से। गलत यों कि 'नमोत्थुण' के सब पद षष्ठी विभक्ति वाले हैं, जब कि यह बीच में प्रथमा विभक्ति के रूप में है। प्रथमा विभक्ति का सम्बन्ध, 'नमोत्थुएं' में के नमस्कार के साथ किसी प्रकार भी व्याकरण सम्मत नहीं हो सकता। श्रत इमने मूल-सूत्र में इस श्रश को स्थान नहीं दिया। यदि उक्त श्रश को 'नमोत्थुए।' में बोलना ही श्रभीष्ट हो, तो इसे 'दीवताण-सरण-गइ-पइट्ठाण' के रूप में समस्त षष्ठी विभक्ति लगा कर बोलना चाहिए। प्रस्तुत त्रश का श्रर्थ है-- "तीर्थंकर मगवान् ससार समुद्र में द्वाप-टापू, त्राण-रत्तक, शरण, गति एव प्रतिष्ठा रूप हैं।"

'नमोत्थुए।' किस पद्धति से पढ़ना चाहिए, इस सम्बन्ध में काफी मत भेद मिल रहे हैं। प्रतिक्रमण-सूत्र के टीकाकार आचार्य नीम पचाङ्ग नमन-पूर्वक पढ़ने का विधान करते हैं। दोनो घुटने, दोनों हाथ श्रीर पाँचवां मस्तक-इनका सम्यक् रूप से भूमि पर नमन करना, पचाङ्ग-प्राण्पात नमस्कार होता है। परन्तु, श्राचार्य इमचन्द्र श्रौर हरिभद्र श्रादि योग-मुद्रा का विवान करते है। योग-मुद्रा का परिचय ऐर्यापथिक-श्रालोचना सूत्र के विवेचन में किया जा चुका है।

राजप्रश्नीय श्रादि मूल सूत्रों तथा कल्पसूत्र श्रादि उपसूत्रों मं, जहाँ देवता श्रादि, तीर्थंकर मगवान को वन्दन करते हैं श्रीर इसके लिए 'नमोत्थुए।' पढ़ते हैं, वहाँ दाहिना

पटडेड कर और बॉया खड़ा करके दोनों हाच धौत्रति-बद सराड पर दनाये हैं। आपन की प्रचारित परंपरा के मूल में यही प्रभोद काम कर रहा है। बज्दन के लिय यह खामन, नजरा भीर किनक मादना का सुक्क समस्य जाता है।

माधकत स्थानक बामी सम्प्रशाय में 'नमोत्पुद्ध' हो बार मा बाता है। पहले से सिठों को ममस्बार की बाती है और र्सरे से धरिक्लों को। पाठ-भेद आब नहीं है मात्र सिक्षों क निमालुख' में वहाँ 'टार्ख संप्रचार्ख' बोसा जाता है, वहाँ भरिहन्ती े 'नसुरमुर्य' में '*उस्ते' संग्रान्तिकामार्थ क*हा बाता है। 'ठार्य मेपाबिक्समायां का चर्च है—'सोक पर को प्राप्त करने का सक्य रवन बाखे जीवरमुक्त भी करिइन्छ भगवान अभी मांच में नहीं गर है सरीर के द्वारा ओम्ध-कर्म मोग रहे हैं, जब कम भोग खेंगे व्य मोच में बाएगे: आता वे माच पाने की कामना का वाब यहाँ पासना नहीं है आसक्ति नहीं है। दीर्वकर सगवान तो मोच के क्षिर भी आसक्ति नहीं रकते। करका बीबन तो पूर्णरूप से बीठ राग-माब का ठाठा है। अतः यहाँ कामना का अर्व मासिक न में कर चेव करूव उद्देश्य काहि केना चाहिए। जाति और क्स में बढ़ा आरी कल्कर है। बंधन का मूक जासकि में है बर्ग में नहीं।

षप्तुं क प्रश्नित परम्परा के सम्बन्ध में क्षम बोबो-बहुत विचारते की वस्तु है। बहु यह कि वो 'पमोलुवा' का विचात माणेल मन्त्री तवा ब्याप्ता से प्रमाणिक पहीं होता। 'ताबिलुवा' के पाठ को जब हम स्पास प्रिम्म से देखते हैं, तब पाना चकता है कि यह पाठ ल बज सिटों के लिए हैं और न सम क्यरिस्ता के कि पह पाठ ल बज सिटों के लिए हैं और न सम क्यरिस्ता के ३२६

होते हैं—सामान्य केवली और तीर्थंकर । सामान्य केवली में 'तित्थयराण सय-सवुद्वाण धम्मसारहीण धम्मवरचाउरत चक्कवद्वीण, त्यादि विशेषण किसी भी प्रकार से घटित नहीं हो सकते । सूत्र की शैलो, स्पष्टतया 'नमोत्थुण' का सम्बन्ध तीर्थंकरों से तथा तीर्थंकरपद से मोच्च पाने वाले सिद्धों से ही जोड़ती है, सब अरिहन्तों तथा सब सिद्धों से नहीं ।

मेरी तुच्छ सम्मति में व्याजकल प्रथम सिद्ध-स्तुति-विपयक 'ठाए सपत्ताएां' वाला 'नमोत्थुएं' ही पढना चाहिए, दूसरा 'ठाण सपाविउ कामाण' वाला नहीं । क्योंकि, दूसरा 'नमोत्युण' वर्तमानकालीन श्ररिहन्त तीर्थंकर के लिए होता है, सो श्राजकल भारतवर्ष में तीर्थंकर विद्यमान नहीं है। श्राप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेह चेत्र में बीस विहरमाण तीर्थंकर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन, उनके अपने शासन काल में ही होता है, श्रन्यत्र नहीं। हाँ, तो क्या श्राप बीस विहरमाण तीर्थंकरों के शासन में हैं, उनके बताए विधि-विधानों पर चलते हैं <sup>?</sup> यदि नहीं तो फिर किस श्राधार पर उनको वन्दन करते हैं ? प्राचीन त्र्यागम-साहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्थंकरो के श्रभाव में दूसरा 'नमोत्थुए' नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता-सूत्र के द्रौपदी-अध्ययन में धर्मरुचि अनगार सथारा करते समय 'सपत्ताण' वाला ही प्रथम 'नमोत्थुण' पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। इसी सूत्र में कुण्डरोक के भाई पुण्डरीक श्रीर ऋहत्रक श्रावक भी सथारे के समय प्रथम पाठ ही पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। क्या उस समय भूमण्डल पर श्ररिहन्तों तथा तीर्थंकरों का अभाव ही हो गया था ? महा-विदेह चेत्र में तो तीर्थंकर तब भी थे। श्रौर श्ररिहन्त वे तो श्रन्यत्र क्या, यहाँ भारतवर्ष में भी होंगे। उक्त विचारणा के द्वारा स्पष्टत

म्बद्ध विद्यानों के विचाराये विकास है। करा भागनान्यानी विद्यान इस प्रश्न पर, जवाबकास विचार करने की हमा करेंगे। महतुत 'नतोत्वुख' सूत्र में जब सम्परार्थ मानो गई हैं। सुम्परा का क्या सर्व है, वह यहसे के पार्टी में बतावा जा चुका

है। पुनः स्पृति के ब्रिए जानरपक हो को यह पार रक्तना चाहिए

कि सम्पन्न का बार्च विज्ञास है।

मयम स्टातक्य-सम्पन्न हैं। इसमें संसार के सबसेट स्टातक्य-स्तृति योग्य तीर्यकर भगवान कान्तिराक्यि गया है। इसरी सामान्य-बंध-सम्पन्न हैं। इसमें स्टातक्यता में कारय-

हुमरी क्षामाण्य-शु-सम्पत्त है। इसमें कोतन्यता में हारय-मूर सामाण्य गुजों का बयान है। जैनमर्थ वैरागिक पर्ने है चट-च्याने क्षिता की खुरि वों ही गहीं की वाली प्रस्तुक गुजों का प्यान में रख कर ही खुरि करने का विधान है।

रीसरी विश्वयन्त्रेतु-सम्पन्न है। इसमें स्टोतस्य महापुरूव रीमेंबर देव के विशेष गुरा वर्षन किए गय हैं। चतुर्थ उपयोग-सम्पदा है। इसमें संमार के प्रति तीर्थेकर भगवान की उपयोगिता-परोपकारिता का मामान्यतया वर्णन है।

पाचवी उपयोगसम्पदा-सम्बन्धिनी हेतु-सम्पदा है। इसमें बताया गया है कि तीर्थंकर भगवान् जनता पर किस प्रकार महान उपरार करते हैं।

छठी विशेष-उपयोग-मम्पदा है। इममें विशेष एव ऋसाधारण शब्दों में भगवान की विश्वकल्याणकारिता का वर्णन है।

मातवी सहेतुस्वरूप-सम्पदा है। इसमे भगवान् के दिकालादि व्यवधान से अनवन्छित्र, अत अप्रतिहत ज्ञान-दशेन का वर्णन ररके उनरा स्वरूप-परिचय कराया गया है।

श्राठवी निजमभफलद-सम्पदा है। इसमें 'जावयाण, बोह-याण, मोयगाण' श्रादि परों के द्वारा सूचित किया गया है कि तीर्यकर भगवान ससार-दु ख-सतप्त भव्य जीवों को धर्मीपदेश देनर श्रपने समान ही जिन, बुद्ध, श्रीर मुक्त बनाने की चमता रखते हैं।

नौर्वा मोत्त-सम्पदा है। इसमें मोत्त-स्वरूप का शिव, श्रचल, श्ररुज, श्रनन्त, श्रज्ञय श्रव्याबाध श्रादि विशेषणों के द्वारा वडा ही सरल एव भव्य वर्णन किया है।

तार्किक प्रश्न करते हैं कि नौवी मोत्त मम्पदा में जो मोत्तर स्वरूप का वर्णन है, उसका सम्बन्ध सूत्रकार ने स्थान शब्द के साथ जोडा है, वह किसी भी तरह घटित नहीं होता। स्थान सिद्ध-शिला अथवा आकाश जड़ पदार्थ है, अतः वह श्ररुज, अनन्त, अन्याबाध कैसे हो सकता है ? उत्तर मे निवेदन है कि अभिधा- इपि से सम्बन्ध ठीक नहीं बैठना है। परन्तु अक्का-इपि के धरा सम्बन्ध होने में कोई आपत्ति नहीं रहती। यहां स्थान सीर लाबी चारमाचाँ के मोच-स्वरूप में चमेद का बारोप किवा गया है। सतः सोच के भर्गस्वात में वर्णन कर विए गए हैं। भववा वहीं स्थान का व्यर्थ विद कावस्था या पद श्रिया जाए, हो फिर इन मी विकास नहीं रहता । मोच साथक बाला की एक बंदिय प्रवित्र भवस्था या 🕶 पव ही तो है।

चैन-परम्परा में प्रस्तुत सूत्र के किसने ही विभिन्न नाम् प्रच-कित हैं। निमोत्पुर्य यह नाम अनुयोग द्वार-पुत्र के उन्हें सा देशर प्रथम ग्रहरों का कादान करके बनाना गवा है जिस म्बार मक्तमर और कल्याया मन्दिर चादि स्तीजों के नाम है।

सिरा नाम राज्यस्तव है जो अधिक क्यांति-मात है। बुल्यू धैप प्रक्रांत सूत्र तका करूपसूत्र आदि सुद्धों में वर्कन भाता है कि मका लगे के अधिपति शक्कान्त्र प्रस्तुत पाठ के हारा ही पैनेस्रों को बंदन करते हैं. अतः 'शक-तव नाम के बिए काफी पुरानी कव-पारा हमें कपस्रका है।

वीसरा नाम प्रविष्णात-त्रहत्र है। इसका व्यवस्थ योगराास्त्र लापमन्ति और प्रतिक्रमजन्ति बादि सन्त्री में उपकरम होता 🕻। प्रस्थिपात का कार्ब नमस्कार होता 🕻 वातः नगस्कार-परक धेमें सं पह नाम भी सबबा मुक्ति-मृक्त्य है।

वपर् फ वीमों ही नाम शास्त्रीय एवं वर्व-संगठ हैं। चटः किसी एक ही मान का मोद रकता और दूसरों का अपकाप करता अनुक है।

'नमोत्पुर्व 📽 सम्बन्ध में काफी बिल्लार के साथ वसन किया वा पुरु है। सैन सन्प्रशाय में प्रसाठ सूत्र का इठना क्रिक चतुर्थ उपयोग-सम्पदा है। इसमें संसार के प्रति तीर्थंकर भगवान् की उपयोगिता-परोपकारिता का सामान्यतया वर्णन है।

पाचवी उपयोगसम्पदा-सम्बन्धिनी हेतु-सम्पदा है। इसमें बताया गया है कि तीर्थंकर भगवान् जनता पर किस प्रकार महान् उपकार करते हैं।

छठी विशेष-उपयोग-सम्पदा है। इसमें विशेष एव ऋसाधारण शब्दों में भगवान् की विश्वकल्याणकारिता का वर्णन है।

सातवीं सहेतुस्वरूप-सम्पदा है। इसमे भगवान् के दिकालादि व्यवधान से श्रनविच्छन्न, श्रत श्रग्रतिहत ज्ञान-दशन का वर्णन करके उनका स्वरूप-परिचय कराया गया है।

श्राठवीं निजसमफलद-सम्पदा है। इसमें 'जावयागं, बोह-याण, मोयगाण' श्रादि पदों के द्वारा सूचित किया गया है कि तीर्थंकर भगवान ससार-दुख-सतम भव्य जीवों को धर्मोपदेश देकर श्रपने समान ही जिन, बुद्ध, श्रीर मुक्त बनाने की चमता रखते हैं।

नौर्वा मोत्त-सम्पदा है। इसमें मोत्त-स्वरूप का शिव, श्रवल, श्ररुज, श्रनन्त, श्रवय श्रव्याबाध श्रादि विशेषणों के द्वारा बड़ा ही सरल एव भव्य वर्णन किया है।

तार्किक प्रश्न करते हैं कि नौवीं मोत्त सम्पदा में जो मोत्तर स्वरूप का वर्णन है, उसका सम्बन्ध सूत्रकार ने स्थान शब्द के साथ जोडा है, वह किसी भी तरह घटित नहीं होता। स्थान सिद्ध-शिला श्रथवा श्राकाश जड पदार्थ है, श्रत वह श्ररुज, श्रनन्त, श्रव्यावाथ कैसे हो सकता है ? उत्तर में निवेदन है कि श्रभिधा- चि से तम्बन्ध ठीक महीं बैठता है। परन्तु क्षवणा-कृषि के ग्रेस सम्बन्ध होने में कोई काशिश वहीं रहती। यहां स्वान और वार्ती चालाओं के मांब-स्वरूप में कमेद का कारोप किया गया है। यह मोब के पर्म स्वान में वर्णन कर दिए गय हैं। क्षयचा है। यह ना कर्क यह काश्या था पर तिया जाए, हो फिर क्य सी विक्कम नहीं रहता। मोब साथक बाला की एक कंतिम पीत्र क्षतस्या था प्रकृत हो तो है।

बैन-परस्परा में प्रस्तुत सूत्र के कितने ही किभिन्न नाम प्रक् कित हैं। 'पमोस्पुत्तं यह नाम कानुयोग द्वार-सूत्र के कस्तेका उद्यार प्रकास काइयों का कादान करके बनाया गया है किस मनार सकामर कीर कस्याय मन्दिर कादि स्त्रोजों के मान हैं।

एस नाम राक-स्तर है जो व्यक्ति क्याति-मात है। बन्तू पित्र के स्तर करा कम्मदृत चारि सूची में बन्त चाठा है कि मन्द्र सना के व्यक्ति राक-स्त्र प्रस्तुत गाठ के द्वारा है पैत्रीकों के बेदन करते हैं, करा "ग्रक-स्तर" नाम के सिम काफी उपने क्या-मारा हमें क्याक्र है।

घीनरा मान प्रशिपात-इवडक है। इसका करवेच बांगगास्त्र सम्बद्धिक चीर मित्रकारवृत्तिक साथि मन्दर्भि च परकार होता है। मित्रपात का कार्य समस्त्रार होता है कता समस्त्रार-परक ऐने स वह नाम भी सबका चित्रमुकक है।

वप्यु क रीनों ही नाम शास्त्रीक एवं कार्य-तंगत हैं। कर-किमी रक ही नाम का आह रक्षमा और दूसरों का कपक्षाप करना काळक है।

नेमारपुर्व के सम्बन्ध में काफी विस्तार के साथ वसन किया वा पुरु है। सैन सम्मदाय में प्रसुष्ठ सूत्र का इतथा करिक

चतुर्थ उपयोग-सम्पदा है। इसमें संसार के प्रति तीर्थंकर भगवान की उपयोगिता-परोपकारिता का सामान्यतया वर्णन है।

पाचवी उपयोगसम्पदा-सम्बन्धिनी हेतु-सम्पदा है। इसमें बताया गया है कि तीर्थंकर भगवान जनता पर किस प्रकार महान् उपकार करते हैं।

छठी विशेष-उपयोग-सम्पदा है । इसमें विशेष एव श्रसाधारण शब्दों में भगवान की विश्वकल्याणकारिता का वर्णन है।

सातवीं सहेतुस्वरूप-सम्पदा है। इसमें भगवान् के दिकालादि व्यवधान से अनवन्छित्र, श्रत अप्रतिहत ज्ञान-दरान ना वर्णन करके उनका स्वरूप-परिचय कराया गया है।

श्राठवीं निजसमफलद-सम्पदा है। इसमें 'जावयाण, बोह-याए, मोयगाए। त्रादि पदों के द्वारा सूचित किया गया है कि तीर्थंकर भगवान ससार-दु ख-सतप्त भव्य जीवों को धर्मीपदेश देकर श्रपने समान ही जिन, बुद्ध, श्रीर मुक्त बनाने की चमता रखते हैं।

नौवीं मोत्त-सम्पदा है। इसमें मोत्त-स्वरूप का शिव, श्रचल, श्ररुज, श्रनन्त, श्रद्मय श्रव्याबाध श्रादि विशेषणों के द्वारा बड़ा ही सरल एव भव्य वर्णन किया है।

तार्किक प्रश्न करते हैं कि नौयीं मोच सम्पदा में जो मोच-स्वरूप का वर्णन है, उसका सम्बन्ध सूत्रकार ने स्थान शब्द के साथ जोड़ा है, वह किसी भी तरह घटित नहीं होता। स्थान सिद्ध-शिला अथवा आकाश जड़ पदार्थ है, अत वह ऋरुज, अनन्त, अञ्याबाध कैसे हो सकता है ? जना में जिनेका में कि बाधिमान

#### 1 55 1

#### समाप्तिसूत्र [ चास्रेपना ]

(1)

प्रतस्त नवपस्य सामाद्रवयपस्य, पंच बद्दपारा आविष्म्या, च स्यागरियन्या, पंजरा----पच-दुप्पविद्याखे, वप-दुप्पविद्याखे,

काय-दुष्पविद्यायी, समाइयस्य सद् अक्टब्स्या, सामाइयस्य अखबद्वियस्य करव्यमा, सस्य भिष्ट्या मि दक्कर्यं।

स्कृत (०)

(२) वामाइवं सम्बं कारवा, व फारियं न पासित्यं, न सीरियं, न किह्न्यं, न सारियं, न बारासियं भावाए बासुपासियं न मवद, रुस्स मिष्ट्या मि पुक्कतं। महत्त्व है कि जिस की कोई सीमा नहीं वाधी जा सकती। श्राज के इम श्रद्धा-शून्य युग मे, मैक्सी सम्जन श्रम भी ऐसे मिलेंगे, जो इतने लग्वे सूत्र की नित्य—प्रति माला तक फेरते हैं। वस्तुत, इम मृत्र में भोक्त-रस का प्रवाह बहा दिया गया है। तीर्वकर महाराज के पित्रच चरणों में श्रद्धाञ्ज्ञिल श्रप्ण करने के लिए, यह बहुत मुन्दर एव सभीचीन रचना है। उत्तराभ्ययन सूत्र मं तीर्वकर भगवान की स्तुति करने का महान फल बताते हुए फहा है—

''भवथुडमगलेखा नाखा—दसराचिति—वोहिलामं जखयइ। नाखा—दमरा—चित्ति—चोहिलाम सपन्ने य खं जीने खत—किरिय कप्यानमाखान वित्तयं खाराहुख खारहुई।''

#### -सम्यक्त्व परामम अध्ययन

उपयुं क प्राफ़्त मूत्र का भाग यह है कि तीथँकर देवो की स्तुति नरते से ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्ररूप वोधि का लाभ होता है। बोधि के लाभ से माघक साधारण दशा में कल्प विमान तथा उत्कृष्ट दशा मं मोच पद का श्राराधक होता है। ज्ञान, दर्शन श्रीर चरित्र ही जैन-धम है। श्रतः उपर्युक्त भगवद्-वाणी का मार यह निकला कि भगगान् की स्तुति करने वाला सावक मम्पूर्ण जैनन्त्र का श्रिधकारी हो जाता है श्रीर श्रन्त में श्रपनी सामना का परम फल सोच भी शास्त कर लेता है। सूत्रकार ने हमारे समच श्रच्य निधि खोल कर रख दो है। सूत्रकार ने हमारे समच श्रच्य निधि खोल कर रख दो है। श्राइए, हम इस निधि का भिन्त-भाव के साथ उपयोग करें श्रीर श्रनादिकाल की श्राध्यात्मिक दरिद्रता का समूल उन्मूलन कर श्रच्य एव श्रनत्य श्राह्म-चैभव को प्राप्त करें। समाधि-सत्र िभागोपना है

(1)

एपस्य नवमस्य सामाह्यस्यस्य, पंत्र शहपारा जाश्वियव्याः च संयायरियमाः चंसडा---

गब-रूपविद्याने, **१**य-इप्पश्चिहाचे काप-वपश्चित्राचे. समाइपस्य सह अव्यवसा, सामाइयस्य अखबद्वियस्य करव्यपा,

रसा निष्मा वि इक्डर्ड ।

(3) सावाइयं सम्बं काप्त. न कासिये न पासिये.

न तीरियं, न किडियं, न होदिये, न बाराहिये भाषाए मलपासिये न सब्द

चसा पिपका मि दक्कर्त ।

महत्त्व है कि जिस की कोई सीमा नहीं वाधी जा सकती। श्राज के इम श्रद्धा-शून्य युग में, सैकड़ों सज्जन श्रव भी ऐसे मिलेंगे, जो इतने लम्बे सूत्र की नित्य—प्रति माला तक फेरते हें। वस्तुत, इस सूत्र में भिक्त-रस का प्रवाह बहा दिया गया है। तीथँकर महाराज के पिवत्र चरणों में श्रद्धाञ्जलि व्यर्पण करने के लिए, यह बहुत मुन्दर एव समीचीन रचना है। उत्तराष्ययन-सूत्र में तीथँकर भगवान की स्तुति करने का महान् फल वताते हुए कहा है—

''थवथुडमगलेगा नागा—दसगाचित्त—वोहिलामं जगायइ । नागा—दमगा—चित्ति—वोहिलाम सपन्ने य गा जीवे श्रत—किरिय कपिनमागान वित्तयं श्राराहण् श्रारहेइ ।''

-सम्यक्त्व पराक्रम श्रध्ययन

उपयुक्त प्राफ्ठत सूत्र का भात्र यह है कि तीर्थं कर देवों की स्तुति करने से ज्ञान, दर्शन और चारित्रस्त्य बोधि का लाम होता है। बोधि के लाभ से साधक साधारण दशा में कल्प विमान तथा उत्कृष्ट दशा मं मोच पद का आराधक होता है। ज्ञान, दर्शन और चरित्र ही जैन-धर्म है। श्रत उपर्युक्त भगवद्-वाणी का मार यह निकला कि भगनान् की स्तुति करने वाला साधक मम्पूर्ण जैनस्त्र का श्रिधकारी हो जाता है और अन्त में अपनी मानना का परम फल मोच भी प्राप्त कर लेता है। सूत्रकार ने हमारे समच श्रच्य-निविखोल कर रख दी है। श्राहए, हम इस निधि का भक्ति-भाव के साथ उपयोग करें और अनादिकाल की श्राध्यात्मिक दरिद्रता का समूल उन्मूलन कर श्रच्य एव श्रनन्त श्राक्य-वैभव को प्राप्त करें।

३ ११ ३

समाप्तिसूत्र [ भाक्षोचना ]

(१) प्यस्स नवमस्य सामाङ्ग्लबस्य, पंच बद्दरारा बाश्चियम्बा, च समायरियम्बा, पंजरा— स्व-पुणविद्याजे, वप-पुणविद्याजे,

वय-वृष्णीबहायी, काय-वृष्णीबहायी, समाहयस्य सह शक्तवया, सामाहयस्य सम्बद्धीयस्य करवया,

तस्स मिच्छा मि **हुनसर्व** । (२)

सामाद्यं सम्मं काएस, च फासियं न पासियं,

न शीरियं, न किष्टिपं, न शोहियं, न भारादियं भाषाय समुपाहियं न मनह

वस्स मिच्छा मि दुक्कर्त ।

महत्त्व है कि जिस की कोई सीमा नहीं बांघी जा सकतो। श्राज के इस श्रद्धा-शून्य युग में, सैकड़ों सज्जन श्रव भी ऐसे मिलेंगे, जो इतने लम्बे सूत्र की नित्य—प्रति माला तक फेरते हैं। वस्तुतः, इस सूत्र में भक्ति-रस का प्रवाह बहा दिया गया है। तीथॅकर महाराज के पवित्र चरणों में श्रद्धाञ्जलि श्रपंण करने के लिए, यह बहुत सुन्दर एव समीचीन रचना है। उत्तराध्ययन-सूत्र में तीथँकर भगवान की स्तुति करने का महान् फल बताते हुए कहा है—

''थवथुइमगलेगा नागा—दसगाचित्तः—वोहिलाम जगायइ। नागा—दमगा—चित्तः—वोहिलाम सपन्ने य गा जीवे श्वतः—किरियं कप्यविमागोव वित्तयं श्वाराहण् श्वारहेइ।''

#### —सम्यक्त्व पराक्रम श्रध्ययन

उपर्युक्त प्राफ्टत सूत्र का भाव यह है कि वीर्यंकर देवों की स्तुति करने से ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्ररूप बोधि का लाभ होता है। बोधि के लाभ से साधक साधारण दशा में कल्प विमान तथा उत्कृष्ट दशा में मोच पद का श्राराधक होता है। ज्ञान, दर्शन श्रीर चरित्र ही जैन-धर्म है। श्रत उपर्युक्त भगवद्-वाणी का सार यह निकला कि भगवान की स्तुति करने वाला साधक मम्पूर्ण जैनन्त्र का श्राधिकारी हो जाता है श्रीर श्रन्त में श्रपनी साउना का परम फल मोच भी प्राप्त कर लेता है। सूत्रकार ने हमारे समच श्रन्त्य-निधि खोल कर रख दी है। श्राइए, हम इस निधि का भक्ति-भाव के साथ उपयोग करें श्रीर श्रनादिकाल की श्राध्यास्मिक दरिद्रता का समृल उन्मूलन कर श्रन्त्य एव श्रनन्त श्राह्म वैभव को प्राप्त करें।

मामायिक बत के पाँच व्यक्तिचार—शेप हैं को मात्र वानने पेन हैं, चाचरण करने योग्य नहीं । व पाँच वाप इस प्रकार हैं-- मन को इमाग में लगाना २--वचन को इमाग में समाना - गरीर को कुमार्ग में खगाना । -- मामाधिक को बीच में ही पर्य रहा। में पार सना संधवा सामाधिक की स्मृति - बयास न खना तथा ४—ग्रामायिक को अन्यवस्थित रूप से-चंचसता धे करना। उक्त दोधों के कारख जो भी पाप क्रमा हो वह पाद्यंचना के द्वारा सिक्या--- निच्छत हो।

(3)

धामाधिक इत सम्बन्ह्य से स्पर्धन किया हो पाइन व किया सु पूर्व न किया हो कीतन न किया हो द्वाद म किया हो भाराध्य न किया हो एवं बीतराय की काला के कतुमार पाइन व इचा हो हो हत्सन्वन्धी समय पाप मिच्या—विश्वत हों।

#### विवेचत

सामक, माश्चिर सावक ही है, जारों चोर चक्रान भीर मोह भ वातावरय है, सत वह अभिक्र-से-अभिक सावधानी रकता हुमा भी कभी-कभी मुखें कर बैठता है। जब घर-गृहस्थी के भरवन्त स्पृत्त कार्मों में भी मुर्के हो बाना साधारण है, तब स्पृत्त वर्म-क्रियाओं में मूझ होने के सम्बन्ध में तो करूना ही बना है ? वहाँ दो रागक्षेप की बरा-सी भी परिवर्ति; विषय-वासका की बरा भी भी स्पृष्ठि बर्स-क्रिया के प्रति चरा-सी भी कक्यवस्थिति.

## शब्दार्थ

(8) एयस्स=इस *नवमस*्स≕तीवें सामाइयवयस्स=सामायिक व्रत के *पच श्रइयारा*=पाँच श्रतिचार जाणियव्या=जानने योग्य हैं समायारव्या=श्चाचरणकरनेयोग्य न=नहीं हैं नजहा=वे इस प्रकार हैं मण-दूर्णाणहाणे=भन की अनु-चित प्रवृत्ति वय-द्रपणिहाणे=वचन की अनु-चित प्रवृत्ति काय-दुर्पाण्हाण् =शरीर की अनु-चित प्रवृत्ति सामाइयस्स≕सामायिक की सङ्ग्रकरणया=स्मृति न रखना सामाइयस्स=सामायक को श्रागार्वाद्वयस्स=श्रव्यवस्थित करणाया=करना

तस्स=उस श्रातिचार सम्बन्धी मि≔मेरा दुक्ऋड=दुष्कृत मिच्छा=मिथ्या होवे (२) सामाइय=सामायिक को सम्म≈सम्यक् रूप में काएग्र≔शरीर सेः *न फासिय=*स्पर्श न किया हो न पालिय=पालन न किया हो न तीरिय=पूर्ण न किया हो न किट्टिय=कीर्तन न किया हो न सोहिय=शुद्ध न किया हो न आराहिय=आराधन न किया हो *श्राणाए*≕वीतराग देवकी श्राझा से *श्रणुपासियं=*श्चनुपात्तित-स्वीकृत न मवइ≈न हुआ हो तो तस्स मिच्छामि दुक्तड=वह मेरा

पाप निष्फल हो

"मन की विमालता नार होने को क्रांतिकन है कहा, भी रीक्ष करों के विलोधन को व्यक्तिकम है कहा। है नाम ! स्थिमों में लियटने को कहा क्रांतिकम है। क्रांतिक क्रांतिसाय विश्व में रहना यहाऽलाकार है।"

च्छित विराय क्रिया में रहता महाजान्यर हैं ॥" वर्षों पर हमें व्यक्तिवार और व्यनावार का भेद भी समझ केय नाहित्य, क्रम्याना विरायेत हो बाते की संमावना बनी एडडी हैं। चारिवार का वर्षे हैं—'बात का बंधतः संग' चौर भ्यावार का व्यक्त हैं—'बारिवार तक के होव

का में मिक्कता खाते हैं, कर को बच्च नहीं करने करा रन की धींडे फाडोबना एवं प्रक्रिकमध्य आपि थे हो बारते हैं। परन्तु, क्याबार में तो कर का मुक्त में पही हो बारते हैं। परन्तु, को सिरें से बेना पहला है। हापर का करेका है कि या प्रथम हा चिक्कम कारि सभी होयों से बचरा थी। तेयब हैं। किर भी आधिक-वश कोई मुक्त देश रह नार, से स्वक्ती हैं। किर भी आधिक-वश कोई मुक्त देश रह नार, से स्वक्ती

ध्यस्य व होना चाहिए। इसके क्षिण विशेष कारक्ष्मका की धारपकरा है। बीधन में किराम अधिक बागरण है, प्रदान है धारपक संपत्त है, प्रदान है धारपक संपत्त है। बीधन में किराम अधिक बागरण है। धारपक्षिक्ष में मारि होन बगा मारे हैं। धार धारक को करकी ग्राफ्ति का विशेष करूप रक्षना चाहिए। यह सारख है कि सामाधिक की समाधि के किए सुम्बार से बीध मार्गुत पाठ जिला है, वहमें सामाधिक में बगमें बात अधिकार में धारपक में आधिकरना की गई है। कर में अधिकरना पैदा बरने वाले होगे

में भविचार ही मुक्त है, करा कविचार की भाषोचना के साव बाव मिक्स और व्यक्तिम की मालोचना स्वयं हो बादी है। श्रात्मा को मिलन कर डालती है। यदि शीघ ही उसे ठीक न किया जाए, साफ न किया जाए, तो श्रागे चल कर वह श्रतीव मयकर रूप में साधना का सर्वनाश कर देती है।

सामायिक बडी ही महत्त्व-पूर्ण धार्मिक किया है। यदि यह ठीक रूप से जीवन में उतर जाए, तो ससार-सागर से बेड़ा पार है। परन्तु, अनादिकाल से आत्मा पर जो वासनाओं के सस्कार पड़े हुए हैं, वे धर्म-साथना को लच्च की ओर ठीक प्रगति नहीं करने देते। साधक का अन्तर्मु हूर्त जितना छोटा-सा काल भी शान्ति से नहीं गुजरता है। इसमें भी ससार की उधेड़-चुन चल पड़ती है। अत साधक का कर्तव्य है कि वह सामायिक के काल में पापों से बचने की पूरी-पूरी सावधानी रक्खे, कोई भी दोष जानते या अजानते जीवन में न उतरने दे। फिर भी, कुछ दोष लग ही जाते हैं, उनके लिए यह है कि सामायिक समाप्त करते समय शुद्ध हदय से आलोचना करले। आलोचना, अपनी भूल को स्वीकार करना, अन्तर्ह दय से परचात्ताप करना, दोष-शुद्धि के लिए अचूक महीषध है।

प्रत्येक व्रत चार प्रकार से दूषित होता है— श्रातिक्रम से, व्यतिक्रम से, श्रातिचार से श्रोर श्रानाचार से। मन की निर्मलवा नष्ट हो कर मन में श्रकृत्य कार्य करने का सकल्प करना, श्रातिक्रम है। श्रयोग्य कार्य करने के सकल्प को कार्य-रूप में परिण् व करने श्रीर व्रत का उल्लंघन करने के लिए वैयार हो जाना, व्यतिक्रम है। व्यतिक्रम से श्रागे बढ़ कर विषयों की श्रोर श्राकृष्ट होकर व्रत-भग करने के लिए सामग्री जुटा लेना, श्रातिचार है। श्रीर श्रन्त में श्रासक्ति-वश व्रत का भग कर देना, श्रनाचार कहलाता है—

विष हामाक्ति का समय पूज होने से पहिसे बान मूनकर हामापिक हमाप्त की बाती है, तब तो क्षमाचार है, परन्तु 'हमापिक का समय पूर्व हो गया होगा पेखा विचार कर समय पूर्व केने हे पहले ही हामापिक हमाप्त कर हे ता वह कमाचार नहीं, मसुत कार्तिचार है।

मन-मन को गाँउ बड़ी शुक्त है। यह तो कपनी चंपका किय दिना एउना ही नहीं। बीट, कपर शायाकिक के बिद्य पन से प्री शायर-पानार करने का समान किया है, कर राज्या रिका में प्री शायर-पानार करने का समान किया है, कर गाँउ ने के कारक शायाकिक तो भंग हो ही बाती है। मस्तु, गांवासिक करने के बोरेका शामार्थिक व करना ही ठीक है, प्रीकाश्मा करने के को को ना मही बोरोगा है।

उद्धान सामाचिक की प्रतिकार के किय का कोर्स नगर गई हैं। भदा वर्ष एक सन की कोर्स दूसती है, तो अपसे धांच कोर्स स वर्ष में रहता है, तामाचिक का सचेचा मंत्र या समान दो नहीं पेता! समोदस कांग्रत मंत्र की ग्रांक के सिन्द गालकारों न एकाचार-नुषंक मिलका मिलका काम किना है। विका के भन्य से अपसे हैं। मार्टन न करणा मुख्येत हैं। वसार्यक, शिया मत है। शिका का कर्म है, नियन्तर कांग्रस के ग्रांत मार्टन करता। समास चाल दिक्स, यह दिन यन पर नियनस्थ हो हो चामा। यह क्रांतिन्य है! सामायिक-म्रत के पाँच श्रतिचार हैं—मनोदुष्प्रणिधान, वचन-दुष्प्रणिधान, कायदुष्प्रणिधान, सामायिक स्मृति-भ्रश, श्रौर मामायिक-श्रनवस्थित। सत्तेष में श्रतिचारों की व्याख्या इस प्रकार हैं —

१—मन की, सामाधिक के भागों से बाहर प्रवृत्ति होना, मन को सासारिक-प्रपचों में दौड़ाना, श्रीर सासारिक कार्य के लिए भूठे-सच्चे सकल्प-विकल्प करना, मनो-दुष्प्रणिधान है।

२—मामायिक के समय विवेक-रहित कटु, निष्ठुर एवं श्रश्लील बचन बोलना, निरर्थक प्रलाप करना, कपाय बढ़ाने वाले मावरा बचन कहना, बचन-दुष्प्रणिधान है।

३—मामाधिक मे शारीरिक चपलता दिखाना, शरोर से कुचेष्टा करना, विना कारण शरीर को इधर-उधर फैलाना श्रसाव-धानी से विना देखे भाले चलना, काय-दुष्प्रियान है।

४—मैंने सामायिक की है श्रथवा कितनी सामायिक प्रहण की है, इस बात को ही मूल जाना, श्रयवा सामायिक प्रहण करना हो भूल बैठना, सामायिक-स्मृति-श्रश है। मूल-पाठ में श्राप 'सह' शब्द का सदा श्रथं भी होता है। श्रत इस दिशा मे प्रस्तुत श्रतिचार का रूप होगा, सामायिक सदाकाल—निरन्तर न करना। सामायिक की साधना नित्य-प्रति चाल रहनी चाहिए। कभी करना श्रौर कभी न करना, यह निरादर है।

४—सामायिक से ऊबना, सामायिक का समय पूरा हुआ या नहीं —इस बात का बार-बार विचार लाना, श्रयवा सामा-यिक का समय पूर्ण होने से पहिले ही सामायिक समाप्त कर देना, सामायिक का श्रनविश्वत दोष है।

# परिशिष्ट

## परिशिष्ट

#### विधि

#### सामापिक जेना---

रान्त तथा एकान्त स्थान मृभि का अच्छी तरह प्रमावय

रचेत तथा ग्रुट चासन, गृहस्थोचित पाही तथा कोट चादि चतार कर ग्रुट बस्त्रों का

इपयोग

युक्तमस्त्रिका सगाना

पूर्व तथा क्वर की ओर सुक

पून तमा करार का भार शुक [पद्मापन ब्रादि से बैठकर वा वित्तनपुत्रा से बढ़े शेकर] नगरकर-मुद्र=सबकार, तीन बार

सम्बद्धसम्प्रज=मरिश्वो शीन वार समाम्बद्धसम्बद्धाः

गुइनुक् स्माक्ष-सूत्र≠धीकेविय एक कार गुरु क्ष्यन-सूत्र≠विकक्क्को तीन कार

गुरु शब्दन-सूत्र-शर्वकन्तुको तान वार [सन्दर्भा करके आस्त्रोचना की आक्रा केना और

[ कर्मना करक आधानना का आधा करा विक्र-मुद्रा से थाने के पाठ पढ़ना ] भारतीयना-मुद्रा=देरियावहिये एक बार

एक्शीक्रय-पूत्र=तस्त क्वरी एक बार श्रम्मा-पूत्र= मकल, एक बार

त-पृत= भवत्थ, २७ वार ्दियासम् मादि से वैठकर या विव-सुद्या से खड़े छेकर

द्मयोत्सर्ग ज्यान करना] १४१

#### 151

विधि

#### मागायिक सेवा--

राग्त तथा एकान्त स्थान मृमि का चच्छी तरह मनाजन

स्वत तवा ग्रह ब्यासम

पुरत्योपित पगड़ी तथा और आदि बतार कर शुद्ध बस्त्रों का स्पर्वता

<del>पुच्चवरित्रका क्र</del>गाना

पूर्व तवा बचर की जोर शुक

[पद्मासन आदि से बैठकर या विकसुद्रा से बड़े होकर]

पक्तार-सूत्र=मबद्धार, शीन बार

सम्बद्धमानुत्र=ग्ररिहंको तीन बार गुरुगुण स्मा*च्-*गुप्र≠विशिय **एक ना**र

गुरू सन्दन-सूत्र=तिस्मुचा तीन बार विन्देश करके आवोचना की आवा सेना, धीर

बिन-सुदा से बागे डे पाठ पहना ] भालोचना-पुत्र=ईरियावदियं एक बार

उत्तरीश्रक्-मूत्र=तस्त क्तरी एक बार

भागार-सूत्र= क्रमस्य एक बार

पिद्यासन आदि से बैठडर या जिल-सुद्रा से बारे धकर हायोसर्ग-म्याय **ध**रना] 344

कायोत्सर्ग में लोगत्स, 'चन्देसु निम्मलयरा' उक 'नमो श्रारिहताण्' पदृक्रर ध्यान खोलना, प्रकट रूप में लोगत्म संपूर्ण एक वार गुरु-बन्दन-सूत्र=तिम्खुचो तीन बार

[ गुरु से, यदि गुरु न हों, तो भगवान् की साची से सामायिक की श्राज्ञा लेना ]

सामायिक प्रतिज्ञा सूत्र=इरेमि भवे, वीन बार

[दाहिना घुटना भूमि पर टेक कर, बाया खडा कर, उस पर श्रव्जिलि-बद्ध दोनों हाय रखकर ]

प्रणिपात-नूत्र =नमोत्थुण, दो वार

[ ४८ मिनिट तक स्वाप्याय, धर्म-चर्चा, श्रात्म च्यान **आ**दि ]

नाट- दो नमोत्धुण में पहला सिद्धों का और दूसरा अरिहर्ती का है। श्ररिहन्तों के नमोत्थुएं में 'ठाएं सपत्ताए' के बदले 'ठाण सपाविड-कामाण' पदना चाहिए। यह प्रचलित परम्परा

है। हमारी श्रपनी घारणा के लिए प्रिणपात-सूत्र-नमोत्युण का विवेचन देखिए।

### विधि

#### सामायिष्ठ पारना

नयस्कर पृत्र=तील बार, सम्बन्ध सृत्र=तील बार, *पुरु-गुच-प्पापु-*गृत्र=प्रक बार, प्र<del>कृत्य-पृत्र=तील</del> बार,

> [ कन्दना करके काकोकना की काड़ा क्षेता और बिन-सुद्रा से कार्ग के पाठ पहना ]

कालोचना-मूत्र=न्दिरयावदियं एक बार, उपरीकायु-मूत्र=तस्य क्वरी एक बार, भागार-मुत्र=चक्रस्य एक बार,

> [पद्यासन चादि से बैठकर, या बिद-मुद्रा से कड़े होकर काशेसरगै-च्यान करना ]

कायोस्सर्ग — म्यान में बोगस्स 'कन्सु किम्मकपरा तक, 'नमा करिदेशायी' यहकर म्यान बोकना प्रकट रूप में बोगस्स सम्पूर्ण पर बाद,

[ शक्ति पुरुत ठेड कर, बार्थ कहा कर, इस पर व्यवस्थित्य होनों हाथ रक्कर]

प्रस्किपत-पृत्रञ्जमासुर्यं ने बार, सामाभिद्र-समापित-पृत्र=प्यस्स नवसस्य बाहि, एक बार नमस्बार-सुत्र=स्वकार सीम बार

# संस्कृत-च्छायानुवाद

[ 9 ]

नमोक्कार-नमस्कार-सूत्र

नमो ऽईद्भ्यः

नमः सिद्धे भ्यः

नम श्राचार्येभ्यः

नम उपाध्यायेभ्यः

नमो लोके सर्वसाधुम्यः

एष पञ्चनमस्कारः,

सर्व-पाप-प्रगाशनः ।

मङ्गलानां च सर्वेषां;

प्रथमं मवति मङ्गलम् ॥

[२]

श्ररिहतो-सम्यक्त्व-सूत्र

**ग्र**ईन् मम देवः,

यावज्जीवं सुसाधवः गुरवः ।

जिन-प्रज्ञप्तं तत्त्वं;

इति सम्यक्त्वं मया गृहीतम् ॥

[1]

पंचित्रिय-गुक्तु<del>य स</del>मस्य-सूत्र पञ्चेन्द्रिय-संवर्**य**ः.

तथा नथविष-मधाचर्य-ग्राप्तिवरः ।

तया नवायभग्याच्य-ग्रा पद्मविष-स्थायमुक्तः,

इत्यन्यारसगुबैः र्वत्रकः ॥१॥

पञ्चमहात्रत-युक्तः, पञ्चित्रशासार-पाखनसमर्थः । पञ्चसितः त्रिगुन्तः,

पुष्तः, पट्तिंशबुगुषो गुर्क्षय ॥२॥

[8]

क्षित्रको—ग्रह्मन्तन स्व त्रिकृत्तः आद्षित्रं प्रदृषियां करोपि,

धन्दे, नगस्याधिः

सत्करोथि, सम्मानवामि, कृष्याच्याः

मञ्जूषाय्,

देवतम् ,

चेत्यम् ,

पर्यु पासे, मस्तकेन वन्दे ।

[ x ]

ईरियावहिय—श्रालोचना-सूत्र

इच्छाकारेण सन्दिशत भगवृन् !

ऐर्यापथिकीं प्रतिक्रमामि, इष्टम्।
इच्छामि प्रतिक्रमितुम् ,
ईर्यापथिकायां विराधनायाम् , गमनागमने,
प्राणाक्रमणे वीजाक्रमणे, हरिताक्रमणे,
अवश्यायोत्तिग-पनकद्कमृत्तिका-मर्कट-सन्तानसंक्रमणे,
ये मया जीवा विराधिताः
एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः,
चतुरिन्द्रियाः, पञ्चेन्द्रियाः,
श्रमहताः, वर्तिताः, रलेपिताः,
संवातिताः, संघद्दिताः, परितापिताः,
क्लामिताः, श्रवद्राविताः,
स्थानात् स्थानं संक्रामिताः,

जीविताद् व्यवरोपिताः, तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्

#### [ 1]

क्स क्वरी-क्वरीकरण-सूत्र क्स्य क्वरीकरणेन, प्रावश्विक-करबेन, क्विजीकी-काबोन

विशोधी-करखेत, विशम्भी-करखेत, पापानां कर्मखां निर्वाचनार्थाय, विष्ठामि कायोत्सर्वम् ।

[ • ]

समान अवधियमं न्याकार-पृत्र धान्यत्र उपमृष्वितेन, निश्वपितेन, कासितेन, चुर्चन, धूनिमतेन वदगारितेन, बावनिसर्गेम, अमर्था, पिचमूर्न्मण,

स्वतैः शङ्कर्यपासीः स्वतैः श्लेम्पर्यपासीः, स्वतैः रस्टि-संवासीः,

एवमादिमिः काकारैः धमन्तः धविराणितः, मवतु मे कायोत्सर्गः । यावदर्हतां भगवतां नमस्कारेण न पारयामि, तावत्काय. स्थानेन, मौनेन, घ्यानेन, स्थातनं च्युत्स्रजामि!

[=]

लोगस्स—चतुर्विशतिस्तव-सूत्र

लोकस्य उद्योतकरान्

धर्म-तीर्थकरान जिनान । स्रर्हतः कीर्तियिष्यामि,

बतुर्विशतिमपि केवलिनः ॥१॥

ऋषममजित च वन्दे, समवमभिनंदनं च सुमति च ।

पद्म-प्रम सुपारवं,

जिनं च चन्द्रप्रभं वन्दे ॥२॥ सुविधि च पुष्पदन्तं,

शीतलं, श्रेयांसं, वासुपूज्यं च ।

विमलमनन्तं च जिनं, धर्भं शान्तिं च वन्दे ॥३॥ **इ**न्युपरं च मण्डिं. बन्दे सनिसुवर्तं नमित्रिनं च ।

षन्ते बारिष्टनेमि.

पार्ख क्या पर्जं मानं च ॥४॥ पर्व भगा व्यक्तिपत्रताः.

विभूतरज्ञामला प्रशीसजरामरसाः।

पतुर्विद्यविरपि जिनवरा ,

वीर्वकराः मयि प्रसीदन्तु ॥४॥ क्येर्दिवाः, बन्दिवाः, महिवाः,

ये धरे छोकस्य उत्तमा सिद्धाः। षारोग्य-मधि-सार्थ,

समाभिवसमुचमं बद्धा ॥६॥

चन्द्रोम्यो निवंशवराः, बाहित्येम्पोऽपिकं प्रकाशकरा ।

सागरवर-गम्मीराः,

सिद्धाः सिर्दि मग दिशन्त ॥७॥

[4] **परे**मि भग्ते—सामाविक-सूत्र

करोमि मदन्त ! सामायिकम् . साबद्य योगं प्रस्पाद्यायि,

यावन्नियमं पर्यु पासे, द्विविधं, त्रिविधेन, मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गर्हें श्रात्मान च्युत्सृजामि ।

[ %]

नमोत्थुण-प्रिपात-सूत्र

नमोऽस्तु—

श्रह्व्स्यः, भगवद्स्यः,

श्रादिकरेस्यः, तीर्थकरेस्यः, स्वयंसम्बुद्धेस्यः,

पुरुषोत्तमेस्यः, पुरुषसिंहेस्यः,

पुरुषवरपुरुदरीकेस्यः पुरुषवरगन्धहस्तिस्यः,

लोकोत्तमेस्यः, लोकनाथेस्यः, लोकहितेस्यः,

लोकप्रदीपेस्यः, लोकप्रद्योत्तकरेस्यः,

श्रभयदेस्यः, चत्रु देंस्यः, मार्गदेस्यः

शर्यदेस्यः जीवदेस्यः बोधिदेस्यः धर्मदेस्यः

धर्मदेशकेस्यः, धर्मनायकेस्यः, धर्मसारिथस्यः

पर्देगर चतुरन्त-पक्रवर्शिस्थः, [ द्वीप त्राबा-ग्राग-गति प्रतिष्ठेम्यः, ] मत्रतिहत-वर-बान-दर्शन-भरम्यः. व्यावृत्त-स्यम्य , जिनस्यः, भागकेस्यः, वीचेंस्य , तारकेस्यः, बुद्रेस्यः, बाध्कस्यः, सुक्तेम्पः, मोबक्रेम्पः, सबद्रेम्यः सबदर्शिम्यः, शिव मचल महत्र जननत्त मच प्रमुख्या पर् मपुनराष्ट्रचि-सिद्धिगविनामधेर्यं स्थानं संप्राप्तेम्यः. नमो जिनस्यः, बितमपेस्यः।

[ tt ]

ब्रामाविक-सम्पन्<del>ग सूत्र</del>

पतस्य नवमस्य सामायिकवतस्य प्रम्य व्यवित्राराः इतिस्थाः, न समावरितस्यः तप्रवा---

१-मनो-द्ष्प्रणिधानम्, २--वचो-दुष्प्रशिधानम्, ३--- काय-द्ष्प्रिणिधानम्, ४--मामायिकस्य स्मृत्यकरणता, ५-सामायिकस्य अनवस्थितस्य करणना, तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्। (२)

सामायिकं सम्यक्-कायेन न स्पृप्टं न पालितम्, न तीरितं, न कीर्वितम्, न शोधित, न ब्याराधितम्, त्राज्ञया श्रनुपालित न भवति, तस्य मिथ्या मम दुष्कुतम् ।

1 3 1

# सामायिक-सूत्र हिन्दी पद्यानवाद

नमस्कार-पत्र

ि अस्तान को व्यक्ति ] नमल्हार हो चरिङ्ग्हों को राग देव दिप संडायी!

प्तमस्कार हो भी मिओं को ककर धनर नित व्यक्तिसरी!

नमस्कार हो ब्याचार्य का भंग विकासिक आप्याची ! नगरकार हो चचमध्यवाँ को

भाषान अस-विधि के **भारी**। ममस्कार हो साथ सभी को **ब**रा में अग-समसा मारी <sup>‡</sup> 1k4

१---मनो-दुप्प्रियानम्, २--- नचो-दुष्प्रशिधानम्, ३--- काय-दुष्प्रशियानम्, ४--मामायिकस्य समृत्यकरणता, ५-सामायिकस्य श्रनवस्थितस्य करग्गता, तम्य भिथ्या मम दुष्कृतम्।

(2)

सामायिकं सम्यक्-कायेन न स्पृष्टं न पालितम्, न तीरितं, न कीर्नितम्, न शोधित, न श्राराधितम्, त्राज्ञया श्रमुपालित न भवति, तस्य मिथ्या मम दुष्कुतम् ।

#### : 3 :

सामायिक-सूत्र हिन्दी पद्यानुवाद र

> नगस्कार-दृत्र [ डड्कम की प्यपि ]

मनस्कार हो चरिक्टचों को राग देथ रिपु संदारी!

राग द्वय । एवं वकार्य नगरकार हो सी सिट्टों को

चाबर चामर नित व्यविकारी ! नमस्कार हो चाचार्य को,

संध शिरामश्चि आपारी ! नमस्कार हो छदम्मायों को

चक्य मत-निपि च भारी!

नमस्कार हो साधु सभी को, जग में जग-ममता मारी<sup>।</sup> वेधने (5)

सामायिकं सम्यक्-कायेन न सप्टन्टं न पालितम्, न वीरितं, न कीर्वितम्, न शोधित, न श्राराधितम्, श्राज्ञया श्रमुपालित न भवति, तस्य मिथ्या मम दुष्कुतम्।

#### : 3 :

सामायिक-सत्र हिन्दो पद्यानुवाद 8 नगरकार-सूत्र [ इन्द्रम की व्यक्ति ] नमस्कार हो अधिहरूवों को. राग क्रेप खु संसयी। नमलकार हो श्री सिद्धों 🕏 भवर अयर नित भविकारी ! नमस्त्रार हो चाचार्यं को संब शिरामिय **व्या**षायो । नमस्कार हो चलम्मायों को बाचय अस निधि के पारो ! नमस्कार हा साधु सभी को.

ज्ञान में ज्ञान-ममता मारी <sup>1</sup> ३४३ त्याग दिए वैराग्य-भाव से, भोग-भाव सब संसारी <sup>।</sup> पाँच पदों को नमस्कार यह, नष्ट करे कलि-मल भारी! मगल मूल श्राखिल मगल में, पापभीष जनता तारी!

२

### सम्यक्त्व-सूत्र

[ पीयूषवर्ष की ध्वनि ]

देव मम श्रहेन विजेता कर्म के. साधुवर गुरुदेव घारक धर्म के। जिन-प्रभाषित धर्म केवल तत्त्व हैं. प्रहण की मैंने यही सम्यक्त्व है !

: 3:

# गुरुगुणस्मरण-सत्र

[ दिकपाल की ध्वनि ]

चंचल, चपल, इठीली नित पाँच इन्द्रियों का,-सवर-नियत्रणा से भव-विष उतारते हैं! नव गुप्ति शील व्रत की सादर सदैव पालें, कलुषित कषाय चारों *दिन-*रात टारते हैं <sup>1</sup> सामानिक-सूत्र हिन्दी प्रयातुकाव ३४४

ॉर्चे महाक्रतों के भारक मुचैर्यशाखी भाषार पॉक पार्के जीवन मुभारते हैंं¹ प्लेंच पॉक समिती शीनों मुगुप्ति थारी क्रमीस गुरा विमस्त हैं शिक्यपथ स्वारते हैंंं!

: 2

गुभ्यत्वत-ध्रव

[स्रापनीकी व्यक्ति]

चीन बार गुरुवर ! प्रदक्षिया

चाविश्वत में करता हूँ! यम्पन नति शल्कार चौर,

चन्दन नाते शरकार कार, सन्मान ह्रपुत से करता हूँ <sup>‡</sup>

मंगर-मयः) दश्याय-रूपः

वेवत्व-मात्र के भारक हो। कात-रूप हो प्रवश्च श्रविद्या

व्यन-रूप हो प्रवश्च व्यविद्या व्यव्यकार संहारक हो !

पर्युपासना श्री चरखों की एकमात्र बोबन-धन है!

सम्बद्धिः सुकादर,

बार बार प्रमिवन्दन है!

त्याग दिए वैराग्य-भाव से, भोग-भाव सब संसारी <sup>1</sup> पाँच पदो को नमस्कार यह. नष्ट करे कलि-मल भारी। रगल मूल श्रखिल मगल में, पापभीरु जनता तारी !

२

### सम्यक्त्व-सूत्र

[ पीयूपवर्ष की ध्वनि ]

देव मम श्रहन विजेता कर्म के. साधुवर गुरुदेव धारक धर्म के । जिन-प्रभाषित धर्म केवल उत्त्व हैं. प्रहण की मैंने यही सम्यक्त्व है।

: 3 .

# गुरुगुणस्मरण-सूत्र

[ दिकपाल की ध्वनि ]

चंचल, चपल, हठीली नित पाँच इन्द्रियों का,-संवर-नियत्रणा से भव-विष उतारते हैं! नव गुप्ति शील व्रत की सादर सदैव पालें, लुषित कषाय चारों दिन-रात टारते हैं <sup>!</sup> सामायिक-सूत्र हिन्दी पद्यानुवाद ३४४

र्षेचें महाक्रतों के घारक सुर्वेर्थशास्त्री भाषार पॉच पालें बीचन सुपारत हैं। गुफ्रेच पॉच समिती तीनों सुगुप्ति चारी बचीस गुख चिमस हैं, शिब-पच सेंबारते हैं!

1 8

गुस्तन्दन-सन

[भ्रावनीकी व्यक्ति]

चीन बार गुद्धवर <sup>†</sup> प्रविश्वया भावक्रिया में करता हूँ <sup>‡</sup>

कन्दन मधि सत्कार और, सन्मान ह्रदय से करता हूँ!

मंग्रह-गरः क्रयाब-स

देवत्व-शाय के भारक हो <sup>(</sup> सन-रूप हो प्रवश्च कविधा

चान्यकार संहारक हो! प्युपासनात्री वरखों की

एकमात्र बोबन-पन है। हाव बोबकर शीस मुकाकर,

वार वार अभिवन्दर है!

त्याग दिए वैराग्य-भाव से,
भोग-भाव सब संसारी ।
पाँच पदों को नमस्कार यह,
नष्ट करे किल-मल भारी ।
मगल मूल श्रिष्वल मगल में,
पापभीक जनता तारी !

• ২

### सम्यक्त्व-सूत्र

[ पीयूषवर्ष की ध्वनि ]

देव मम श्राहेन विजेता कर्म के, साधुवर गुरुदेव धारक धर्म के । जिन-प्रभाषित धर्म केवल तत्त्व हैं, प्रहण की मैंने यही सम्यक्त्व है ।

: 3 .

# गुरुगुणस्मरण-स्रत्र

[ दिक्पाल की ध्वनि ]

चंचल, घपल, हठीली नित पाँच इन्द्रियों का,— सवर-नियंत्रणा से भव-विष उतारते हैं <sup>!</sup> नव गुप्ति शील व्रत की सादर सदैव पालें, कलुषित कषाय चारों (दन-रात टारते हैं <sup>!</sup> सामायिकसूत्र दिन्दी पचातुवाद ३४४

पाँचों महाइतों 🛊 भारक सुभैर्य शाधी मानार पाँच पासें सीवन <u>स</u>धारते 👯 पिने पाँच समिती तीनों सुगुप्ति भारी क्वीस गुरा विस्ता हैं, शिव पन सँवारते 👫

> 18 गुरुवन्दल-धर्म

। बाबनी की व्यक्ति ]

चीन बार गुड़बर 1 प्रदक्षिया मार्वाच्या में करता हैं<sup>।</sup> मन्दर नहि सत्कार और

सन्मान हुन्द से करता हैं र्मग**रा**-मन: श्रस्या<del>य स्</del>म

देवत्व-भाव के भारक हो <sup>1</sup> कान-सम को प्रवस्त भविधा

धम्पद्भर संहारक हो ! पर्यापना भी चरखों की एकमाश्र कोवन-पन है<sup>।</sup>

दाव बोक्कर शोस मुझक्द, बार बार समिवन्दन दें!

### • у

## श्रालोचना-स्रत्र

# चिन्द्रमिण की ध्वनि ]

त्राज्ञा दीजे हे प्रभो । प्रतिक्रमण की चाह है, ईर्यापथ-श्रालोचना, करने का उत्साह है<sup>।</sup> श्राज्ञा मिलने पर करूँ प्रतिक्रमण प्रारभ में, त्राते पथ गन्तव्य में, किया जीव श्रारंभ में <sup>।</sup> प्राणी, बीज, तथा हरित, श्रोस, उतिंग,सेवाल का, किया विमर्दन मृत्तिका जल, मकड़ी के जाल का । एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय तथा, त्रीन्द्रिय की सीमा नहीं, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय नष्ट हुए हों यदि कहीं ! सम्मुख आते जो इने, और दके हों घूल से, मसले हों यदि भूमि पर, व्यथित हुए हों भूल से ! श्रापस में टकरा दिए, छू कर पहुँचाई व्यथा, पापों की गणना कहाँ, लम्बी है अब भी कथा। दी हो कटु परितापना, ग्लानि,मरण सम भी किए, त्रास दिया, इक स्थान से अन्य स्थान हटा दिए । श्रधिक कहूँ क्या प्राण भी, नष्ट किए निर्देय बना, दुष्कृत हों मिथ्या सकल, श्रमल सफल हो साधना <sup>।</sup>

4

### उत्तरीकर**म**-सूत्र किप्पय की प्यति ो

पापसम्म तिस आस्त-तरूव को विसस बनाने मापरिक्त महस्त कर करनर हान-क्वेरित वागने ! पूर्व द्वारित के सेतु अनुस्काल व्यान कमाने, रास्प-रहित हो पाप-कमें का इन्द्र सिदाने ! रास्प-रिक्त का प्रान्त सिदाने ! रास्प-रिक्त का व्यान सिदाने ! स्वान-रेप-विकाल कर स्वान रस पान सिदान ! कार्योतमां का कर्त परिक्र विधान !

### बागार-सप्र

िस्त्रमाका की ध्वनि ]

नाव ! पारत जीव है यह, जातित का संबार, जातु काफोलारी में क्रम्म प्राप्त हैं जातार ! पारत हैं जातार! जाता के जावपर जारत कुम्ममा जहारा, जातिसमी अम्म मिनारा! विकार क्षमों के साहु मी संग का पंचार क्षमा को परिचार! जाता है जाते के प्रकार के स्वर्ध के परिचार हैं जाते के प्रकार के स्वर्ध के परिचार हैं जाते के प्रकार के परिचार हैं जाते के प्रकार के परिचार के परिचार हैं जाते के प्रकार के परिचार हैं जाते के प्रकार के परिचार के परिचार हैं जाता हैं स्वर्ध करते हैं जाता है स्वर्ध करते हैं स्वर्ध करते है

भाव कायोत्सर्ग मम, हो, पर श्रपाद श्रभेग्र. भावना-पथ है सुरिच्चत वेह ही है भेग ! जीव कायोत्मर्ग, पद नवकार ना लूँ पार, ताव स्थान, सुमीन से स्थित ध्यान की मनकार। देह का सब भान भूलेँ, साधना इक तार, श्रात्म-जीवन से इटाऊँ, पाप का व्यापार !

ς.

# चतुर्विशतिस्तव-सूत्र

# [ हरिगीतिका की ध्वनि ]

ससार में उद्योत-कर श्रीधर्म-तीर्थंकर महाः चौबीस श्रर्हन् केवली वन्दू अखिल पापापहा ! श्री त्रादि नरपु गव ऋपभ जिनवर श्रजित इन्द्रियजयी, सभव तथा श्रभिनन्द जी शोभा श्रमित्त महिमामयी ! श्री सुमति, पद्म, सुपार्श्व, चन्द्रप्रभ, सुविधि जिनराज का , शीतल तथा श्रेयास का तप तेज है दिनराज का ! श्री वासुपुज्य, विसल, अनन्त, अनन्तज्ञानी धर्म जी, श्री शान्ति, कुन्धु तथैव श्रर, मल्ली, नशाए कर्म जी ! भगवान् मुनिसुन्नत, गुणी नमो, नेमि, पार्श्व जिनेश को, वर वन्दना है भक्ति से श्री वीर धर्म-दिनेश को! हो कर्ममल-विरहित जरा-मरणादि सब चय कर दिए. चौबीस तीर्थंकर जिनेन्द्र कुपालु हों गुण-स्तुति किए!

सामायिकस्य हिन्दी प्रधानुबाद १४६

भीतिंद, महित बन्धित सदा ही सिद्ध वो हैं बोक में, भागेम्य बोपि समाधि, उत्तम हैं, न आपें ग्रोक में! राष्ट्रेश से निर्मेख आधिक स्वस्थाबा आधिक विवसेश से, भागोह कुल्य भी है सहीं नोतीर सिन्हा बक्केश से!

ज्यानाह इच्च भी देवहीं सेनार सिन्धु वक्का सः संसर की मधु-दासना व्यन्तद्वद्व में इच्च यहीं भीसिद्व सुम सीसिद्ध मुम्बको भी मिक्को क्याद्या वक्की!

सामाध्यक-प्रविद्याः स्वयः [ प्रसावती की व्यक्ति ] स्थावन् <sup>ह</sup> सामाध्यक करता हैं समस्ययः

भापत्स ब्यापारों की करणमा स्टारत हूँ ! भाषत मियम क्यों-ब्यान की बपासना है। काल करका तीन योग से निमाता हैं!

रापकारी कर्य सन वन और छन हाया; स्वयं सहीं करता हूँ और न क्याता हूँ!

स्तव वहा करता हूं जार न करता हूं . करके मितकस्या किना तमा गर्देशा में] पापास्मा को बोसिया के विद्युद्ध बनाता हूं !

१ प्रस्थिपात-स्थ [रोका की म्यमि ]

समस्तार हा बीतराग धार्रम् सगदम् को। धारि धर्मे की कर्जा भी धीर्यकर जिन को स्वयंवुद्ध हैं, भूतल के पुरुपों में उत्तम, पुरुष-सिंह है, पुरुषों में अरविन्द महत्तम! पुरुषों में हैं श्रेष्ठ गन्धहस्ती से स्वामी, लोकोत्तम हैं, लोकनाथ हैं, जगहित-कामी! लोक-प्रदीपक हैं, श्रति उज्ज्वल लोक-प्रकाशक, अभयदान के दाता अन्तर चज्ज-विकाशक ! मार्ग, शरण, सद्बोधि, धर्म, जीवन के दाता, सत्य धर्म के उपदेशक, अधिनायक त्राता! धर्म-प्रवर्तक, धर्म-चक्रवर्ती जग-जेता, द्वीप-त्राग्-गति-शरग्-प्रतिष्ठामय शिवनेता श्रेष्ठ तथा श्रनिरुद्ध ज्ञान दर्शन के धारी, ख्या रहित, खज्ञान भ्रान्ति की सत्ता टारी ! राग-द्वेष के जेता श्रीर जिताने वाले, भवसागर से तीर्ण तथैव तिराने वाले। स्वय बुद्ध हो, बोध, भन्य जीवों को दीना, मुक्त श्रौर मोचक का पद भी उत्तम लीना! लोकालोक प्रकाशी श्रविचल केवलझानी, केवलवर्शी परम श्रहिंसक शुक्ल-ध्यानी ! मगल-मय, श्रविचचल, शून्य सकल रोगों से, श्रज्ञय, श्रौर श्रनन्त, रहित बाधा-योगों से <sup>1</sup> एक बार जा वहाँ, न फिर जग में आए हैं.

सर्वोत्तम यह स्थान ओड़ का व्यपनाय हैं। (एक बार जा वहाँ निश्तर कम में आमा है; सर्वोत्तम यह स्थान ओड़ का व्यपनाया है।) नमस्कार हो को जिल व्यन्तर-रिद्ध व्यवकारी सरिक्षा सर्वों को ओड़ पूर्व निस्मता चारी! 1—वक कोडोक्का प्रस्मार करियानों के किस है।

११ समाप्ति-स्टब

[यनाचरी की म्बलि ] (१)

सामाधिक प्राप्त का समय काला पूरा हुआ। भूका चुका जो सी हुई बाखोचना कहाँ मैं;

सन वच छन बुदे साथै में महत्त्व हुए, कारतरंग शासि की विभन्तवा से सक्टें में

कारतरंग श्रीके की विभानता से कहे में स्मृतिकार तथा व्यवस्थिति-कीनता के चोप,

परचाचाप कर पाप-काविका से वहाँ मैं काकिक दुनित सम शीम ही विषय क्षेत्र; कावक कावीम मनसागर से तहाँ में !

भावश्च व्यक्षाम मण्यागर सा तह

सामायिक मधी माँति बतायी न बम्प्टर में स्पर्शन पासन यवाविति पूर्व की नहीं। वीतराग, वचनों के श्रनुसार कीर्तना की. शुद्धि की, श्राराधना की दिव्य ज्योति ली नहीं <sup>!</sup> संसार की ज्वालाओं से पिपासित हृदय ने, शान्तिमूल समभावना की सुधा पी नहीं, श्रालोचना, श्रनुपात करता हूँ वार-बार, साधना में क्यों न सावधान वृत्ति दी नही !

#### 1 2 1

### सामायिक-पाठ

[ बाचार्यं व्यक्तितगति ]

सस्तेषु मैत्री गुसिषु प्रमोर्व,

क्सिस्टेषु बीवेषु क्यापरत्वम् । साध्यस्य-सार्वं विपरीतक्षणी

सदा मनात्मा विवधातु देव ॥१॥

—हे (अनेन्द्र देव! मैं यह बाहता है कि यह मेरी आत्मा छरेब माविसात्र के मीठ मित्रता का मात्र गुणी-वर्तों के मिठ ममोद का मात्र हुर्नक्षित बीजों के मिठ करवा का भाव और पर्य हो विशरीत आत्रात्य करने वाले अमर्सी तथा विशेषी बीजों के मिठ रान-देश्यरिक कालीनका का मात्र वारख करे।

> शारितः कर्तुं मनन्तः - गर्पितः, विभिन्नमारमानमपास्तरोपम् । क्रिनेन्तः ! कोपादिण सक्षपर्यितः,

तब प्रसादेन नगास्तु शक्तिः ॥२॥

—हे जिलेन्द्र आपकी स्थमान-सिद्ध क्या से मंदी चारमा में पेसा भाष्याधिक वक्त प्रकट से कि मैं अपनी आरमा को कार्यस शरीर श्रादि से उसी प्रकार श्रलग कर सक्टूँ, जिस प्रकार म्यान से तलवार श्रलग की जाती है। क्योंकि, वस्तुत मेरी श्रात्मा श्रनन्त शक्ति से सम्पन्न है, श्रीर सम्पूर्ण दोपो से रहित होने के कारण निर्दोप वीतराग हैं।

> दुःखे सुखे वैरिणि वन्धुवर्गे, योगे वियोगे भवने वने वा । निराकृताशेप-ममत्व--वुद्धेः, समं मनो मेऽस्तु सदाऽपि नाथ ॥३॥

—हे नाय ! ससार की समस्त ममता-बुद्धि को दूर करके मेरा मन सदा काल दु ख में, सुख में, शत्रुष्टों में, बन्धुष्टों में, सयोग मे, वियोग में, घर में, वन में सर्वत्र राग-द्वेप की परिएति की छोडकर सम बन जाए!

> मुनीश ! लीनाविव कीलिताविव, स्थिरौ निखाताविव विम्बिताविव । पादौ त्वदीयौ मम तिष्ठतां सदा, तमो धुनानौ हृदि दीपकाविव ॥४॥

<sup>—</sup>हे मुनीन्द्र । श्राज्ञान श्रान्धकार को दूर करने वाले श्रापके चरण-कमल दीपक के समान हैं, श्रातएव मेरे हृद्य में इस प्रकार बसे रहे, मानो हृदय में लीन होगए हों, कील की तरह गढ़ गए हों, बैठ गए हों, या प्रतिबिम्बित हो गए हों।

एकेन्द्रियाचा शरी देव है वेबिनः, अगादकः संचारकः इतस्तवः । चवा विभिन्ना विश्विद्या निर्पाक्षितः— स्वदस्त भिष्या दृष्ट्यप्टिनं ददा ॥॥॥

— इ जिनेन्त्र ! इवर कार प्रसारपूर्वक वास्तर-फिरां सरे से पेरि पर्वतिष्य साथि प्रायों मच्च हुए ही टूक्के किन तर हों निर्वादार्यक हिस्सा दिए कर हो कि बहुता किसी भी प्रकार से देनिका किस हो हो वह सन दुष्ट कायरस्य तिष्या हो!

> विद्ववित्तमाग् प्रतिकृत्व-वर्तिनाः, सवा कत्रायाववरोन दुर्भियाः। वारित्र-शुदेर्वेदकारि शोसनं, सवस्त सिन्या सम दन्तरं तसो ।।।६॥

~हे प्रशा ! में बुद्ध हैं, जीवनार्ग से प्रतिकृत पद्धने वाहा हैं, करपद बार कमाय और पॉय हरियों के करा में होकर सैने बो-कुस भी कपने वारित की ग्रीति का क्षीप किया हो यह सब भेरा पुष्कर कियम की !

> विनिन्दनाकोषन गर्धवीरा, मनोवणःकाप-कमायनिर्मितम् । निक्रिय पापं मचतुःक्षकारामं, मियम् विषं मेत्रसुवीरिवाविष्ठम् ॥७॥

—मन, वचन, शरीर एव कपायों के द्वारा जो-कुछ भी ससार के दुख का कारणभूत पापाचरण किया गया हो उस सब को निन्दा, आलोचना और गर्हा के द्वारा उसी प्रकार नष्ट करता हूँ, जिस प्रकार कुशल वैद्य मत्र के द्वारा अग अग में व्याप्त समस्त विष को दूर कर देता है।

> श्रितिक्रम यं विमतेर्न्यतिक्रमं, जिनातिचारं सुचरित्रकर्मणः। व्यथामनाचारमपि प्रमादतः, प्रतिक्रमं तस्य करोमि शुद्धये॥=॥

—हे जिनेश्वर देव ! मैंने विकार-वृद्धि से प्रेरित होकर श्रपने शुद्ध चरित्र में जो भी प्रमाद वश श्रातिक्रम, व्यतिक्रम, श्रातिचार श्रोर श्रनाचार रूप दोप लगाए हों, उन सब की शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करता हूँ !

> चितं मनः शुद्धिविधेरतिक्रमं, व्यतिक्रमं शीलवृतेर्निलङ्घनम् । प्रभोऽतिचारं विषयेषु वर्तनं, वदन्त्यनाचारमिहातिसक्तताम् ॥६॥

—हे प्रभो । मन की शुद्धि मे त्ति होना ऋितकम है, शील-वृति का ऋर्थात् स्वीकृत प्रतिज्ञा के उल्लंघन का भाव व्यतिकम है, विपयों में प्रवृत्ति करना ऋितचार है, और विपयों में ऋतीव स्नातक हो जाना निरर्गत हो जाना—श्वनाचार है। यर्थमात्रापदवा<del>यय दीन</del>ी. मया प्रभादाचिद किंपनोस्तम्। वन्मे चमिरवा विद्धात देवी. सरस्वती केमच---भोष-छव्यिम् ॥१०॥

--- भारे मैंने प्रसाव-बरा होकर कर्व सात्रा पर और बास्य H धैन वा समिक कोई भी बचन कहा हो तो पसके किए जिसकारत हमें इसा करें और केवल ज्ञान का धामर मकारा महान कर !

बोधिः सुनाधिः परिवामग्रादिः.

स्वात्मोगसम्बाः शिवसीस्यसिदिः । चिन्तावर्थि चिन्तितवस्तुदाने,

स्वा बन्धमानस्य ममास्त देवि । ॥११॥ —हे विमवायी हवी ! मैं तुन्हे जसस्कार करता हूँ । तू पा<sub>र्वीय</sub> म्बा क प्रवास करते में विश्वामिक-दल के समान है। देधे छुत हे मुने राज्यब-कप बोधि आल्मकीन्या कर समापि परियाल

भे प्रविश्वता आह्म-स्वरूप का बाम चीर माय का गुरु मार हा ! यः स्मर्यते सवद्वनीन्द्र—इन्दे—

र्थः स्त्रपते सर्वनरापरेन्द्रः। यो गीयते वेद-प्रसय-शास्त्रा स इबदेबो इदयं ममास्ट्र

महिमा ससार के समस्तवेद, पुराण एव शास्त्र गाते हैं, वह देवों का भी श्राराध्य देव वीतराग भगवान् मेरे हृदय में विराजमान होवे <sup>!</sup>

> यो दर्शन-ज्ञान-मुख-स्वभावः, समस्तसंसार-विकार-बाह्यः।

समाथिगम्यः परमात्म-संज्ञः,

स देवदेवी हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

—जो अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन और अनन्त सुख का स्वभाव धारण करता है, जो संसार के समस्त विकारों से रहित है, जो निर्विकल्प समाधि (ध्यान की निश्चलता) के द्वारा ही अनुभव में आता है, वह परमात्मा देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे

निष्दते यो भवदुःख-जालं,

निरीचते यो जगदन्तरालम् । योऽन्तर्गतो योगिनिरीच्यीयः,

स देवदेवी हृदये ममास्ताम् ॥१४॥

—जो संसार के समस्त दु ख-जाल को विध्वस्त करता है, जो त्रिभुवनवर्ती सब पदार्थों को देखता है, श्रौर जो श्रन्तह दय में योगियों द्वारा निरीच्नण किया जाता है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे।

विम्नुक्ति-मार्ग-प्रतिपादको यो, यो जन्ममृत्यु-व्यसनाद् व्यतीतः । त्रिलोक-लोकी विवलोऽकलङ्कः, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १५ ॥ —मो मोच-मार्ग का प्रतिपादन करते बाखा है, जो करम-मरक्कर बागरीक्यों से दूर है जो तीन लोक का द्रव्या है, को प्रतिर-रहित है कोर निम्हर्लक है, वह देवाफ्लिक मेरे हर में विशाजधान होते।

> कोबीकुतागोप-शतीरि-वर्गा , रामादपी पत्य न सन्ति दोषाः ! निरिन्दियो ज्ञानमयोऽनयायः

> > स देवदेशे हृदये यमास्ताम् ॥ १६ ॥

या न्यायको विश्वकतीनवृषिः ;

सिद्धो विष्कृद्धो पुत-कर्मवन्तः ।

न्यातो पुनोते सकर्ता विकार्षः ,

स देवतेची इत्ये ममस्ताम् ॥ १७ ॥

— मी चिरव-झान की द्यांच से व्यक्ति विरव में बनाय है को विरव-करपाय की मावना से घोरा-पोत होता है, विद्य है दुद्ध है, कर्म-बर्मनों से रहित है, किसका माम करने एर स्तरस्त क्षित्र तुर हो बाते हैं यह वैवाधियेव घेर हरव में विरावसान होये। महिमा ससार के समस्त वेद, पुराण एव शास्त्र गाते हैं, वह देवो का भी श्राराध्य देव वीतराग भगवान् मेरे हृदय में विराजमान होवे <sup>।</sup>

यो दर्शन-ज्ञान-सुख-स्वभावः,

समस्तसंसार-विकार-वाद्यः ।

समाधिगम्यः परमात्म-संज्ञः,

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

—जो श्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन श्रीर श्रनन्त सुख का स्वभाव घारण करता है, जो संसार के समस्त विकारों से रहित है, जो निर्विकल्प समाधि (भ्यान की निश्चलता) के द्वारा ही श्रनुभव में श्राता है, वह परमात्मा देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे ।

निष्दते यो भवदुःख-जालं,

निरीच्ते यो जगदन्तरालम् । योऽन्तर्गतो योगिनिरीचणीयः.

स देवदेवी हृदये ममास्ताम् ॥१४॥

—जो सप्तार के समस्त दु'ख-जाल को विश्वस्त करता है, जो त्रिभुवनवर्ती सब पदार्थों को देखता है, श्रौर जो श्रन्तर्ह दय में योगियो द्वारा निरीचण किया जाता है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे।

> विम्रुक्ति-मार्ग-प्रतिपादको यो, यो जन्ममृत्यु-व्यसनाद् व्यतीतः । त्रिलोक-लोकी विवलोऽफलङ्कः, स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥ १५ ॥

— निवसके ज्ञान में देखने पर सम्पूर्ण विशव बाहार-कहन का में सम्बद्धा मित्रमासित होता है, और वो ग्रद्ध है, शिव है, याना है, बामादि है, बान्ता है, वह बाद्ध देव की शरदा में भिकार करता हैं।

> येन वता मन्यय-मान-मृच्की, विषाद-निद्धा-भय-ग्रीक-विन्ता। वय्योऽन्तेनव तक-वयक्य---स्त्री देवकार्या जनक्षी प्रदर्श ॥११॥

— बिस प्रकार दावाजक वृष्टों के हायुद को प्रस्त कर बासता है, क्सी प्रकार विसने काम मान मृज्या विचाद निर्दा भय प्रोक कीर जिल्ला को जब्द कर बाखा है, वस खान्य देव की शरख मैं क्लीकर करता हैं।

> न र्यस्तरीञ्चा न दर्ब न मेदिनी, बियानको नी फराको विनिर्मितः। यदो निरस्ताचकपाय-विद्विपः, सुषीमिरास्यैव सुनिर्मको मता॥२२॥

—सामाधिक के किए विधाय के रूप में म सो परवार औ रिका को कासम माना है, और म दख पृथ्वी कास्त्र काहि को। निरम्ब दक्षि के विद्वारों में वस पिसीब कारमा को ही सामाधिक का सामन-बागर साना है। विश्वने कारने हमित्र बतिर क्यांक कपी राज्यों को परावित कर विधा है। न स्पृश्यते कर्मकलञ्चदोपंर् , यो ध्यान्तसंघेरिव तिग्मरश्मिः । निरञ्जनं नित्यमनेकमेकं , तं देवमाप्तं शर्गां प्रपद्ये ॥ १८ ॥

—जो कर्म-क्लक-रूपी दोषों के स्पर्श से उसी प्रकार रहित है, जिस प्रकार प्रचएड सूर्थ-श्रन्थकार-समूइ के स्पर्श से रहित होता है, जो निरजन है, नित्य है, तथा जो गुणों की दृष्टि से श्रमेक है श्रीर द्रव्य की दृष्टि से एक है, उस परम सत्य-रूप श्राप्तदेव की शरण में स्वीकार करता हूँ।

विभासते यत्र मरीचिमालिन्यविद्यमाने भुवनावभासि ।
स्वात्मस्थितं वोयमयप्रकाशं,
तं देवमाप्तं शरणं प्रपद्ये ॥ १६ ॥

—लौकिक सूर्य के न रहते हुए भी जिसमें तीन लोक को प्रकाशित करने वाला केवलज्ञान का सूर्य प्रकाशमान हो रहा है, जो निश्चय नय की श्रपेचा से श्रपने श्रात्म-स्वरूप में ही स्थित है, उस श्राप्त देव की शरण में स्वीकार करता हूँ।

विलोक्यमाने सित यत्र विश्वं, विलोक्यते स्पष्टिमिदं विविक्तम् । शुद्धं शिव शान्तमनाद्यनन्तं, तं देवमाप्तं शुरुणं प्रपद्ये ॥२०॥ —विश्वके कान में देखने पर सम्पूर्ण विश्व कासग-कातम इस में स्पन्तत्वा मतिसासित होता है, और वो द्वादा है, रिाव है सान्त है, क्षनावि है कानत है, वह आध्य देव की शरसा में लोकार करता हैं।

> येन वता सन्तय-मान-मृन्का, विभाव-निहा-मय-गोक-चिन्ता । व्ययोऽनशेनव तक-प्रपच्य---

इंड देवमार्थः शरबं प्रवये ॥२१॥

—विस प्रकार वाबानक वृक्षी के समूद को भस्म कर कार्यया दे क्सी प्रकार किसने कार्य सान सुब्बार विचाद मिन्न प्रव के बीर विकास के प्रस्त कर बाका है, वस खावर देव की शस्स्व में स्वीकार करता हैं।

> न संस्तरोज्यमा व दर्ब न मेदिनी, विचानतो नो फलको विनिर्मितः। यतो निरस्तावकपाय-विदियः, श्रुपोमिरात्यैव सुनिर्मतो मतः॥२२॥

—सामाधिक के बिय विधान के क्या में व तो पत्थर की पिछा को झासन माना है, चौर न एक प्राप्ती काळ आदि को। मिरना विक्र में कि होतें में वह मिर्मक चामा को ही सामाधिक का आसन-धानार साना है, विसने चपने इन्हिए चौर क्याय-स्मी सनुचों को परावित कर दिशा है। न स्प्रयते कर्षकलञ्जदोषर्, यो ध्यान्तमर्घतिव तिगमरिंगः। निरञ्जनं नित्यमनेकमेकं , तं देनमाप्त शरणं प्रपद्ये ॥ १= ॥

—जो कर्म-पल र-म्या दोयों के स्पर्श से उमी प्रकार रहित है, जिम प्रकार प्रचएउ सूर्य धार कार-ममृह के स्पर्श म रहित होता है, जो निरंजन है, नित्य है, तथा जो गुणो की रीप्ट से श्रतेक है श्रीर दृब्य की दिन्द से एक है, उस परम सत्य-रूप श्राप्तदेव की शरण में स्वीकार करता हैं।

> विभामते यत्र मरीचिमालि-न्यविद्यमाने गुपनायभामि । स्वात्मस्थितं योधमयप्रकारां, तं देनमाप्तं शरणं प्रपद्ये ॥ १६ ॥

—लौकिक सूर्य के न रहते हुए भी जिसमें तीन लोक की प्रकाशित करने वाला के जिल्हान का सूर्य प्रकाशमान हो रहा है, जो निश्चय नय की श्रपेत्ता से श्रपने श्रात्म-स्वरूप में ही स्थित है, उम श्राप्त देव को शरण में स्वीकार करता हूँ ।

> विलोक्यमाने सति यत्र विरवं, विलोक्यते स्पष्टिमदं विविक्तम् । शुद्धं शिवं शान्तमनाद्यनन्तं, त देवमाप्तं शरणं प्रवधे ॥२०॥

— विश्वके कान में देखने पर सम्पूर्ण विश्व काका-काम कम में स्पटक्या प्रतिमासिक होता है, और को ग्रांड है, रिश्व है, रान्त है, कमारि है, कान्स है, वस कान्य देव की रारण में स्वीकार करता हैं।

> येन चता सन्तय-मान-मृष्की, विपात-निद्य-मय-गोब-चिन्ता । चय्योऽसकेनव तक्-मयण्य---स्तं देवमाणं शर्मं मस्ये ॥२१॥

—बिस प्रकार बाबानस वृष्टों के समूद को मस्म कर शक्का है क्सी मकार विस्कों काम माम पृथ्यों विपाद निग्ना मन रोजक और फिला को नक्स कर बाखा है, वस खाज देन की रास्त्र मैं स्वीकार करता हैं।

> न संस्करोजना व सूर्व न गेदिनी, विधानको नो फलको बिनिर्मितः। यदो निरस्ताचकवाय-बिडियः, सुयौमिरास्मैन सुनिर्मको मक्सा२२॥

—सामाधिक के क्षिप विधान के रूप में व सो पत्कर की रिका को भारतन मन्त्रा है, कीर म दुख पुष्णी कान्द्र चारि को । निएक्ट शक्कि के सिर्मा में ने क्स निर्मास चारता को ही सामाधिक का चारतन-क्षामान माना है, जिसने व्यन्ते हिन्स चीर क्याक-क्सी राजुकों को पराक्षित कर विचा है। न स्पृश्यते कर्मकलङ्कदोपैर् , यो ष्यान्तसंघैरिय तिग्मरिश्मः ! निरञ्जनं नित्यमनेकमेक , तं देवमाप्तं शर्खं प्रपद्ये ॥ १८ ॥

—जो कर्म-कलक-रूपी दोपों के स्पर्श से उसी प्रकार रहित है, जिस प्रकार प्रचएड सूर्य-श्रम्थकार-समृह के स्पर्श से रहित होता है, जो निरजन है, नित्य है, तथा जो गुणों की दृष्टि से श्रमेक है श्रोर द्रव्य की दृष्टि से एक है, उस परम सत्य-रूप श्राप्तदेव की शरण में स्वीकार करता हूँ।

विभासते यत्र मरीचिमालि—

न्यिवद्यमाने भुवनावभासि ।
स्वात्मस्थितं वोधमयप्रकाशं,

तं देवमाप्तं शरणं प्रपद्ये ॥ १६ ॥

—लौकिक सूर्य के न रहते हुए भी जिसमें तीन लोक को प्रकाशित करने वाला केवलज्ञान का सूर्य प्रकाशमान हो रहा है, जो निश्चय नय की श्रपेत्ता से श्रपने श्रात्म-स्वरूप में ही स्थित है, उस श्राप्त देव की शरण मैं स्वीकार करता हूँ।

विलोक्यमाने सति यत्र विश्वं, विलोक्यते स्पष्टिमिदं विविक्तम् । शुद्धं शिवं शान्तमनाद्यनन्तं, तं देवमाप्तं शरगं प्रपद्ये ॥२०॥ --विसके बात में वेकने पर सम्पूर्व विश्व फक्स-सदार इस में सम्दर्शन मिस्साहित होता है, और को ग्रह है, रिश्व है ग्रान्त है कतादि है, बातन्त है, बस बाज वेच की रारख में स्पीकार करता हैं।

> येन क्ता सन्तक-मान-मुच्की, विवाद-निद्रा-भय-गोक-चिन्ता। क्योज्ञक्षेनेव तक-मफ्टब---स्त देवसार्च शर्म प्रयो ॥११॥

—बिस प्रकार दावालक पृष्टों के समूद को मस्म कर बाबता है क्सी मकार बिसने काम जान मुख्यां विदाद निज्ञा भव रोक और किन्ता को लब्द कर बाबा है, क्स जान्त देन की शरस्त्र मैं स्वीकर करता हैं।

> न संस्करोज्यमा न वर्ष न मेविनी, विधानको नो फलको विनिर्मिका । यको निरस्ताषकनाय-विविध्न, सुर्वीमिरास्येव सुनिर्मको मका॥२२॥

—सामाबिक के ब्रिय विधाय के क्या में न तो पत्तर की रिकार को बातन माना हैं, कीर न तुब पूरणी काळ चानि को। निरम्प ब्रीड के विद्यानों ने का निर्मेख चामता को ही समाविक का चातन-काचार माना है विकले चरने इंत्रिय कीर क्याय क्यी राष्ट्रकों को परावित कर दिवा है। न सस्तरो भद्र ! समाधिसाधनं, न लो ऋपूजा न च संघमेलनम् । यतस्ततोऽध्यात्मरतो भवानिशं. विग्रुच्य सर्वामिष वाह्यवासनाम् ॥२३॥

—हे भद्र <sup>।</sup> यदि वस्तुत देखा जाए तो समाधि का साधन न श्रासन है, न लोक-पूजा है, श्रीर न सघ का मेल-जोल ही है। श्रतएव तू तो ससार की समस्त वासनाश्रो का परित्याग कर निरन्तर ऋध्यात्म-भाव में लीन रह ।

> न सन्ति वाह्याः मम केचनार्थां, भवाभि तेपा न कदाचनाहम्। इत्थं विनिश्चित्य विम्रुच्य वाह्य , स्वस्थः सदा त्वं भव भद्र ! म्रक्त्ये ॥२४॥

--ससार मं जो भी वाह्य भौतिक पदार्थ हैं, वे मेरे नहीं हैं श्रीर न में ही कभी उनका हो सकता हूँ -इस प्रकार हृद्य में निश्चय ठान कर हे भद्र ! तू वाह्य वस्तुर्ध्यों का त्याग कर दे श्रीर मोच की प्राप्ति के लिए सदा श्रात्म-भाव में स्थिर रह।

> श्रात्मानमात्मन्यवलोक्यमान---स्त्वं दर्शन-ज्ञानमयो विश्रद्धः । एकाग्रचित्तः खलु यत्र-तत्र, स्थितोऽपि साधुर्लमते समाधिम् ॥२४॥

— यब तू भागने को भागने-माग में देखना है, तब तू रार्तन भीर हान रूप हो जाना है यूजना हाज हो नाता है। जो सामक भागने मित्र को प्रकाश बना खेना है, वह बहाँ कहीं भी रहें समाधि-भाष को मान्य कर खेना है।

> युषः सदा शास्त्रक्ति वमास्मा, विनिर्मसः सामिगम-स्वमावः।

विनमञ्जः साधगम-स्वमावः । विद्यवाः सन्स्यरे समस्ता, न शास्त्रताः कर्ममवाः स्वस्रीयाः ॥२६॥

—मेरी चारमा सहैव यह है, चिवारारी है, मिर्मव है चीर चंत्रक हात-स्वमान है। वे बो-कुछ भी वाहर पर्वाव हैं, सब चाहरा में किस हैं। कर्जेक्ट से साफ, स्ववहार होने से सफ्टे

ष्मात्मा से भिन्न हैं। कर्योदन से माप्त, क्यवदार द्वीद से स्पत्ने करें बाने वासे को भी बाद्ध-साथ हैं, वे सब घरासवत हैं, ष्मितव हैं। सस्यास्त्रि नैकर्य बपुपाऽपि सार्खे,

तस्यास्ति कि पुत्र-कक्षत्र मिन्नै: ? पुत्रकृति कमित्र रोमञ्जूषा , कतो कि तिष्यति सरीरमध्ये ॥२०॥

पूत्रकृत चार्या शास्त्रम ,

पूत्रकृत चार्या शास्त्रम ,

पूत्रती हि तिफलित ग्रारीरमध्ये ॥२०॥

—-विसकी भारते तारीर के साम भी एकता नहीं है, महा सब्द भारता का पुत्र की चीर तिक काहि से तो सन्तर्य ही स्था से सकता है। विशे शारीर के कार से चमझ बादम कर दिया नाए, तो क्सों रोम-कून कैसे तहर सकते हैं। विना बाधार के भारत केस. न सस्तरो भद्र ! समाधिसाधनं, न लोकपूजा न च संघमेलनम् । यतस्ततोऽध्यात्मरतो भवानिशं, विमुच्य सर्वामपि वाह्यवासनाम् ॥२३॥

—हे भद्र । यदि वस्तुत देखा जाए तो समाधि का साधन न श्रासन है, न लोक-पूजा है, श्रीर न सघ का मेल-जोल ही है। श्रतएव तू तो ससार की समस्त वासनाश्रो का परित्याग कर निरन्तर अध्यात्म-भाव में लीन रह।

> न सन्ति बाह्याः मम केचनार्था, भवामि तेपा न कदाचनाहम्। इत्थं विनिश्चत्य विम्रुच्य बाह्य, स्वस्थः सदा त्वं भव भद्र! मुक्त्ये ॥२४॥

—ससार में जो भी वाह्य भौतिक पदार्थ हैं, वे मेरे नहीं हैं श्रौर न में ही कभी उनका हो सकता हूँ—इस प्रकार हृदय में निश्चय ठान कर हे भद्र त्वाह्य वस्तुओं का त्याग कर दे श्रौर मोच की प्राप्ति के लिए सदा श्रात्म-भाव में स्थिर रह।

> श्रात्मानमात्मन्यवलोक्यमान— स्त्वं दर्शन-ज्ञानमयो विशुद्धः । एकाग्रचित्तः खलु यत्र-तत्र, स्थितोऽपि साधुर्लमते समाधिम् ॥२५॥

सामाथिब-पाठ

— चड तूं ध्रापनं का क्यापन-धार संवकता है, यह तूं होता और झान रूप हो आता है पूथाया हा छ हो जाता है। आ धामक ध्रमने विश्व को एकाम बगा क्षेता है, वह वहाँ क्यीं भी रहे समावि-साव को माध्य कर खेता है।

प्**कः** सदा शारवधिको ममस्या, विनिर्मेखः धाषिगम स्वमावः। वहिमवा<sup>,</sup> सन्स्यपरे समस्या, व शास्त्रदाः कर्ममवाः स्वकीयाः॥२६॥

—मेरी चारमा छर्देव एक हैं, चांचनाशी है तिमंत्र है चौर केवड झारन्समात है। वे जोन्क्स भी बाढ़ परावें हैं, सब चारमा है किसे हैं। क्योंदेव से प्राय, स्ववहार छोट से सपसे करें जाने वाड़े को भी बाढ़ मात्र हैं वे सब च्यारवार हैं, चित्रत हैं।

यस्यास्ति मैक्यं बपुपाऽपि सार्द्ध , शस्यास्ति कि पुत्र-कश्चत्र मित्रैः ? पृत्रककृते वर्षस्य रोमकृपा , कृतो दि तिष्ठन्ति शरीरमध्ये ॥२७॥

—बिसकी सपने रागीर के साथ भी एकता नहीं है, अक्षा कस भारता का पुत्र रही और भित्र चारि से हो सम्बन्ध ही क्या हो सकता है। यदि रागीर के क्रमर से चमका भारता कर दिया बाद, हो क्समें ग्रीम-कृत कैसे ठहर सकते हैं। बिना भाषार के भारेय कैसा ! संयोगतो दुःखमनेकभेदं. यतोऽरतते जन्मवने शरीरी। तत्तिस्त्रधाऽसौ परिवर्जनीयो. यियासुना निवृ तिमात्मनीनाम् ॥२८॥

-ससार रूपी वन में प्राणियों को जो यह अनेक प्रकार का दुःख भोगना पड़ता है, सब सयोग के कारण है, श्रतएव श्रपनी मुक्ति के श्रमिलािंध्यों को यह सयोग मन, बचन एव शरीर तीनों ही प्रकार से छोड़ देना चाहिए।

> सर्व निराकत्य विकल्पजालं, संसार-कान्तार-निपावहेतुम् । विविक्तमात्मानमवेच्यमाखो, निलीयसे त्वं परमात्म-तत्त्वे ॥२६॥

---ससार-रूपी वन में भटकाने वाले सब दुर्विकल्पों का त्याग करके तू अपनी आत्मा को पूर्णतया जड़ से भिन्न रूप में देख श्रीर परमात्मतत्त्व में लीन हो

> स्वय कृते कर्म यदात्मना पुरा, फलं तदीयं लमते शुमाशुमम्। परेण दत्तं यदि लभ्यते स्फुटं, स्वय कृत कर्म निरर्थकं तदा ॥३०॥

—श्रात्मा ने पहले जो कुछ भी शुभाशुभ कर्म किया है, उसी का शुभाशुभ फल वह प्राप्त करता है। यदि कभी दूसरे का दिया हुआ ) फल प्राप्त होने इसी तो फिर निरंपन ही अपना किया हुआ। कम निरंपक हो जाए।

निवार्थितं कर्म विदाय देविनो,

न फोऽपि कस्यापि ददाति किंपन ।

विचारपन्नेवमनन्य-मानमः,

वरो ददावीति विद्युच शोद्वपीम् ॥३१॥

संचारा बीब अपने ही इल-कर्मों का फल गांवे हैं, इसके मिटिएक बुदारा कोई किसी को कुछ भी नहीं देता। है मह ! हुन्ने नहीं विचारता चाहिए! और कानम्मसन धार्ता अर्चवस विचा देकर 'बुदारा कुछ देता है"—यह पुढि छोड़ देनी चाहिए!

ये परमात्माऽभिकाविषन्धः

सर्वे विविकतो भूगमनवद्यः । गरवदयीयो मनसि जमन्ते.

ह्यभितनिकेर्यं विभववर ते ॥३२॥

—जो सक्य मायी चपार हाल के चर्चा चासितगरि गरावर्धे से क्लानिव सब प्रकार की कर्मोपाधि से पहिल चीर करीब प्रसास परासास्थ्य का चर्चा अग्ने अग्ने से विस्तवर चाल करते हैं से सोच की सर्वेभेच्य जनमी को माराव करते हैं।

विशेष

यह सामाधिक-पाठ व्यावार्य व्यक्षितग्रांत का रचा हुवा है। व्यावार्य में काम्पाध्मिक मावनाओं का किछवा शुन्दर वित्रस्स किया है, यह हरेक सहत्व पाठक जबी स्रांति बान सकता है। श्राजकल दिगम्बर जैन-परम्परा में इसी पाठ के द्वारा सामायिक की जाती है। दिगम्बर-परम्परा में सामायिक के लिए कोई विशेष विधान नहीं है। केंबल इतना ही कहा जाती है कि एकान्त स्थान में पूर्व या उत्तर को मुख करके दोनों हाथों को लटका कर जिन-मुद्रा से खडे हो जाना चाहिए। श्रीर मन में यह नियम लेना चाहिए कि जब तक १८ मिनट सामायिक की किया बक्तेंगा, तब तक मुक्ते श्रम्य स्थान पर जाने का श्रीर परिश्रह का त्याग है।

तर्नन्तर, नौ वार या तीन वार दोनों हाथ जोड़ कर तीन श्रान्त श्रीर एक शिरोनित करें। श्रावर्त का श्रर्थ—वाई श्रोर से दाहिनी श्रोर हाथों को घुमाना है। इस प्रकार तीन श्रावर्ठ श्रीर एक शिरोनित की किया को प्रत्येक दिशा में तीन-तीन वार करना चाहिए। पुन पूर्व या उत्तर दिशा की श्रोर मुख करके पद्मासन से बैठ कर पहले प्रस्तुत सामायिक-पाठ पढ़ना चाहिए श्रीर बाद में माला श्रादि से जप करना चाहिए।

## : 11 :

## पवचनादि में प्रयुक्त प्रन्यों की सूची

१ राजकरका आवकाचार—करावार्य समन्त्राया १ प्रवक्तासराजारायां कृष्टि—कावार्य असेन १ स्वकराङ्गस्त्रात्रीका—कावार्य रोकाङ्क १ भावस्यकतिस् कि—कावार्य राज्याः १ एक्वारक्—कावार्य हरियहः १ रक्वारक—कावार्य हरियहः

श्रास्त्रवाक्षं समुख्यय—श्राचार्यं इतिगद्धः
 सः सम्दर्भनकरकः—श्राचार्यं इतिगद्धः

पोडराक-प्रकरक मानार्थं द्वरिशह
 व्यवदारमाण्य-वीका शानार्थं सक्षणितिः

११ प्रधिकमणसूज्ञक्षि—धाचार्यं प्रक्षि १२: सामापिक-पाठ—चाचार्यं च्यास्त्रप्रि १३ क्लार्वे-सूथ—चाचार्यं च्यास्त्रप्रि १४ सेग साल्य—साचार्यं देसकन्त्र

१४: बाबरपक-बृहदुष्ट्रिण-बाबार्व धूरिमह

3υς

विषशा यस्यक-भाष्य-जिनभद्रगणी चमाश्रमण श्रात्म-प्रबोध--जिनलाभसूरि १= तीन-गुण्यत—पूज्य जवाहिराचार्य 38 तत्त्रार्थसृत्र-टीका--वाचक यशोविजय द्वाविशद्द्वाविशिका—यशोविजय 20 व्यवहार-भाष्य-संवदासगर्णा 29 राजप्रश्नीयसूत्र टोका—मलयगिरि ככ २३ स्थानाङ्गसूत्र-टीका—श्रभयदेव २४ मर्वार्थमिद्धि—पूज्यपाद २५ धर्म-सम्रह—मानविजय मर्वार्थसिद्धि-कमलशील २७ तत्त्वार्थ-राजवार्तिक-भट्टाकलद्ध २८ श्रष्टाध्यायी-व्याकरण्—पाणिनि २६ श्रमरकोपटीका—भानुजी दीचित ३० भगवती सृत्र-वृत्ति-श्रभयदेव ३१ मामायिक-सूत्र—स० मोहनलाल देसाई ३२ वैदिक सन्ध्या-दामोद्र सातवलेकर ३३ नैपधचरित-श्रीहर्ष ३४ दशवैकालिक-सूत्र ३५ निशीथ-सूत्र प्रायश्चित्त-समुच्चयषृत्ति ३७ निरुक्त

**१**=ः योगग्रास्त्र-स्वोप**रा**शि ३६ निशीयसूत्र-पूर्वि

४० साचाराज्ञ-सूत्र ४१ चन्तकस्ता<del>त्र स</del>ूत्र

४२: काप-सूत्र

४३ सीपपाविक-सूत्र

४४ क्वराप्ययनस्य

४४ स्वाना<del>ङ स</del>त्र

४६ सूत्रक्रवाज्ञ-सूत्र ४४: हातासूत्र-मृष

४०: प्रशास्त्रकान्यकरक सूत्र ८६. भगवती-सत्र

४ समितगति-नावसमार **११ वनासकरता<del>ड स</del>त्र** 

४२. भगवद्गीता धर बहुर्वेद

१४: अवर्वेट

श्रेट: शतपत्र-शक्तव

## सादा जीवन, उच्च विचार के श्रमिकांचियों के लिए—

- विचारों के नये मोद
  - प्रकारा की खोर
    - श्रमर-वाणी
      - 'प्रमर-भारती
        - जीवन की पाँदों
          - आवर-धर्म
- जैन-धर्म के तत्त्व-दर्शन के, श्रमिकानियों के लिए-
  - छाहिंसा-दर्शन
    - सत्य-दर्शन
      - श्रम्तेय-दर्शन
        - ब्रह्मचर्य-दर्शन
          - अपरिमह-दर्शन
            - जीवन-दुर्शन

संगीत-माधुरी: परिवर्धित संस्करण: सन्मति महावीर

